



Середньовічне місто. Ремесло і цехи.

Очікуванні результати:

Після цього уроку учні зможуть:

- визначити причини виникнення середньовічних міст.
- описувати середньовічне місто.
- характеризувати ремісничий цех.

Успіхи в сільському господарстві



Зростають врожаї і залишки продуктів

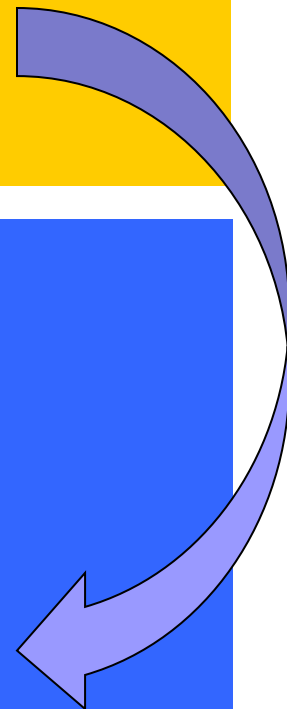
Селяни можуть обміняти залишки продуктів на ремісничі вироби

Перетворення ремесла в окреме заняття великої групи людей - ремісників



**Відокремлення ремесла від
сільського господарства**

**Виникнення нових і
зростання старих міст**





© Sergiy Mylenko, 2004
<http://serg-mylenko.com.ua>
<http://mylenko.della.com>

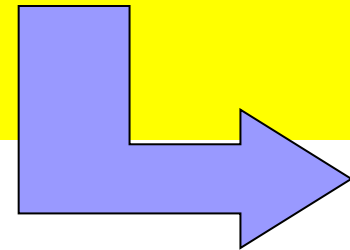
**? Опишіть зовнішній вигляд
середньовічного міста,
завершивши фрази:**

- Місто було оточене...
- Вулиці у місті були...
- Міські будинки мали...
- Місто дуже нагадувало село тим,
що...
- Архітектурними прикрасами міста
були...

X – XI ст. – місто під владою
сеньйора

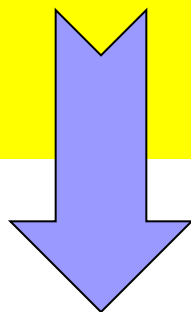
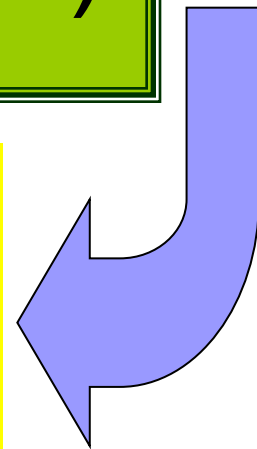


XII – XIV ст. –
боротьба міст
з сеньйорами
/комунальний рух/

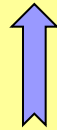


Наслідки боротьби (XIV – XV)

1. Магдебурзьке право – звільнені міста отримували право на самоврядування



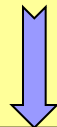
**Мер
/бургомістр/**



**Міська рада
/магістрат/**



Суд



Казна



**Війсь
ко**

Ратуша – будинок
міської ради



**2. “Міське повітря
робить людину
вільною”**

Ремесло в середньовічному місті

Ремесло —

*виробництво,
знарядь праці,
предметів
домашнього
вжитку, зброї,
прикрас....*

Майстер – ...

Підмайстер – ...

Учні – ...

Шедевр – ...

“Вічні підмайстри”-...

**Майстерн
я
ремісник
а**

***Дрібне
Виробницт
тво***

***Відсутній
поділ
праці***

***Особиста
праця
майстра.
Експлуата
ція
підмайстрі
в
і учнів***

***Ручні
знаряддя
праці***

***Виготовл
ення
виробів на
замовленн
я
і продаж***

Цехи – *союзи (об'єднання) майстрів однієї спеціальності.*

Статут – *цехові правила, які були обов'язковими для всіх членів цеху .*

Партачі – *майстри, які не були членами цеху (їх виживали із міста) .*

Роль цехів



Позитивна

?

Негативна

?