

Наблюдение как метод исследования



- **Наблюдение** – это метод познания психолого-педагогических явлений, основанный на целенаправленном восприятии и фиксации исследователем явлений или процессов с одновременной первичной обработкой получаемой информации в сознании наблюдающего.

Сущность наблюдения:

- Целостность и динамика изменений процессов и явлений.
- Отображение и фиксация изменений изучаемого объекта.

Цель наблюдения

- Накопление фактов и последующий теоретический анализ.

Виды наблюдения:

отношение

- Включенное
- Невключенное
- Непосредственное
- Опосредствованное

открытость

- открытое
- скрытное

объем

- Монографическое
- Узкоспециальное
- Наблюдение -поиск

время

- Непрерывное
- Дискретное

условия

- Полевое
- Лабораторное

Правила наблюдения.

- Соответствие содержания наблюдения целям исследования;
- Планирование и проведение наблюдения по определенной схеме;
- Выражение воспринимаемых факторов на языке, доступном другим наблюдателям;
- Выбор способов и фиксация результатов в зависимости от изучаемого поведения;
- Проверка объективности и надежности другими наблюдателями и методами.

Требования к наблюдению.

- 1. Целенаправленность.
- 2. Объективность.
- 3. План Наблюдения.
- 4. Разработка процедуры.
- 5. Учет возможных ошибок.
- 6. Возможность сравнения, измерения.
математической обработки.
- 7. Необходимое и достаточное количество
наблюдаемых признаков.
- 8. Оптимальность.

Этапы наблюдения.

1. Определение целей и задач.



2. Выбор объекта, предмета и ситуации наблюдения



3. Выбор способа наблюдения



4. Определения единиц наблюдения.

5. Выбор способа регистрации и формы фиксации результатов.



6. Проведение наблюдения с регистрацией его результатов.



7. Обработка и интерпретация полученной информации.

ДОСТОИНСТВА

Ценные факты
непосредственно
из жизни.

Установление
связей и
зависимостей.

НЕДОСТАТКИ

Субъективизм.

Однократность,
ограниченность.

Успехов в наблюдениях!

