

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ – САД № 4 ГОРОДА ДОКУЧАЕВСКА»

Семинар

тема:

**«Гражданско-патриотическое
воспитание дошкольников через
формирование у детей здорового
образа жизни в едином
образовательном пространстве
МДОУ и семьи»**

“Здоровым быть – Родину любить!”



*Булычева Т.Н.,
Заведующий МДОУ
«ЯСЛИ – САД № 4»*

«Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем и ко всему человечеству».

Д.С. Лихачёв



Цель гражданско-патриотического воспитания состоит в формировании у ребенка активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и в потребности трудиться для общества, формирование здорового образа жизни.



Задачи:

- Развивать у детей чувство любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Развивать чувство ответственности и гордости за достижения Родины (большой и малой);
- Формировать элементарные знания о правах человека; бережное отношение к родной природе и всему живому;
- Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни;
- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, родной улице, городу, стране;
- Воспитывать интерес и любовь к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям.



*Патриотизм в современных условиях
– это с одной стороны преданность Родине,
а с другой – сохранение культурной самобытности
народа.*

*Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине
начинается с отношения к самым близким людям – отцу,
матери, бабушке, дедушке, своему селу, улице, дому, в
котором он живет, к детскому саду.*

*Исторические знания
важны для формирования гражданской позиции растущего
человека, воспитания любви к «малой» Родине, гордости
за людей, трудами и талантами которых славна она.*



Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников наиболее полно реализуется при комплексном подходе к решению этой проблемы, т.е. включает в себя решение задач нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания. Одним из эффективных средств решения задач патриотического воспитания подрастающего поколения, на наш взгляд, являются занятия физической культурой и спортом.



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

- *Работа с педагогическим коллективом.*
- *Оснащение развивающей среды.*
- *Работа с детьми.*
- *Работа с родителями.*
- *Взаимодействие с социумом.*



На карте мира не найдёшь
Тот дом, в котором ты живёшь.
И даже улицы родной,
Ты не найдёшь на карте той.
Но мы всегда на ней найдём
Свою страну – наш общий дом.
В. Степанов

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- *Уголки родного края.*
- *Развивающие игры.*
- *Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.*
- *Фотоальбомы.*
- *Художественная литература.*

Здесь мой дом, и садик , школа!

Дед, Отец и все мои друзья,

Русская, любимая Природа,

Речь родная, здесь моя Семья!

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ



РЕСПУБЛИКА

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- Тематические занятия.
- Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, развивающие игры, дидактические игры, настольно-печатные игры, режиссерская игра, подвижные игры).
- Проведение праздников (развлечений).
- Смотр - конкурсы, выставки детского творчества.
- Организация экскурсий.
- Трудовая деятельность.
- Проектная деятельность.
- Физическая культура.



« В Душе и сердце Ребёнка должны быть поселены:

*светлые образы, мысли и мечтания-
чувство прекрасного, устремлённость к
благу; мужество и бесстрашие; чувство
заботы и сострадания, радости и
восхищения ...»*

Ш.А. Амонашвили

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ

- *Целевые прогулки и экскурсии.*
- *Наблюдения.*
- *Объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.*
- *Беседы о родном городе и стране.*
- *Разучивание песен и стихов, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.*



*Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!*

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Родительские собрания.*
- Консультации.*
- Индивидуальные беседы, анкетирование.*
- Совместные прогулки.*
- Совместные праздники и развлечения.*
- Выставки рисунков и поделок.*

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ



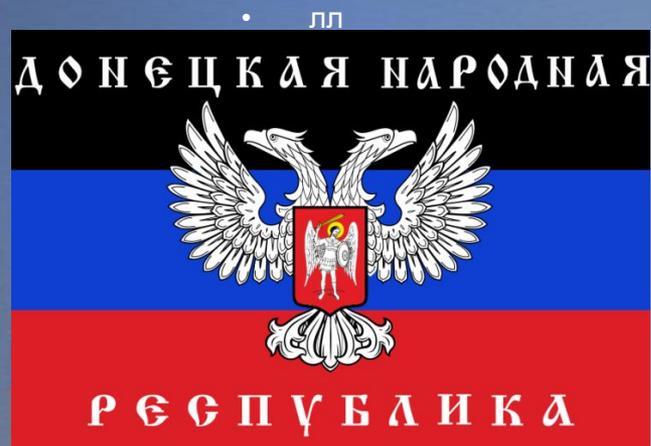
РЕСПУБЛИКА

Дед и прадед мой по крови
За Родину нашу — в землю лёг!
Подвиг наших воинов-героев
Знаю — помнит не один народ!

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Экскурсии в:

- *Библиотеку.*
- *Музей.*
- *Школу.*
- *Детскую спортивную школу.*
- *Детскую музыкальную школу.*



Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа. Надо показать ребенку, что родное село славится своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Детство – прекрасная пора, беззаботное, замечательное время.

*Там живут дети, маленькие, хрупкие и очень доверчивые,
любопытные, задорные, веселые.*

Они смотрят на мир широко открытыми глазами.

В этом мире они не одни.

*С ними рука об руку идем мы взрослые, опора, надежда, вера, для
каждого маленького человека.*

*Маленькие, беззащитные, они верят в нас взрослых, доверяют нам,
любят нас.*

*Мы, взрослые, тоже любим наших детей, не правда ли, и должны им
это показать.*

*Любовь, взаимопонимание, доверие, важные качества, которые
живут в стране «Детство»*



**Научить чувствовать красоту
родной земли, воспитать любовь к
родным местам, ко всему, что
окружает ребенка с детства – одна
из главных задач педагога.**

«В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания».

К. Д. Ушинский



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

