



**ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ
ЦЕННОСТИ-ОСНОВА
СЕМЕЙНОГО
ВОСПИТАНИЯ**

Самый ценный дар, который мы можем дать детям - это способность найти внутреннюю удовлетворенность и спокойствие духа.

Как говорили древние мудрецы: «Пусть будет мир на Земле и пусть он начнется с меня!»

К.Д. Ушинский говорил: «Окружите человека всеми благами (блага цивилизации), и вы увидите, что он не только не делается лучше, но даже не будет счастливее, и что-нибудь одно из двух: или будет тяготиться самой жизнью, или быстро будет понижаться до степени животного. Это нравственная аксиома, из которой не вывернуться человеку. Зерно его существа, бессмертный дух его требует иной пищи, и не находя её томится голодом...»

Процесс нравственно-духовного образования (образование для сердца) существенно отличается от процесса интеллектуального образования (образование для ума). Прежде всего, тем, что нравственно-духовное образование это – внутреннее образование. **Внешнее** образование означает успех во внешней жизни. **Внутреннее** образование означает нравственность в жизни. **Успех** – это наше осознанное или неосознанное возвеличивание самих себя. Успех приходит и уходит. Нравственность приходит и возрастает. Таким образом, самым важным в процессе обучения является не накопление определенной суммы знаний, а становление достойной личности, обладающей хорошим характером, живущим согласно внутреннему голосу совести.

«*Самое важное в воспитании* – это духовно пробудить ребёнка и указать ему перед лицом грядущих трудностей, а может быть, уже подстерегающих его опасностей и искушений жизни – источник силы и утешения в его собственной душе. Надо воспитать в его душе будущего победителя, который умел бы внутренне уважать самого себя и утвердить своё духовное достоинство и свою свободу – духовную личность, пред которой были бы бессильны все соблазны и искушения»



Давайте рассмотрим предложенную Т.И. Петраковой классификацию ценностей. Это деление ценностей на три вида:

Природные ценности – это ценности естественных сил и способностей души, то есть ума, чувства, воли. Природными ценностями являются ясность ума, быстрота мысли, надежность памяти, искренность чувства, стойкость воли.

Приобретенные ценности – это ценности, усвоенные человеком в процессе интеллектуального и нравственного развития. Например: корректность, вежливость, уважение, симпатия к человеку, отзывчивость и др.

Абсолютные общечеловеческие ценности – это ценности, не изменяющиеся во времени и значимые не для какого-то ограниченного круга людей (социальной группы, класса, партии, государства или коалиции государств), а нечто имеющее значение для всего человечества.

Абсолютные (вечные) общечеловеческие ценности и представляют интерес для духовно-нравственного воспитания личности. Эти ценности включают в себя и природные и приобретенные ценности, которые при рассмотрении через призму общечеловеческих ценностей становятся качествами человека. Выявление общечеловеческих ценностей ведет к проявлению добродетелей.

Общечеловеческие ценности пронизывают собой все ценности человека.

**Все общечеловеческие ценности - грани одной
человечности**

Любовь
в
действ
иях –
**Правед
ное
поведе
ние**

Любовь
в
мыслях,
словах
–
Истина

Любовь
в
поним
ании –
**Ненаси
лие**

Любовь
в
чувства
х –
Покой

Истина – это то, что остается неизменным, основополагающий жизненный принцип: духовное начало, пронизывающее все творение, единая суть, присущая всему мирозданию. Она не подвержена изменениям во времени – прошлом, настоящем и будущем.

Праведное поведение – это поведение, соответствующее долгу и обязательствам, поступки согласно внутреннему голосу совести.

Любовь – это чистая бескорыстная и безусловная любовь, это энергия, создающая и поддерживающая жизнь.

Внутренний покой – совершенное умиротворение ума, глубинная природа человека.

Ненасилие – не причинение вреда никому, ни мыслью, ни словом, ни делом.

Из пяти перечисленных выше ценностей, первые две – истина и правильное поведение – включают в себя, фактически, суть всей нравственности. Честность, прямота и верность внутренне присущи уже этим двум, что значит: во всех случаях говори правду и действуй согласно внутреннему голосу совести. И если кто-то действует на основе бескорыстной любви, то независимо от успеха или поражения, удовольствия или боли, радости или горя, он пребывает в совершенном мире и покое.

Типы отношений родителей к детям, отрицательно влияющие на характер детей:

- **Излишняя опека** (ребенок привыкает полагаться на своих родителей до такой степени, что это мешает ему самому принимать решения)
- **Излишняя уступчивость** (делает ребенка испорченным, требовательным, неспособным относиться к другим с пониманием)
- **Излишняя тревога** (делает ребенка беспокойным и нервным – могут развиваться психосоматические болезни)
- **Завышенные требования** (дети склонны чувствовать себя растерянными, подавленными и неудачниками)
- **Пренебрежение** (дети, которыми пренебрегали, отвергали в раннем возрасте, проявляют склонность к агрессии и импульсивности, становясь старше, что способствует увеличению преступности, насилия, наркомании)

Стиль семейного воспитания - это способ отношений родителей к ребёнку, применение ими определенных приемов и методов воздействия на ребенка, выражающиеся в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия с ребёнком. Любая дисгармония в семье приводит к неблагоприятным последствиям в развитии личности ребенка, к проблемам в его поведении.

Три стиля семейного воспитания

```
graph TD; A[Три стиля семейного воспитания] --> B[Демократический стиль]; A --> C[Авторитарный стиль]; A --> D[Попустительский (либеральный) стиль];
```

Демократический стиль – прежде всего, учитываются интересы ребенка. Стиль "согласия".

Авторитарный стиль – родителями навязывается свое мнение ребенку. Стиль "подавления" ребенка как личности.

Попустительский (либеральный) стиль характеризуется тем, что ребенок предоставляется сам себе.

Памятка родителям о наиболее благоприятном стиле ВОСПИТАНИЯ

Демократический стиль семейного воспитания

При демократическом стиле воспитания родители поощряют любую инициативу ребенка, самостоятельность, помогают ему, учитывают его нужды и потребности. Выражают ребёнку свою любовь, доброжелательность, играют с ним на интересные ему темы. Родители позволяют детям принимать участие в обсуждении семейных проблем и учитывают их мнение при принятии решений. А так же в свою очередь требуют осмысленного поведения от детей, проявляют твердость и последовательность в соблюдении дисциплины.

Ребенок находится в активной позиции, что дает ему опыт самоуправления, повышает уверенность в себе, своих силах. Дети в таких семьях прислушиваются к советам родителей, знают слово «надо», умеют дисциплинировать себя и строить отношения с одноклассниками.

Также демократический стиль воспитания характеризуется наличием взаимопонимания между родителями и детьми, проявлением теплых чувств между ними, частым общением и умеренной дисциплиной. Родители внимательны к своему ребёнку, эмоционально поддерживают его, создают в семье атмосферу любви и заботы.

В соответствии с возрастом родители поощряют самостоятельность и личную ответственность детей. Родители устанавливают правила и стандарты, границы приемлемого поведения и требуют их выполнения от ребёнка.

Взаимопонимание между родителями и детьми достигается путем убеждений, обсуждений, компромисса, доводов. Родители всегда выслушивают свое чадо, дают возможность ребёнку взять на себя ответственность за совершенные поступки и действия.

Каким вырастит ребёнок при демократическом стиле семейного воспитания

Дети растут активными, любознательными, самостоятельными, полноценными личностями с развитым чувством собственного достоинства и ответственностью за себя и близких ему людей. Дети хорошо учатся в школе, менее подвержены негативному влиянию сверстников, умеют хорошо ладить и строить взаимоотношения с людьми.

Ребёнок вырастает ответственным, независимым, компетентным, уверенным в себе с адекватной самооценкой, умеющий контролировать свои желания и как правило добивается больших успехов в жизни.

Дети знают, что родители всегда смогут его выслушать и помочь.

Правильное, ответственное социальное поведение формируется у ребенка при проявлении родителями справедливости, заботы, твердости и соблюдении дисциплины.

Демократический стиль воспитания, как утверждают многие психологи, является наиболее эффективным стилем семейного воспитания.