



Визначення рівня емпатичних  
тенденцій,  
Дослідження емоційного відгуку.



# Тест на емпатію

## **Інструкція.**

**Прочитайте наведені нижче твердження і оцініть ступінь своєї згоди або незгоди з кожним із них (поставте позначку у відповідній графі бланка для відповідей), орієнтуючись на те, як ви зазвичай поводитесь в подібних ситуаціях.**

Погоджуюсь,  
(завжди)

+

Швидше за все,  
(часто)

(+)

Не погоджуюсь  
(ніколи)

—

Навряд чи,  
(рідко)

(-)

№ п/п	Твердження
1	Мене засмучує, коли я бачу, що незнайома людина почувається серед інших людей самотньо
2	Мені неприємно, коли люди не вміють стримуватися і відкрито проявляють свої почуття
3	Коли хтось поруч зі мною нервує, я теж починаю нервувати
4	Я вважаю, що плакати від щастя нерозумно
5	Я близько до серця приймаю проблеми своїх друзів
6	Іноді пісні про кохання викликають у мене багато почуттів
7	Я б сильно хвилювався (хвилювалася), якби мав (мала) повідомити людині неприємне для нього звістка
8	На мій настрій сильно впливають оточуючі люди
9	Мені хотілося б отримати професію, пов'язану з спілкуванням з людьми

**10** Мені дуже подобається спостерігати, як люди приймають подарунки

**11** Коли я бачу, як плаче людина, то й сам (сама) засмучуюсь

**12** Слухаючи деякі пісні, я часом відчуваю себе щасливою (щасливим)

**13** Коли я читаю книгу (роман, повість тощо), то так переживаю, ніби все, про що я читаю, відбувається насправді

**14** Коли я бачу, що з ким-то погано поводяться, то завжди серджуся

**15** Я можу залишатися спокійним (спокійного), навіть якщо всі навколо хвилюються

**16** Мені неприємно, коли люди при перегляді кінофільму зітхають і плачуть

**17** Коли я приймаю рішення, ставлення інших людей до нього, як правило, ролі не грає

**18** Я втрачаю душевний спокій, коли оточуючі чимось пригнічені

**19** Я переживаю, коли бачу людей, які засмутилися через дрібниці

**20** Я дуже засмучуюсь, коли бачу страждання тварин

**21** Нерозумно переживати з приводу того, що відбувається в кіно або про що читаєш в книжці

**22** Я дуже засмучуюсь, коли бачу безпорадних старих людей

**23** Я дуже переживаю, коли дивлюся фільм

**24** Я можу залишитися байдужим (байдужою) до будь-якого хвилювання навколо

**25** Маленькі діти плачуть без причини

<b>Номер Твердж.</b>	<b>+</b>	<b>(+)</b>	<b>(-)</b>	<b>-</b>
<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>13</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>14</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>



<b>Номер Твердж.</b>	<b>+</b>	<b>(+)</b>	<b>(-)</b>	<b>-</b>
<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>19</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>22</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>23</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>25</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

# Аналіз та інтерпретація результатів:

**82-90 балів - дуже високий рівень;**

**63-81 бал - високий рівень;**

**37-62 балів - нормальний рівень;**

**36-12 балів - низький рівень;**

**11 балів і менше - дуже низький рівень.**

Виділяють дві протилежні форми спрямованості особистості в залежності від рівня емпатії:

*гуманістична та егоїстична.*

Чим вищий рівень емпатії, – тим ближче особа до гуманістичного спрямування, чим нижчий – до егоїстичного.

Гуманістична спрямованість виражається в потребі блага для оточуючих, співчуттям до інших істот.

Егоїстична – реалізацією переважно своїх власних потреб.

Егоїзм і егоцентризм в певній мірі пов'язані з формуванням автономного, незалежного і самотійного «Я» на етапі дорослішання, але при цьому в індивіда не визначено почуття міри, він не дотримується соціальних норм взаємовідповідальності, не помічає свого обов'язку по відношенню до інших людей.

Егоїстична спрямованість особистості найчастіше виховується стихійно, без будь-яких свідомих намірів.

Для молодших школярів найбільш характерним є егоїстичне спрямування, а для підлітків та зрілих людей -

**Емпатія має біосоціальну природу і піддається певною мірою цілеспрямованому формуванню. Вона необхідна в демократичному суспільстві для прояву таких загальнолюдських якостей, як альтруїзм, гуманізм і доброта.**

**Для виховання гуманності необхідно просто накопичувати моральний досвід.**

**Педагог та психолог Ш.А. Амонашвілі ввів для учнів "Уроки людяності", на яких вони могли досягнути важливість і принадність людських відносин, відчувати взаємність, визначити свою моральну позицію, практикуватись у морально-етичних**

Емпатія – це можливість одного індивіда  
відчути іншого, повністю увійти в його  
становище.

Емпатія - це здатність побачити світ іншими очима,  
обдумати, як своєю,  
так і чинює точку зору.

Щось схоже на співчуття,  
але значно глибше і багатогранніше.

підготував  
Марват З. Д.  
**2016** рік, Київ

Дякую за *спів-участь*