

Б.Заходер  
«Товарищам детям»,  
«Что красивее всего?»

*Школа России*  
*Литературное чтение*  
*2 класс*

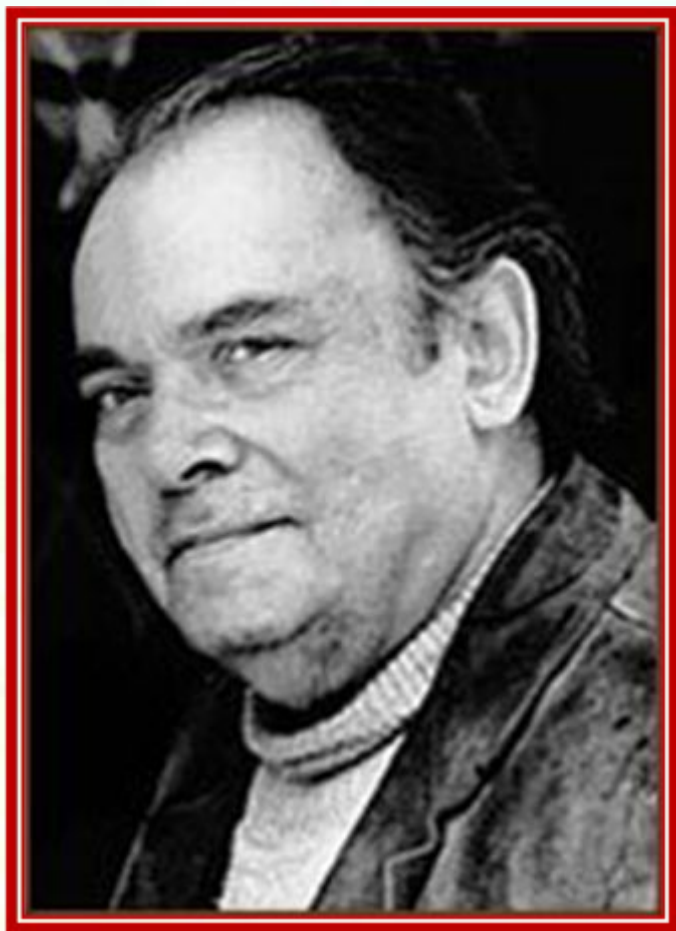


# Постановка целей урока



**Сегодняшний урок мы  
посвятим  
одному из любимейших  
писателей страны –  
Борису Заходеру.**

# Од авторе



**Борис  
Владимирович  
Заходер  
1918 – 2000**

В детстве самым главным увлечением Заходера были животные.

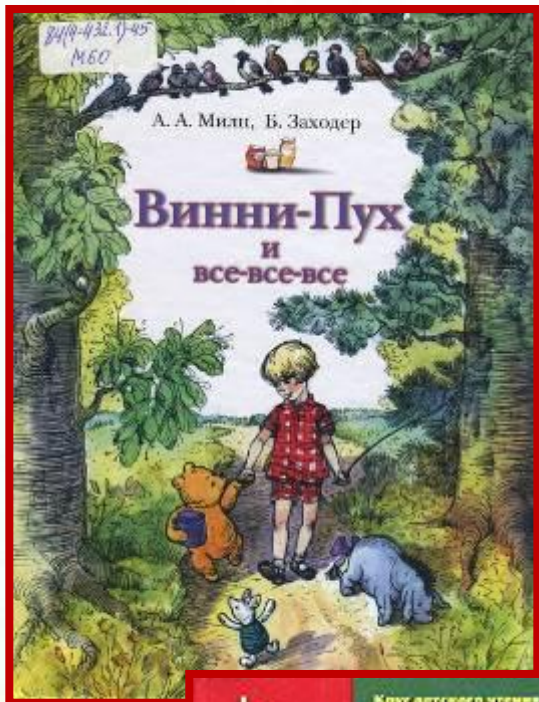
Он очень сильно любил читать и рано начал придумывать сказки, стихи, загадки.

Борис Заходер не только поэт, но еще и сказочник. Героями его сказок становятся “братья наши меньшие” – птицы, звери, рыбы.





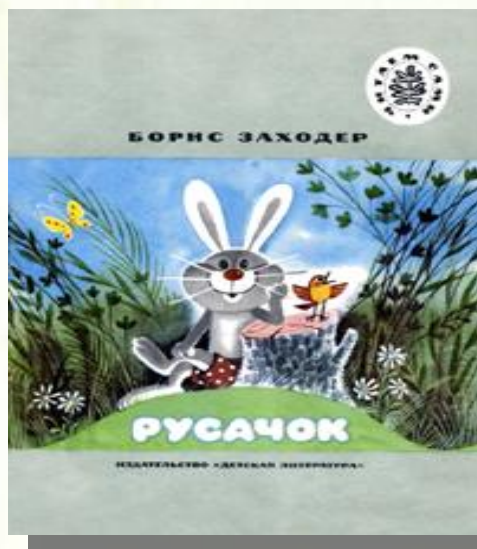
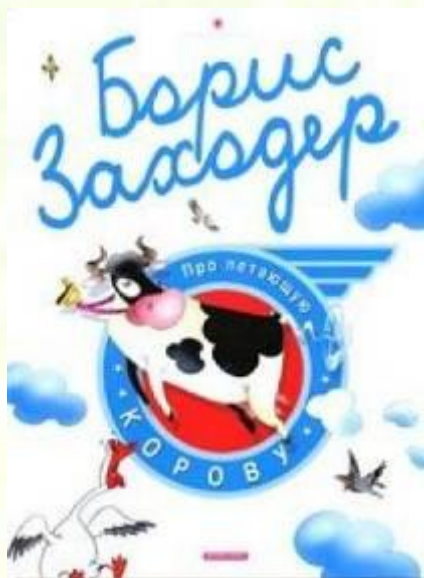
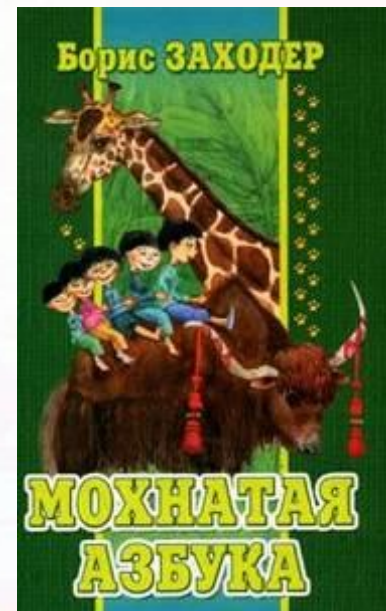
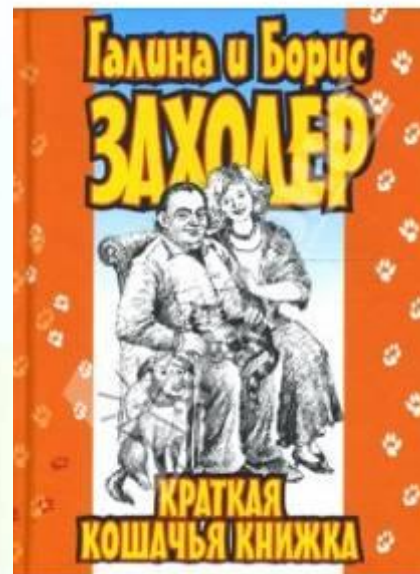
**По сценариям или по мотивам сказок писателя “Русачок”, “Кит и Кот”, Серая Звездочка” сняты мультипликационные фильмы. Борис Заходер еще и переводчик. С его помощью переведены на русский язык известные произведения, такие как: А. Мильне “Вини-Пух и Все-Все-Все”, А. Линдгрен “Малыш и Карлсон, который живет на крыше”, Л. Кэрролл “Алиса в Стране Чудес”, П. Треверс “Мэри Поппинс”.**



За перевод книги Л. Кэрролла “Алиса в Стране Чудес” Борис Заходер был награжден почетным дипломом Андерсена. Это лучшая награда для любого писателя.

Многие композиторы писали песни на стихи Б. Заходера.

Самые известные из них – это песенки Винни–Пуха, Мэри Поппинс, Алисы из Страны Чудес.







*Padoma no meu*



# **Стихи отличаются от прозы:**

- 1) ритмом**
- 2) рифмой**
- 3) выразительностью,  
яркостью;**
- 4) краткостью, точностью.**

# Товарищам детям

(прочитай в учебнике стр.130)

-Какой секрет открыл читателям поэт?

-Когда становится светлее на свете?

-Что об этом говорится в стихотворении?

-Как автор обращается к детям?

-Почему Б. Заходеру нравится, когда смеются дети?

-Давайте постараемся перечитать текст стихотворения, выделяя голосом нужные интонации.

# Что красивей всего? стр.131-133

- Какой вопрос волнует Бориса Заходера?
  - Почему он решил найти на него ответ ?
  - Смог ли Б. Заходер на него ответить?
- Заметили ли вы, что названия животных, трав написаны с большой буквы? Почему?
  - К кому он обратился за помощью?
  - Что считали самым красивым животные и растения, к которым он обращался?
  - Кто мог славить поля?
  - Кто мог сказать, что самое красивое полярные льды?
  - Кто мог считать самым красивым горы? Степь? Мерцанье звезды?
  - Что вы считаете самым красивым?
  - Так можно ли ответить на вопрос: «Что красивей всего?» ?
- Каждый считает красивым то, что ему нравится.

**Научимся читать выразительно. Вспомним, о чём говорит нам каждый знак**

**Точка – понижение голоса, пауза.(черта)**

**Запятая, двоеточие – маленькая пауза.(маленькие черточки)**

**Вопросительный знак – повышение голоса, большая пауза, задавание вопроса.  
(две черты)**

**Восклицательный знак – повышение голоса, большая пауза, знак радости, восхищения. (две черты)**

Это интересно





Мультфильм Кит и КОТ



ПТИЧКА ТАРИ

Птичка Тари



# Загадки Бориса Заходера

Он с жадностью пьёт -  
А не чувствует жажды.  
Он бел -  
А купается только однажды:  
Он смело ныряет в кипящую воду,  
Себе на беду, но на радость народу...  
И добрые люди (Вот это загадка!)  
Не скажут:  
- Как жалко...  
А скажут:  
- Как сладко!



**сахар**

Нахмурилось небо  
(Наверно, не в духе!).  
Летают, летают  
Белые мухи!..  
И носятся слухи,  
Что белые мухи,  
Не только летают,  
Но даже - не тают!

**снег**



Наши предки, ваши предки  
На одной качались ветке,  
А теперь нас держат в клетке...  
Хорошо ли это, детки?



**обезьяны**

Его хозяин - мальчик Робин,  
Его приятель - Пятачок,  
Он раз был облаку подобен;  
Он прост, но он не дурачок.  
Для него прогулка - праздник,  
И на мёд особый нюх,  
Это плюшевый проказник,  
Медвежонок ....



**Винни-Пух**

Они везде вдвоём всегда,  
Зверята – неразлей вода:  
Он и его пушистый друг,  
Шутник, медведик Винни-Пух.  
И если это не секрет,  
Скорее дайте мне ответ:  
Кто этот милый толстячок?  
Сын мамы-хрюшки - .



**Пятачок**

**-Произведения какого автора мы сегодня читали?**

**-Чем он вам запомнился?**

**-Какие виды работы с его текстами постарались выполнить?**



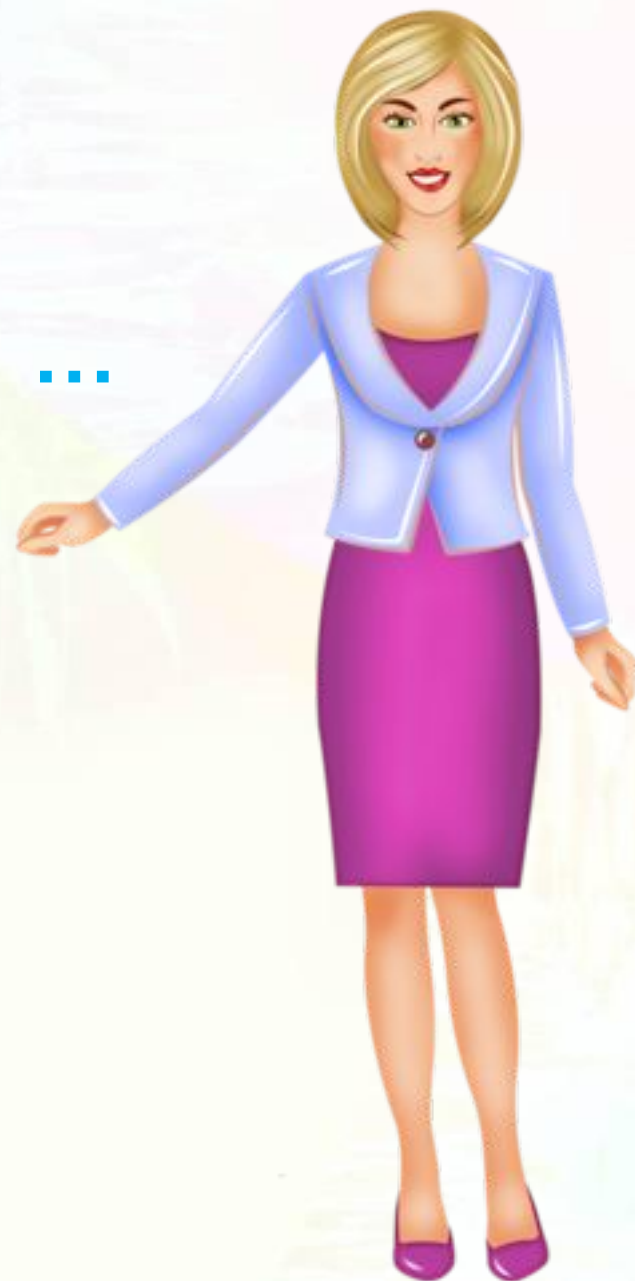
**Мне удалось на уроке...**

**Мне понравилось...**

**Я порадовался за...**

**Я могу похвалить себя за ...**

**-С каким настроением  
заканчиваем урок?**



КОНЕЦ

