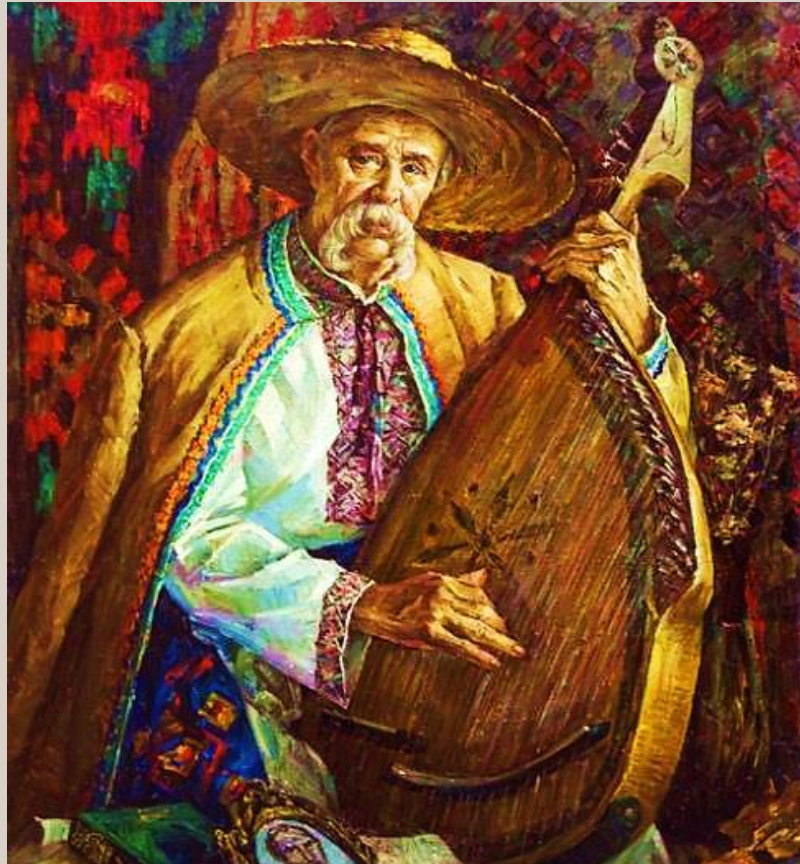


Мова як джерело знань про минуле. Фольклор



Презентацію створено за допомогою комп'ютерної програми ВГ
«Основа»
«Електронний конструктор уроку»

Запитання



- Назвіть види історичних джерел, з якими ви ознайомилися на минулому уроці.
- Наведіть приклади усних і писемних історичних джерел.
- Де зберігаються письмові джерела? Розкажіть, що ви знаєте про архіви.

Як ви розумієте висловлювання?



- «У мові наша стара й нова культура, ознака нашого національного визнання...»
- «Поки живе мова — житиме й народ...»

І. Огієнко

Мова виконує декілька функцій

Функції мови

Комунікативна
(спілкування)

Пізнавальна
(пізнаємо
навколишній
світ)

Естетична
(виховуємо
почуття
прекрасного)

Запитання



- Що таке усна народна творчість?
- Які літературні твори ми відносимо до усної народної творчості?

Як Добриня богатирем став



Добриня

Запитання



- Про що йдеться в цьому тексті?
- Поставте 2–3 запитання до тексту.
- Чого навчає нас промова Матінки Землі?

УРИВОК З «ДУМИ ПРО КОЗАКА ГОЛОТУ»



Козак Голота

Запитання



- Про що йдеться в уривку з думи?
- У чому полягають особливості думи?
- Поставте 2–3 запитання до тексту.

Звільнення Києва від облоги печенігів



Княгиня Ольга

Запитання



- Чи схожа ця легенда на правдиву історію?
- Що є перебільшенням у цій легенді?

Запропонуйте власне тлумачення змісту прислів'їв та приказок



- Краще впадь, але не зрадь.
- Сміливого й куля не бере.
- Мертвого льва і заєць скубне.
- Орел не ловить мух.
- Де наше не пропадало!
- Не такий страшний чорт, як його малюють.
- Не давайся під ноги.
- Із телячим хвостом у вовки не сунься.

Запитання



- Наведіть приклади усних історичних джерел.
- Як мова допомагає зберігати історичне минуле?
- Про що ми можемо дізнатися з легенд, билин, переказів, приказок та прислів'їв?

Домашнє завдання

1. Опрацювати відповідні параграфи підручника.
2. Випереджальні завдання:
 - «Вікентій Хвойка»;
 - «Трипільська культура»;
 - «Тризуб — державний символ України»;
 - Підготовка рольової гри «Археологія»;
 - Підготовка до рольової гри «Допоміжні історичні дисципліни».

Презентацію створено за допомогою комп'ютерної програми ВГ «Основа»
«Електронний конструктор уроку»;
© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2013