

**Социальная зрелость личности  
как результат духовно-  
нравственного развития**



- В социальной психологии личность считается психологически зрелой, если она хорошо адаптирована к социальной среде, не конфликтна, разделяет социальные нормы поведения и принимает социальные ценности.



**Психосоциальная зрелость личности - способность осознавать существующие границы социальной реальности, прогнозировать последствия собственных действий, брать на себя ответственность за собственную жизнь и жизнь окружающих близких людей.**



**Холл и Линдсей (1997), характеризуя зрелого человека, выделяют следующие его характеристики:**

- широкие границы Я,**
- способность к теплым социальным отношениям,**
- наличие самопринятия,**
- реалистичное восприятие опыта,**
- способность к самопознанию,**
- чувство юмора,**
- наличие определенной жизненной философии.**

Б. Ливехуд (1994) рассматривает три  
основных свойства зрелого человека:

- мудрость;

- мягкость и снисходительность;

- самосознание.





индивида,  
субъекта деятельности,  
Личности,  
индивидуальности.

. А. А. Реан (2000): зрелость интеллектуальная, эмоциональная и личностная.

Критерии:

ответственность, терпимость, саморазвитие и интегративный компонент, который охватывает все предыдущие и присутствует в каждом из них, — это позитивное мышление, позитивное отношение к миру, определяющее позитивный взгляд на мир.

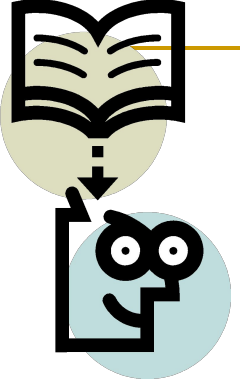
# Понятия «психическая зрелость» и «социальная зрелость личности»

Социальная зрелость – «устойчивое состояние личности, характеризующееся:

- 📌 целостностью,
- 📌 -предсказуемостью,
- 📌 -социальной направленностью поведения во всех сферах жизнедеятельности,
- 📌 -активное владение своим окружением, обладающее устойчивым единством личностных черт и ценностных ориентации и способная правильно воспринимать людей и себя (И. С. Кон)







---

Г.С. Сухобская: социальная зрелость  
связана с внутренней установкой  
личности только на те ценности,  
которые имеют позитивную  
направленность по отношению к  
развитию человечества, его  
культуры и цивилизации, т. е. на  
гуманистические ценности.

---

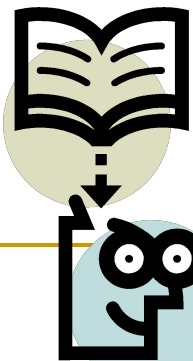
## Важнейшие атрибуты индивидуально-психологической зрелости:

-самостоятельное прогнозирование своего поведения в любых жизненных ситуациях на основе развитой способности добывать нужную информацию и анализировать ее применительно к целям, связанным с решением конкретных и нестандартных ситуаций во всех сферах жизнедеятельности,



-мобилизация себя на выполнение собственного решения (преодоление «устал», «не хочу», «трудно» и т. п.);

-самостоятельное отслеживание хода выполнения собственных действий и их результатов (готовность личности к «нормальному мысленному раздвоению» на Я-исполнителя и Я-контролера);



- 
- -проявление оценочной рефлексии на основе сформированного самосознания и объективной непредвзятой оценки своих мыслей, действий, поступков;
-

- 
- извлечение уроков из собственного поведения в различных ситуациях, наращивание качества прогнозирования, выполнения запланированного и объективность оценки;
  - эмоционально-адекватная реакция на различные ситуации собственного поведения.
-

# Уровни социальной зрелости

## Уровни социальной зрелости личности

III. Личность, восприняв социальные нормы и ценности как естественные, оценивает несовершенство существующих в обществе отношений и реализует свой личный потенциал во имя их дальнейшего прогрессивного развития

II. Личность реально восприняла социальные нормы и ценности как необходимые, согласна со своей ролью в отношениях с обществом, не противится требованиям общества к ней и готова отстаивать общественные ценности как свои

I. Индивид осознает и воспринимает нормы и ценности человеческого общежития, в определенной мере руководствуется ими для удовлетворения своих потребностей

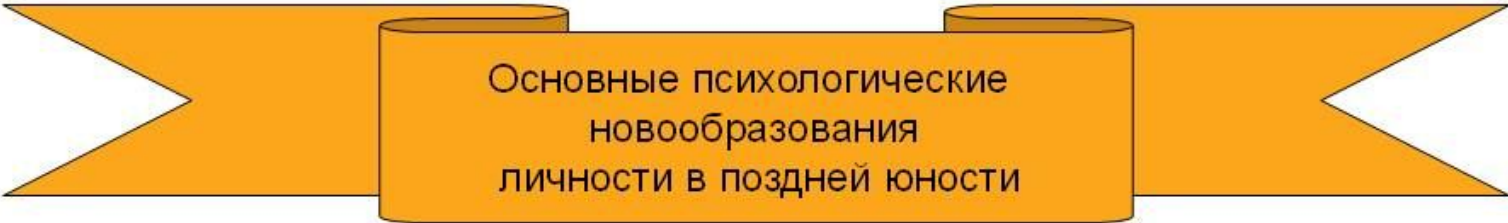


## социальная зрелость



Сюда относится потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, а также способность исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения.





Основные психологические  
новообразования  
личности в поздней юности

самостоятельность

социальная зрелость

социально-профессиональная  
компетентность

обобщенные способы  
познавательной и профессиональной  
деятельности

---



