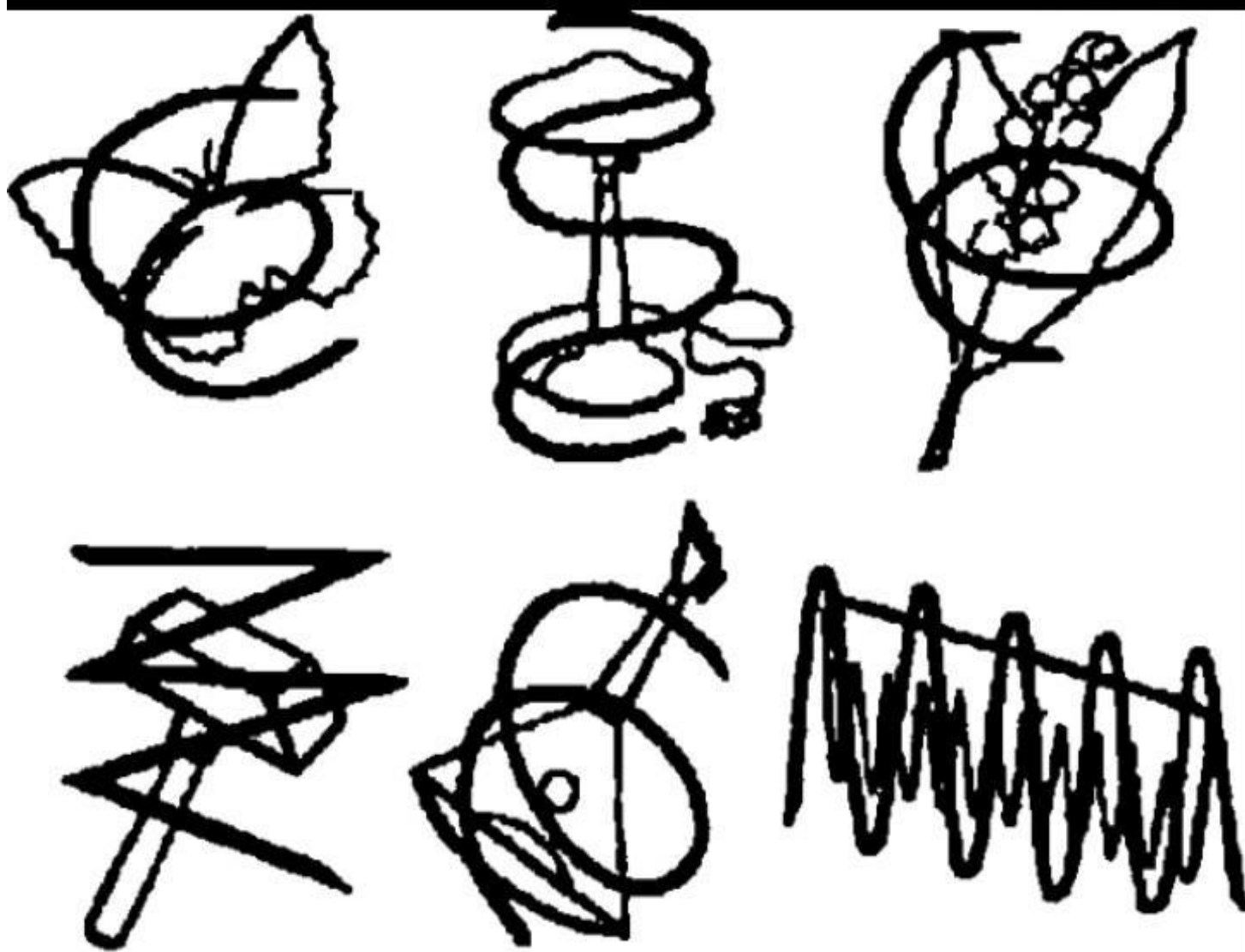


- Космплекс завдань для діагностики і розвитку сукцесивних і симультанних синтезів.

НПУ імені М.П.Драгоманова
Факультет корекційної педагогіки та
психології
Кафедра логопедії
II курс
Група 2Л1
Скібінська Марія

- 7. Називання контурно-зображених предметів, накладених один на одного.



- 8. Виділення фігур із однорідношо фону (проба Рево д'Аллона)-червоні предмети на червоному фоні.



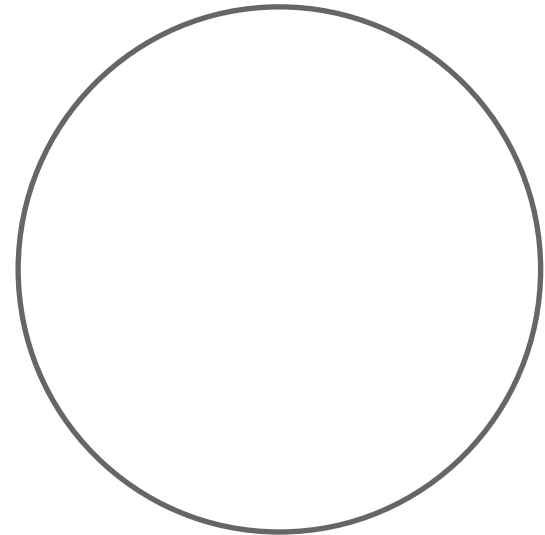
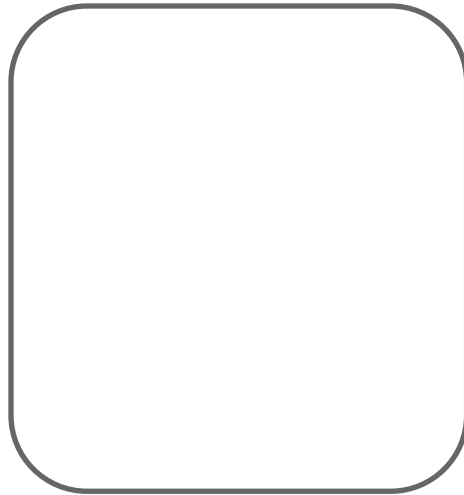
- 9.Сприймання складного малюнку,сенса якого може бути зрозумілим завдяки співставленню деталей,читання тексту,пози,виразу обличчя(«На прийомі у лікаря»).



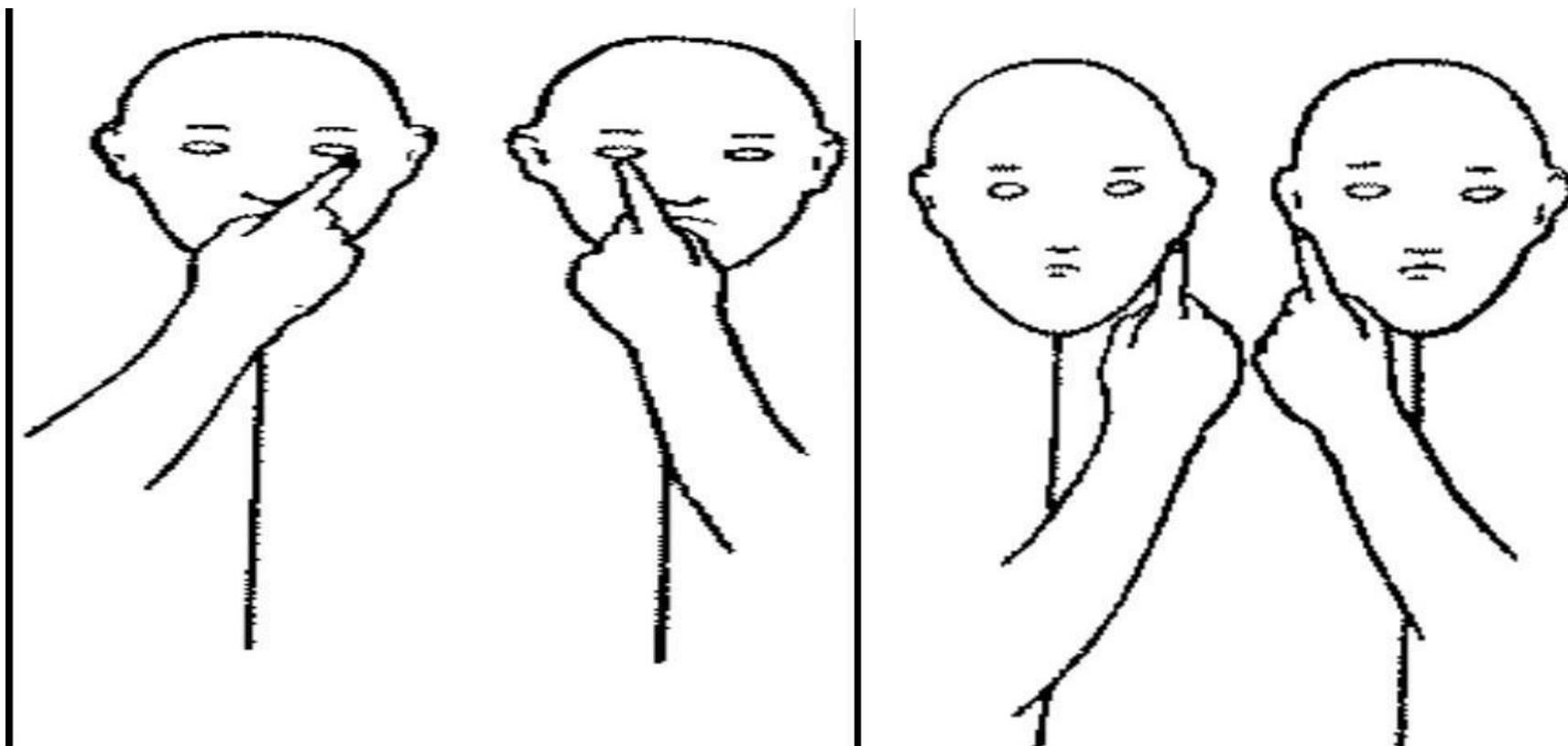
- 10. Розпізнання рукою на дотик (очі дитини закриті) добре знайомих предметів (по три в кожній руці).



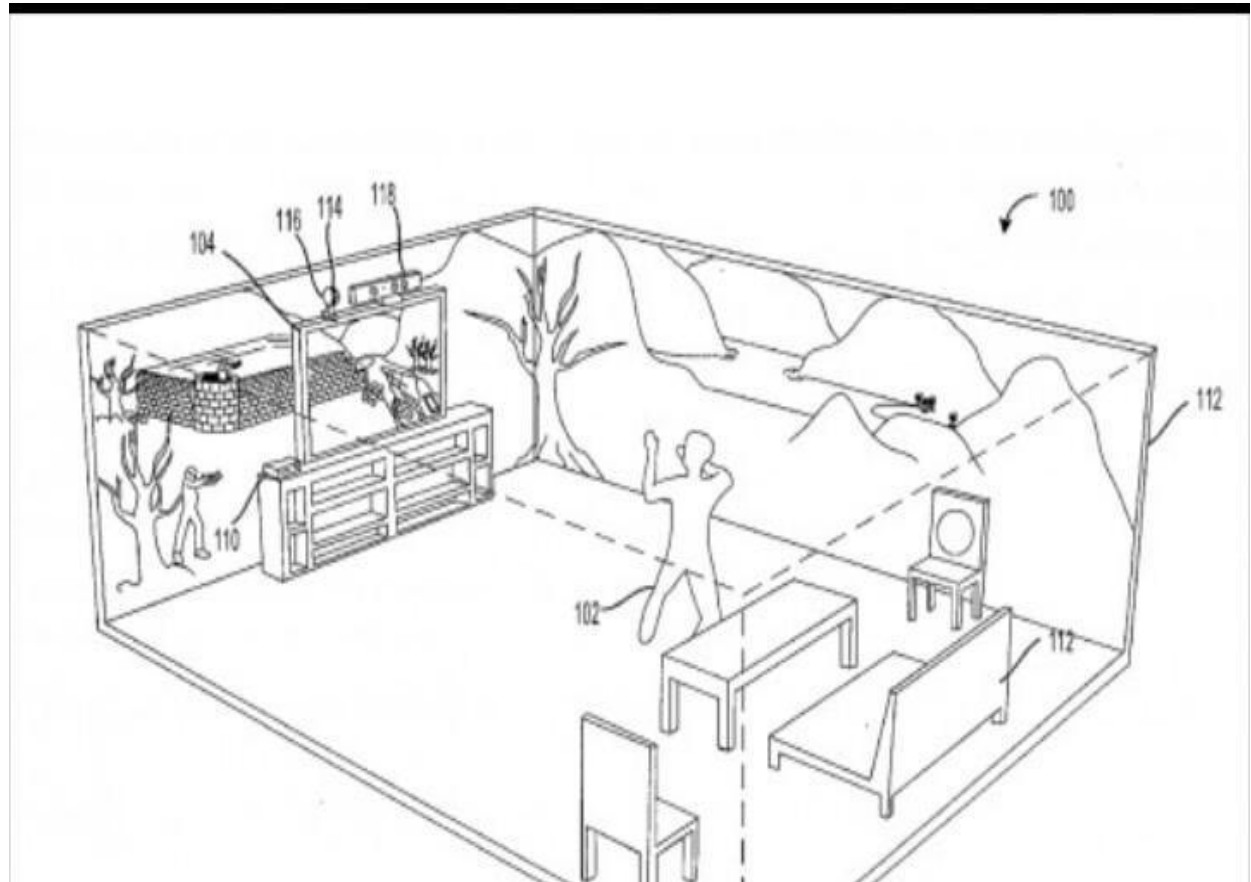
- 11. Орієнтування дитини у просторі.
Копіювання серії геометричних фігур, що
мвютьб просторову орієнтацію.



- 12. Відтворення положення рук педагога,
- який стоїть обличчям до дитини (проба Хеда):
- пальцем лівої руки доторкнутись до лівого вуха.
- до носа.
- пальцем лівої руки доторкнутись до лівого ока.



- 13.Зображення схеми просторових відношень:
- плану кімнати.
- плану шляху з групи до спортивного майданчика.



- 14. Розрізнення дитиною:
- лівої та правої частини свого тіла.
- правої і лівої частини тіла педагога, який стоїть обличчям до дитини.



- 15. Розрізнення дитин пальців своєї руки, названих педагогом:
- великий.
- мізинець
- безіменний
- вказівний



• 16. Впізнання і написання цифр і букв, що розрізняються просторовими відношеннями:

• 9-6;

• IX-XI;

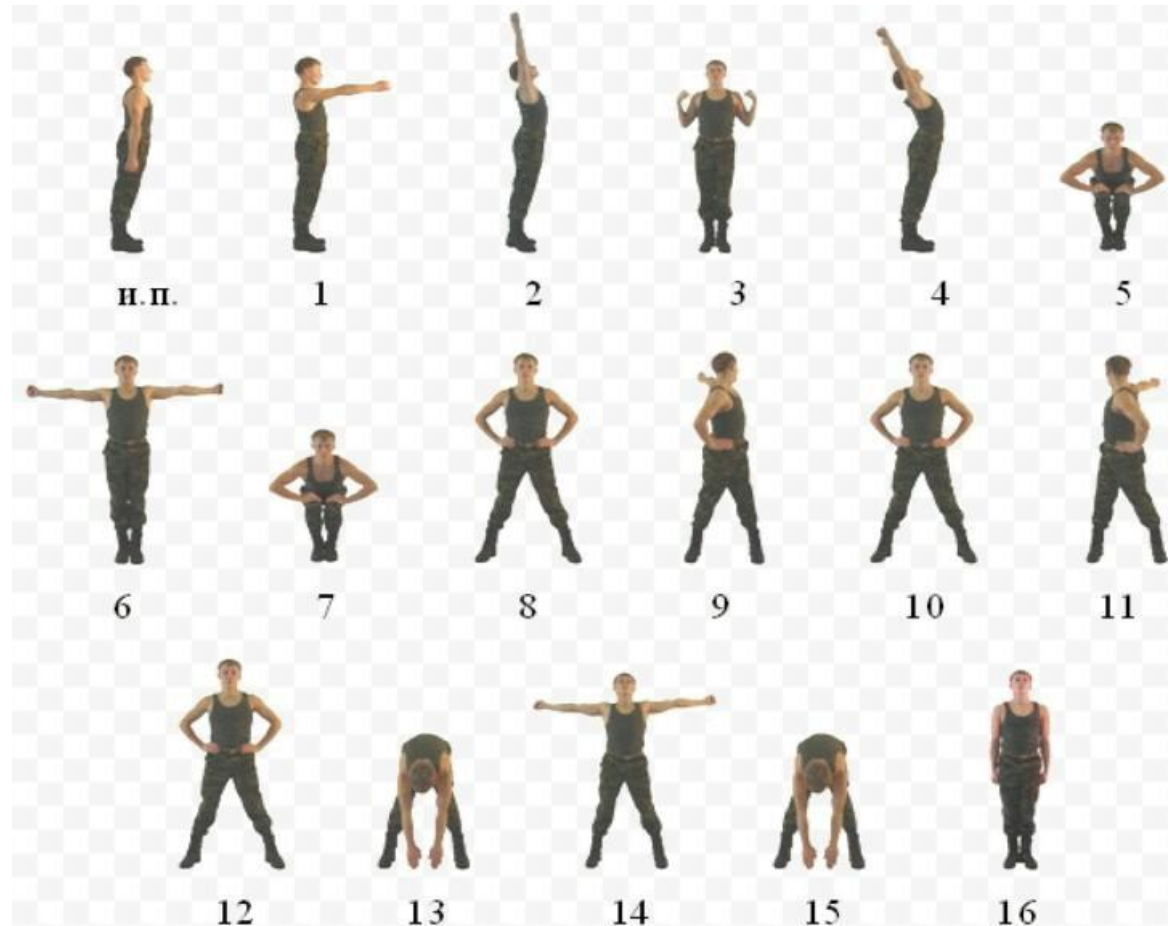
• -н-п-и;

Цифры принято писать так:



Б б	В в	Г г	Э э
З з	И и	К к	Р р
С с	Ь ь	Ц ц	Ч ч
Щ щ	Э э	Ю ю	Я я

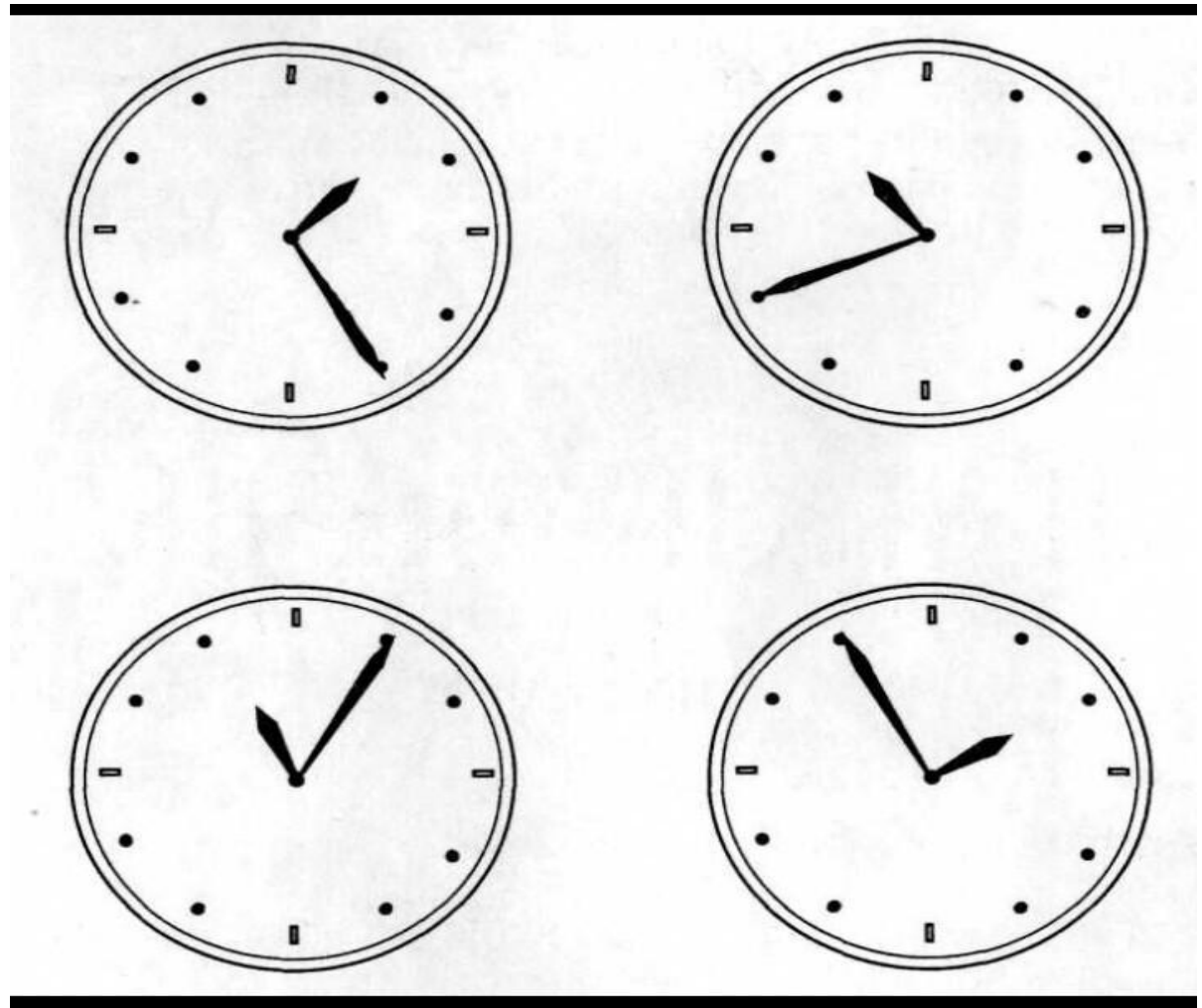
- 17. Відтворення співвідношень положення обох рук у просторі:
- Горизонтально
- Вертикально
- Сагітально



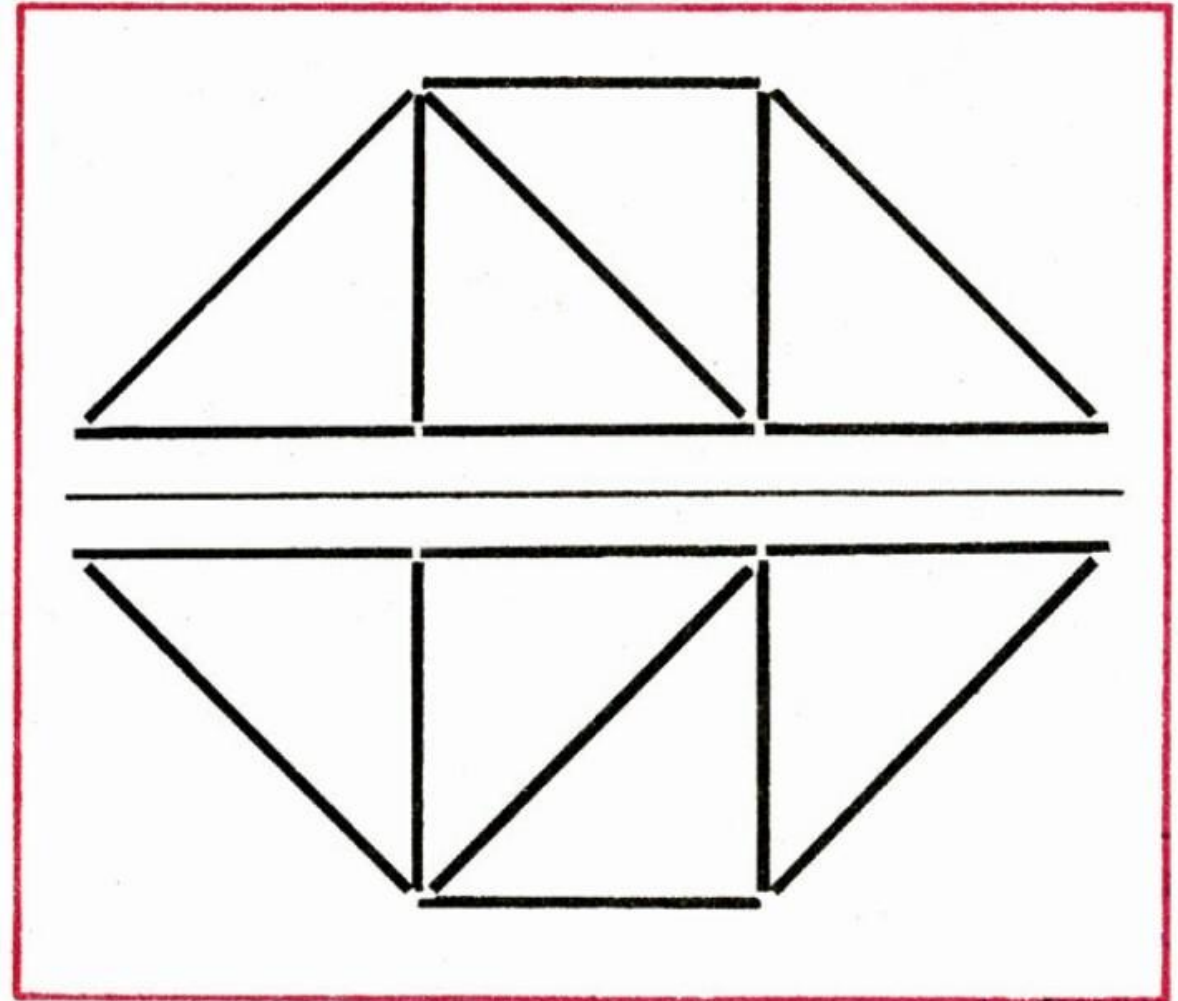
- 18. Повертання подумки геометричної конструкції за годинниковою стрілкою і адекватне знаходження її просторової орієнтації серед інших.



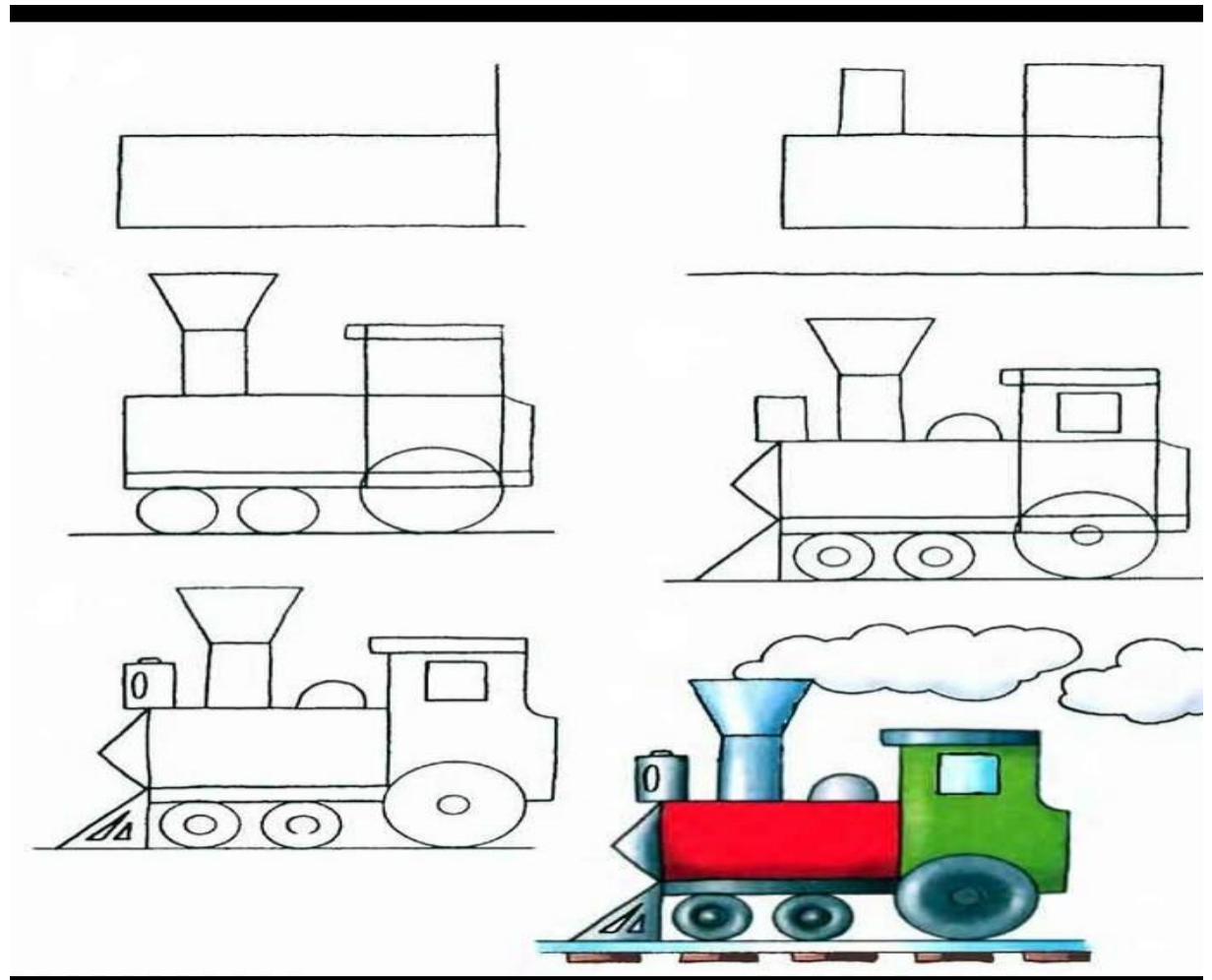
- 19. Знаходження положення двох стрілок, що тотожне заданому.



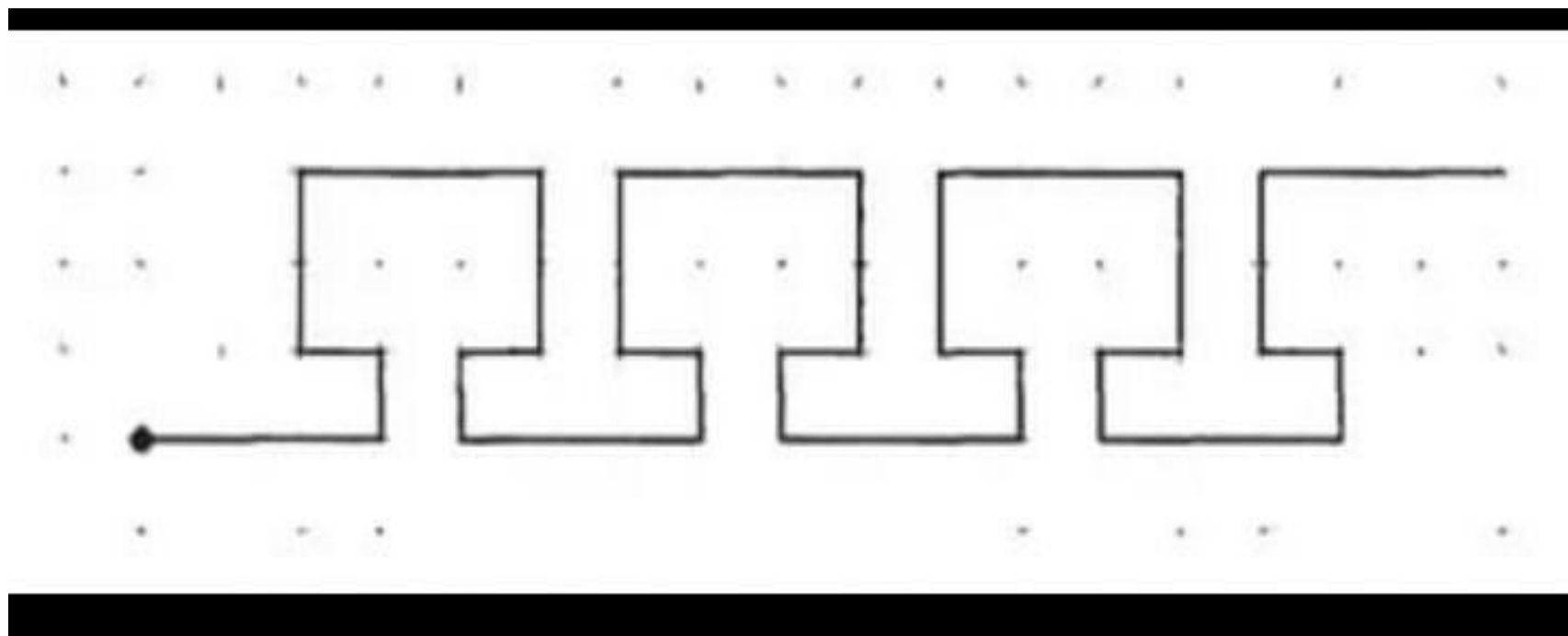
- 20. Знаходження різниці між двома дзеркально розташованими фігурами.



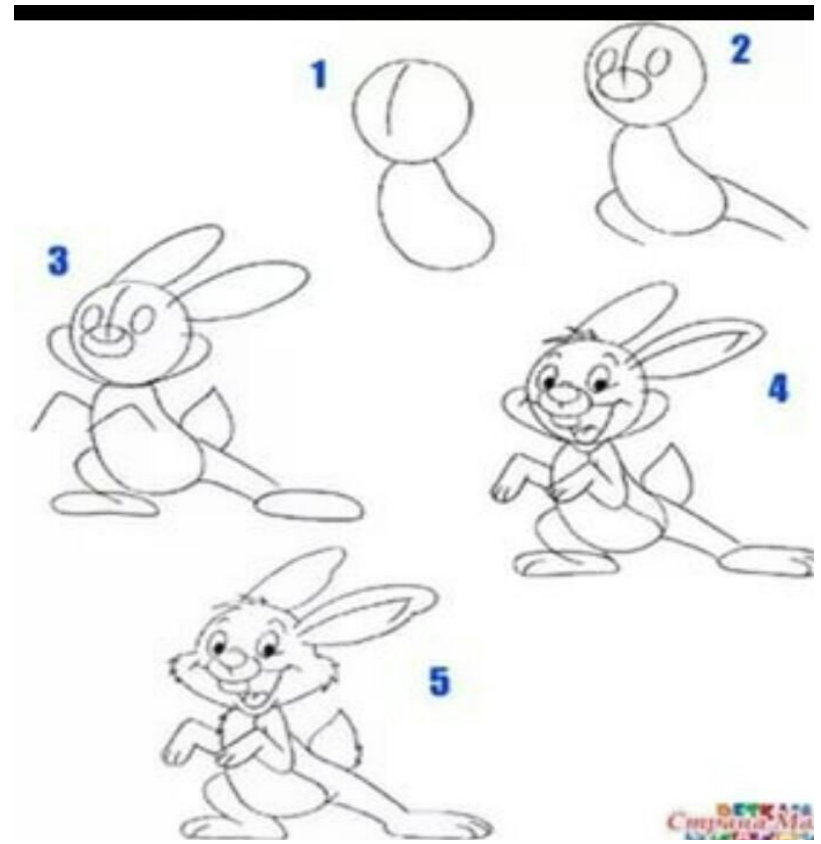
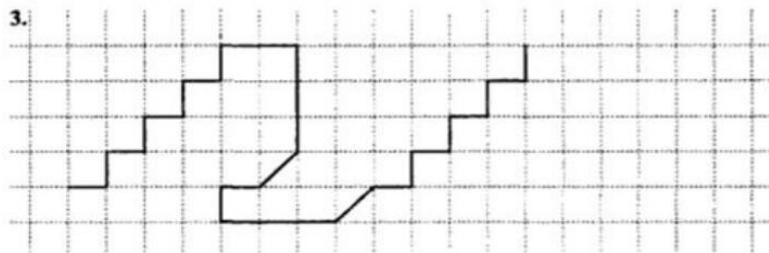
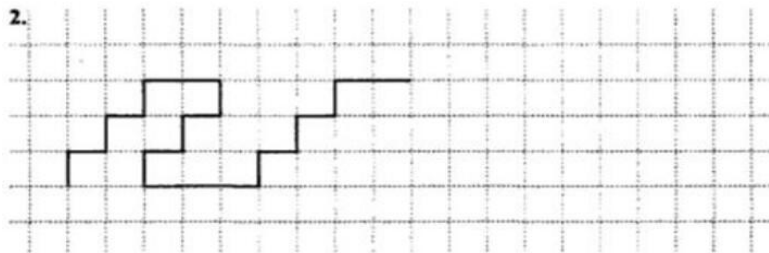
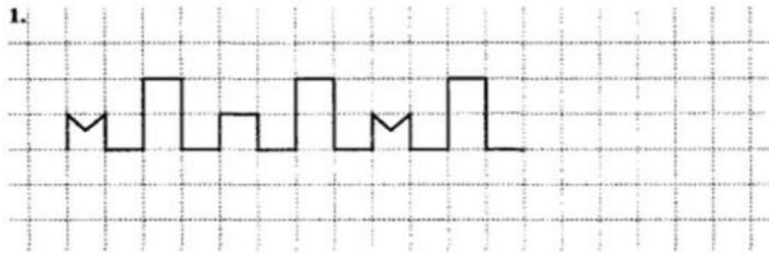
- 21. Перевертання подумки запропонованої фігури з наступним замалюванням її образу.



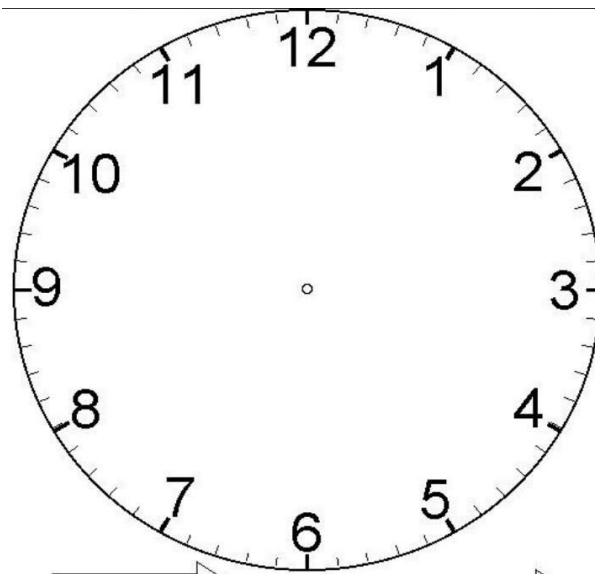
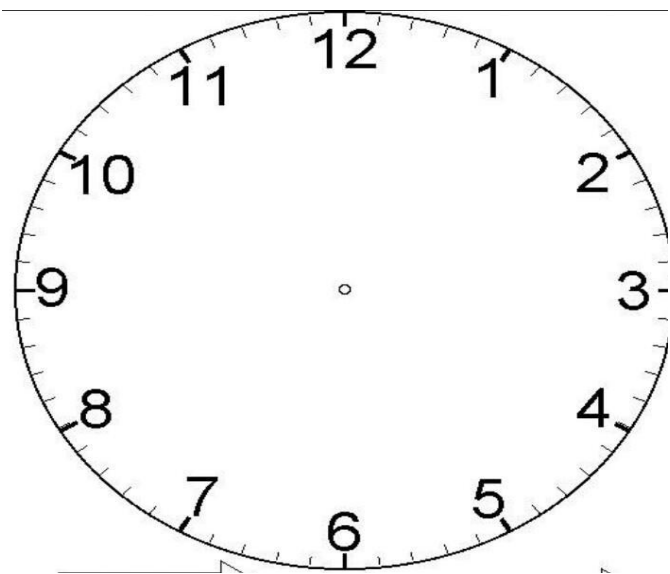
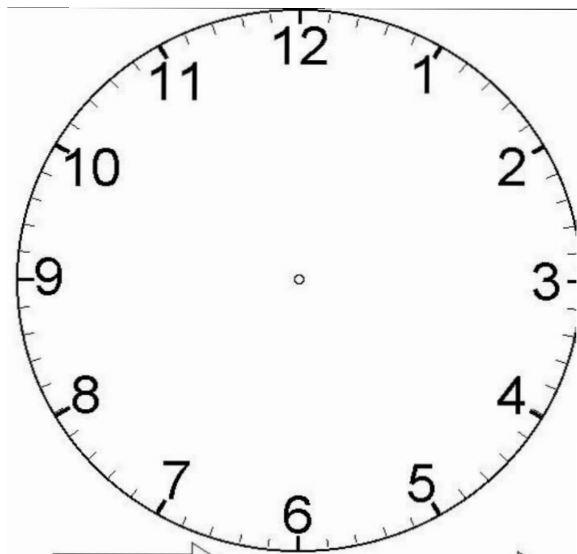
- 22. Відтворення заданого візерунка.



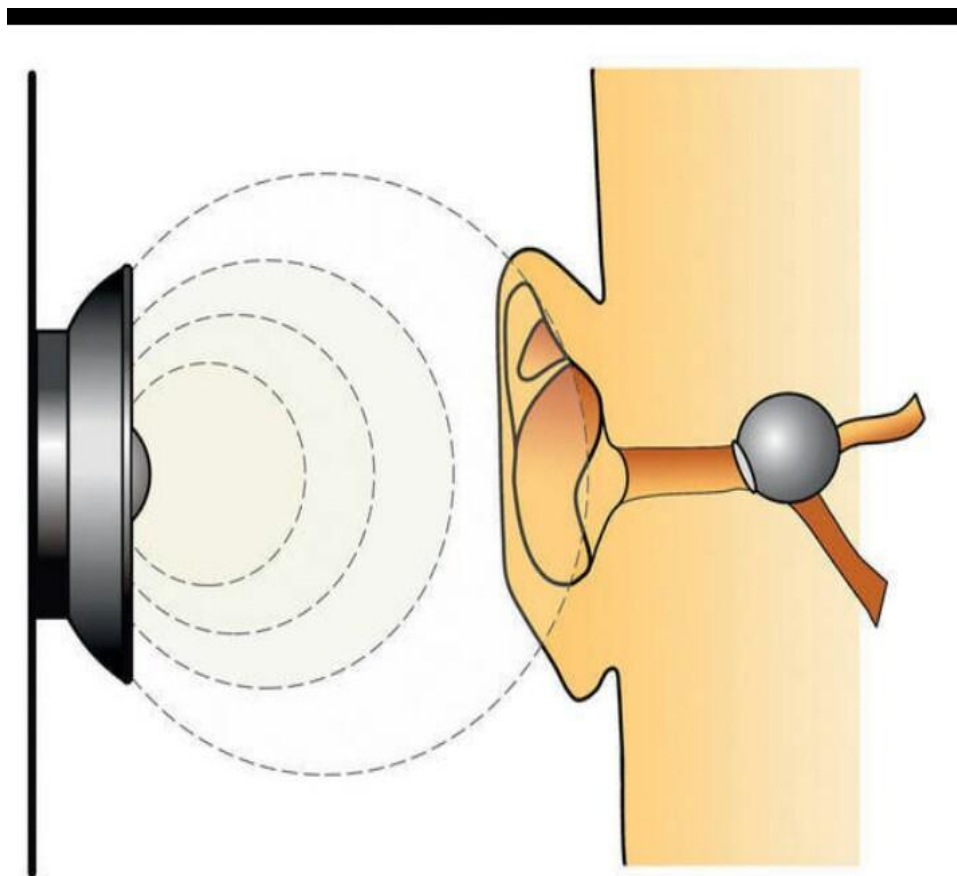
- 23. Відтворення заданої конструкції(елемент проби Кооса).



- 24.Зображення стрілок на годиннику.
- 6 годин
- 12 годин
- 3 години 25 хвилин.



- 25. Встановлення локалізації звуку у просторі.

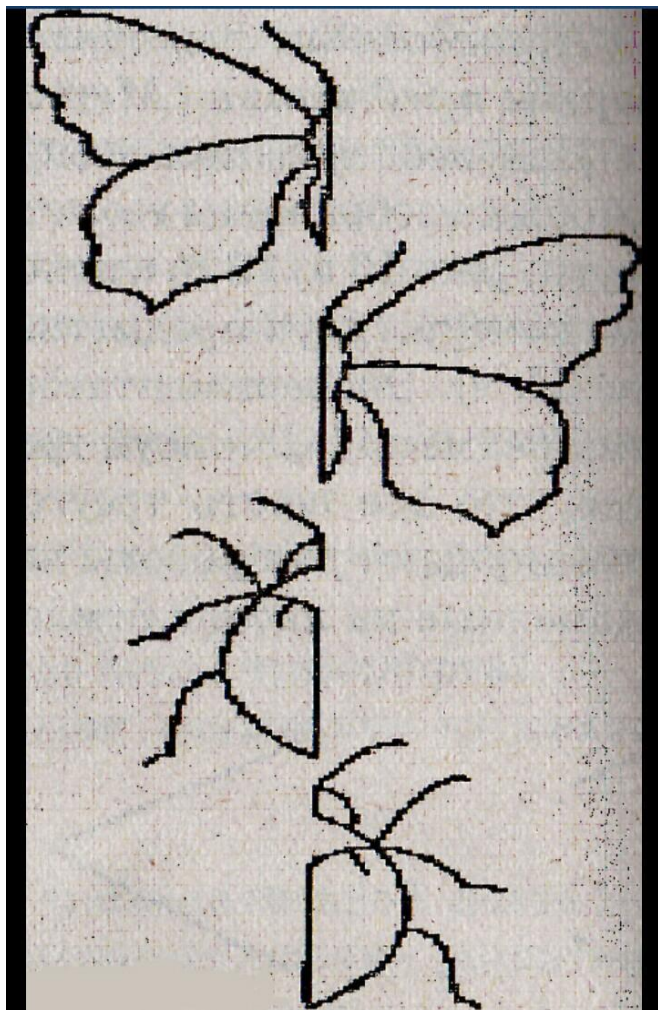


- 26. Розпізнання іграшок у «чарівному мішечку».

- Грибок
- Чашка
- Тарілка
- Груша
- Ножниці
- Квадрат
- Трикутник
- Коло
- Прямокутник



- 27.Копіювання предмета.



- 28. Відтворення дитиною пози руки педагога з витягнутими трьома пальцями.

