

Подготовка обучающихся к защите индивидуальных проектов: из опыта работы.

Кокорина А.А., ГБПОУ «Пермский техникум отраслевых технологий»

- Исследовательский проект требует хорошо продуманной структуры, обозначения цели, обоснования актуальности предмета исследования, обозначения источников информации, продуманных методов, ожидаемых результатов.
- Исследовательские проекты полностью подчинены логике исследования и имеют структуру, приближенно или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием.

Проблемы при подготовке проектов

- Уровень подготовки обучающихся
- Низкий уровень мотивации
- Несоответствие результата целям
- «Слабая» защита

Пути решения проблем

- Интересная, соответствующая уровню развития обучающегося **тема**
(Понимание фразеологизмов студентами ПТОТ)
- Ясная, реально достижимая **цель**
(выяснить, какие из фразеологизмов знакомы студентам ПТОТ и правильно понимаются ими)
- Совместное с преподавателем **планирование** работы
- **Руководство** и **контроль** со стороны преподавателя на каждом этапе работы

Введение

- Проработка **понятийного аппарата** (обучающийся должен знать понятия проблема, цель, актуальность, задачи, гипотеза, метод, объект и предмет исследования)

Теоретическая часть работы -

- это реферат литературы по теме.
- Дать список литературы, обозначить вопросы, ответы на которые автор проекта должен найти в литературе.

Практическая часть работы

- В исследовании должна быть **новизна**
- **Объём** исследования – **посильный** для обучающегося
- Методы исследования: анализ текстов, сравнительный анализ, анкетирование, тестирование, подсчёты.

Защита проекта.

Содержание выступления

- Приветствие
- Проблема
- Гипотеза
- Объект и предмет исследования
- Цель и задачи исследования
- Актуальность исследования
- Тезисы теоретической части
- Краткое описание исследования
- Результаты исследования, выводы
- Благодарность за внимание

Речь выступающего

- Придерживаться научного стиля:
- *использовать терминологию работы и общенаучную лексику;*
- *сложноподчинённые предложения и предложения с причастными оборотами;*
- *не использовать субъективно-оценочные, эмоциональные высказывания («Это плохо», «Это прекрасно», «Я удивился», «Я был огорчён»)*

- Хорошая дикция
- Соблюдение грамматических и орфоэпических норм
- Темп речи – 100 слов за минуту.
- Привлечение внимания слушателей с помощью фраз: «На экране вы можете видеть...», «Обратите внимание на...», «Как вы видите...»
- Нельзя читать доклад, не отрываясь от текста на бумаге, нужен зрительный контакт со слушателями

Хронометраж

- Записать полный текст выступления и прочесть его в нормальном темпе, засекая время.
- Если выступление выходит за рамки отведённого времени, то сократить текст, убрав некоторые примеры, сократив рассказ о теоретической части.
- Проверить, не повторяется ли какая-либо мысль в другой формулировке.

Предполагаемые вопросы

- Причины обращения к теме
- Источники материалов для исследования
- Перспективы дальнейшей разработки темы
- Практическая значимость работы
- Вопросы на понимание терминологии
- Если слушатели задают вопросы, расширяющие тему исследования, то отвечать: «Это не входило в цели нашего исследования»

Поза и жесты выступающего

- Ноги на ширине плеч.
- Тянем себя за макушку мысленно за виртуальную длинную ниточку в космос. Позвоночник распрямляется, осанка прямая.
- Передняя нога на полступни вперед. Вес тела переносим на 60 процентов на переднюю ногу. Появляется легкий наклон корпуса вперед, вектор на публику.

- При жестикулировании существует три правила: первое — не кладите руки в карманы; второе — не прячьте их за спину; третье — не занимайте их посторонними предметами.
- Нельзя применять «оборонительные» или «защитные» движения тела, например, скрещивание рук на груди, закладывание их за спину. Лучше всего занять открытую позу и время от времени демонстрировать улыбку.

Внешний вид выступающего

- В официальных случаях лучше использовать темный костюм, белую или светлую рубашку и элегантный галстук.
- Если оратор — девушка, ее одежда должна иметь длинный рукав, длина юбки — средняя (к середине колена), она не должна быть слишком узкой.
- Девушки должны избегать ярких массивных украшений.
- Обувь лучше всего темных цветов.

Психологический настрой

- Самое главное – уверенность в успехе.
- Никто не разбирается в теме лучше, чем докладчик.
- Несколько раз отрепетировать выступление, в том числе ответы на вопросы.
- Нельзя выдавать своей растерянности и проявлять негативное отношение к отрицательным моментам.

Положительные результаты работы над исследовательскими проектами

- Студенты учатся планировать деятельность;
- прогнозировать результат;
- дискутировать, защищать свою позицию;
- оказываются в ситуации успеха.

Спасибо за внимание!