

*Тема урока:*

*Когда написание букв,*

*обозначающих*

*безударные гласные*


*звуки в корне слов, надо*

*запомнить?*



**В школу мы пришли учиться,  
В жизни это пригодится!  
Тот, кто хочет много знать,  
Должен сам все постигать!**





Под листвой на каждой ветке  
Сидят маленькие детки.  
Тот, кто деток соберёт,  
Руки вымажет и рот.





**Минутка чистописания**

**ЗЕМЛЯНИКА**






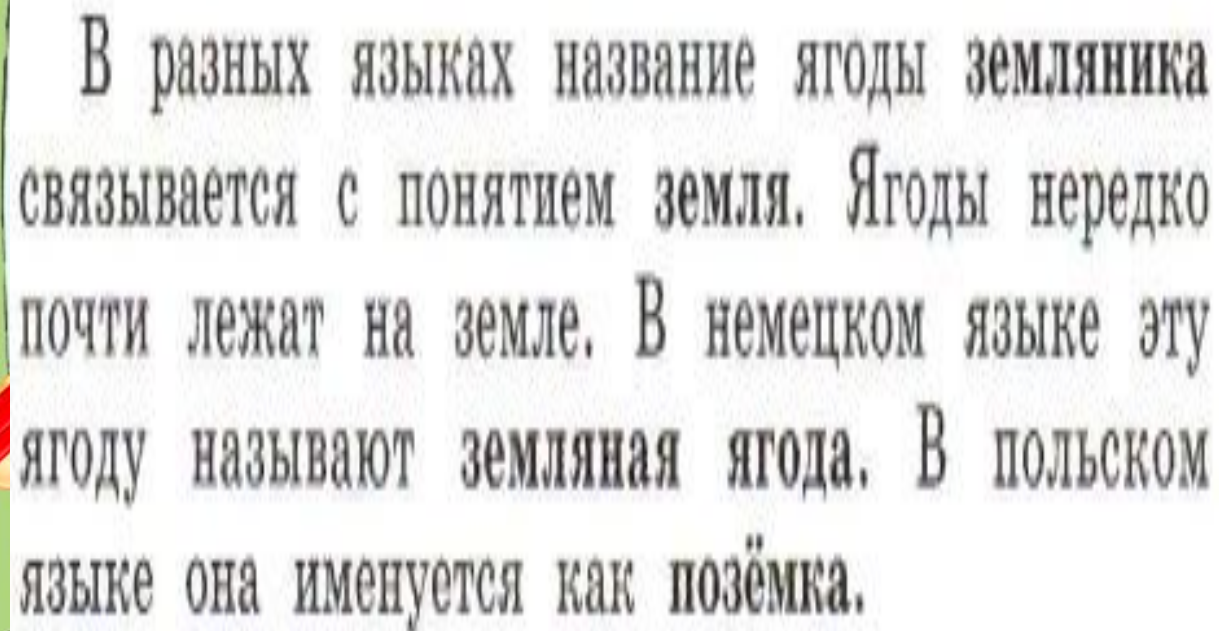

## Упражнение 162

*За окном ветерок веселится:  
То подпрыгнет, то притаится.  
И листочки бегут по дорожке,  
Словно желтые мышки и кошки.*





В разных языках название ягоды земляника связывается с понятием земля. Ягоды нередко почти лежат на земле. В немецком языке эту ягоду называют земляная ягода. В польском языке она именуется как позёмка.





**1) Лесной, тихо, на, осенью,  
полянке.**

**2) Готовятся, суровой, к, зиме,  
животные.**





1) Животные **г**отовятся к  
суровой **з**име.

2) Осенью на лесной  
полянке **т**ихо.





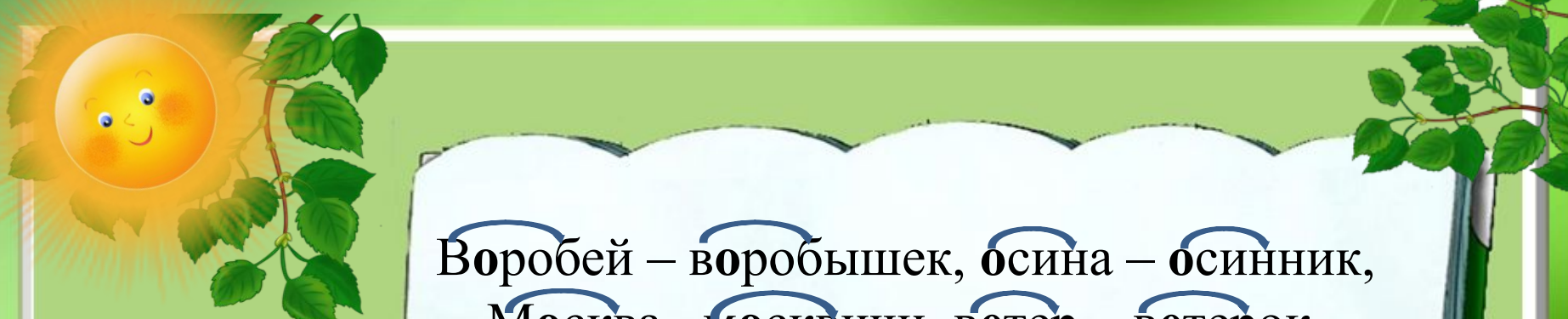




## Упражнение 166.

Спишите. Выделите  
корень. Подчеркните в  
корне каждого слова  
букву, написание которой  
надо запомнить.





Воробей – воробышек, осина – осинник,  
Москва – москвичи, ветер – ветерок,  
капуста – капустный, ягода – ягодный,  
тетрадь – тетрадка, ноябрь – ноябрьский.



## Упражнение 167.

Две группы: 1-слова, в  
которых написание  
пропущенных букв можно  
проверить, а во 2-слова, в  
которых написание  
пропущенных букв нужно  
запомнить.



Домашнее задание:  
**Упражнение 170**

