

**Педагогическая
деятельность,
её сущность, структура
и ценностные
характеристики**

План

1. Сущность педагогической деятельности.
2. Происхождение педагогической деятельности.
3. Структура педагогической деятельности.
4. Педагогическая деятельность как профессия.

1. Сущность педагогической деятельности

Педагогическая деятельность – особая сфера деятельности, направленная на передачу новому поколению человечества опыта, накопленного предыдущими поколениями.

Педагогическая деятельность представляет собой управление деятельностью воспитанника с целью его воспитания и обучения, развития его как личности.

**Субъект педагогической
деятельности – педагог.**

**Объект педагогической
деятельности – личность ребёнка.**

Условием успешности педагогической деятельности является активность самого ребёнка в его обучении и воспитании.

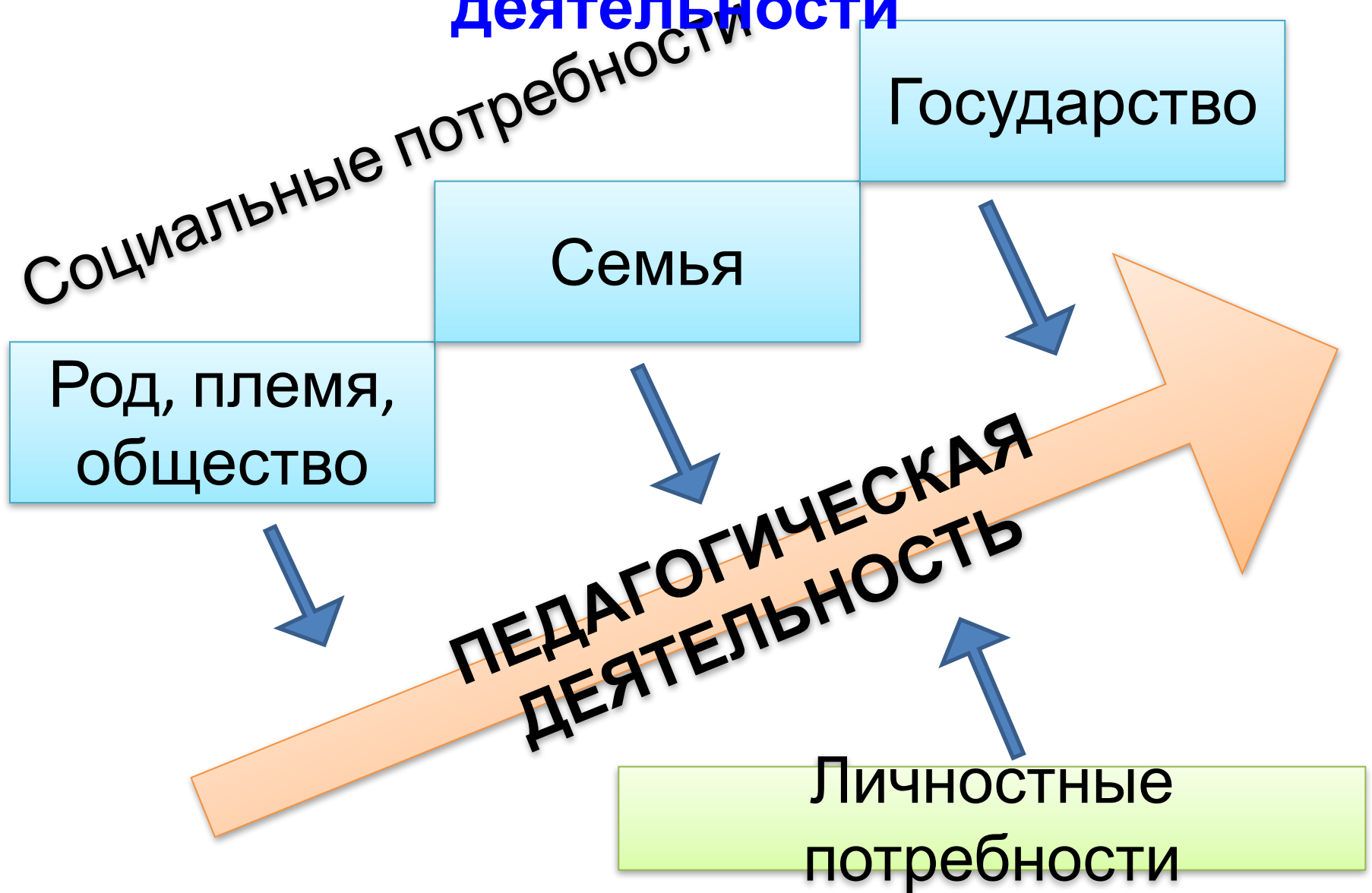
*Поэтому **ребёнок – не только объект педагогического воздействия, но и субъект познания и самовоспитания.***

2. Происхождение педагогической деятельности

Главное условие возникновения педагогической деятельности

– наличие общественной потребности передавать новым поколениям опыт предыдущих поколений.

Становление педагогической деятельности

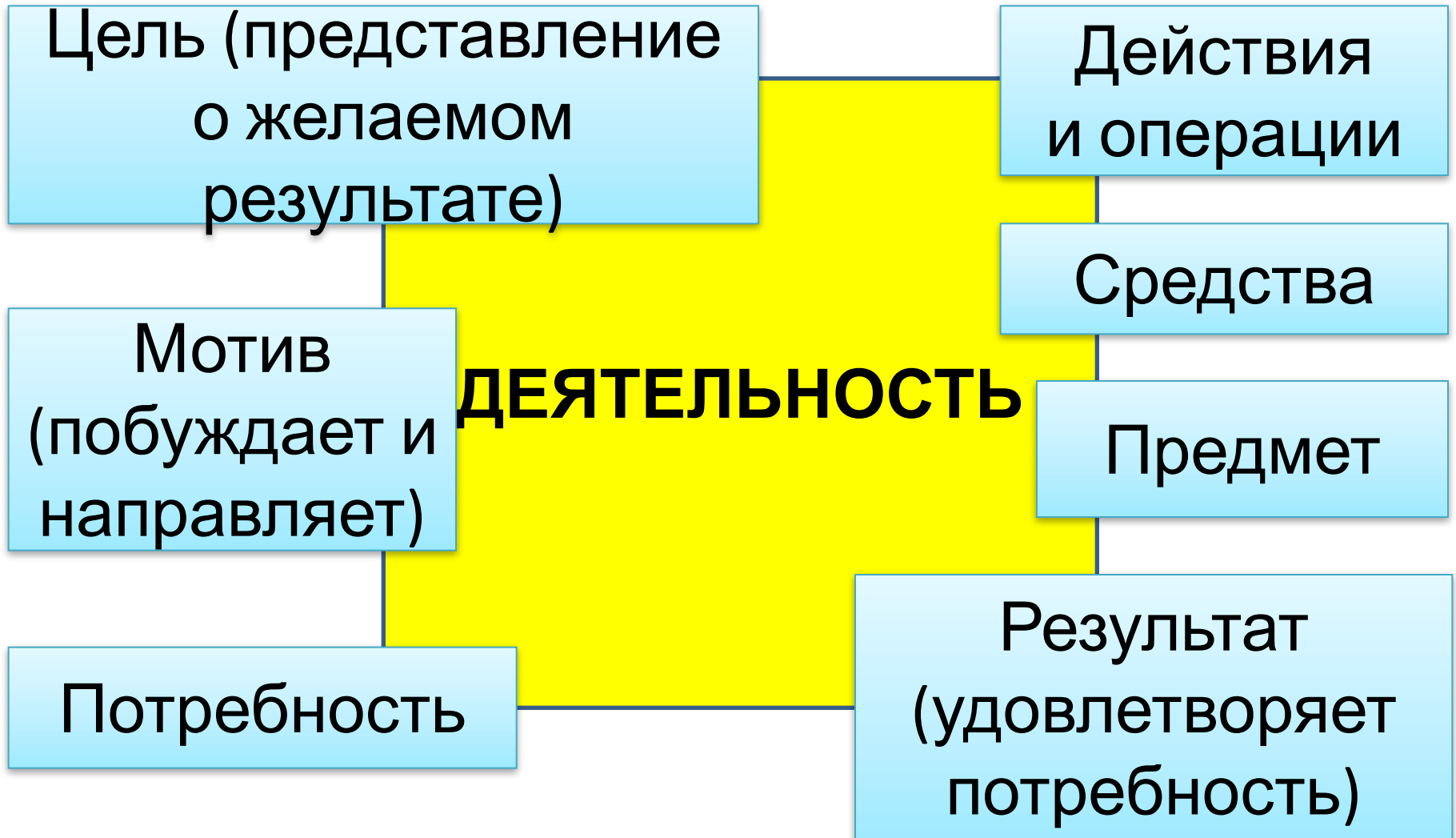


3. Структура педагогической деятельности

Структура (лат. *structure* - строение, расположение, порядок) - совокупность внутренних связей, строение, внутреннее устройство объекта.

В психологии основные компоненты структуры деятельности – это цель, мотивы, средства, действия и результат.

Структура деятельности человека



Структура педагогической деятельности



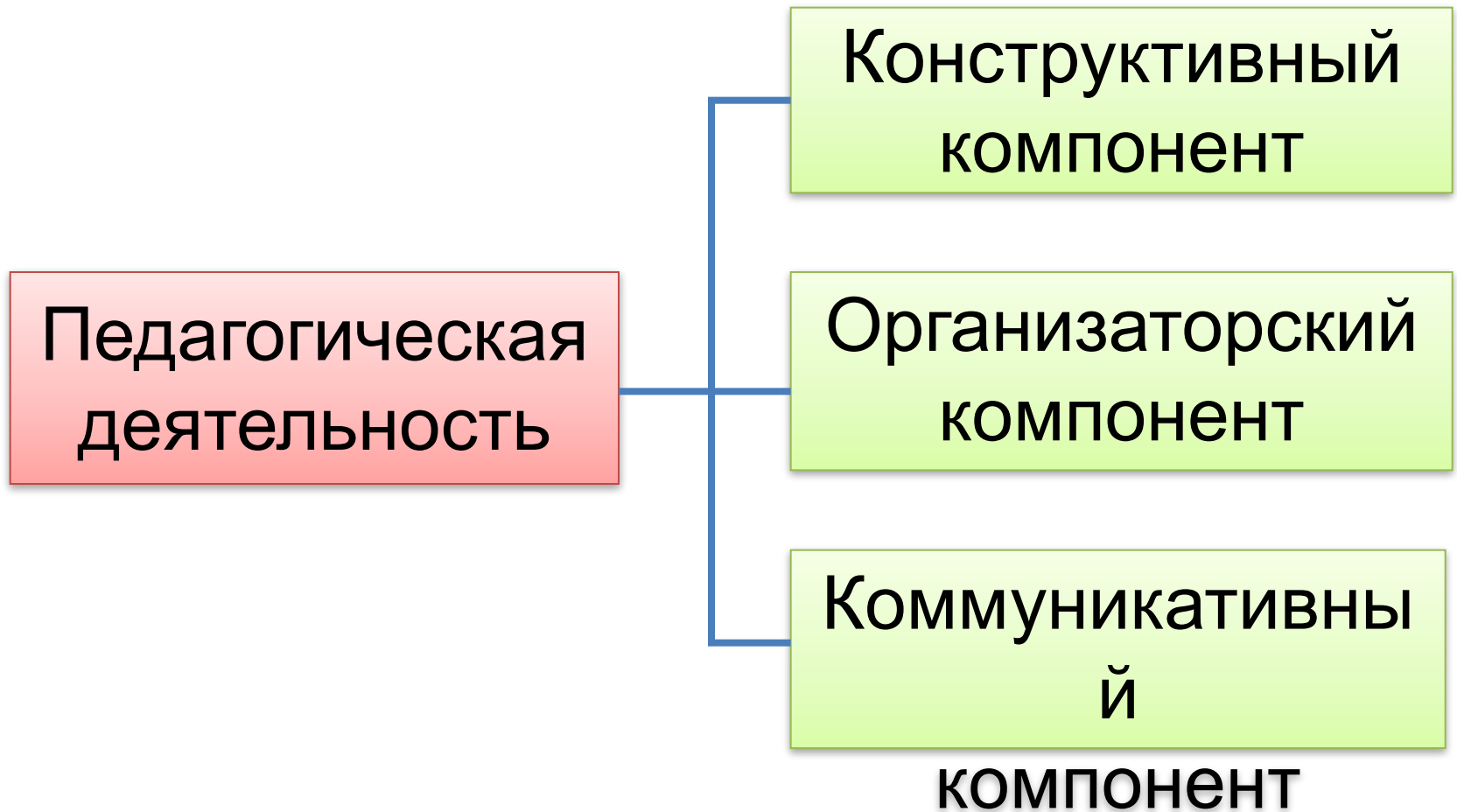
Цель педагогической деятельности
– формирование и развитие личности человека.

Оптимальный результат педагогической деятельности – личность, полезная и успешная в обществе.

Основной критерий эффективности педагогической деятельности – это сформированные у ребёнка знания, умения, отношение к различным сторонам жизни, опыт деятельности и поведения.

Труд педагога оценивается по достижениям его учеников.

Структура педагогической деятельности по Н.В. Кузьминой



Конструктивная деятельность:

- конструктивно-содержательная (отбор и композиция учебного материала, планирование и построение педагогического процесса);
- конструктивно-оперативная (планирование своих действий и действий учащихся);
- конструктивно-материальная (проектирование учебно-материальной базы педагогического процесса).

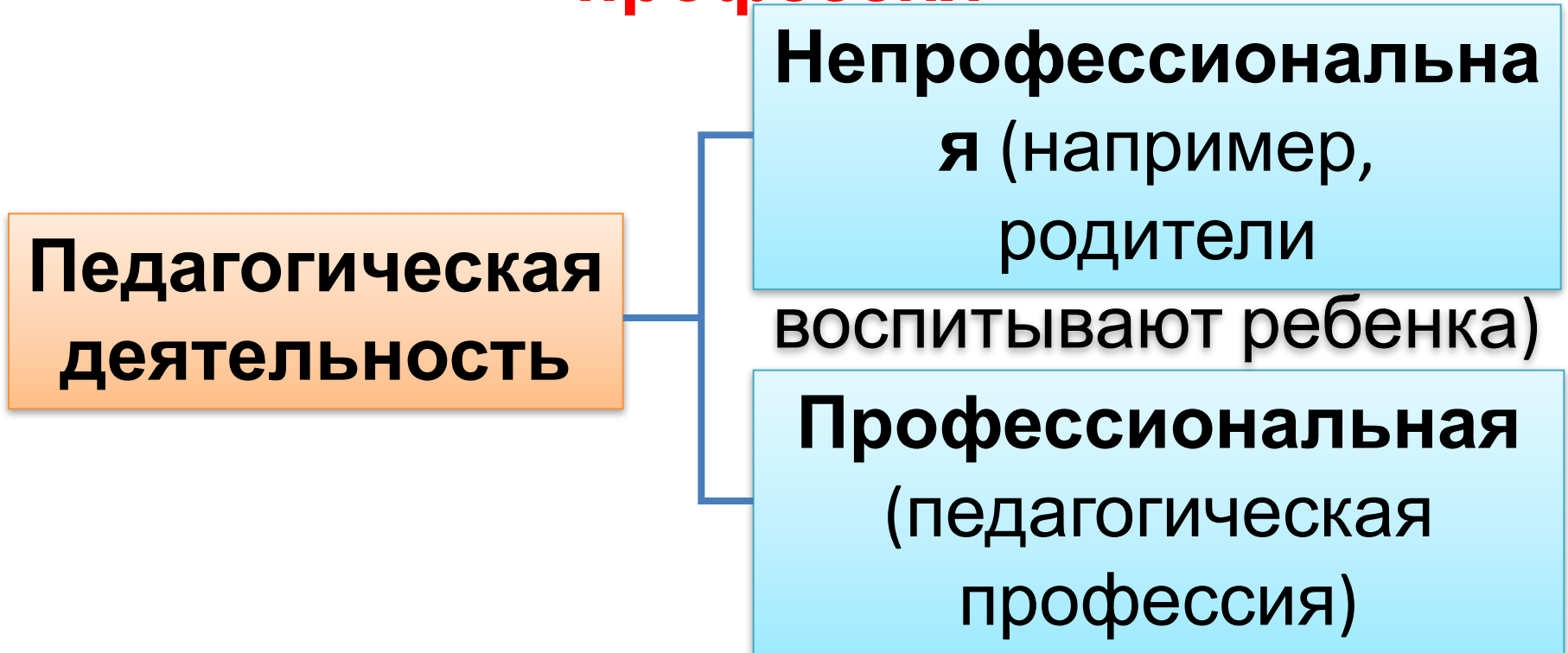
Организаторская деятельность

предполагает выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности, создание коллектива и организацию совместной деятельности.

Коммуникативная деятельность

направлена на установление педагогически целесообразных отношений педагога с воспитанниками, другими педагогами школы, представителями общественности, родителями.

4. Педагогическая деятельность как профессия



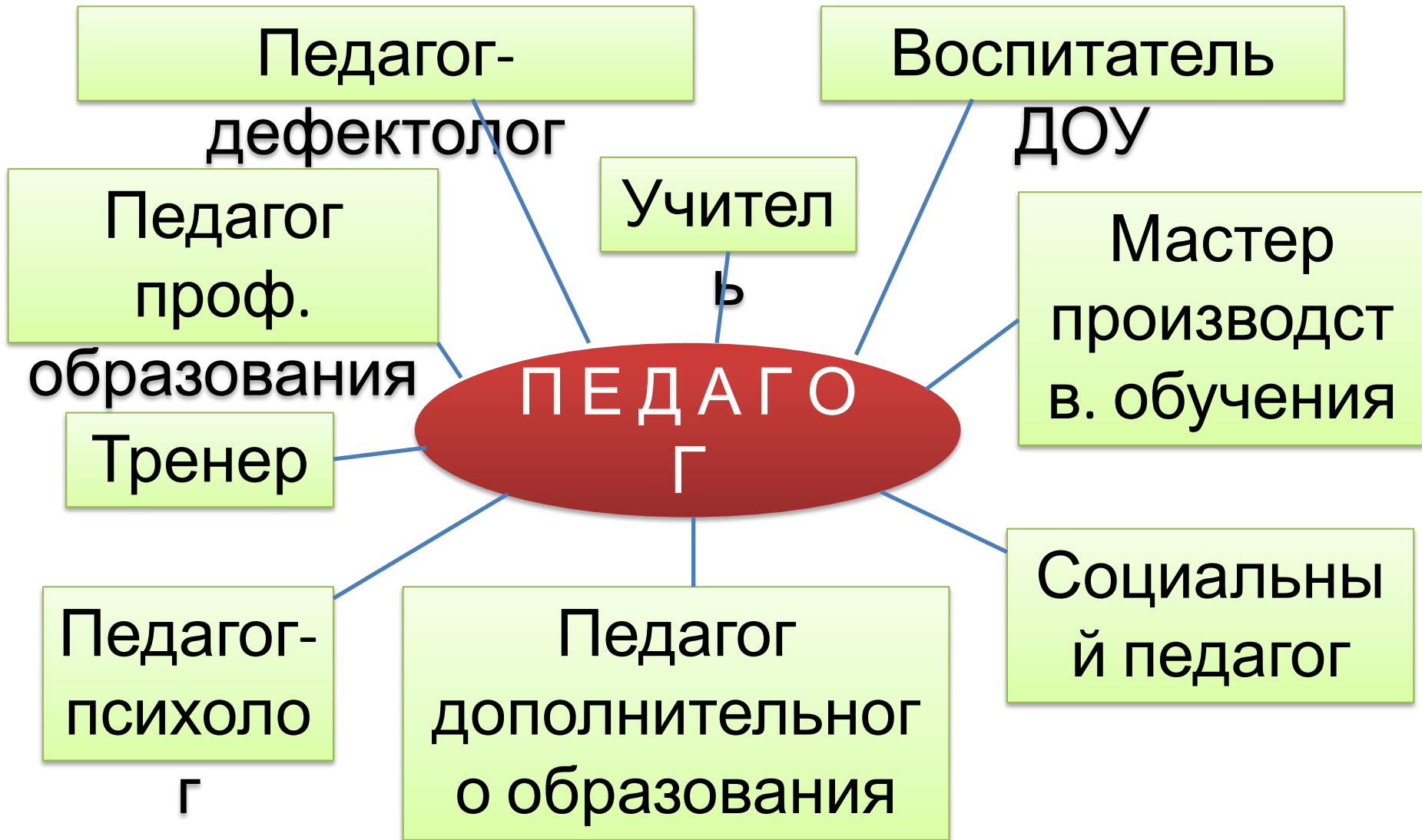
Профессия – вид труда с определенной системой требований к человеку.

Профессия требует специальной подготовки и является источником существования.

Педагогическая специальность – это вид деятельности в рамках педагогической профессии (например, учитель информатики).

Педагогическая квалификация – уровень и вид профессионально-педагогической подготовленности, характеризующей возможности

Спектр педагогических профессий в современном мире



Педагогические учебные

Дополнительное профессиональное образование

Академия, институт повышения квалиф.

Высшее профессиональное образование (ВПО)

Педагогический университет (АПКРО)
Педагогический институт
Педагогическая академия

Среднее профессиональное образование (СПО)

Педагогический техникум
Педагогический колледж

Особенности педагогической профессии

проявляются в её целях и результате, функциях, характере труда педагога и характере взаимодействия участников педагогического процесса (педагога и ребёнка).

Цель педагогического труда - воспитание обучение и развитие личности,
а основное содержание –

Основные функции педагогической профессии:

- 1) адаптивная – приспособление (адаптация) ребёнка к конкретным социальным и культурным условиям;
- 2) гуманистическая – развитие его личности, творческой индивидуальности.

Педагогическая профессия имеет **коллективный** и **творческий** характер.

Педагогическое творчество – процесс решения педагогических задач в меняющихся обстоятельствах.

Творческий потенциал личности педагога формируется на основе накопленного педагогом жизненного опыта, психолого-педагогических и предметных знаний, а также новых идей, умений и навыков, усвоенных в результате саморазвития.