

*Общие методы, средства и  
организационные формы  
обучения*

# 1. Что такое метод обучения?

*Метод обучения - упорядоченный комплекс дидактических приемов и средств, посредством которых реализуются цели обучения и воспитания. Методы обучения - это взаимосвязанные способы целенаправленной деятельности учителя и учащихся. Под методами обучения понимают последовательное чередование способов взаимодействия учителя и учащихся, направленных на достижение определенной дидактической цели. «Метод» - по-гречески - «путь к чему-либо» - способ достижения цели. Метод обучения - способ приобретения знаний.*

## **2. Какие вы знаете классификации методов?**

*Рассмотрим три наиболее распространенные классификации методов обучения.*

- Классификация методов обучения по дидактической цели (М. А. Данилов, Б. П. Есипов).*
- Классификация методов обучения по источнику знаний (Н. М. Верзилин, Е. Я. Голант, Е. И. Перовский). Это более распространенная классификация.*

- *Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся (И. Я. Лернер, М. Н. Скаткин).*

### **3. Дайте характеристику основных методов в классификации Е. Я. Голланта**

- *Словесные методы* занимают центральное место в системе методов обучения. К ним относятся рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой.
- *Практические методы обучения* основаны на практической деятельности учащихся. Их главное назначение – формирование практических умений и навыков. К таким методам относятся упражнения, лабораторные и практические работы.

- *К наглядным методам обучения относятся такие, при которых усвоение учебного материала находится в существенной зависимости от применяемых в процессе обучения наглядных пособий, схем, таблиц, рисунков, моделей, приборов, технических средств. Они предполагают наглядно-чувственное ознакомление учащихся с предметами, явлениями, процессами. Применяются во взаимосвязи со словесными и практическими методами.*

## 4. Что такое организационная форма обучения?

*Организационными формами обучения называют способы организации взаимодействия преподавателя и учеников, т. е. формы, в которых реализуются методы обучения на разных этапах образовательного процесса.*

# 5. Особенности классно-урочной формы обучения

*Выделяют следующие особенности классно-урочной системы:*

- неизменный состав учащихся, чей возраст, уровень изначальной подготовки сходны;*
- каждый класс имеет определенный годовой план, в соответствии с которым организует свою работу;*
- основной формой организации учебного процесса является урок, который посвящен лишь одному предмету;*
- уроки чередуются, что отражено в школьном расписании;*
- руководящая роль на уроке принадлежит учителю.*

*Классно-урочная система является достаточно гибкой системой и дает возможность применять самые разные виды и формы познавательной работы.*

## **6. Классификация уроков**

- *уроки изучения новых знаний;*
- *уроки формирования новых умений;*
- *уроки обобщения и систематизации изученного;*
- *уроки контроля и коррекции знаний, умений;*
- *уроки практического применения знаний, умений (Г. И. Щукина, В. А. Онищук, Н. А. Сорокин, М. И. Махмутов и др.);*
- *комбинированные (смешанные).*

# 7. Комбинированный урок, его структура и этапы

*Комбинированный урок – это такое занятие, на котором ставится несколько педагогических задач: обычно это повторение изученного, освоение и закрепление нового материала.*

## *Структура:*

- проверка домашнего задания или актуализация знаний в какой-либо другой форме;*
- изучение нового материала;*
- закрепление и систематизация;*
- объяснение домашнего задания.*

## *Этапы:*

- 1. Загадка, намекающая на тему урока.*
- 2. Постановка проблемы, формулировка темы и задачи урока.*
- 3. Проверка домашнего задания.*
- 4. Повторение изученного на прошлых уроках.*
- 5. Усвоение нового материала.*
- 6. Отработка.*
- 7. Контроль.*
- 8. Объяснение домашнего задания.*
- 9. Рефлексия.*

## 8. *Вспомогательные формы*

*К вспомогательным формам обучения, дополняющим и развивающим классноурочную деятельность учащихся, относятся кружки, практикумы, семинары, конференции, консультации, факультативные занятия, учебные экскурсии, домашняя самостоятельная работа учащихся и др.*