

Научно- исследовательская работа

Вопросы темы

1. Понятие НИР
2. Общая характеристика НИРС
3. Виды НИРС в вузе
4. Структура научной статьи
5. Оформление научной статьи
6. Elibrary

1. Понятие НИР

В современных условиях развития общества, увеличения объема научной и научно-технической информации и обновления знаний особое значение приобретает подготовка в высшей школе квалифицированных специалистов, способных к самостоятельной работе и внедрению в технологический процесс инновационных решений.

Основной целью выполнения научно-исследовательской работы студентов является развитие мышления, творческих способностей обучающихся; овладение ими первичных навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением существующих литературных источников, научной и учебной литературы, а также формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал.

Целью НИРС является также создание информационной и методической базы по выбранной тематике для дальнейшего использования в процессе обучения студентом.

Данные цели проявляются через следующие конкретные задачи научно-исследовательской работы студентов:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных на лекциях и практических занятиях по изученным дисциплинам;
- овладение навыками самостоятельной работы по подбору литературы, работы с научной литературой;
 - умение самостоятельно систематизировать и излагать знания, полученные в процессе самостоятельного изучения литературы;
 - овладение навыками научно-исследовательской работы, использование анализа и самостоятельных выводов по технико-экономическим проблемам;
 - углубленное изучение наиболее актуальных проблем организации работ в области стандартизации, сертификации, метрологии, уяснение связи теории с практикой.

Научно-исследовательская работа студентов, включенная в учебный процесс, осуществляется в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ, домашних работ, курсовых и семестровых работ, содержащих элементы научных исследований;
- введение элементов научного поиска в практические и семинарские занятия;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера;
- ознакомление с теоретическими основами методики постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и проведения научного эксперимента и обработки полученных данных;
- участие в работе научных, студенческих семинаров.

По характеру выполняемых исследований научно-исследовательская работа студентов подразделяются на:

- теоретические исследования в области науки;
- информационный поиск и реферирование;
- разработка методов, алгоритмов и программ.

Выполнение всех научно-исследовательских работ, как правило, подразделяются на **три стадии:**

- подготовительную
- основную
- заключительную

На подготовительной стадии

осуществляется:

- продолжение и завершение изучения состояния исследуемой проблемы, начатого при составлении программы исследования;
- сбор и изучение исходной информации, необходимой для выполнения исследований;
- овладение методами исследований;
- подготовка оборудования, приборов, инструментов, материалов к предстоящим исследованиям.

На основной стадии выполняются:

- лабораторные исследования, экспериментальные работы и расчеты, полевые и другие натуральные испытания;
- разработка и опытное испытание моделей, конструкций, алгоритмов, схем;
- обработка экспериментальных данных, их анализ, выявление общих тенденций и закономерностей, новых свойств и других результатов исследований;
- разработка предложений и рекомендаций по результатам исследования.

На заключительной стадии осуществляется:

- подведение общих итогов исследования;
- определение научной новизны и практической значимости полученных результатов;
- разработка рекомендаций по использованию результатов НИР;
- формулировка предложений по дальнейшему исследованию данной проблемы;
- составление, оформление и представление отчета о НИР для рассмотрения и заслушивания; –
- представление работ на конкурсы и конференции.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Цель научного исследования - определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов.

Важную роль в научном исследовании играют возникающие при решении научных проблем познавательные задачи.

Эмпирические задачи направлены на выявление, точное описание и тщательное изучение различных факторов рассматриваемых явлений и процессов. В научных исследованиях они решаются с помощью различных методов познания - наблюдением и экспериментом.

Наблюдение - это метод познания, при котором объект изучают без вмешательства в него; фиксируют, измеряют лишь свойства объекта, характер его изменения.

Эксперимент - это наиболее общий эмпирический метод познания, в котором производят не только наблюдения и измерения.

Теоретические задачи направлены на изучение и выявление причин, связей, зависимостей, позволяющих установить поведение объекта, определить и изучить его структуру, характеристику на основе разработанных в науке принципов и методов познания.

В результате полученных знаний формулируют законы, разрабатывают теорию, проверяют факты.

Теоретические познавательные задачи формулируют таким образом, чтобы их можно было проверить эмпирически.

Научные исследования включают следующие этапы.

1. Формулировка темы:

- общее ознакомление с проблемой, по которой следует выполнить исследование;
- предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений в выбранной области;
- формулирование темы исследования;
- составление краткого предварительного плана исследований;
- формулировка гипотезы, описывающей ожидаемые результаты,
- предварительная оценка ожидаемых результатов.

2. Формулирование цели и задач исследования:

- подбор и составление библиографических списков отечественной и зарубежной литературы,
- анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
- обобщение, критика, составление собственного суждения по проработанным вопросам;
- формулирование цели и задач исследования.

3. Моделирование:

- изучение физической сущности (природы) процессов и явлений, определяющих основные качества исследуемого объекта;
- выполнение предварительных (поисковых) экспериментов;
- формулирование гипотезы;
- математизация модели;
- теоретический анализ полученных закономерностей.

4. Экспериментальные исследования:

- разработка цели и задач эксперимента;
- планирование эксперимента;
- разработка методики программы исследований;
- выбор средств измерений;
- обоснование способов измерений;
- проведение эксперимента в лаборатории;
- обработка результатов измерений.

5. Анализ и оформление результатов научных исследований:

- общий анализ теоретико-экспериментальных исследований;
- сопоставление экспериментов с теорией; – анализ расхождений;
- уточнение теоретических моделей;
- повторение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования;
- формулирование научных выводов;
- составление научно-технического отчета; – рецензирование;
- составление доклада; – корректировка рукописи.

Формирование темы научного исследования

В научно-исследовательских разработках различают: научные направления, проблемы и темы. Под научным направлением понимают сферу научных исследований, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки. Структурными единицами направления являются комплексные проблемы и проблемы, темы и вопросы. Комплексная проблема включает в себя несколько проблем.

Под проблемой понимают сложную научную задачу, которая охватывает значительную область исследования и имеет перспективное значение. Полезность таких задач и их экономический эффект иногда можно определить только ориентировочно. Решение проблем ставит общую задачу - сделать открытие; решить комплекс задач.

Проблема состоит из ряда тем.

Тема - это научная задача, охватывающая определенную область научного исследования. Она базируется на многочисленных исследовательских вопросах.

Под научными вопросами понимают более мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной области научного исследования. Результаты решения этих задач имеют не только теоретическое, но, главным образом, и практическое значение, поскольку можно сравнительно точно установить ожидаемый экономический эффект.

Выбору тем предшествует тщательное ознакомление с отечественными и зарубежными источниками данной и смежной специальности.

Постановка (выбор) проблем или тем является трудной, ответственной задачей, включает в себя ряд этапов. Первый этап - формулирование проблем. На основе анализа противоречий исследуемого направления формулируют основной вопрос - проблему - и определяют в общих чертах ожидаемый результат.

Второй этап включает в себя разработку структуры проблемы.

Выделяют темы, подтемы, вопросы. Композиция этих компонентов должна составлять древо проблемы (или комплексной проблемы). По каждой теме выявляют ориентировочную область исследования.

На третьем этапе устанавливают актуальность проблемы, то есть ценность ее на данном этапе для науки и техники. Для этого по каждой теме выставляют несколько возражений и на основе анализа, методом исследовательского приближения, исключают возражения в пользу реальности данной темы.

Тема должна быть **актуальной**, то есть важной, требующей разрешения в настоящее время. Это требование одно из **основных**.

Важной характеристикой темы является ее **осуществимость**.

Формулирование целей и задач исследования

Каждое научное исследование после выбора темы начинают с тщательного изучения научно-технической информации.

Цель поиска, проработки, анализа информации - всестороннее освещение состояния вопроса по теме, уточнение ее (если это необходимо), обоснование цели и задач научного исследования.

К теоретическим основам исследования относят: основные категории, понятия данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методику исследования, систему необходимых терминов. Одновременно с уточнением понятий уточняется и терминология.

Сбор и отбор готовой информации и по своему значению, и по трудоемкости занимают одно из важных мест в исследовании. Главной проблемой в этом блоке является излишний объем информации или его недостаток.

Излишний объем информации вызывает непроизводительную трату времени, а порой отражается и на качестве работы. Однако еще большую опасность представляет собой неполное использование источников, особенно тех, которые имеют для данной темы существенное значение. После завершения сбора и отбора информации исследователь приступает к ее изучению.

Отобразив готовый материал, исследователь подвергает его последовательной обработке. Этот этап можно разбить на ряд стадий:

- 1) материал систематизируется;
- 2) исключаются материалы, оказавшиеся лишними:
дублирующие друг друга, выписки, перекрываемые более новыми данными, материалы, не укладывающиеся в тему;
- 3) оценивается пригодность информации с точки зрения задач исследования; материал, признанный непригодным, исключается и до окончания работы хранится отдельно;
- 4) в случае надобности составляются вспомогательные указатели к материалу или дополняются ранее составленные;

5) проводится анализ документов с целью выявить то новое, что содержит каждый из них, оценивается его значение; если литература очень обширна, приходится ограничиваться кругом наиболее серьезных работ, авторитетных ученых, оригинальных концепций. Иногда имеет смысл остановиться и на наиболее типичных концепциях, даже если они не отличаются оригинальностью;

б) если исследователь намерен использовать документ, он должен убедиться в его достоверности. Оценка достоверности информации - особо ответственная стадия работы, требующая высокой квалификации. Так как невозможно повторить все эксперименты, расчеты, проделанные в изучаемых работах, исследователю следует ограничиваться выборочной проверкой наиболее ответственных их элементов - методик, формул, логических рассуждений. Необходимо отказаться от материала, который оказывается не вполне достоверным, или подвергнуть его дальнейшему уточнению;

7) при сопоставлении источников исследователь должен выявить, объяснить и устранить обнаруженные между ними расхождения и противоречия.

Прежде чем приступить к использованию собранного материала, необходимо выдвинуть и разработать рабочую гипотезу. **Гипотеза** - направляющая научная идея, требующая дальнейшей проверки. Таким образом, гипотеза - это не простое предположение, но в то же время и не истина: истина - положение, уже подтвержденное фактами и аргументами, тогда как гипотеза еще ожидает подтверждения.

В результате теоретико-экспериментального анализа могут возникнуть три случая:

1) установлено полное или достаточно хорошее совпадение рабочей гипотезы, теоретических предпосылок с результатами опыта. При этом дополнительно группируют полученный материал исследований таким образом, чтобы из него вытекали основные положения разработанной ранее рабочей гипотезы, в результате чего последняя превращается в доказанное теоретическое положение, в теорию;

2) экспериментальные данные лишь частично подтверждают положение рабочей гипотезы и в той или иной ее части противоречат ей. В этом случае рабочую гипотезу изменяют и перерабатывают так, чтобы она наиболее полно соответствовала результатам эксперимента. Чаще всего производят дополнительные корректировочные эксперименты с целью подтвердить изменения рабочей гипотезы, после чего она также превращается в теорию;

3) рабочая гипотеза не подтверждается экспериментом. Тогда ее критически анализируют и полностью пересматривают. Затем проводят новые экспериментальные исследования с учетом новой рабочей гипотезы. Отрицательные результаты научной работы, как правило, не являются бросовыми, они во многих случаях помогают выработать правильные представления об объектах, явлениях и процессах.

После выполненного анализа принимают окончательное решение, которое формулируют как заключение, выводы или предложения. Эта часть работы требует высокой квалификации, поскольку необходимо кратко, четко, научно выделить то новое и существенное, что является результатом исследования, дать ему исчерпывающую оценку и определить пути дальнейших исследований.

Выводы рекомендуется формулировать возможно более тщательно, точно, не перегружая цифровыми данными и частностями и не пытаясь включить в них, помимо утверждений, еще и их обоснование - должно содержаться в предшествующем изложении.

3. Виды НИРС в вузе

Обучение студентов в вузе сопровождается различными видами научно-исследовательской работы. Основными из них являются реферат, курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Кроме этого к исследовательской работе студентов относятся написание по результатам проведенных исследований научных статей, обзоров, тезисов, а также выступления на научных конференциях и семинарах различного уровня.

Реферат - первая ступень на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы. Он представляет собой научно-исследовательскую работу теоретического характера, первый шаг на пути к написанию квалификационной работы. Прежде чем проводить собственное экспериментальное или теоретическое исследование, необходимо сориентироваться в проблеме и ознакомиться с опубликованными научными данными.

Для этого и служит реферат— работа с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученных другими исследователями по выбранной теме. Важно, что в процессе написания реферата формируется собственный взгляд на проблему.

Написание курсовой работы - вторая ступень научно-исследовательской работы, которая требует навыков, полученных при написании реферата. В ней должно содержаться, наряду с выделением цели и задач, описание объекта, предмета, а также гипотезы исследования. Курсовая работа по своей структуре и форме уже соответствует классической схеме научно-исследовательской работы.

Выпускная квалификационная работа — это итоговое квалификационное исследование, которое является заключительным этапом подготовки специалиста. Работая над ним, студент реализует полученные на предыдущих этапах обучения научные и практические средства профессиональной деятельности и осваивает технологию проведения самостоятельного полномасштабного научного исследования.

4. Структура научной статьи

Во введении кратко описывается основное содержание и структура работы. Во введении могут быть также сформулированы актуальность, объект, предмет, цель и задачи работы

В разделе: "Состояние исследований и актуальность работы":

1. Обосновывается актуальность проблемы или задачи, решению которой посвящена работа.

Проблема представляет собой несоответствие фактической и желаемой ситуации. Соответственно и формулировка проблемы обязательно должна включать в себя элементы, в которых бы кратко описывалась фактическая ситуация, желаемая ситуация и констатировалось, что необходимо перейти от первой ситуации ко второй.

2. Формулируется:

- *объект (предметная область, в которой проводится исследование),*

предмет (конкретное подсистема в предметной области, исследованию которой посвящена работа);

- *цель (решение проблемы или задачи);*

- *задачи работы (задачи формулируются в результате декомпозиции*

цели и являются этапами по ее достижению и обычно соответствуют разделам работы).

3. Формулируются и обосновываются *требования к методу решения* поставленной проблемы. Если требования имеют "разный вес" или "разную значимость", то для оценки относительной важности критериев можно использовать экспертные оценки в какой-либо порядковой или лучше количественной шкале.

4. Делается аналитический обзор (по литературе и материалам Internet) *традиционных методов решения, причем каждый метод оценивается по степени соответствия обоснованным критериям и на этой основе разрабатывается рейтинг традиционных методов по степени их соответствия требованиям для решения проблемной ситуации.*

В разделе: "Постановка и решение задачи":

1. Эта идея и концепция могут заключаться в том, что Вы *развиваете или модифицируете наилучший из рассмотренных методов и применяете его в той предметной области, в которой Вы проводите свое исследование и в которой он ранее не применялся.*

2. Затем Вы подробно описываете свое решение, конкретизирующее концепцию:

- математическую модель (если она есть);
- методику численных расчетов (т.е. структуры данных и алгоритмы, реализующие математическую модель);
- обоснование выбора инструментальных средств, программную реализацию математической модели и методики численных расчетов

3. Анализируя причины эффективности предложенной технологии показываете и ее *ограничения*, а потом *делаете вывод* о ее более широкой применимости, чем только для решения сформулированной проблемы или задачи во всей области, где сохраняют свое действие причины эффективности предложенного решения

В разделе: "Внедрение и оценка эффективности":

1. Описываются условия, необходимые для внедрения и использования разработанной технологии и различные виды обеспечения (программное, информационное, техническое, кадровое, организационное, юридическое и др.).

2. Оценивается *эффективность предложенных решений*, если возможно дается и *экономическая оценка эффективности*, если это *затруднительно*, то описываются причины, по которым это не сделано.

3. Описываете *перспективы развития предложенной технологии, в частности, возможные на ваш взгляд пути преодоления сформулированных ее ограничений.*

В статье каждый из пунктов может быть представлен одним абзацем, кроме тех, которые и составляют *основное содержание статьи*. Если описывать каждый пункт более подробно, может получиться соответственно, курсовая, дипломная, кандидатская (если решена практически важная задача) или докторская работа (если решена теоретически важная проблема и ряд практических задач).

В заключении, которое является обязательным элементом статьи, *обязательно делаются выводы и содержательно приводятся основные результаты работы, являющиеся кратким обобщением выводов по каждому их разделов статьи и, на основе этого, делается главный вывод о том, что предложенный подход к решению поставленной проблемы или задачи оказался успешным и перспективным.*

Обычно основные *результаты нумеруются арабскими цифрами и обязательно должны соответствовать поставленным в начале работы задачам.*

Затем *обязательно* приводится список использованных литературных и Internet источников. Некоторые авторы говорят, что их статья полностью и исключительно основана только на полученных ими лично результатах и на этом основании не считают необходимым приводить список литературных источников. Эта точка зрения является по меньшей мере наивной (не считаем нужным более подробно это обосновывать), а в более усугубленном случае представляет собой просто элементарное нарушение авторских прав и неуважение к предшественникам.

5. Оформление научной статьи

Размерные показатели для статьи, должны быть следующими:

- параметры страницы: все поля - 2.5 см.;
- ориентация текста - книжная (таблицы и рисунки *желательно* приводить к виду, при котором альбомный вид не требуется);
- тип шрифта: Time New Roman;
- начертание шрифта - обычный;
- размер шрифта: -14;
- интервал: - 1,5.

В статье обязательно должен быть указан код условной десятичной классификации (УДК): слева выше названия статьи, которое пишется заглавными буквами жирным шрифтом 14-го размера. Точка в конце наименования статьи не ставится, переносы в словах не допускаются.

Затем прямым 14-м шрифтом идут фамилии и инициалы авторов, после запятой и тире - ученые степени (сокращенно) и звания.

Под авторами курсивом 14-м шрифтом указывается наименование организации, в которой они учатся или работают и, если это непонятно из наименования организации, то и город.

Заголовок статьи и информация об авторах выравнивается по центру без абзацного отступа.

В аннотации объемом не более одного абзаца указывается цель работы, основные этапы ее выполнения и перечисляются (не содержательно) полученные результаты. Аннотация должна быть написана на русском языке, и, по желанию журнала, может быть приведен также и ее перевод на английский язык.

Ниже аннотации через пустую строку после слов: "Ключевые слова« заглавными буквами приводятся ключевые слова (одна - две строки).

И аннотация, и ключевые слова пишутся 12 шрифтом без абзацного отступа с выравниванием по ширине.

В процессе набора рукописи статьи является обязательным соблюдение *орфографических и грамматических правил*, принятых в русском языке, а также требований ГОСТ к текстовым документам:

- при переносах не отделяются инициалы от фамилий;
- при переносе не разделяются сокращенные выражения (и т.д. и т.п.), не переносится на следующую строку знак тире;
- не допускается разделение при переносе цифр, образующих одно число;

- не отделяются цифры и буквы со скобкой (или точкой) от последующего за ним слова, а также знаки и обозначения следующих за ними цифр;
- не допускаются переносы, способные повлечь за собой искажение смысла, а также неблагозвучие.

Количество иллюстраций, помещаемых в статье, определяется ее содержанием и должно быть достаточно для того, чтобы придать излагаемому тексту ясность и конкретность. Все иллюстрации (фотографии, схемы, чертежи и т.п.) именуются рисунками. Рисунки нумеруются последовательно *в пределах всей статьи* арабскими цифрами.

При ссылке на рисунок следует указывать его полный номер, например: "Рисунок 2."

Под рисунком после слов: "Рисунок 2." пишется название рисунка.

Подрисуночную надпись, а также само слово "Рисунок" и его номер *запрещается помещать в сам рисунок (в графический объект)*.

Подрисуночная надпись пишется тем же шрифтом, что и основной текст, после нее обязательна пустая строка.

Таблицы нумеруются последовательно *в пределах всей работы* арабскими цифрами.

Цифровой материал, помещенный в статье, рекомендуется выполнять (оформлять) в виде таблиц. Заголовок помещается за словом "Таблица -" над соответствующей таблицей.

Подчеркивать заголовок не следует, переносы слов в заголовке не допускаются, точка в конце заголовка не ставится.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте или сразу на следующей странице, если она не помещается в конце страницы. В этом случае пустое место в конце страницы заполняется текстом, который следует за таблицей. При большом размере таблицы, если она не помещается на одном листе, допускается разбивать таблицу на несколько частей по листам. В этом случае в начале таблицы пишется ее название, а на последующих повторяется горизонтальная шапка и над ней с выравниванием *по правому краю курсивом с подчеркиванием пишется:*
"Продолжение таблицы 3".

При ссылке на таблицу указывается ее номер, например: "Таблица 12". Повторные ссылки на таблицу оформляются в виде: "см. табл. 12". Если в работе только одна таблица, то ее не нумеруют.

Список использованной в статье литературы является обязательным.

На все указанные в списке литературы источники в тексте должны быть ссылки. В списке литературы авторы и источники сортируются по алфавиту в строгом алфавитном порядке. Примеры оформления списка литературы производится в соответствии с действующим ГОСТ, требования которого можно уточнить в библиографическом отделе библиотеки.

Литература

1. Барановская Т.П., Бурда А.Г., Курносков С.А., Лаптев В.Н., Лойко В.И., Луценко Е.В., Попова Е.В., Семенов М.И. Методическое пособие по итоговой государственной аттестации выпускников. Специальность: 010502.65 - прикладная информатика (по отраслям) / Под ред. проф. С.А.Курносова. - Краснодар: ФГОУ ВПО КубГАУ, 2007. -92 с.
2. Стабин И.П, Моисеева В.С. Автоматизированный системный анализ. - М.: Машиностроение , 1984. - 312с.

6. Elibrary

eLIBRARY.ru – российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). По состоянию на 2017 г. в базе данных eLIBRARY.ru насчитывается более 24 млн статей^[1]. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека».

На портале бесплатно доступны статьи из более чем 2000 журналов с открытым доступом.

Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе РФФИ для обеспечения российским учёным электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.

С 2005 года компания «Научная электронная библиотека» запустила проект в области наукометрии Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

В eLIBRARY.RU представлены почти все вузы России, ведущие медицинские организации России, иностранные научные компании.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – библиографическая база данных научных публикаций российских учёных. Для получения необходимых пользователю данных о публикациях и цитируемости статей на основе базы данных РИНЦ разработан аналитический инструментарий ScienceIndex. Проект РИНЦ разрабатывается с 2005 года компанией «Научная электронная библиотека».

Научная работа проверяется на плагиат.
Плагиат – умышленно совершаемое физическим лицом незаконное использование или распоряжение охраняемыми результатами чужого творческого труда, которое сопровождается доведением до других лиц ложных сведений о себе как о действительном авторе

Плагиат выражается в публикации под своим именем чужого произведения, а также в заимствовании фрагментов чужих произведений без указания источника заимствования.

Анализ плагиата или выявление плагиата — это компьютерные методы выявления плагиата.

Плагиат с появлением Интернета превратился в серьёзную проблему. Попав в Интернет, знание становится достоянием всех, соблюдать авторское право становится всё труднее и даже невозможно^[5].

Постепенно становится сложнее идентифицировать первоначального автора.

Антиплагиат (Antiplagiat. Ru) – российский интернет-проект, программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Проект доступен как для рядовых пользователей, так и (в специальной версии) для высших учебных заведений.

Использование системы рекомендовано Советом по координации управления качеством профессионального образования при [Рособрнадзоре](#) в качестве автоматизированного средства борьбы с плагиатом для совершенствования внутреннего контроля качества индивидуальных работ обучающихся, а также в рамках внедрения типовой модели системы качества образовательного учреждения

Услуга предоставляется любому зарегистрированному посетителю сайта antiplagiat.ru бесплатно с ограниченной функциональностью или на платной основе с расширенной функциональностью.

Сервис реализует пакет «Антиплагиат. ВУЗ», позволяющий высшим учебным заведениям развернуть систему для проверки работ студентов



КОНТАКТЫ

+7-988-103-49-51

Мовсеян Лина Сергеевна

logos.centri@mail.ru

НАШИ УСЛУГИ

Издательские услуги

Издание монографий

Издание учебных пособий

Издание сборников конференций

РИНЦ повышение индекса цитируемости

Электронные издания

НАШИ ИЗДАНИЯ

Книжная полка

Портфолио

Отзывы наших авторов

Научные конференции



Центр «Логос» приглашает Вас стать участником международных научных конференции, в рамках которых Вы можете презентовать свою научную работу, аргументировать ее и быть услышанным другими участниками мероприятия научным сообществом.

Опубликовать научную статью - значит начать диалог с коллегами, экспертами, специалистами по изучаемому вопросу и возможность установить полезные научные контакты с исследователями в вашей области.

КОНТАКТЫ

+7-988-103-49-51

Мовсеян Лина Сергеевна

logos.centri@mail.ru

НАШИ УСЛУГИ

- Издательские услуги
- Издание монографий
- Издание учебных пособий
- Издание сборников конференций
- РИНЦ повышение индекса цитируемости
- Электронные издания

НАШИ ИЗДАНИЯ

Книжная полка

Экономика, управление и финансы



Прием статей: до 31 января 2018 г.

V Международная научно-практическая конференция

«ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСЫ»

Рассылка сборника: 17 февраля 2018 г.

Информационное письмо

КОНТАКТЫ

☎ +7-988-103-49-51

☎ Мовсесян Лина Сергеевна

✉ logos.centn@mail.ru

НАШИ УСЛУГИ

Издательские услуги

Издание монографий

Издание учебных пособий

Издание сборников конференций

РИНЦ повышение индекса цитируемост

Электронные издания

НАШИ ИЗДАНИЯ

Книжная полка



V Международная научно-практическая конференция «ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСЫ» ☐

Дата проведения: 31.01.2018 г. ☐

Рассылка сборников: 17.02.2018 г. ☐

Место проведения: Ставрополь ☐

Сборник размещается в РИНЦ ☐

Бесплатно: ☐

- *Справка о приеме статьи к опубликованию (по запросу автора). ☐
- *Рецензирование работы. ☐
- *Электронная версия сборника. ☐
- *Электронная версия диплома (при заказе печатного, по запросу). ☐
- *Отправка сборника авторам из РФ. ☐

Секции конференции ☐

1. → Экономические науки ☐
2. → Бухгалтерский учет, статистика ☐
3. → Землеустройство ☐
4. → История народного хозяйства ☐
5. → История экономических учений ☐
6. → Логистика ☐
7. → Математические и инструментальные методы экономики ☐
8. → Менеджмент и маркетинг ☐
9. → Мировая экономика ☐
10. → Организация производства ☐
11. → Региональная экономика ☐
12. → Статистика ☐
13. → Финансы, денежное обращение и кредит ☐

14. → Ценообразование ☐
15. → Экономика зарубежных стран ☐
16. → Экономика и управление народным хозяйством ☐
17. → Экономика населения и демография ☐
18. → Экономика предпринимательства ☐
19. → Экономика природопользования и охраны окружающей среды ☐
20. → Экономика стандартизации и управления качеством продукции ☐
21. → Экономика труда ☐
22. → Экономическая теория ☐
23. → Эффективность капитальных вложений и новой техники ☐
24. → Современные проблемы и перспективы экономических систем ☐

Условия участия в конференции ☐

Для опубликования статьи в сборнике конференции необходимо представить следующие документы: ☐

1. Материалы для публикации ☐

2. Сведения об авторах ☐

3. Квитанцию об оплате (оплата производится **ПОСЛЕ** приема материалов) ☐

В имени файла необходимо указать фамилию первого автора (например: ПК1_Богданов.АИ) ☐

☐

Материалы также могут быть высланы на электронную почту: logos.centru@mail.ru ☐

☐

При получении материалов, оргкомитет в течение 2 дней отправляет в адрес автора результаты рецензирования. Авторам, отправившим материалы по электронной почте и не получившим подтверждения их получения оргкомитетом, необходимо продублировать заявку.. ☐

Требования к оформлению материалов ☐

1. → Статьи должны быть выполнены в текстовом редакторе MS Word 2003-2014 и отредактированы строго по следующим параметрам: ☐

- Объем статьи **не менее 3 страниц** ☐
- шрифт Times New Roman ☐
- межстрочный интервал — 1, ☐
- размер шрифта — 14 пт ☐
- выравнивание по ширине ☐
- поля по 2 см по периметру страницы ☐

- абзацный отступ — 1,25 см;
- ориентация листа — книжная;
- Не допускается:**
- использование постраничных ссылок;
- шрифт в таблицах и на рисунках — менее 11-пт.

Названия и номера рисунков должны быть указаны под рисунками, названия и номера таблиц — над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки и формулы не должны выходить за поля.

Статья обязательно должна содержать **список литературы**. Оформляется в соответствии с **ГОСТ Р 7.0.5-2008**. Сноски на литературу оформляются в квадратных скобках в порядке упоминания в тексте.

2. → Название печатается прописными буквами, по центру, без переносов. Ниске строчными буквами. Фамилия Имя Отчество автора (ПОЛНОСТЬЮ). На следующей строке — место работы каждого автора. Если авторов статьи несколько, то информация предоставляется о каждом авторе. **Сокращения не допускаются!**

3. → Далее, через пробел — аннотация и ключевые слова (выделяется курсивом).

4. → Далее, через пробел — текст статьи. Ссылки на литературу в квадратных скобках.

↑ **Все статьи проверяются на плагиат.** Оригинальность работы должна быть не менее 65%!

↑ Пример оформления статьи приведен в Приложении 1 или [скачайте на сайте](#).

Сведения об авторах

К статье прилагается заполненная форма сведений об авторах, которую можно [скачать](#) на нашем сайте. Сведения предоставляются о каждом авторе.

Организационный взнос

Публикация 1-страница статьи	130 руб.* постоянным авторам (публикация второй и последующих статей)	
☐	150 руб.* остальные категории авторов	
Печатный экземпляр сборника	350 руб.	
Электронный вариант сборника	бесплатно	
Печатный диплом участника конференции	150 руб.* электронный предоставляется бесплатно по запросу автора.	
Электронный диплом участника конференции	80 руб.	
Справка в электронном виде о принятии статьи к публикации	Бесплатно* (по запросу автора)	
Пересылка	По РФ	
Сборника	бесплатно	350 руб.
Диплома	бесплатно	100 руб.

↑ **Контактная информация:**

Наш сайт: центр-логос.рф

E-mail: logos.centr@mail.ru

Тел. +7-988-103-49-51. Мовсесян Дина Сергеевна

Если у вас остались вопросы — [напишите нам!](#)

Примерная тематика научных работ

1. Финансовая система РФ: особенности современного этапа развития.
2. Региональные финансовые системы: этапы становления, трансформация и воздействие на территориальные пропорции.
3. Региональные бюджеты: современные проблемы и приоритеты выхода на траекторию посткризисного развития.
4. Сбережения домашних хозяйств как потенциальный источник ресурсов для экономического развития государства.
5. Основные направления и механизмы трансформации институтов финансовых рынков: российский и зарубежный опыт.
6. Ценовые войны: причины возникновения, способы профилактики и минимизации финансовых потерь.
7. Проблемы обеспечения стабильности и развития национальной платежной системы России.
8. Способы сокращения доли наличных платежей в розничном секторе экономики России.

9. Режим таргетирования инфляции и его реализация в России.
10. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.
11. Процентная политика Банка России в современных условиях.
12. Валютное регулирование и валютный контроль как способы обеспечения реализации валютной политики и поддержания стабильности внутреннего валютного рынка.
13. Финансовое оздоровление кредитных организаций: сущность, формы, цели и задачи.
14. Роль и задачи Банка России по обслуживанию государственного долга.
15. Международное сотрудничество Банка России в целях создания благоприятных условий для проведения международных валютно-кредитных и финансовых операций.
16. Банк России как финансовый мегарегулятор: цели, задачи, возникающие проблемы и пути их решения.

17. Проблемы финансирования инновационных отраслей в современных условиях.

18. Инновационный потенциал региона (на примере ...)

19. Инвестиционная привлекательность региона (на примере ...)

20. Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал. Оценка инновационной активности региона (на примере ...)

21. Статистический анализ показателей развития малого бизнеса в России (Краснодарском крае)

22. Корреляционно-регрессионный анализ развития малого бизнеса в России (Краснодарском крае)

23. Статистический анализ основных макроэкономических показателей развития экономики России (Краснодарского края)

24. Статистический анализ рынка труда России (Краснодарского края)

25. Корреляционно-регрессионный анализ развития рынка труда России (Краснодарского края)

26. Типы экономических систем и их эволюционная парадигма

27. Рынок как способ координации экономической деятельности.

28. Экономическая роль государства в формировании рыночной экономики

29. Рыночная власть монополии и ее пределы. Экономические последствия монополии 30. Государственное регулирование естественной монополии. Антимонопольная политика.

31. Особенности рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.

32. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции

33. Налогообложение малого бизнеса

34. Тенденции развития стартапов за рубежом и в России

35. Бизнес-ангелы: привлечение инвестиций в малый бизнес

36. Венчурное финансирование инвестиций. 37.

Индивидуальное предпринимательство в российской экономике

38. Бюджетно-налоговое регулирование как элемент

стабилизационной политики. 39. Бюджетно-налоговая

политика в контексте современного экономического

кризиса. 40. Бюджетно-налоговая политика государства:

различные теоретические подходы. 41. Формирование

эффективной бюджетно-налоговой политики региона.

42. Целеполагание в экономике: стратегия и тактика поведения хозяйствующих субъектов.

43. Прибыль и национальный доход: создание и распределение. 44. Формирование и развитие корпоративной культуры в современных условиях хозяйствования.

45. Особенности корпоративной культуры российских фирм.

46. Виды инвестиций в человеческий капитал и оценка их эффективности. 47. Новые формы ценных бумаг: усиление гибкости и унификации финансового капитала

48. Современные формы акционерной собственности и предпринимательства 49. Частные инвестиции в рыночной экономике

50. Иностранные инвестиции в трансформационной экономике России

51. Управление издержками в реальном секторе экономики. 52. Принципы бюджетного федерализма в современной экономике. 53. Налоговое стимулирование развития фондового рынка. 54. Антикризисное регулирование рынка ценных бумаг. 55. Государственная политика на валютном рынке, антикризисное регулирование и валютные биржи. 56. Финансовое стимулирование развития инновационных отраслей 57. Роль государственного долга в развитии экономики 58. Эффективность налогового стимулирования инвестиционной деятельности. 59. Модели ценообразования рискованных активов. 60. Фискальная и монетарная политика - сравнительная эффективность в период экономического кризиса.

61. Денежно-кредитная политика и её особенности в открытой экономике.

62. Денежно-кредитная политика Банка России.

63. Инфляция: факторы, механизм, стратегия преодоления.

64. Бюджетный дефицит и государственный долг - взаимосвязь и проблемы управления.

65. Банковская система России: особенности современного этапа развития.

66. Рынок и корпорация: институциональный анализ структуры смешанной экономики.

67. Корпоративные слияния и поглощения в российской экономике: институциональный подход.

68. Сбережения населения как инвестиционный потенциал национальной экономики.

69. Проблемы и перспективы корпоративной отчетности в России

70.Корректировка данных бухгалтерской отчетности как инструмент обеспечения ее достоверности

71.Влияние инфляции на показатели бухгалтерской отчетности

72.Налоговая политика государства: содержание и инструменты

73.Совершенствование налогового администрирования в России в современных условиях

74.Налоговые доходы субъектов РФ - факторы формирования и способы повышения

75.Проблемы администрирования косвенных налогов и способы их решения

76.Экономическая сущность и взаимосвязь функций налогов