

**А 1**

**тема 2 «ЧЕЛОВЕК»**

**1.1.**

**Природное и общественное в  
человеке (Человек как  
результат биологической  
и социокультурной  
эволюции)**

# 1. АНТРОПОСОЦИОГЕНЕЗ

ОТ

греч. *ánthropos* — человек

лат. *socium* - общее– общество

от греч. *genésis* – происхождение, становление

**Одновременный** процесс происхождения,  
становления и развития человека и  
общества

# 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА



# Проблемы эволюционной теории

- Нет четкого объяснения перехода от одного вида к другому
- Археоптерикса найдено только три – скорее мутация, чем переходный вид
- Не объяснен скачок от обезьяны к человеку

# современные способы объяснения скачка – основные факторы эволюции человека

- 1. ТРУД (Ф. Энгельс)
- 2. тектонические разломы, смещение магнитных полей
- 3. распределение функций между двумя полушариями мозга
- 4. радиация
- 5. космические процессы
- 6. переход на мясную пищу

# 3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕКА

- **Homo habilis – человек умелый (2 млн. лет назад)**
- **Homo erectus – человек прямоходящий (1 млн. лет назад)**
- **Homo sapiens – человек разумный (200 тыс. лет назад)**

**кроманьонец**

# 4. БИОСОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

СУЩНОСТЬ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА - В ЕГО  
ДВОЙСТВЕННОСТИ

**Главная проблема человека –  
противоречие между  
бесконечным и бессмертным духом и  
конечной и смертной плотью**

# А) БИОЛОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

- род – ГОМИНИД
- отряд – ПРИМАТОВ
- класс – МЛЕКОПИТАЮЩИХ
- вид - ГОМОСАПИЕНС



# Б) СНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНЫХ

1 группа – **физические**

в них - объем головного мозга  
(наполняемость)

В процессе эволюции тенденция к росту  
мозга вошла в противоречие с  
возможностью рождения  
«головастиков». Выживали особи с  
«насыщенным» мозгом

Мозг и психическое развитие  
человека опережало его  
физическое развитие –  
человеку легче приспособить к  
себе природу, чем выжить в ее  
естественных условиях

**Задание: запишите посередине листа  
в столбик следующие черты:**

рефлексы

рефлексия

ИНСТИНКТЫ

забота о потомстве

воспитание потомства

поведение

деятельность

труд

игра

приспособление к природе

преобразование природы

речь  
общение  
передача информации  
целенаправленные действия  
целесообразные действия  
отражение реальности  
сознание  
мышление  
строительство жилья  
изготовление одежды  
творчество

Слева от столбца напишите «животное», а справа «человек» и поставьте стрелки от каждой черты направо или налево (или в обе стороны) в зависимости от того, что присуще человеку, а что животным.

**Какую закономерность вы обнаруживаете?**

## **В) ГЛАВНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ОТЛИЧИЕ**

- **С ПОМОЩЬЮ МЫШЛЕНИЯ И ТРУДА  
ЧЕЛОВЕК ПРЕОБРАЗУЕТ  
ЕСТЕСТВЕННУЮ СРЕДУ ОБИТАНИЯ И  
СОЗДАЕТ (ТВОРИТ)  
«ВТОРУЮ ПРИРОДУ» –  
КУЛЬТУРУ**

# 5. ОТРАЖЕНИЕ БИОСОЦИАЛЬНОЙ СУЩНОСТИ В ТЕРМИНОЛОГИИ

(ЧЕЛОВЕК: ИНДИВИД,  
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ, ЛИЧНОСТЬ)

## **А) ПОНЯТИЕ «ЧЕЛОВЕК»**

- совокупность усредненных биологических (физических, психических) черт, свойственных всем людям**
- чтобы подчеркнуть какие-то отдельные черты используют понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»**



## **Б) ИНДИВИД**

- от лат «неделимый»**
- Единичный представитель рода Homo sapiens, отдельная особь**
- Акцент на биологической сущности**
- Индивидами все рождаются**

## В) ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

- Совокупность биологических и социальных черт человека, которая придает ему неповторимое своеобразие
- Индивидуальностями все становятся
- Главные составляющие индивидуальности – темперамент, способности и характер

**от природы:**

Задатки – природные предпосылки, есть у всех

Одарённость – больше, чем у других

**+ от общества**

Способности – задатки, которые развивают

Талант - сверхспособности

Гениальность – способности к СВЕРХПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Г) ЛИЧНОСТЬ

- субъект сознательной деятельности
- совокупность социально значимых черт (осознанный выбор, самостоятельность суждений, жизненная активность, ответственность)
- человек становится личностью в процессе социализации

# РАЗВИТИЕ ИНДИВИДА В ЛИЧНОСТЬ ПРОИСХОДИТ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ:

- **НОВОРОЖДЕННЫЙ** – только индивид
- **РЕБЕНОК** – индивид и индивидуальность
- **ВЗРОСЛЫЙ ЧЕЛОВЕК** – индивид,  
индивидуальность и личность

# Этапы становления личности

## По становлению внутреннего мира

0 - 6 лет – одушевление

7-18 – персонализация

20-40 – индивидуализация

40-65 - универсализация

По основной деятельности

0 -1 – непосредственно-  
эмоциональная

1-3 – манипулятивная

3 -7 – игровая

7-10 – учебная

11-14 – интимно-  
личностная

14-17 – учебно-  
профессиональная

## ***1.2. Общественное и индивидуальное сознание***

# 1. Что такое сознание???

- *Сознание - состояние человека в здоровом уме*
- *Сознание - способность правильно отражать явления действительности*
- *Сознание - свойственный человеку способ отношения миру*
- *Сознание - это способность человека соотносить себя с миром*



# СОЗНАНИЕ

- В широком смысле слова

- В узком смысле слова

Отражение  
действительности  
(есть у животных)

Связь с речью  
Обобщенность  
Целенаправленность  
Внутренний мир

**СОЗНАНИЕ** – высшая, свойственная только людям, связанная с речью, способность мозга обобщенно, целенаправленно и оценочно отражать действительность

## 2. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ

**ОБЪЕКТЫ  
СОЗНАНИЯ**

```
graph TD; A[ОБЪЕКТЫ СОЗНАНИЯ] --- B[ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА (самосознание)]; A --- C[ОКРУЖАЮЩИЙ МИР]
```

**ВНУТРЕННИЙ  
МИР ЧЕЛОВЕКА  
(самосознание)**

**ОКРУЖАЮЩИЙ  
МИР**

```
graph TD; A[СУБЪЕКТЫ СОЗНАНИЯ] --- B[ИНДИВИД]; A --- C[общество]
```

**СУБЪЕКТЫ  
СОЗНАНИЯ**

**ИНДИВИД**

**общество**

# 3. ВИДЫ СОЗНАНИЯ

## Индивидуальное

- субъективное, у каждого свои особенности

## Общественное

- наиболее существенное, важное и общее для членов данного сообщества

# 4. ВИДЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

## А) По объекту отражения (по содержанию)

- Политическое
- Экономическое
- Правовое
- Экологическое
- Историческое .....

# Б) по механизму отражения

## Общественная психология

совокупность чувств, эмоций, несистематизированных поверхностных взглядов, настроений, обычаев, традиций, привычек, складывавшихся сами собой под влиянием непосредственного общественного бытия

## Общественная идеология

- система идей, взглядов, теорий, отражающих понимание мира в целом; создается специально с определенными целями (политическая идеология)

На основе общественной психологии и идеологии вместе формируется массовое сознание, проявлением которого является общественное мнение.



## 5. ДИАЛЕКТИКА (СВЯЗЬ) ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ

- общественное складывается из индивидуальных, но не является их простой суммой
- механизмом их связи является общение
- индивидуальное опирается на общественное (преемственность)
- но может противостоять ему (Д. Бруно)

# 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ И КОЛЛЕКТИВНОЕ БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ



## **A) БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ**

- все психические процессы, которые не представлены в структуре сознания**
- человек не отдает в них себе отчет, не осознает их**
- но они влияют на его настроение, самочувствие и поведение**

# Зигмунд Фрейд (1856 – 1939)



**Австрийский  
психиатр,  
основатель  
психоанализа,  
автор теории  
бессознательного**

## **Б) УРОВНИ (ВИДЫ) БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО**

- **Рефлексы** (отдернули руку от горячего чайника),  
**ИНСТИНКТЫ**
- **Состояние обморока**
- **Аффекты** (сверхэмоциональная реакция)
- **Машинальные действия** (постоянно повторяющиеся, автоматические)
- **Сон**
- **Интуиция (предчувствие),**
- **Инсайт (озарение)**
- **Индивидуальное** бессознательное (забытые факты детской биографии)
- **Коллективное** бессознательное (стереотипы поведения всех людей во все времена)

# \* СПОСОБЫ ПРОНИКНОВЕНИЯ В БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ

- Гипноз;
- Толкование снов;
- Толкование жестов,
- Толкование оговорок;
- Метод свободных ассоциаций

## ***1.3. Самосознание индивида и социальное поведение***

# 1. САМОСОЗНАНИЕ -

- осознание человеком своих мыслей, чувств, действий, мотивов поведения, своего положения в обществе
- **САМОПОЗНАНИЕ (РЕФЛЕКСИЯ)** – целенаправленное самоизучение

**(В УЧЕБНИКЕ Л. БОГОЛЮБОВА  
РАССМАТРИВАЮТСЯ КАК СИНОНИМЫ)**



## 2. ЭТАПЫ САМОСОЗНАНИЯ

**Самосознание начинается с рождения и длится всю жизнь.**

**Последовательность расширения объектов самосознания:**

- 1. Физическое**
- 2. Внешний вид**
- 3. Поведение**
- 4. Внутренний мир**

### 3. Механизм самопознания -

Самоидентификация – соотнесение себя с другими социальными объектами ( людьми, героями, социальными группами.....)

## 4. Итоги самопознания

А) является «Образ-Я» - то, каким я себя вижу.

Выделяют «Я – реальное» - какой я есть  
И

«Я- идеальное» - каким я хочу быть

Объект и субъект познания совпадают.

Поэтому полученное знание о себе  
крайне субъективно.

Б) Соотношение реального и идеального я формирует самооценку

Самооценка – эмоциональное отношение к собственному образу.

Самооценка прямо пропорциональна успеху в жизни и обратно пропорциональна уровню притязаний.

## В) «Я – концепция»

= совокупность всех образов Я, включая те, которые были в прошлом и изменились ( например, я в 5 лет), а так же образы о человеке, сложившиеся у других людей (например, я глазами тренера....) и т.д.

# *Самореализация*

- процесс наиболее полного выявления и осуществления личностью своих возможностей, раскрытие творческого потенциала
- высшая потребность человека
- основано на самопознании

**Поведение** – совокупность поступков человека  
в относительно продолжительный период в  
меняющихся условиях

по основанию

непроизвольное  
(бессознательное)

аффективное и традиционное

произвольное  
(сознательное)

целе-рациональное и  
ценностно-рациональное

# СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

## направлено на других людей

- Агрессия – лишь бы другому было плохо
- Эгоизм – лишь бы мне было хорошо
- Соперничество – лишь бы я был лучше всех
- Уравнение – лишь бы всем было одинаково
- Сотрудничество – вместе вперед
- Альтруизм – лишь бы другим было хорошо



## ***1.4. Мироззрение, его виды и формы***

**1. МИРОВОЗЗРЕНИЕ** - система  
взглядов человека на мир и свое  
место в нем

соединяет все элементы  
духовного мира человека

# Внутренний мир человека – духовные ценности:

- Знания
- Идеи, мысли
- Эмоции (стыд, гнев, страх, радость.....)
- Чувства (любовь, дружба, патриотизм...)
- Вера
- Идеалы
- Убеждения .....

## 2. Структура мировоззрения (его компоненты):

компоненты  
мировоз-  
зрения

знаниевый

оценочный

деятельност  
ный

# 3. ВИДЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

## 1) по содержательному стержню

- Теоцентризм
- Антропоцентризм
- Природоцентризм
- Наукоцентризм
- Социоцентризм

2) по уровню

**по уровню**

обыденное

теоретическое

### 3. по эмоциональной окраске

по  
эмоциональной  
окраске

**ПЕССИМИСТИЧЕСКОЕ**

**ОПТИМИСТИЧЕСКОЕ**

## 4) по содержанию (ФОРМЫ)

- Мифологическое
- Религиозное
- Научное
- Философское



## 4. МЕНТАЛИТЕТ - сплав, духовный мир в целом

- совокупность знаний, ценностей, настроений, стереотипов поведения человека или группы, основанная на всех источниках информации и национальных особенностях, включая бессознательные (гендерный, этнический, конфессиональный)

## ***1.7. Мышление и деятельность***

1. Деятельность – как  
специфическая форма  
АКТИВНОСТИ

# А) СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ

**МАТЕРИЯ**

**ЖИЗНЬ**

**ЖИВОТНЫЕ**

**ЧЕЛОВЕК**

**ДЕЯТЕЛЬНО**

**СТЬ**

**ПОВЕДЕНИЕ**

**АКТИВНОСТЬ**

**ДВИЖЕНИЕ**

## Б) ОПРЕДЕЛЕНИЕ В РАЗНЫХ НАУКАХ

- **Философия:** форма существования общества, проявление активности субъекта, преобразование окружающего мира и себя
- **Психология:** форма психической активности, мотивированное достижение сознательно поставленной цели (тесно связана с мышлением)

## **В) Особенности деятельности человека**

- Целенаправленная**
- Преобразует действительность**
- Творческая – создает новое**
- Преодолевает видовые границы**

## 2. СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### А) по участникам

- СУБЪЕКТ – активное начало, тот кто направляет действие
- ОБЪЕКТ – пассивное начало, тот на кого или на что направлено действие
- СРЕДСТВО – то, с помощью чего совершается действие

# СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Б) по актам

$$Д = д + д + д + \dots$$

$$д = оп + оп + оп + \dots$$

Деятельность состоит из действий,  
а действия состоят из операций  
Операции могут переходить на уровень  
автоматизма

Деятельность всегда осмыслена



## ВИДЫ ДЕЙСТВИЙ

- По М. Веберу (по их источнику):
  1. Аффективные – бессознательные
  2. Традиционные
  3. Ценностнорациональные
  4. Целерациональные

# СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## В) по этапам

- Потребность (мотив)
- Цель – представление о результате
- Средство
- (действие)
- Результат

# 3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## А) По объекту:

- Материальная  
(практическая)

Объекты:

1) Природа

2) Общество  
(социальная)

- Духовная

Объекты:

1) Знания -  
познавательная

2) Ценности – ценностно-  
ориентировочная

3) Прогнозы -  
прогностическая

## Б) виды деятельности по целям:

- **созидательная**

- **разрушительная**

## **В) УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ВИДЫ**

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – присутствуют в любой деятельности, являются проявлением сущности человека

# универсальные виды деятельности

- **ТРУД** – НАПРАВЛЕННОСТЬ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИ ПОЛЕЗНОГО РЕЗУЛЬТАТА
- **ИГРА** – ПЕРВОСТЕПЕННАЯ ЗНАЧИМОСТЬ САМОГО ПРОЦЕССА, НЕЗАВИСИМО ОТ РЕЗУЛЬТАТА
- **УЧЕНИЕ** – ПРИОБРЕТЕНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (=познание)
- **ТВОРЧЕСТВО** – СОЗДАНИЕ НОВОГО, РАНЕЕ НЕ СУЩЕСТВОВАВШЕГО
- **ОБЩЕНИЕ** – ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ, МЫСЛЯМИ, ЧУВСТВАМИ

# ИГРА

- Условность
- Соревнование
- Важность процесса
- Интенсивная самореализация
- Проявление во всех сферах  
(конкуренция, выборы, театр, любовь....)

# Общение

- Коммуникация – обмен информацией (коммуникатор и реципиент - проблема барьеров)
- Интеракция – обмен действиями (кооперация и конкуренция)
- Перцепция – понимание партнера (эмпатия и стереотипы)



# Виды общения

- 1) Вербальное и невербальное
- 2) Прямое и опосредованное
- 3) Личностное и представительское
- 4) С реальным и воображаемым партнером
- 5) Деловое и личное
- 6) Свободное и ритуализированное

## 4. МЫШЛЕНИЕ

**МЫШЛЕНИЕ** – АКТИВНЫЙ ПРОЦЕСС  
ОТРАЖЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОГО МИРА В  
ПОНЯТИЯХ, СУЖДЕНИЯХ,  
УМОЗАКЛЮЧЕНИЯХ, ТЕОРИЯХ....

(второй уровень познания – 1.5.)

# МЫШЛЕНИЕ биосоциально

ТАК КАК:

- 1) Основа – процессы коры головного мозга
- 2) Мы мыслим словами, используя правила, выработанные человечеством

# МЫШЛЕНИЕ НОСИТ ЛИЧНЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР

- ЛИЧНЫЙ – зависит от особенностей личности (воли, мотивов, настойчивости...)
- ОБЩЕСТВЕННЫЙ – зависит от господствующего в обществе типа мышления

# Этапы процесса мышления:

- Осознание задачи
- Желание ее решать
- Отделение известного от неизвестного
- Поиск средств решения (методы познания)
- Осуществление решения
- Получение нового знания

# ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ

```
graph TD; A[ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ] --- B[ОБРАЗНОЕ  
(наглядное, характерно для первых цивилизаций)]; A --- C[ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ  
(понятийное, свойственно современному человеку)]; A --- D[ЗНАКОВОЕ  
(через символы, цифры, характерно для современной науки)];
```

**ОБРАЗНОЕ**  
(наглядное, характерно для первых цивилизаций)

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ**  
(понятийное, свойственно современному человеку)

**ЗНАКОВОЕ**  
(через символы, цифры, характерно для современной науки)

Деятельность всегда основана на  
мышлении – ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ,  
ВЫБОР СРЕДСТВ ЕЕ ДОСТИЖЕНИЯ, ОЦЕНКА  
РЕЗУЛЬТАТА

## ***1.8. Потребности и интересы***



1. То, что побуждает человека к деятельности – МОТИВ

# ВИДЫ МОТИВОВ

1. **Потребность** - нужда в объектах, необходимых для существования и развития субъекта (есть и у животных)
2. **Влечения** – особое эмоциональное состояние, часто отражает неосознанную потребность
3. **Желания** – мысли о возможности удовлетворения потребности
4. **Стремление** – эмоциональная направленность к достижению цели
5. **Интересы** (от лат. interest - имеет значение, важно) – осознанное, целенаправленное отношение к объекту потребности
6. **Склонность** – соединение интереса с волей
7. **Идеал** - образец, представление о наилучшем воплощении цели
8. **Убеждения** – высшая форма направленности личности; устойчивые взгляды на мир, идеалы, ценности, принципы и стремление к их воплощению (даже ценой жертв)

# МОТИВЫ

- ВНУТРЕННИЕ
  - личный интерес

- ВНЕШНИЕ
  - требования со стороны общества

# 2. ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ



- ПИРАМИДА ПОТРЕБНОСТЕЙ А. МАСЛОУ

1-2 – первичные потребности

3-5 – вторичные потребности

# КЛАССИФИКАЦИЯ, ПРИНЯТАЯ В ОБЩЕСТВОЗНАНИИ 10-11 класс

**ВИДЫ  
ПОТРЕБНОСТЕЙ**

**БИОЛОГИЧЕСКИ  
Е**

**СОЦИАЛЬНЫЕ**

**ИДЕАЛЬНЫЕ**

# КЛАССИФИКАЦИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ, ПРИНЯТАЯ В ОБЩЕСТВОЗНАНИИ 9 КЛАСС

## • ПОДЛИННЫЕ

- Соответствующие  
сути

ведут к развитию  
личности

(еда, сон, отдых,  
общение, труд....)

## • МНИМЫЕ

- Надуманные

ведут к деградации  
личности

(алкоголь, наркотики,  
насилие...)

### 3. ВИДЫ ИНТЕРЕСОВ

- **ПО ИХ НОСИТЕЛЮ:** ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ, ГРУППОВЫЕ, ВСЕГО ОБЩЕСТВА
- **ПО НАПРАВЛЕННОСТИ:** ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ, ДУХОВНЫЕ
- **ПО ДЛИТЕЛЬНОСТИ:** УСТОЙЧИВЫЕ И НЕУСТОЙЧИВЫЕ
- **ПО ОХВАТУ ОБЪЕКТОВ** – ШИРОКИЕ И УЗКИЕ
- **ПО ВИДУ ПОТРЕБНОСТЕЙ** – НИЗКИЕ (МЕЛКИЕ) И ВЫСОКИЕ

## 4. СООТНОШЕНИЕ

- Потребности могут быть чисто физиологическими, а интересы всегда связаны с сознанием
- Потребности могут возникать и исчезать, а интересы более устойчивы
- Интересы могут быть опосредованы потребностями не только прямо, но и косвенно (один интересуется политикой из-за стремления к власти, а другой – для ориентации в жизни современного общества)



**1.9.**

**Свобода и необходимость в  
человеческой деятельности**

# 1. СВОБОДА – сложная, многозначная философская категория

1. В юридическом смысле – отсутствие «лишения свободы» (физическая)
2. В религиозном смысле – возможность внутреннего выбора между добром и злом (духовная)
3. В политическом смысле – возможность определенных действий, гражданские права (свобода слова, печати, собраний....)
4. В философском смысле – отсутствие насильственного ограничения самовыражения

## 2. НЕОБХОДИМОСТЬ

- Внешние условия, обстоятельства (главные - Бог, предопределение.....)
- Если человек их принял, то осуществляет выбор с их учетом и не чувствует насилия

# 3. ДВА ПОДХОДА К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СВОБОДЫ

1. «ПОЗНАННАЯ  
НЕОБХОДИМОСТЬ»

(Гегель, Маркс,  
Спиноза)

Абсолютизация  
необходимости  
приводит к  
фатализму - от тебя  
ничего не зависит

2. «ВОЗМОЖНОСТЬ  
ДЕЛАТЬ ВСЕ ЧТО  
ХОЧЕТСЯ»

Пренебрежение  
необходимостью  
приводит к  
волюнтаризму –  
полному произволу по  
отношению к другим  
людям

# СУЩНОСТЬ СВОБОДЫ - ВЫБОР

Ориентиром в выборе является **ответственность** – необходимость соотносить свои действия с требованиями общества

Если у человека не было выбора (свободы), то он и не несет ответственности за свои действия

**Экзистенциалисты:** свобода есть всегда. В крайнем случае выбор между жизнью и смертью

# Ограничители свободы:

1. Выбор ограничен свободой другого человека
2. Без оснований для выбора (необходимостей) его невозможно осуществить (казус «буриданова осла»)

# ЕДИНСТВО СВОБОДЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАПРАВЛЯЕТ  
СВОБОДУ
- 2) СВОБОДА ПОРОЖДАЕТ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- СОЦИАЛИЗАЦИЯ включает обучение, воспитание, социальное наблюдение, самопознание
- Социализация носит стихийный и организованный характер
- Организованная социализация целенаправленно производится самим человеком и специальными институтами
- Эти институты называются «агентами социализации» (семья, школа, церковь, традиции, СМИ и т.д.)



# ИНДИВИД СТАНОВИТСЯ ЛИЧНОСТЬЮ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ** – процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе

Отличается от **СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ** – простого приспособления к существующим условиям

ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ПРОДОЛЖАЕТСЯ ВСЮ ЖИЗНЬ

**ВИДЫ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ПО ЭТАПАМ**

**ПЕРВИЧНАЯ**

**ВТОРИЧНАЯ:  
ДЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ и  
РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ**

- **Цель жизни** – главный мысленный ориентир, к которому устремлены дела и поступки человека. Более относится к результату.
- **Смысл жизни** – осознание общей направленности жизни, выстраивание иерархии ценностей, стремление реализовать свои возможности. Более относится к процессу.

# ПРОБЛЕМА ИМЕЕТ ДВЕ СТОРОНЫ

- 1. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА** – биологическое стремление к самосохранению и продолжению жизни вида. Цель жизни – в самой жизни.
- 2. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА** – осознанный выбор каждого человека в пользу тех или иных ценностей. Зависит от самого человека, от исторической эпохи, от национальных традиций

# КОНЦЕПЦИИ СМЫСЛА ЖИЗНИ

1. **Аскетизм** – ущемление плоти ради возвышения духа
2. **Гедонизм** – стремление к получению максимального наслаждения
3. **Прагматизм** – оправдание любых средств ради достижения цели
4. **Альтруизм** – самопожертвование во имя идеала
5. **Утилитаризм** – извлечение из всего практической пользы
6. **Эвдемонизм** – стремление понять и осуществить подлинное назначение человека