

# Как появились пословицы и фразеологизмы?

Урок по родному(русскому) языку 2 класс



A decorative border surrounds the central text. At the top left, there are yellow and orange autumn leaves, a green leaf, and a yellow daisy. A pink string is tied around a green leaf and an orange pencil. At the bottom left, there is a red maple leaf and a green leaf. At the bottom center, there is a yellow daisy, a red leaf, and a green leaf. At the bottom right, there is a stack of books, a metal pencil holder, a globe, and a computer monitor. The background is a light blue grid pattern.

•Урок 1 пословицы.

- **Без труда не выловишь и рыбку из пруда.**
- **За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.**
- **Труд кормит а лень портит.**



- Пословица

- Послѳ́овица — изречение в виде грамматически законченного предложения, в котором выражена народная мудрость в поучительной форме, народная мудрость, жизненный опыт. Может иметь повествовательный («в гостях хорошо, а дома лучше») и побудительный характер...

- Или – краткое поучительное изречение



# Составьте из частей пословицы.

Не рой другому яму:  
От слова до дела  
Не красна изба  
углами,  
Тише едешь-

целая верста.  
дальше будешь.  
сам туда попадёшь.  
а красна пирогами.

**Не рой другому яму: сам туда  
попадёшь.**

**От слова до дела целая верста.**

**Не красна изба углами, а красна  
пирогамии.**

**Тише едешь – дальше будешь.**



Прочитайте. Как вы поняли значение выражения?

**Витя переживал.  
В новой школе он  
чувствовал себя как не  
в своей тарелке.**



- **Фразеологизм** (лексическая единица, идиома, устойчивое выражение) — свойственное определённому языку устойчивое словосочетание, смысл которого не определяется значением отдельно взятых слов.

- Чувствовать себя не в своей тарелке- чувствовать себя неловко.
- Одна нога здесь , другая там – очень быстро сходить, или сбегать.
- На руках носить – любить
  - Рукой подать – близко
  - Вылетело из головы — забыл;
  - Вешать нос - унывать;
  - В час по чайной ложке - медленно;
  - Во все горло - громко;
  - Во весь дух, со всех ног - быстро.

Разделите фразеологизмы на 3 группы по значению. Запишите в тетрадь.

1. «мало» 2. «быстро». 3. «бездельничать»,

***Сломаю голову. Сложу руки. Во все лопатки. С гулькин нос. Бить баклуши. Воробью по колено. Во весь дух. Со всех ног. Кот наплакал. Ловить мух.***

• **Сложь руки.  
голову.**

• **Бить баклуши.  
лопатки.**

• **Ловить мух.  
дух.**

**С гулькин нос.**

**Воробью по колёно.**

**Кот наплакал.**

**Слома**

**Во все**

**Во весь**

**Со всех ног**

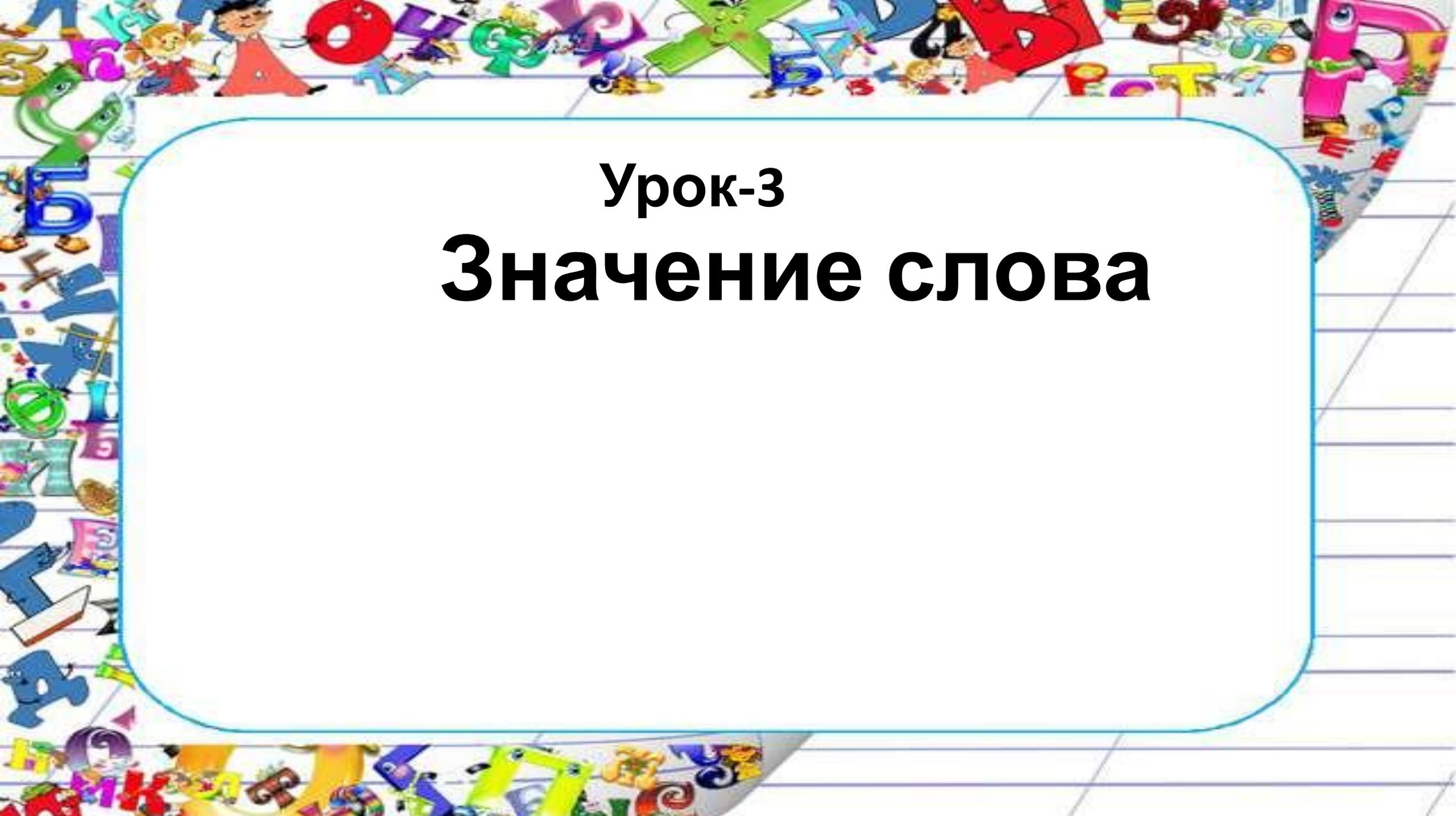


**•Глеб у доски повесил нос.  
Краснеет до корней волос.  
Он в этот час как говорится  
Готов сквозь землю провалиться.  
О чём же думал он вчера?  
Когда баклуши бил с утра?**



- Голодный как...
- Хитрая как...
- Трусливый как...
- Изворотливый как...
- Колючий как...
- Немой как...
- Верный как...
- Упрямый как...





**Урок-3**  
**Значение слова**

Как можно объяснить значение слова?

Седой и строгий швейцар широко распахнул передо мной двери.

Громадное трюмо стояло между окнами.



**Перепиши предложения вставляя слова.**

**Главный город государства – это  
.... . Сооружение в виде ступеней для  
подъёма и спуска – это ... . Стержень  
из графита в деревянной оболочке,  
предназначенный для письма,- это  
... . Радостное событие , торжество  
по поводу чего-нибудь - это ... .**



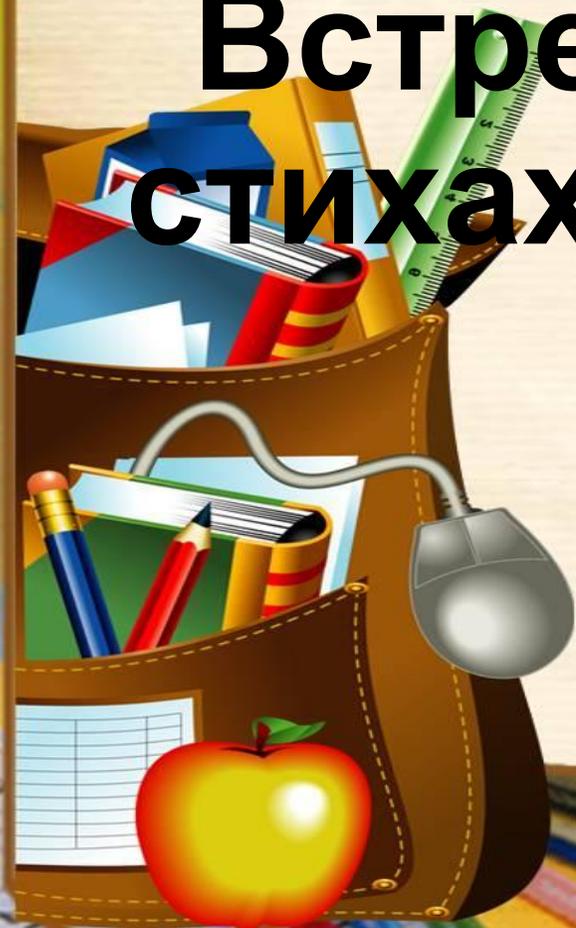
Запиши выделенные слова в пары с помощью синонимов.

1. Дедушка был очень **худым**, но **сильным** человеком.
2. Правый сапог был **худой**. В него все время заливалась вода.
3. Ты поступил очень **худо**. Мне **стыдно** за тебя.



## Урок 4.

**Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?**



- Тр<sup>а</sup>ва шел<sup>к</sup>овая. Шёл<sup>к</sup>овый платочек.
- Не надо мне не з<sup>л</sup>ата, ни серебра. Дворец весь в серебре и з<sup>о</sup>лоте.
- Несказанная красота. Силушка несказанная.

