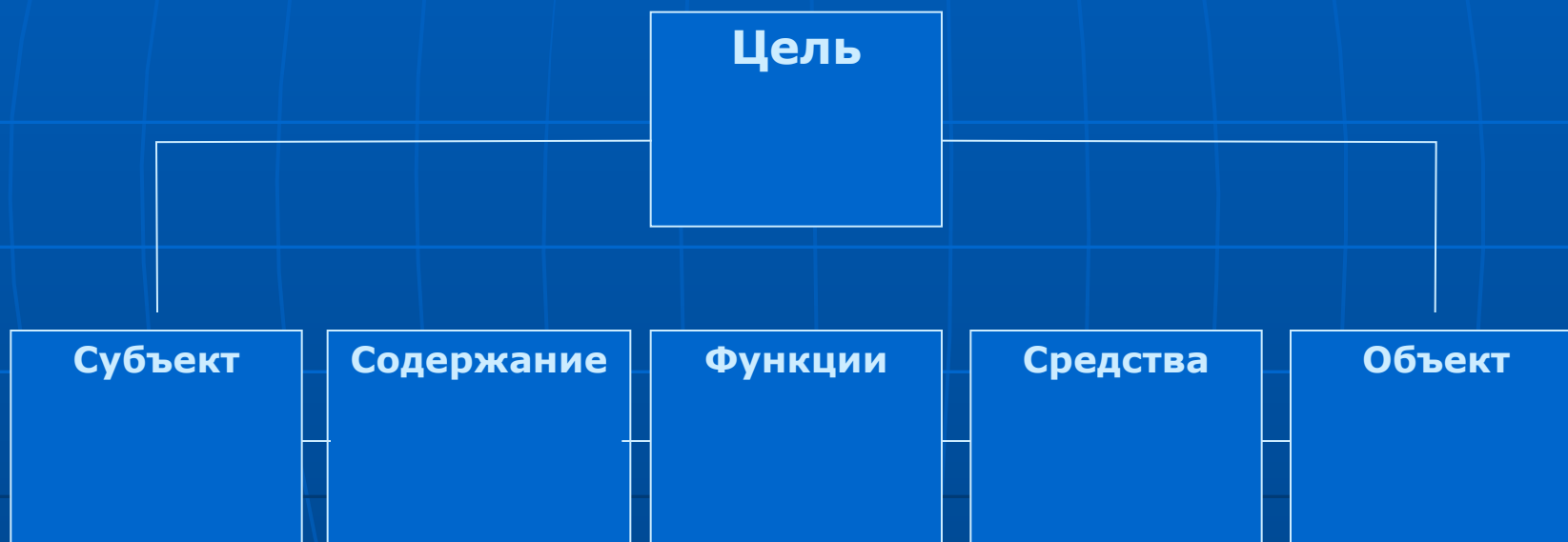


ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура деятельности



- Деятельность – целенаправленное преобразование человеком природной и социальной действительности
- Объектом деятельности социального педагога являются дети, молодежь, взрослые, имеющие трудности в процессе социализации.
- Центральным компонентом психологической системы деятельности является **цель** – идеальное представление результата своей деятельности.
- **Целью социально – педагогической деятельности** является создание условий для комфорта и безопасности ребенка (клиента), удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах (Ю.Н.Галагузова).

Направления деятельности социального педагога:

- - социально – педагогическая диагностика;
- - социально – педагогическая профилактика;
- -социально – педагогическая реабилитация;
- - социально – педагогическая поддержка;
- - социально – педагогическая помощь;
- - социокультурное развитие личности.

Социально- педагогическая поддержка и помощь семье и детям осуществляется в специализированных учреждениях:

- - центры социальной помощи семье и детям;
- - рееадаптационный кризисный стационар,
- - центры психолого-медико-педагогической диагностики и коррекции развития детей;
- - областной центр усыновления, опеки и попечительства;
- - социальный приют для беспризорных детей с момента рождения и до 7 лет;
- - центры медико-социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями.

Социально-педагогическая деятельность в центре “Семья”

Направления социально-педагогической деятельности	Виды социально-педагогической деятельности	Функции социального педагога
Социально-педагогическая диагностика.	Выявление социально-педагогических проблем. Изучение условий для осуществления социально-педагогической деятельности. Мониторинг социально-педагогических проблем.	Диагностическая. Прогностическая. Аналитико-синтетическая.
Социально-педагогическая профилактика.	Пропаганда идей укрепления семьи. Организация творческих мастерских. Проведение педагогических консилиумов.	Пропагандистская. Просветительская. Организаторская. Консультативная. Воспитательная.
Социально-педагогическая реабилитация.	Коррекция детско-родительских отношений. Индивидуальное консультирование. Социальный патронаж.	Реабилитационная. Коррекционная. Патронирующая. Посредническая. Охранно-защитная.

Клиенты центра «Семья»

- дети, имеющие отклонения в физическом или психическом развитии,
- допускающие асоциальное поведение,
- беспризорные,
- испытывающие негативное воздействие по месту жительства, учебы, работы (жестокое обращение, насилие, оскорбления, вымогательство, приобщение к алкоголю, наркотикам, вовлечение в противоправную деятельность),
- беременные женщины и молодые родители;
- супруги, находящиеся в конфликтных отношениях;
- родители, испытывающие сложность в отношениях с детьми, родственниками, коллегами;
- бывшие воспитанники детских домов, школ - интернатов
- многодетные семьи,
- семьи, воспитывающие опекаемых и приемных детей;
- воспитывающие одаренных детей; семьи,
- семьи с неблагоприятным психологическим микроклиматом, педагогической несостоятельностью

Функции социального педагога

- **-диагностическая** (изучение социально-бытовых условий, межличностных взаимоотношений в семье, отслеживание динамики социальной ситуации развития ребенка и семьи);
- **-прогностическая** (составление заключения о предстоящем развитии ситуации в семье на основании данных комплексной диагностики);
- **-аналитико-синтетическая** (всесторонний разбор социальной ситуации развития ребенка и семьи, рассмотрение этого процесса на основе данных о семье, полученных на основе анализа);
- **-пропагандистская** (распространение и разъяснение в массах цели и предназначения центра "Семья", а также идей приоритета семьи в государственной семейной политике);
- **-коррекционная** (исправление отклонений в развитии, в детско-родительских, супружеских взаимоотношениях);
- **-консультативная** (индивидуальный или групповой прием клиентов для выяснения проблем семьи и нахождения путей их решения);
- **-патронирующая** (рабочий визит в семью по месту жительства);

- **-реабилитационная** (проведение комплекса мер, направленных на возвращение, включение семьи в общество для полноценного функционирования в качестве социального субъекта);
- **-организаторская** (объединение жителей района в клубы по интересам, в группы взаимопомощи, создание условий для проявления и развития социальных инициатив взрослых и детей);
- **-воспитательная** (обеспечивание целенаправленного педагогического влияния на поведение детей и взрослых, стремление использовать возможности самой личности как активного субъекта воспитательного процесса);
- **-просветительская** (распространение передовых психолого-педагогических знаний среди родителей);
- **-профилактическая** (разработка и осуществление комплекса мер, предотвращающих влияние негативных тенденций на ребенка и семью);
- **-посредническая** (осуществление взаимодействия со специалистами, различными службами, социальным окружением клиента с целью преодоления трудной жизненной ситуации клиента);
- **-методическая** (повышение профессиональной квалификации, участие в научно-методических семинарах в центре "Семья").

Социально-педагогическая деятельность в учреждении интернатного типа

Направления соц.-пед. деятельности	Виды социально–педагогической деятельности	Функции деятельности социального педагога
Социально-педагогическая диагностика.	Выявление социально-педагогических проблем. Изучение условий для осуществления социально-педагогической деятельности. Отслеживание динамики социогенеза личности.	Диагностическая. Прогностическая. Аналитико-синтетическая.
Социально-Педагогическая помощь.	Социальная защита прав ребенка. Создание оздоравливающей и развивающей среды. Адаптация воспитанников к широкому социальному окружению. Коррекция различных отклонений в поведении. Социально-педагогическая реабилитация. Оптимизация общения воспитанников с членами своей семьи, педагогами и сверстниками.	Охранно–защитная. Коррекционная. Профилактическая. Реабилитационная. Консультативная. Организационная. Коммуникативная. Посредническая. Пропагандистская. Методическая.
Социокультурное развитие личности.	Ориентация личности в понимании смысла жизни, своего места в мире, своей уникальности и ценности. Осознание и развитие способностей, умений. Осознание ответственности за жизнетворчество. Приобщение личности к системе культурных ценностей. Раскрытие общечеловеческих норм гуманистической морали. Формирование отношения к труду как к социальной и личностно-значимой потребности роста	Воспитательная. Развивающая.

Структура социально-педагогической компетентности специалиста

Что должен знать	Что должен уметь	Какими качествами, свойствами обладать
Науки о человеке и обществе	Умение строить отношения с людьми	Гуманитарное мышление
Отечественный и зарубежный опыт соц.-пед. деятельности	Умение работать с группой, коллективом	Гражданское достоинство
Социальная педагогика	Способность к конструктивному решению споров	Доброжелательность и внимание к людям
Социально-педагогическое моделирование	Умение организовывать ситуацию социального взаимодействия	Толерантность
Социально-педагогическое проектирование	Умение поддержать человека в сложных жизненных ситуациях	Эмпатия
Природа конфликта	Профессиональное саморазвитие, самообразование	Профессиональная культура
Возрастная психология	Умение принимать ответственные решения	Ответственность

Социальная психология	Умение эффективно функционировать в различных социумах	Инициативность
Психология семьи	Умение ориентироваться в информации, строить отношения	Оптимизм
Психология личности	Эрудированность в области политики, экономики, социального развития	Потребность в развитии духовно-нравственного потенциала
Психология общения	Способность вызывать общественный интерес к профессиональной деятельности	Эмоциональная устойчивость
Социология семьи	Умение использовать личностные возможности и потенциал профессиональной микросреды	Коммуникабельность
Социология общественных отношений	Умение поддерживать работоспособность	Нравственность
Основы самоменеджмента	Умение позитивно влиять на отношения	Интеллектуальная и общая культура
Профессиональная культура и этика	Профессиональная мобильность	Конкурентоспособность
Основы гражданского и семейного права	Умение вызывать доверие	Отзывчивость