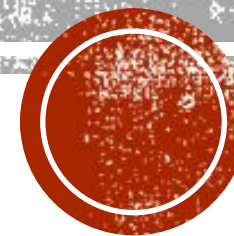


**ЗАДАНИЕ 28. ПЛАН
РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК И
ОБЩЕСТВО»
ЧАСТЬ 2**

ЕГЭ

11 класс



ПЛАН №11:

**«НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ», «НАУЧНОЕ
ПОЗНАНИЕ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ»,
«ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ»**



- 1) Понятие «научное познание».
- 2) Эмпирический уровень научного познания:
 - – наблюдение;
 - – эксперимент;
 - – научное описание;
 - – измерение.
- 3) Теоретический уровень научного познания:
 - – анализ, синтез, обобщение;
 - – систематизация и классификация;
 - – создание гипотез и теорий.
- 4) Особенности научного познания:
 - – стремление к получению новых знаний;
 - – доказанность;
 - – непротиворечивость;
 - – проверяемость;



ПЛАН № 11:

- **«Наука в жизни современного общества»**



- 1) Понятие «наука».
- 2) Фундаментальные и прикладные науки.
- 3) Классификация наук:
 - естественнонаучные;
 - социально-гуманитарные;
 - технические.
- 4) Особенности научного познания:
 - стремление к получению новых знаний;
 - доказанность;
 - непротиворечивость;
 - проверяемость.
- 5) Методы науки:
 - эмпирические (эксперимент, наблюдение, описание, измерение);
 - теоретические (анализ, синтез, выдвижение гипотез и др.).
- 6) Функции науки:
 - познавательно-объяснительная;
 - социально-преобразовательная;



ПЛАН №11:

- **«Наука как социальный институт»**



- 1) Понятие «социальный институт».
- 2) Основные социальные институты общества:
 - – семья;
 - – государство;
 - – образование;
 - – наука;
 - – право.
- 3) Фундаментальные и прикладные науки.
- 4) Классификация наук:
 - – естественнонаучные;
 - – социально-гуманитарные;
 - – технические.
- 5) Особенности научного познания:
 - – стремление к получению новых знаний;
 - – доказанность;



**ПЛАН №12:
«ОБРАЗОВАНИЕ КАК
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**



- 1) Понятие «социальный институт».
- 2) Основные социальные институты общества:
 - – семья;
 - – государство;
 - – образование;
 - – наука;
 - – право.
- 3) Виды образовательных учреждений:
 - – дошкольные;
 - – общеобразовательные;
 - – учреждение дополнительного образования;
 - – учреждения профессионального образования.
- 4) Функции образования:
 - – передача знаний и опыта предшествующих поколений;
 - – приобщение к культурным, духовным и нравственным ценностям;
 - – социализация личности;



**ПЛАН №13: «РЕЛИГИЯ КАК
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»,
«РЕЛИГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В
ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА»**



- 1) Понятие «религия».
- 2) Структура религии:
 - – религиозное сознание и деятельность;
 - – религиозные отношения;
 - – религиозные организации и институты.
- 3) Монотеистические и политеистические религии.
- 4) Ранние формы религии:
 - – анимизм;
 - – тотемизм;
 - – фетишизм.
- 5) Национальные религии:
 - – синтоизм;
 - – конфуцианство;
 - – индуизм;
 - – иудаизм.
- 6) Мировые религии:



**ПЛАН №13: «РЕЛИГИЯ КАК
ФОРМА ДУХОВНОЙ
КУЛЬТУРЫ»**



- 1) Понятие «духовная культура».
- 2) Формы духовной культуры:
 - – мораль;
 - – искусство;
 - – религия;
 - – философия;
 - – наука;
 - – право.
- 3) Структура религии:
 - – религиозное сознание и деятельность;
 - – религиозные отношения;
 - – религиозные организации и институты.
- 4) Этапы развития религий:
 - – ранние формы религии (анимизм, фетишизм, тотемизм);
 - – национальные религии (синтоизм, индуизм, иудаизм);



**ПЛАН №14: «ИСКУССТВО В
ДУХОВНОЙ
ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА»,
«ИСКУССТВО»**



- 1) Понятие «искусства».
- 2) Виды искусства:
 - – архитектура;
 - – скульптура;
 - – живопись;
 - – литература;
 - – театр.
- 3) Жанры и стили искусства.
- 4) Функции искусства:
 - – гедонистическая;
 - – познавательная;
 - – воспитательная;
 - – коммуникативная.
- 5) Эстетика – наука об искусстве и красоте.



**ПЛАН №16:
«МОРАЛЬ И „ЗОЛОТОЕ
ПРАВИЛО“
НРАВСТВЕННОСТИ»,
«МОРАЛЬ И
НРАВСТВЕННОСТЬ В ЖИЗНИ
ЛЮДЕЙ»**



- 1) Понятие «мораль».
- 2) Понятие «нравственность».
- 3) Категории морали:
 - – добро и зло;
 - – справедливость;
 - – честь и достоинство;
 - – долг и совесть.
- 4) «Золотое правило» морали.
- 5) Функции морали:
 - – регулятивная;
 - – воспитательная;
 - – оценочная;
 - – коммуникативная.
- 6) Моральные нормы и принципы.
- 7) Значение морали в жизни человека.



**ПЛАН 16: «ПРОБЛЕМА
ОБЩЕСТВЕННОГО
ПРОГРЕССА»,
«ПРОГРЕСС И ЕГО
КРИТЕРИИ»,
«ОБЩЕСТВЕННЫЙ
ПРОГРЕСС»,
«ПРОТИВОРЕЧИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА»**



- 1) Понятие «прогресс».
- 2) Формы общественного прогресса:
 - – реформа;
 - – революция.
- 3) Относительность общественного прогресса.
- 4) Противоречивость общественного прогресса:
 - – дает благо;
 - – наносит вред.
- 5) Возможные критерии общественного прогресса:
 - – уровень развития производственных сил;
 - – степень человеческой свободы;
 - – уровень развития науки и техники;
 - – уровень образования населения.
- 6) Отсутствие единого критерия прогресса общества.



ПЛАН 17: «ТИПЫ ОБЩЕСТВ»



- 1) Понятие «общество».
- 2) Простые и сложные общества.
- 3) Дописьменные и письменные общества.
- 4) Формационный и цивилизационный подходы к развитию обществ.
- 5) Характерные особенности традиционного общества:
 - – основа экономики – земледелие;
 - – сословное деление общества;
 - – главенствующая роль религии.
- 6) Особенности индустриального общества:
 - – основа экономики – промышленность;
 - – развитие науки и техники;
 - – секуляризация сознания.
- 7) Становление постиндустриального (информационного) общества:
 - – развитие технологий и сферы услуг;



**ПЛАН 18:
«ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОСТИ»**



- 1) Понятие «глобальные проблемы»
- 2) Основные черты глобальных проблем:
 - – затрагивают все человечество;
 - – не могут быть решены усилиями одной страны;
 - – необходимость быстрого решения.
- 3) Причины возникновения глобальных проблем:
 - – истощаемость природных ресурсов;
 - – создание оружия массового поражения;
 - – разрушительная деятельность человека по отношению к природе.
- 4) Основные глобальные проблемы современности:
 - – предотвращение ядерной войны и обеспечение мира;
 - – преодоление экономической отсталости слаборазвитых стран;
 - – терроризм;

