

ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ – 2019 Г.

Организационные моменты и структура

- На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3 часа 55 минут (235 минут).
- Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 29 заданий.
- Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.
- Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).
- Максимальный первичный балл 65

Учебные пособия

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН П.А. Баранов, А.В. Воронцов. С.В. Шевченко ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ новый полный СПРАВОЧНИК для подготовки IUU







К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ЕГЗ

А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Т. В. Новаль

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ



- 40 вариантов заданий
- Ответы
- Критерии оценивания заданий части 2
- Бланки ответов

Я сдам ЕГЭ!



Модульный с SILLECTBO3HAHИЕ

EIB

О. В. Кишенкова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ

2019

- РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ МИНИ-СОЧИНЕНИЯ (ЗАДАНИЕ 29)
- ОБЗОР ТИПИЧНЫХ ТЕМ, ПРЕДЛАГАЕМЫХ НА ЭКЗАМЕНЕ
- **ОБРАЗЦЫ МИНИ-СОЧИНЕНИЙ**

ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ &





Структура экзаменационной работы

Форма записи ответа

На каждое из заданий первой части в КИМ 2019 г. требуется записывать цифру, соответствующую номеру правильного ответа

 \rightarrow OTBET: MOPAAL.

Ответ: 23

Ответ: 125.

АБВГД

Ответ: 3 2 3 1 1

1	MO	PA	Л	Ь					L
3	23					Ι	Γ	I	
4	12	5				I		I	
5	32	3 1	1		П	-		7	

Проходной балл

- В 2019 году 42
- Соответствие годовой оценке
- O-41 баллов «2»
- 42-59 баллов «3»
- · 60-69 баллов ((4))
- 70-100 баллов «5»



Виды заданий Часть 1.

- <u>1. Задания на соответствие.</u> Макс. балл -2. Все правильно 2 балла, 1 ошибка 1 балл, 2 и более 0 баллов
- 2. На выбор нескольких правильных ответов из списка предложенных.

Правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл;

неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов

Виды заданий

- <u>3. Работа с графиками и диаграммами</u>. Задания 10,12 1 балл.
- <u>4. Запись слова, пропущенного в таблице</u>; поиск обобщающего понятия; поиск лишних позиций; отличить факты, теорию и суждения; вставить пропущенные слова в текст. До 2-х баллов.
- 5. <u>Задание на выявление</u> структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- 6. <u>Задание на определение</u> терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Задания на соответствие.

Функции	Государственные органы
А) борьба с уличной преступностью	1)Суд
Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни	2)Прокуратура
В) вынесение решения или приговора	3)Полиция
Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	
Д) разрешение правовых споров между субъектами правоотношений	

На выбор нескольких правильных ответов из списка предложенных.

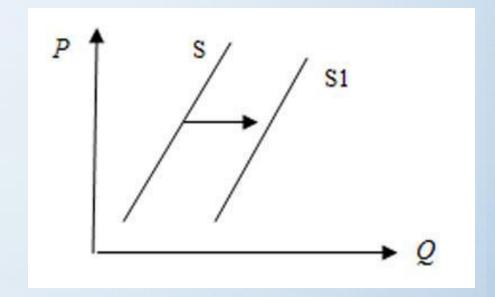
В государстве Z власть передаётся по наследству. Власть короля ограничена законами страны. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Жители государства обладают всей полнотой гражданских прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории, не обладающие политической самостоятельностью.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) конституционная монархия
- 4) демократическое государство
- 5) абсолютная монархия
- 6) президентская республика
- Ответ: _134.

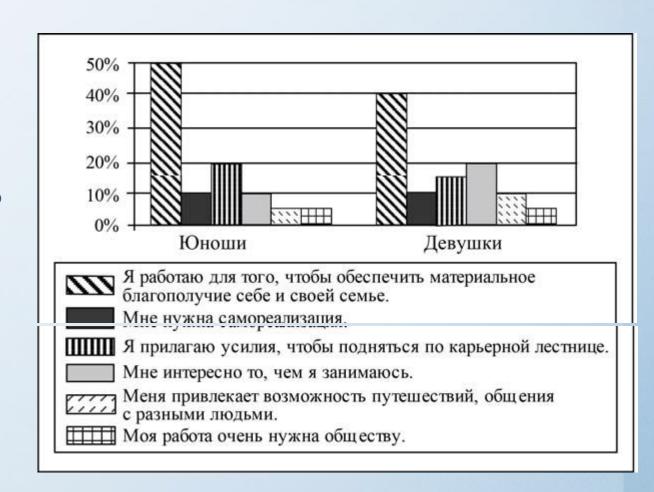
Работа с графиками

- На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения \$1 в положение \$2? (На графике Р цена товара, Q количество товара.)
- 1) внедрение новых технологий производства роликовых коньков
- 2) увеличение количества фирм, производящих роликовые коньки
- 3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков
- 4) рост тарифов на электроэнергию



- Социологи опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных)представлены в виде диаграммы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.
- 2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Бо́льшая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

Работа с диаграммами



Запись слова, пропущенного в таблице

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ	Признаки
?	От каждого избирательного округа избирается один депутат, который набрал большинство голосов
Пропорциональная	Места в представительном органе распределяются в соответствии с количеством голосов, поданных за партийный список

Ответ____

Поиск обобщающего понятия

- Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
- 1) моральные нормы; 2) позитивные санкции; 3) социальный контроль; 4) правовые нормы; 5) негативные санкции.

Поиск лишних позиций

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания мира.

1) наблюдение; 2) ощущение; 3) суждение; 4) выдвижение гипотезы; 5) проведение эксперимента; 6) эмпирическое описание.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

Вставить пропущенные слова в текст.

«Мотивом	(А) называется то, что	побуждает её, ради чего она побычно выступает конкретная	
осуществ	<u></u>	я обычно выступает конкретная	
00/00.5	(F) KOTODOS VAOBAETRODSETOS E	в ходе и с помощью деятельности.) TO
	ELLOS CONTRACTORAN ANDRIA COLO	CUIA2AACRC RUCIIIUIAAA AAIACCAA	
Определе		анизмов с внешним миром, (B), социальной группы, общес	OTD O
	1MQя для существования	(б), социальной группы, оощес	CIRCI
в целом.			
) потребности вызваны биолог	гическои природои человека. Это	
потребно	ости людей во всём, что необхи	гической природой человека. Это одимо для их существования, разви	RNTh
и воспрои	изводства. (Δ) потре	бности связаны с тем, что человек	
принадуе	эжит к общ еству, зан имает в н	іём определённое место, участвуе	ТВ
	деятельности, в общении с др		
		овеком окружающего мира, своего	
		вования. Каждая из групп потребнос	TEN
вызывает (соответствующие виды деятел	BHOCIN».	

- Список терминов:
- 1)потребность 2)деятельность 3) природа 4)социальный 5)естественный 6) подлинный (разумный)
- 7)индивидуальность 8)индивид 9)идеальный (духовный) Ответ: 218549

Виды заданий Часть 2.

- 1. Задания к предложенному тексту с 21-24. От 2-3 б.
- 2. Составить 2 предложения, чтобы раскрыть смысл предложенного понятия. Задание 25. Макс-4 б.
- 3. Привести 3 примера по представленной проблеме. Макс-3 б. Задание 26.
- 4. Задание на знание обществоведческой теории и аргументация своего мнения. Задание 27. Макс-3 б.
- 5. Составление сложного плана по предложенной теме, без текста. Задание 28. Макс-4 б.
- 6. Написание эссе по одной из 5 предложенных тем. Макс-6 б.

Оценивание заданий

- 1)Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.
- 2) Правильное выполнение заданий 4-9, 11, 13-20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) 0 баллов.

Оценивание заданий

3) Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 6 баллов. За полное правильное выполнение заданий 21, 22 выставляется по 2 балла; заданий 23, 24, 26, 27 – по 3 балла; 25-4 балла; 28-4 балла; задания 29 – 6 баллов.