

Введение в специальность и история Финансового Университета



**Кафедра «Экономическая история
и история экономических учений»**

Воскресенская Нина Олеговна
доцент, кандидат исторических наук

NOVoskresenskaya@fa.ru

Примерная тематика рефератов:

- ✓ Коммерческое и финансово-экономическое образование в России: взгляд в историю
- ✓ Взаимосвязь развития народного хозяйства и совершенствование отечественной системы финансово-экономического образования
- ✓ Предшественники Финансового университета при Правительстве РФ: становление традиций
- ✓ Тенденции финансово-экономической политики российского государства в XX в. и обновление структуры и образовательных программ вуза
- ✓ Перестройка в СССР и особенности деятельности МФИ-ГФА в 1985 – 1991 гг.
- ✓ Финансовый Университет при Правительстве РФ: достигнутые результаты и перспективы развития
- ✓ Прошлое и настоящее факультетов
- ✓ Выдающиеся выпускники Финансового университета
- ✓ Наши маяки: преподаватели и ученые Финансового университета
- ✓ Министры финансов России
- ✓ Финансовые гении мира
- ✓ Финансово-экономическое образование в странах мира

Основная литература

- ✓ Финансовый университет: прошлое-настоящее-будущее. Учебное пособие. Под ред. М.А. Эскиндарова. – М.: Финансовый университет, 2011.
- ✓ Выпускники Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации/Под ред. А.Г. Грязновой; Сост. С.Л. Анохина, М.А. Эскиндаров. – М.: Финансы и статистика, 2001.
- ✓ История Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации в лицах. Колл. авт./Под ред. А.Г. Грязновой). М.: Финансы и статистика, 2003.
- ✓ История Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации. 60 лет со дня основания МФИ. Колл. авт./Под общ. ред. А.Г. Грязновой. М.: Финансы и статистика, 2006.
- ✓ История Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации: история и современность. Колл. авт. /Под общ. ред. М.А. Эскиндарова. М.: Финансы и статистика, 2009.

Дополнительная литература

- ✓ Байденко В.И., Гришанова Н.А., Пугач В.Ф. Россия в Болонском процессе: проблемы, задачи, перспективы //ВОС. 2005.
- ✓ Байденко В.И. Болонский процесс: структурная реформа высшего образования Европы. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов; Российский новый университет, 2002.
- ✓ Грязнова А.Г. Болонский процесс: основные вехи на пути к «Европе знаний»//Вестник Финансовой академии. 2004, № 1.
- ✓ Военный Финансово-экономический ... Исторический очерк о Военном финансово-экономическом факультете (при МФИ). М.: Воениздат, 1988.
- ✓ Зверев А.Г. Записки министра. М.: Политиздат, 1973.

Дополнительная литература

- ✓ Двадцать лет в строю. УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. Юбилейное издание. М.: «ВивидАрт», 2008.
- ✓ Барковский Н.Д. Мемуары банкира (1930 – 1990). М.: 1998.
- ✓ Разманова Н.А. Дмитрий Петрович Боголепов в Наркомфине в 1917 – 1918 гг. // Вестник Финансовой академии. 2001. № 2.
- ✓ Разманова Н.А. Финансово-экономическая политика в первые послеоктябрьские годы и подготовка специальных кадров//Финансы и кредит. 2003. № 13 (127).
- ✓ Разманова Н.А. Общественная инициатива торгово-промышленных кругов России и материальное обеспечение коммерческих училищ//Отечественная история. 2004. № 2.

Дополнительная литература

- ✓ Российский и зарубежный опыт модернизации системы высшего образования: Сборник научных статей/Под ред. Я.А. Пляйса, Д.А. Силичева. М.: Финакадемия, 2008.
- ✓ Современные образовательные технологии при реализации программ непрерывного образования (колледж-вуз). Сборник научных статей/Под ред. Б.М. Смитиенко, Н.Н. Комиссаровой. М.: Финакадемия, 2008.
- ✓ Теоретические и методические проблемы инновационной системы образования в Финансовой академии при Правительстве РФ. М.: Финакадемия, 2008.
- ✓ Трагические судьбы: Репрессированные ученые Академии Наук СССР. М.: Наука, 1995.

Дополнительная литература:

- ✓ Галаган А.А. История российского предпринимательства. М.: МЭГУ, 1993
- ✓ История предпринимательства в России/Сост. В.И. Бовыкин, Л.М. Равлин. М.: МРОВСПЭН, 2000
- ✓ Леванов В.В. История российского предпринимательства: финансисты, промышленники, меценаты. М.: МГИЗТ(ТУ), 1996
- ✓ Михайлова М.В. Общественные педагогические и просветительские организации дореволюционной России (середины XIX-начала XX века). М.: ИТП и МИО РАО, 1993

Дополнительная литература:

- ✓ Учреждение и устав Московской практической академии. СПб., 1810 (переиздание – 1829)
- ✓ Годовой отчет об имуществе и движении денежных сумм в Московской практической академии коммерческих наук. М., 1827-1917
- ✓ Шредер А.И. Краткая история Московской Практической коммерческой академии. М., 1835
- ✓ Краткий отчет Императорской Московской практической академии коммерческих наук. М., 1858-1916
- ✓ Киттары М.Я. О воспитании в московской практической академии коммерческих наук. М., 1859
- ✓ Глебов И.Ф., Иванов Д.П. История московской практической академии коммерческих наук. Составлено к 50-летнему ее юбилею (1810-1860). М., 1860
- ✓ Сведения о Московской практической академии коммерческих наук. Материалы для Комиссии, избранной для пересмотра учебных и воспитательных порядков Академии. М., Синодальная тип., 1865
- ✓ Московская практическая академия коммерческих наук. 1810-1910. 100 лет. М., тип. И.Д. Сытина, 1910

**Коммерческое и финансово-экономическое
образование
в Российской империи
в 19 веке:**

предыстория
Финансового университета при Правительстве РФ

В 1804 г. основано «Московское
коммерческое училище»

В том же 1804 г. в Москве основано еще одно
коммерческое училище: с 1806 г. – это «Московская
практическая коммерческая академия», в 1820 г.
переименованная в «**Императорскую
Московскую практическую академию
коммерческих наук**»

В 1885 г. в Москве открыто «**Александровское
коммерческое училище**»

В 1907 г. открыт «Коммерческий институт
московского общества распространения
коммерческого образования»

1824 г. - в России - 49 гимназий с 5491 учащимися

1891 г. – в России - 180 гимназий и 59 прогимназий с 61079 гимназистами и
гимназистками

Императорская Московская практическая академия коммерческих наук

- одно из лучших высших учебных заведений России начала XX в. и лучшее учебное заведение страны для подготовки деловых людей
- единственное учебное заведение Москвы, готовившее банковских служащих
- находилась в ведомстве Министерства финансов
- учащимся давали прекрасное образование, учились дети дворян, чиновников, купцов, почетных граждан, мещан, иностранцев
- из ее стен вышло большинство крупных российских бизнесменов и управленцев, их деловую хватку и отличную выучку высоко ценили в Европе
- среди преподавателей - знаменитые русские ученые, в том числе Н. Е. Жуковский, основоположник гидродинамики и аэродинамики
- среди выпускников - П.Ф. Брок, министр финансов в 1852-1858 гг.

Здание Императорской Московской практической академии коммерческих наук начало XX века



1844 - Академия
покупает
усадьбу Дурасовых
← Покровский
бульвар, 11

1918 -
коммерческое
образование в
России было
отменено и
Академия
упразднена

здание Академии
национализирован

Императорская Московская Практическая Академия коммерческих наук

- ❑ Закон Божий - ставился на одно из ведущих мест в программе обучения и читался на протяжении всех лет обучения. Важной идеей образовательного процесса было устранение национальной нормы, поэтому принимались дети различных вероисповеданий
- ❑ Русский язык изучался также на протяжении всего курса обучения. Главная цель - воспитать культуру речи, умения выражать свои мысли
- ❑ Французский язык изучался обязательно: выпускники должны были уметь общаться на принятом по этикету того времени языке
- ❑ Немецкий язык изучался на протяжении всего курса обучения, т.к. среди учителей было много немцев
- ❑ Английский язык не был в моде, что видно по количеству часов

Императорская Московская Практическая Академия коммерческих наук

Большое внимание уделялось также таким наукам, как:

- ❑ политическая экономия (наука о производственных отношениях людей и экономических законах, регулирующих развитие исторически сменяющих друг друга общественно-экономических формаций)
- ❑ Коммерческая география (описывает торговые отношения разных народов и изображает их связи в географических, политических, культурных условиях)
- ❑ История торговли (изучает исторический опыт в торговом деле)
- ❑ Законоведение (изучение законов, умение их верно толковать и использовать), изучалось также вексельное право.

Императорская Московская Практическая Академия коммерческих наук

- ❑ Товароведение (изучает потребительные стоимости товаров, их классификацию, стандартизацию, закономерности формирования ассортимента товаров и его структуру, факторы влияния на качество товаров, способы его контроля и оценки, условия сохранения товаров)
- ❑ Бухгалтерия и коммерческие вычисления (ведение бухгалтерского учета)
- ❑ Коммерческие расчеты (метод хозяйствования, основанный на соизмерении затрат и результатов хозяйственной деятельности)
- ❑ Коммерческая арифметика (изучение умений быстро и правильно производить коммерческие выкладки)
- ❑ Девиз коммерческого образования – тесная связь теории с практикой. Поэтому увеличивалось количество часов на изучение

Александровское коммерческое училище Московского биржевого общества 1885 – 1918

в 1885 году

Московское биржевое общество открыло

Московское коммерческое училище

в память Царя-Освободителя,

его преобразовательной деятельности, открывшей... такой широкий
простор

предприимчивости к личному труду для торгово-промышленного сословия

Александровское коммерческое училище

В учебный план входили такие предметы, как:

- ✓ **основы политологии**
- ✓ **бухгалтерия**
- ✓ **счетоводство**
- ✓ **товароведение**
- ✓ **история торговли**
- ✓ **коммерческая география**
- ✓ **коммерческие вычисления**

Срок обучения составлял 8 лет

Экономический подъем в России в начале XX в. как фактор развития высшего финансово-экономического образования

Рост потребностей в специалистах по финансам для государственных финансовых органов, частном предпринимательстве, городском и земском самоуправлении.

Система профессионального коммерческого образования, заложенная министром финансов **С.Ю. Витте** в 1896 г. и включавшая более 300 мужских и женских коммерческих училищ, три коммерческих института (в Москве, Харькове и Киеве), успешно развивалась.

Уровни коммерческого образования в дореволюционной России

- высшие учебные заведения (институты)
- средние коммерческие училища
- курсы коммерческих знаний
- коммерческие отделения при реальных училищах
- коммерческие гимназии

**Россия 1917-1946 годы:
сдвиги в образовании и
первые финансовые вузы Москвы
(1919 – 1946)**

Исторический фон:

- Эпоха Гражданской войны и «военного коммунизма»
- Эпоха НЭП
- Первые пятилетки. Индустриализация
Коллективизация. Культурная революция. Массовые репрессии

Социально-экономический кризис 1918 – 1921 годов

Особенности финансово-экономической политики большевиков в начале 1920-х гг.

Финансово-экономические институты в условиях безденежного хозяйства.

Особенности развития образования в России в первые годы советской власти

1918 год - введение внесословной единой трудовой школы

Гимназии еще существуют, но ликвидировано разделение на мужские и женские гимназии

1918-1920 годы — действует декрет Совнаркома, дававший право молодежи рабоче-крестьянского происхождения поступать в вузы без свидетельства об образовании и без вступительных экзаменов

Образование объявлялось бесплатным

1920-е годы: пора самых смелых и рискованных школьных экспериментов. Поощрялось педагогическое новаторство

Частные и общественные учебные заведения становились государственными

Имущество всех учебных заведений национализировано, названия учебных заведений изменены. Советская власть отказалась от термина «коммерция», ассоциировавшегося с наживой. Бывшие коммерческие школы и училища переименованы в торгово-промышленные или народно-хозяйственные

В учебных заведениях внедряется самоуправление

Церковь отделена от государства, в учебных заведениях упразднено преподавание Закона Божьего

Исчезают церковно-приходские школы и учительские семинарии

1921 год - декрет «Об установлении общего научного минимума, обязательного для преподавания во всех высших школах РСФСР»

Начало активной идеологизации образования в стране, всех профилей и ступеней, в том числе и образования финансово-экономического

Причины создания новой системы подготовки финансово-экономических кадров в советской России

- Отказ царских специалистов сотрудничать с новой властью; управленческий саботаж старых кадров, в том числе и финансовых работников
- Общий низкий уровень образования в стране; трудности овладения финансовыми операциями
- Национализация ключевых сфер народного хозяйства, потребность в новых специалистах с профильной подготовкой
- Реорганизация финансовой системы страны

Все это ставило перед новой властью первоочередную задачу по созданию собственных финансово-экономических кадров

Реорганизация финансовой системы страны: Наркомфин

Декретом Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов 26 октября 1917 г. было создано первое советское правительство **Совет народных комиссаров (СНК)** во главе с В.И. Лениным

В его составе был образован Народный комиссариат финансов — **Наркомфин (НКФ)**

Создание первых советских местных финансовых органов

1918 год - СНК РСФСР принимает Декрет об организации финансовых отделов исполнительных комитетов советов рабочих депутатов в губерниях и уездах с передачей им функций упраздненных казенных палат, губернских акцизных управлений и местных финансовых органов

Таким образом, создается
вертикаль советских финансовых органов
- от НКФ до финотделов исполкомов советов

Первые образовательные финансово-экономические структуры

В этих сложных условиях начинается
оперативная подготовка
новых финансовых специалистов и руководящих финработников
через
краткосрочные курсы

Петроградские краткосрочные курсы финработников - январь 1918 г.

В Петрограде на базе университета были созданы первые краткосрочные (трехнедельные) курсы для советских финансовых работников (руководителей губернских и уездных финотделов)

Инициатор создания – заместитель народного комиссариата финансов (НКФ) **Д.П. Боголепов**

Преподавались предметы:

учение о государстве, организация государственного контроля;
ведение народного социалистического хозяйства; счетоводство и
сметное дело; банковское дело; статистика

Март 1918 года:

Перевод столицы из Петрограда в Москву в связи с заключением Брестского мира в марте 1918 г.;

**центр российского финансово-экономического
образования
перемещается
в Москву**

**Совместные усилия Наркомата финансов, Наркомата торговли
и промышленности и Наркомата просвещения
имели итогом
создание**

**первых в истории советской России финансово-
экономических вузов:**

- ❖ **Московский промышленно-экономический
институт - МПЭИ**
- ❖ **Московского финансово-экономического
института НКФ РСФСР - МФЭИ**

МПЭИ:
Московский промышленно-экономический
институт
был создан на базе
Александровского коммерческого училища
в 1919 году в Москве
в ходе реорганизаций коммерческих училищ

Ректор - Паисий Иванович Шелков

МФЭИ

Московский финансово-экономический институт

МФЭИ создан Наркомфином для повышения образовательного уровня и квалификации своих сотрудников. Главная задача МФЭИ – создание кадров советских финансовых работников для НКФ.

2 марта 1919 состоялось собрание по случаю открытия нового института.

2 марта 1919 года - «День рождения» Финансового университета



**Московский
финансово-
экономический
институт**

**Тверской
бульвар,
12**

**2 марта 1919 г.
здесь начались
занятия**



Первый ректор МФЭИ: Боголепов Дмитрий Петрович

Окончил 7-ю Московскую гимназию с золотой медалью.

1905 г. - поступил на юридический факультет Московского университета, специализировался по финансово - экономическому профилю на кафедре финансового права.

1909 г. окончил университет, остался на кафедре финансового права в качестве преподавателя.

1917 г. - работал в Наркомфине РСФСР.

1918 г. - назначен заместителем наркома финансов.

С 1919 г. - ректор МФЭИ

МФЭИ: 1919-1921

Первая учебная задача МФЭИ: за 6 месяцев выпустить первых специалистов. Срок обучения – два года.

В МФЭИ в 1919-1921 гг. читалось 35 учебных дисциплин. Среди них:

- ✓ Исторический материализм
- ✓ Политэкономия
- ✓ Основы финансовой науки
- ✓ Финансовые вычисления
- ✓ Финансовое и банковское счетоводство
- ✓ Финансово-экономические вопросы международных договоров
- ✓ Деньги, кредит, банки
- ✓ Бюджет РСФСР и бюджетное право
- ✓ Статистика

1920-1921 годы - время кризиса, порожденного гражданской войной: ухудшение материального обеспечения МФЭИ и МПЭИ.

У МФЭИ - скудная материальная база. В 1921 г. он был закрыт и затем преобразован в финансовый факультет МПЭИ; туда перешли преподаватели МФЭИ, были переданы учебные планы и программы.

У МПЭИ – хорошая материально-техническая база.

В 1923-1925 годах МПЭИ – один из ведущих вузов Москвы.

Введены приемные экзамены в вуз.

Начало эпохи НЭП – время расцвета МПЭИ

Руководители МПЭИ

Ректор – **В.И. Вегер**, специалист в области государства и права, ректор института советского государства при Коммунистической Академии (репрессирован в 1929 г.)

Первый проректор – **П.И. Шелков**, член коллегии Наркома просвещения, известный деятель в области коммерческого образования (репрессирован в 1929 г.)

Деканы МПЭИ

Торгово-промышленный факультет –

М.А. Савельев, профессиональный революционер, член ВСНХ, редактор ведущих газет и журналов, директор института В.И. Ленина, действительный член АН СССР (репрессирован в 1938 г.)

Финансовый факультет –

Л.Н. Юровский, профессор, выдающийся специалист по проблемам денежной политики советского государства 20-х годов, государственный деятель, начальник Валютного управления (расстрелян в 1938 г.)

Выдающиеся деятели МПЭИ

Николай Дмитриевич Кондратьев (1892-1938), преподаватель МПЭИ и Тимирязевской сельскохозяйственной академии, основатель и директор Конъюнктурного института, автор работы «Большие циклы конъюнктуры» (1925), член зарубежных экономических и статистических обществ (репрессирован в 1930 г.)

Григорий Яковлевич Сокольников (1888-1939) – профессор МПЭИ, член ЦК ВКП (б), нарком финансов, один из инициаторов денежной реформы 20-х годов (репрессирован в 1939 г.)

НЭП: Новая экономическая политика

- Восстановление сельского хозяйства
- Изменение системы налогообложения, замена продразверстки продналогом
- Возможность создавать частные предприятия
- Возможность для частников нанимать наемных работников
- Восстановление промышленности
- Восстановление внутреннего рынка
- Налаживание внешнеэкономических связей
- Стабилизация денежного обращения; проведение денежной реформы
- Усиление потребности в специалистах финансово-экономического профиля

МПЭИ в последние годы НЭП:

- Резко усиливается идеологический контроль
- Главная задача преподавания – «пропитать» марксистской идеологией все читаемые дисциплины. С 1925 г. студенты обучаются по новым, идеологизированным программам
- Выходцы из рабочей-крестьянской среды, красноармейцы, члены коммунистической партии и комсомола имеют льготы при поступлении в вуз
- Ведется жесткий учет социального происхождения студентов; ставится цель максимального «орабочивания» студенческого состава
- Ведутся «чистки» студентов МПЭИ по классовому принципу
- «Чистки» преподавателей. В числе преподавателей финансового факультета - ведущие руководители Накомфина СССР, в аппарате Наркомфина также идут «чистки»

1930 год – МПЭИ «вычищен» и расформирован:

На основе финансового факультета МПЭИ в 1930 г. был создан
**Московский финансово-экономический институт Наркомфина СССР
- МФЭИ**

- Первый директор – начальник планово-экономического управления Наркомфина – Д.А. Бутков
- В основу управления МФЭИ положен принцип партийного контроля при расстановке кадров
- Структура МФЭИ утверждается на коллегии Наркомфина СССР

1930-е годы: построение социализма в СССР:

Индустриализация, коллективизация, культурная революция, репрессии, идеологизация учебного процесса

- Тотальное огосударствление экономики
- Тотальная идеологизация учебного процесса; теоретическая основа идеологии - марксизм-ленинизм. Выдвинутый Сталиным в 1928 г. тезис об обострении классовой борьбы по мере продвижения общества к социализму способствовал усилению идеологического контроля власти над обществом и формированию тоталитарного государства с автократическим управлением

Задачи

финансово-экономического образования 1930-х гг.:

- В срочном порядке подготовить массовые кадры финансово-экономических работников для обслуживания плановой экономики
- Создать новую советскую экономическую науку, обслуживающую потребности планового развития народного хозяйства
- Поднять образовательный уровень низкоквалифицированных «выдвиженцев» и «практиков», хлынувших в аппарат Наркомфина и профильные вузы после «чисток» 1920-1930-х годов

Для решения этих задач предполагалось создать «сеть вузов нового типа с резко выраженной специализацией по определенным отраслям». Способы решения задач – частые реорганизации, «чистки», командные методы. В учебных заведениях активно используются новаторские методы работы

Московский финансово-экономический институт

МФЭИ: 1930-1934

- Срок обучения в вузе – 2,5 года. Учебный год разбивался на три части – триместры
- Каникулы отменялись
- Набор студентов осуществлялся дважды – в сентябре и феврале
- Был создан рабочий факультет (рабфак)
- Утвердился принцип классового набора студентов
- Запрещалось сочетать работу и учебу под угрозой исключения
- Была создана аспирантура
- Вводилась производственная практика на предприятиях и сберкассах Москвы и области

Московский финансово-экономический институт

МФЭИ: 1930-1934

- Структура МФЭИ: созданы отделения, кафедры и кабинеты; факультеты ликвидированы
- Выпускники финансового отделения после окончания института распределяются на работу в районные финансовые органы по всей стране. Выпускники кредитного отделения распределяются в системе Госбанка СССР или в аспирантуру
- Территориально МФЭИ располагался в здании бывшего МПЭИ в Бабушкинском переулке. В Сокольниках было построено общежитие на 500 человек

Новаторские методы учебно-методической работы со студентами в МФЭИ: 1930-1934

Лабораторный метод предполагал отказ от лекций. Преподаватель читал обзорную лекцию и давал студентам список вопросов и литературы для подготовки к итоговой аттестации. Студенты должны были приобретать знания самостоятельно, работая в библиотеке

Бригадный метод – студентов объединяли в бригаду, во главе ее стоял студент-бригадир. Зачетные и экзаменационные сессии отменялись. Бригаде выставлялась общая оценка на основе учета посещаемости и активности студентов на занятиях, также учитывался отчет бригадира о работе студентов

Учебники и научные труды преподавателей МФЭИ

- ✓ «Деньги и кредит при капитализме и в СССР» (З.В. Атлас)
- ✓ «Финансы СССР» (Г.М. Точильников и другие)
- ✓ «Финансы капиталистических государств» (Н.Н Любимов и другие)
- ✓ «Очерки по марксистской теории денег» (Б.И. Берковский)
«Анализ баланса» (Н.А. Кипарисов)

Выдающиеся преподаватели МФЭИ

- **Константин Васильевич Островитянов** (1892-1969) – профессор, академик, директор Института экономики АН СССР, автор более 300 научных работ по политэкономии
- **Николай Аркадьевич Кипарисов** (1873-1956) – доктор экономических наук, ведущий специалист страны по счетоводству
- **Захарий Вениаминович Атлас** (1903-1978) – доктор экономических наук, профессор, специалист по денежному обращению и кредиту
- **Михаил Иванович Боголепов** (1879-1945) – государственный и общественный деятель, специалист по проблемам развития финансов и народного хозяйства
- **Арсений Григорьевич Зверев** (1900-1969) – руководитель финансов страны в годы ВОВ и послевоенное время

Репрессии против МФЭИ в 1930-1934 гг.: В институте идут «чистки» — изгоняются «классово чуждые» по происхождению студенты; активно идут «чистки» и в среде преподавателей

1934 - Перевод МФЭИ в Ленинград: перевод не был подготовлен ни организационно, ни технически. МФЭИ вошел в состав Ленинградского финансово-экономического института — **ЛФЭИ** — в качестве финансового факультета

1935 - в Москве при Наркомфине СССР был учрежден **Московский вечерний финансово-экономический институт** (в 2011 г. он будет включен в состав Финансового Университет при Правительстве РФ)

В Москве в эти годы функционировал еще один финансово-экономический вуз - **Московский Учетно-экономический институт — МУЭИ**

Московский учетно-экономический институт

МУЭИ: 1931-1934 годы

1930 - Правление Госбанка принимает постановление о подготовке кадров для отраслевых нужд

1931 – при Госбанке создается **Московский Учетно-экономический институт – МУЭИ** - узко специализированный вуз для подготовки работников исключительно по банковскому учету. Ни отделений, ни факультетов в нем не было; 14 кафедр объединялись в пять циклов: философские, общие, социально-экономические науки, счетные и специальные дисциплины. Директор М.И. Шеронов

1932 – при Госбанке СССР создается учебный комбинат, объединивший все учебные заведения Госбанка: **Московский Учетно-экономический институт**, Учетно-экономический техникум, Институт выдвиженцев, Московские областные курсы по переподготовке, Школу ученичества

Московский кредитно-экономический институт – МКЭИ: 1934-1941 годы

1934 - Московский учетно-экономический институт – **МУЭИ** – реорганизован в **Московский кредитно-экономический институт – МКЭИ** при Правлении Госбанка СССР

Вуз готовит экономистов-финансистов по кредиту, кредитному планированию, денежному обращению, анализу торговых и промышленных финансовых планов

1935 - Произошла смена узкоспециализированной подготовки на фундаментальную, введено четырехлетнее обучение, созданы кафедры, выпущены первые учебники. Создана аспирантура. Учебные программы и планы обновлены в соответствии с задачами индустриализации

МКЭИ - Московский кредитно-экономический институт: 1934-1941 годы

Ректоры МКЭИ: М.И. Шеронов, К.П. Ширяев, И.О. Вурдов, А.М. Халош, П.П. Маслов

Ученые, преподаватели МКЭИ, внесшие вклад в развитие финансово-экономических научных дисциплин – З.В. Атлас, В.В. Иконников, Н.А. Кипарисов, А.М. Галаган, Н.Н. Любимов, Я.Е. Винер, В.К. Яцунский

Научные дискуссии как предлог для новых репрессий. По идеологическим соображениям отрицалась возможность применения математических методов в экономике

1940 - переезд МКЭИ; в эксплуатацию введено новое пятиэтажное здание на нынешней улице Кибальчича

Середина и конец 1930-х годов

- Школа – средняя и высшая – вернулась к системе традиционных оценок. Теперь студенты получают «отлично», «хорошо», «посредственно», «неудовлетворительно» («плохо»)
- Школа вернулась к занятиям по учебникам и учебно-методическим программам
- Школа также вернулась к традиционным формам занятий – лекциям, семинарам, урокам, зачетам и экзаменам

Великая Отечественная война: 1941-1945

Работа финансово-экономических вузов перестраивается в соответствии с потребностями фронта. Высшее образование оказалось в трудных условиях.

- Государственное финансирование высшего образования сокращено в три раза.
- На оккупированных территориях разрушено более 300 вузов
- Закрыто или объединено 300 вузов
- 150 вузов эвакуированы

Эвакуированы МКЭИ (из Москвы) и ЛФЭИ (из Ленинграда).

Великая Отечественная Война: 1943 год

Резэвакуация **МКЭИ** в Москву в 1943 г.

Воссоздание **МФЭИ** в Москве в 1943 г.

**Восстановление приема новых студентов
в 1943-1944 учебном году**

МКЭИ в последние годы Великой Отечественной войны

- 1944 - началась ускоренная подготовка военных экономистов-финансистов для фронта. В 1944-1945 годах в МКЭИ обучалось 400 студентов и аспирантов
- Преподаватели МКЭИ участвовали в разработке народно-хозяйственных планов военного времени, привлекались в качестве консультантов ГКО, НКФ, Госбанка, Госплана, Совета по эвакуации СНК по вопросам изыскания денежных ресурсов для военной промышленности
- Директор МКЭИ - П.И. Цветков, заместитель директора А.П. Поликарпов

МФЭИ в последние годы Великой Отечественной войны

- Руководители МФЭИ: директор Д.А. Бутков, замдиректора Н.Н. Ровинский, ученый секретарь Л.А. Кадышев
- 70 преподавателей, в том числе: З.В. Атлас, В.П. Дьяченко, Н.А. Кипарисов
- На базе МФЭИ был создан специализированный Ученый совет, позволивший превратить вуз в кузницу кадров финансистов для госучреждений и вузов
- Членами Ученого совета были академики и доктора наук – С.Г. Струмилин, И.А. Трахтенберг, А.М. Панкратова, М.И. Боголепов, Н.Н. Любимов

Итоги деятельности МКЭИ и МФЭИ к 1945 году

- МКЭИ и МФЭИ - небольшие финансовыми столичные вузы
- У них общие цели и задачи. Главное в их деятельности - подготовка финансистов для послевоенного восстановления страны
- В них работали одни и те же преподаватели
- Так были созданы предпосылки для слияния этих вузов в один крупный – **Московский финансовый институт – МФИ** – в **1946** году