

Схемы ответов. Устная часть.

Раздел Говорение С3

В первом задании раздела «Говорение» (задание С3) учащимся предлагается прочитать вслух небольшой отрывок из научно-популярного текста. Для подготовки к заданию экзаменуемому дается 1,5 мин. После этого он читает вслух текст, а его ответ записывается на компьютере. Время чтения — не более 1,5 мин.

Задача экзаменуемого — понять содержание читаемого текста, разбить предложения на смысловые группы и фонетически правильно прочитать текст. Максимально-возможный балл за это задание — 1.

Баллы	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы: допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе не более 2 ошибок, искажающих смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более 5 фонетических ошибок ИЛИ сделано 3 и более фонетических ошибок, искажающих смысл

С3

- Внимательно прочитайте текст, стараясь понять его основное содержание.
- Выделите слова, которые вы не знаете, и попытайтесь прочесть их. Вспомните, как читаются похожие по написанию слова.
- Разбейте предложения на смысловые группы и подумайте, где вы сможете сделать паузу. Смысловой группой называется слово или группа слов в предло-

жении, которую нельзя разделить паузой без потери смысловой связи между словами. Предложение может состоять из одной или нескольких смысловых групп.

- При подготовке к заданию обращайтесь внимание не только на звуки, но и на интонацию. Помните, что:

1) повествовательное предложение произносится с нисходящей интонацией;

2) однородные члены предложения при перечислении читаются с повышением интонации, а в конце предложения тон понижается;

3) общие вопросы произносятся с восходящей интонацией в конце вопроса;

4) альтернативные вопросы произносятся с повышением тона в первой части (до союза *or*) и падением во второй;

5) фразовое ударение обычно падает на смысловые слова (существительные, глаголы, прилагательные, наречия и т.д.): Служебные слова (глаголы-связки, артикли, предлоги или союзы) как правило, являются безударными.

- Наиболее сложные (или редко встречающиеся) слова могут быть даны в тексте с транскрипцией, поэтому рекомендуется твёрдо знать эти знаки и попрактиковаться в чтении слов.

Транскрипция

Гласные звуки

[ɪ] 'и' big	[i:] 'и-и' teacher	[e] 'э' — узкий bed
[ʌ] 'а' cut	[ɑ:] 'а-а' park	[æ] 'э' — широкий bad
[ʊ] 'у' book	[u:] 'у-у' boot	[ə] 'э' — безударный звук
[ɔ] 'о' dog	[ɔ:] 'о-о' door	[ɜ:] bird

Дифтонги

[eɪ] 'эй' day	[eʊ] 'эу' note (BrE)	[ɪə] 'иэ' real
[aɪ] 'ай' my	[aʊ] 'ау' now	[ʊə] 'уэ' poor
[əɪ] 'ой' boy	[əʊ] 'оу' note (AmE)	[eə] 'эа' hair

Транскрипция

Согласные звуки

[b] 'б' big	[p] 'п' pen	[h] 'х' he
[d] 'д' dog	[t] 'т' ten	[ʃ] 'ш' she
[g] 'г' big	[k] 'к' cat	[tʃ] 'ч' cheese
[v] 'в' very	[f] 'ф' fat	[ʒ] 'ж' pleasure
[z] 'з' zero	[s] 'с' sun	[dʒ] 'дж' jump
[l] 'л' like	[m] 'м' my	[r] 'р' red
[n] 'н' no	[ŋ] 'нъ' sing	[j] 'й' yes
[ð] they, this, the	[θ] three, thank you	[w] when, where

Пример задания

● **Задание 41** Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

● Nicotine is colourless. In theory, cigarettes can be made out of potato or tomato leaves. Some programmes designed to help people stop smoking also advise giving up potatoes and tomatoes in order to eliminate low-level nicotine intake completely. In small doses, the nicotine compound that is present in all these plants produces feelings of pleasure. That's why tobacco is more addictive than either cocaine or heroin. But it's also why we sometimes find ourselves craving chips or pizza.

● In large doses, however, nicotine is as deadly as the nightshade whose relative it is. The nicotine in a single cigarette, if taken direct into the bloodstream, would be fatal. Eating one cigarette could make you severely ill. Swallowing a packet of ten would definitely kill you. In 1976, the Department of Health urged pregnant mothers to wear rubber gloves when peeling potatoes. More than a kilogram of potatoes eaten at a single sitting would be certain death.

Раздел Говорение Задание С4

В задании С4 учащимся предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и запросить необходимую информацию, имитируя диалог-расспрос по телефону. В качестве опоры экзаменуемым предлагается коммуникативная ситуация, а также 5 пунктов плана, в соответствии с которыми они должны задать 5 вопросов и получить дополнительную информацию. Учащиеся должны уметь точно и правильно употреблять языковые средства оформления диалогического высказывания.

Время на подготовку к ответу на задание С4 — 1–1,5 мин. Время говорения — 1 мин. За каждый правильно заданный вопрос начисляется 1 балл. Максимально возможное количество баллов за всё задание — 5.

Критерии оценивания задания

С4

Баллы (максимально — 5 баллов)	1	0
Вопросы 1–5 (оценивается от- дельно каждый из вопросов)	Вопрос задан и имеет правильную грамма- тическую форму, воз- можные фонетичес- кие погрешности не затрудняют воспри- ятия	Вопрос не задан ИЛИ задан с ошиб- ками, искажающи- ми его содержание

Типичные ошибки

- учащиеся задают вопросы, используя только конструкцию *What about?*, тогда как надо задавать специальные или общие вопросы;
- задают косвенные вопросы;
- допускают грамматические ошибки при построении вопросительных предложений (не соблюдают вопросительный порядок слов в предложениях, не распознают пассивный залог, путают времена);
- задают вопросы не по плану (особенно если в нём встречаются незнакомые слова).

Типичные вопросы

№	О чём надо спросить	Как задать вопрос
1	age restriction	Is there a minimum age restriction for this film?
2	availability of (sth)	Is (something) available?
3	courses available	What courses are available at your school?
4	directions to the hotel/ gym	How can I get to your hotel/ gym?
5	discounts for groups/ party reductions	Are there any discounts for groups? Are group discounts available?
6	discounts for students	Are there any discounts for stu- dents?

Типичные вопросы

№	О чём надо спросить	Как задать вопрос
7	distance from the city centre	How far is the hotel from the city centre?
8	duration of the course/tour	How long is the course/tour?
9	entrance fee	What is the entrance fee? How much is the ticket? How much does the tour cost?
10	hotel facilities	What facilities are available at the hotel?
11	if breakfast is included	Is breakfast included into the price?
12	if textbooks are included	Are textbooks included into the price?
13	location of the hotel/gym/club	Where is your hotel/gym/club situated/located?
14	online (advance) reservation/booking	Can I book/purchase a ticket online (in advance)? Can I reserve a room online?

Типичные вопросы

15	opening hours (of the club)	What are the opening hours of the club? When is the club open?
16	photo permission / taking pictures	Is it allowed to take pictures during the tour?
17	possible accommodation	What kind of accommodation do you offer?
18	(double/single) room price per night	What is the (double/single) room price per night?
19	price for a three-week course	What is the price for a three-week course?
20	refund for a ticket	Can I get a refund for a ticket if I miss the concert?

Вопросы

- **If / whether** предполагает общий вопрос.
- Вопросительные слова **when/ where/why/how/how long/how much/how many/who/what** предполагают специальный вопрос. Если в формулировке есть слово **or** , то необходимо задать альтернативный вопрос.
- Обратите внимание на то, что многие формулировки не содержат непосредственно вопросительных слов.

Вопросы

- Помните, что слово **place** предполагает вопрос **Where...?**
- Слово **time** предполагает вопрос **When...?**
- Слово **duration** предполагает вопрос **How long...?**
- Слово **cost/price** предполагает вопрос **How much...?**
- Слово **availability** предполагает вопрос **Is there/Are there...?**
- Помните, что одну и ту же мысль можно выразить различными языковыми средствами. Например,
- **What is the price of the book? =How much does this book cost? = How much is this book?**

Пример задания С4(42)



- **Задание 42 № 2791.** Study the advertisement.
- You are considering visiting the barber shop and you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:
 - 1) working hours
 - 2) location
 - 3) number of clients per day
 - 4) discount for regular customers
 - 5) contact information
- You have 20 seconds to ask each question.

Пример задания С4(42)



- You could ask following questions:
- 1) What are the working hours of the barber shop?
- 2) Where is the shop located?
- 3) How many clients do you serve per day?
- 4) Is there a discount for regular customers?
- 5) Can I get contact information?

Раздел Говорение Задание С5

● В задании С5(№3)раздела Говорение в ЕГЭ по англ. Предлагается 3 фотографии на выбор. Необходимо описать одну из них согласно указанному плану. Время подготовки – 1,5 минуты. Время говорения – не более 2 минут. Максимальный балл за задание- 7.

Типичные ошибки при выполнении задания С5:

- учащиеся описывают все картинki вместо одной;
- отсутствуют вступительная и заключительная фразы;
- неправильно интерпретируют содержание картинki;
- учащиеся не высказывают своего отношения к сюжету фотографии;
- допускают лексико-грамматические и фонетические ошибки.

Рекомендации по выполнению

C5

- При подготовке к заданию выберите одну фотографию, которая ближе вам по словарному запасу.
- Сделайте небольшое вступление, используя формулировку задания. Например:
While travelling I always take lots of photos and today I am going to tell you about Picture 1.

- Опишите картинку, следуя предложенному плану. Старайтесь дать развернутые ответы на каждый пункт плана.
- Используйте время *Present Continuous* для описания того, что происходит на фотографии (*What are the people in the photo doing? What clothes are they wearing? Are they happy or sad, angry, bored or tired? Why?*).
- Используйте разговорные клише и средства логической связи для объединения ответов в единый связанный рассказ.
- Не забудьте сказать, какие эмоции и чувства вызывает у вас эта фотография.
- Обязательно сделайте заключение для логичного завершения рассказа.

Функция	Рекомендуемая лексика
вступление	Let me start with ... To begin with, ...
описание картинки	In the centre/background/foreground of the picture ... At the top/bottom of the picture ... On the right/on the left we can see ...
приведение аргументов	Besides, ... / In addition, ... Moreover, ... / What is more, ... Finally, ... There are many reasons why chose/took this photo
примеры	for example, for instance, such as....
выражение мнения	In my opinion, ... As for me, ... Personally, I ...
заключение	To sum up, I want to say that ... In conclusion, I'd like to point out that ...

Схема ответа

- You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:
 - • *when you took the photo*
 - • *what/who is in the photo*
 - • *what is happening*
 - • *why you keep the photo in your album*
 - • *why you decided to show the picture to your friend*
- You have to talk continuously, starting with: "I've chosen photo number ...".

Схема ответа

- 1) I've chosen photo number ...
- While travelling I always take lots of photos and today I'm going to tell you about one of them.
- I took this picture a month ago when I was on holiday in ...(страна)
- 2) In this picture you can see...
- In the centre../in the background../ at the top../at the bottom of the picture..
- On the right ../on the left you can see...
- 3) Что происходит на картинке? Только Present Continuous!
Am/is/are + V ing(What are the people doing?wearing?Are they happy?sad?...)
- 4) I took the photo considering that I would not be there for the second time. I decided to keep the photo in my album because it's one of my greatest shots from that trip.
- 5) I decided to show this picture to you because I wanted to make you feel this atmosphere of mystery, horror, love, true friendship, nature, family... That is all I wanted to say. Thank you for your attention.

C5(44)

1.



2.



3.



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: "I've chosen photo number ...".

Раздел Говорение Задание С6

Задание С6 — это задание повышенного уровня. Экзаменуемому предлагается описать и сравнить две фотографии, выявив их сходство и различие, а также выразить своё отношение к тому, что изображено на фотографиях. В качестве опоры для монологического высказывания используется план ответа, состоящий из 5 пунктов. Учащийся должен дать развёрнутые ответы на все вопросы, связав их в единый рассказ.

Задание С6 оценивается экспертами аналогично заданию С5 по трём критериям: **К1** (содержание, максимально 3 балла), **К2** (организация высказывания, максимально 2 балла) и **К3** (языковое оформление, максимально 2 балла). Таким образом, максимально возможное количество баллов за это задание — 7.

С6

- учащиеся просто описывают картинки, не выявляя сходства и различия;
- отмечают только внешнее сходство или различие (например: на обеих картинках изображены люди (сходство), но на первой картинке только один человек, а на второй — несколько (различие)), не учитывая сути различий в картинках;
- не обращают внимание на эмоциональный фон картинок и не могут комментировать настроение людей;
- отсутствуют вступительная и/или заключительная фразы;
- приводят неразвёрнутые аргументы;
- не используют средства логической связи и разговорные клише;
- допускают лексико-грамматические и фонетические ошибки.

Рекомендации по выполнению

C6

- При подготовке к заданию определите тематику картинок и подумайте, какие проблемы, связанные с этой тематикой, отражены на фотографиях.
- Подумайте, что объединяет картинки, и чем они отличаются. Для успешного ответа желательно выявить не менее 2-х отличий и 2-х общих характеристик.
- Сделайте небольшое вступление, используя формулировку задания. Например:
Now I am going to compare and contrast these two photographs. In the first picture we can see...

Рекомендации по выполнению С6

- Кратко опишите картинку, а затем сравните их, следуя предложенному плану. Старайтесь дать развернутые ответы на каждый пункт плана.
- Используйте время *Present Continuous* для описания того, что происходит на фотографии.
- Используйте разговорные клише и средства логической связи для объединения ответов в единый связанный рассказ.
- Не забудьте дать развернутый ответ на поставленный вопрос (желательно привести 2 развернутых аргумента).
- Обязательно сделайте заключение для логичного завершения рассказа.

Рекомендуемая лексика для

C6

Функция	Рекомендуемая лексика
вступление	Let me start with ... To begin with, ...
описание картинок	The first picture shows ... In the background we can see ... Perhaps, they are celebrating something... The people may be in a café... They seem to be happy.
сходство	These pictures have a lot in common. In both pictures ... Another similarity is ... Both pictures are about ... I think the pictures have a common theme, which is ...
различие	However, these photos have certain differences too. In the first picture ... whereas in the second picture ... Unlike the first photo, ... On the contrary, ... In contrast to The most striking difference is that

Рекомендуемая лексика для

C6

приведе- ние аргу- ментов	Besides, ... /In addition, ... Moreover, .../What is more, ... Finally, ...
примеры	for example, for instance, such as....
выраже- ние мне- ния	I suppose/believe ... In my opinion, ... As for me, ... Personally, I ...
заключе- ние	To sum up, I want to say that ... In conclusion, I'd like to point out that ...

Схема ответа

- 1) Now I'm going to compare and contrast these two photographs.
- In the first picture we can see..
- In the second picture we can see..
- 2) These pictures have a lot in common..
- In both pictures we can see../Also..
- I think the pictures have a common theme, it is..
- 3) However, these photos have certain differences too.
- In the first picture..
- But in the second picture..
- Besides../ Finally..
- 4) Personally I would prefer the *first(second)* picture to the *second(first)*. Because the first(second) situation is more comfortable for me.
- 5) To sum up, I would like to say that there are different types of rest and it is up to you to decide what to choose
- Thank you for your attention.

Задание.С6(44) .Пример

1.



2.



Задание 44 № 2886. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

- give a brief description of the photos (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say what you prefer more: working or doing homework
- explain why

You will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Ваши вопросы

