

# Артикуляционная ГИМНАСТИКА

▪ *Мастер-класс для родителей* ▪



# Уважаемые родители!

Выполняя со своим ребенком артикуляционную гимнастику по 5-7 минут в день, вы поможете ему быстрее овладеть правильным звукопроизношением!

# СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ



# «КОНФЕТКА»

Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой появилась «твердая конфетка».



# «ЁЖИК»

Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг ( правая щека- под верхней губой, левая щека- под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. Так "нарисовать" по 5- 6 кругов в одну и другую стороны.



# «СЛОНИК»

Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой.  
Удерживать их в таком положении на счет до пяти.



# «НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК»

Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами та-та-та...; пошлёпать язык губами пя-пя-пя...; закусить язык зубами и продвигать его сквозь зубы с усилием вперед-назад.



**СТАТИЧЕСКИЕ**

**И**

**ДИНАМИЧЕСКИЕ**

**УПРАЖНЕНИЯ**

**ДЛЯ ЯЗЫЧКА**



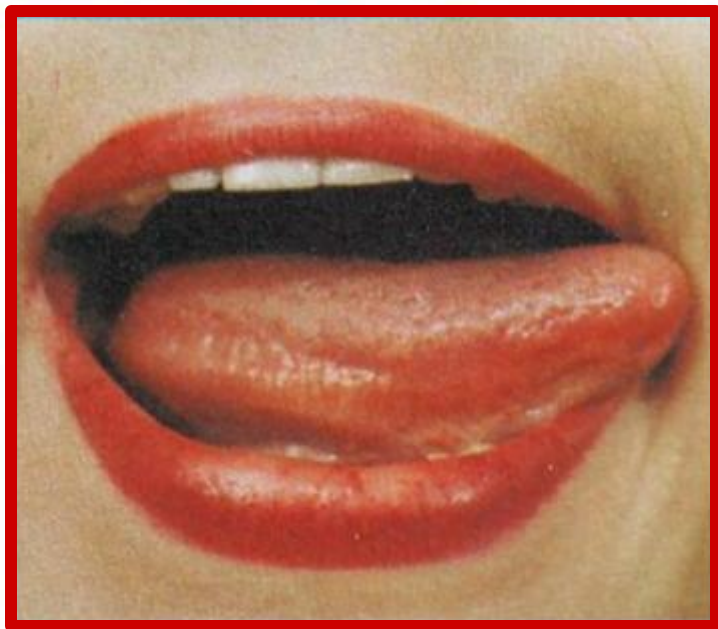
# «ЗАБОРЧИК»

Улыбнуться, обнажив верхние и нижние сомкнутые зубки.



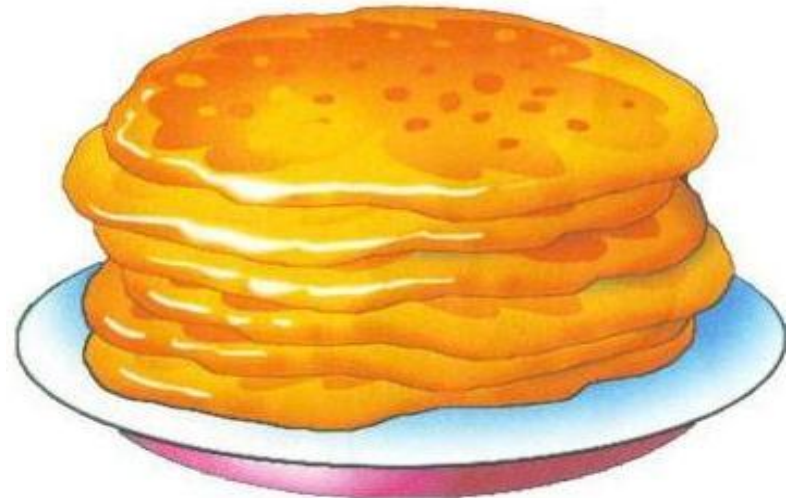
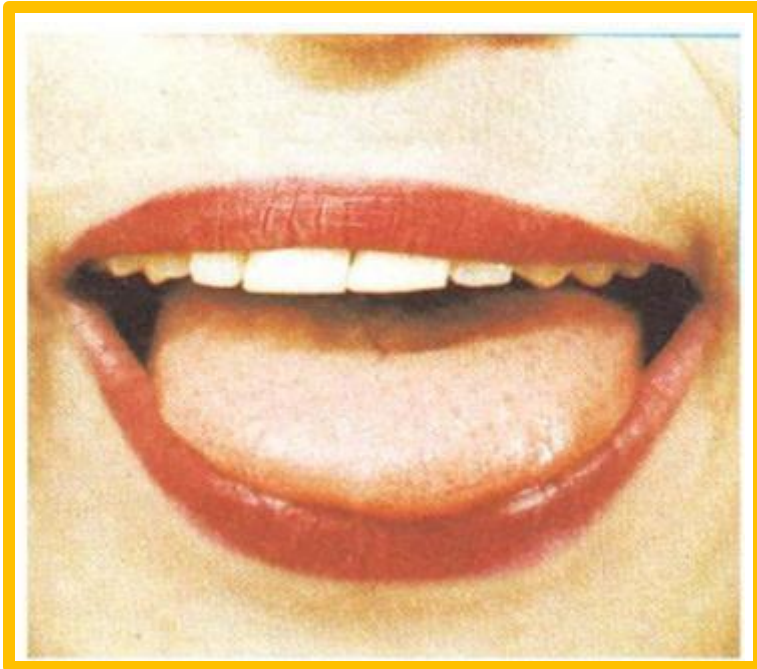
# «ЧАСИКИ»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.



# «БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



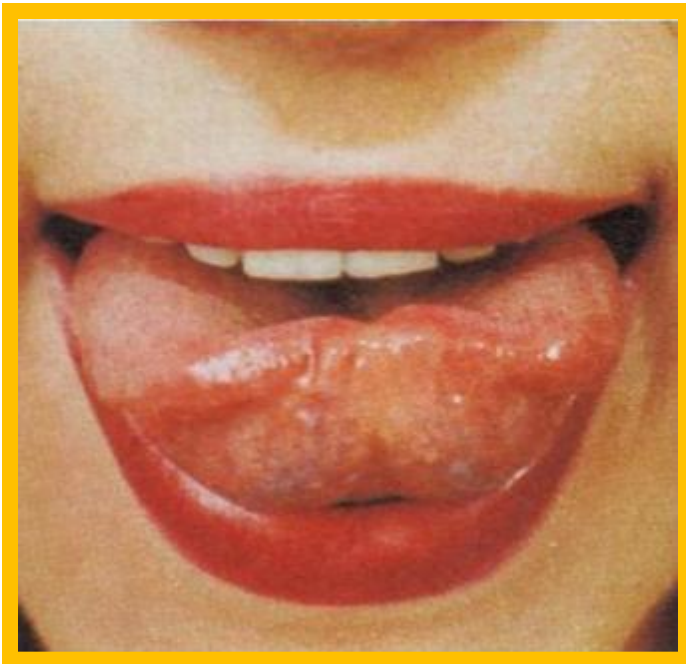
# «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху- вниз(можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).



# «ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



# «ПАРУС»

Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении на счёт до восьми, потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.



# «ЧИСТИМ ЗУБКИ»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.



# «КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.





# «МАЛЯР»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу.

Нижняя челюсть не должна двигаться.



# «ЛОШАДКА»

Улыбнуться, открыть рот. Широким язычком пощелкать, громко и энергично, как лошадка скачет.

Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижна, «прыгал» только язычок.

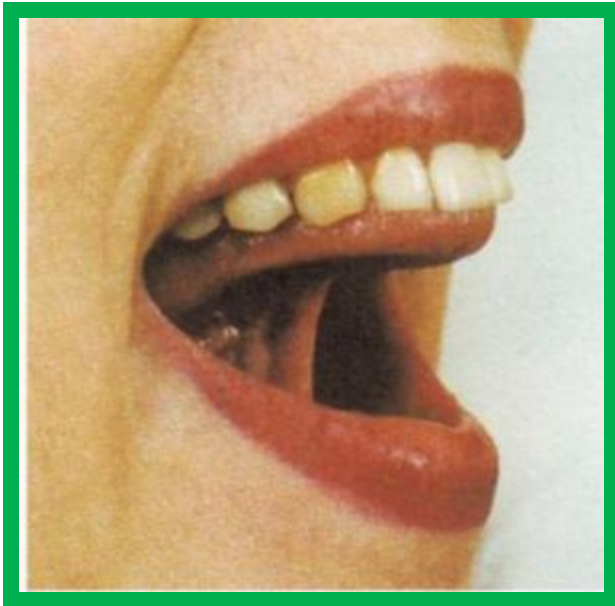


# «ГРИБОК»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка.

Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке.

Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать им, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.



# «КИСКА СЕРДИТСЯ»

Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счет «раз»- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы. На счет «два» вернуться в исходное положение.

Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов, рот не закрывается.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

