

Родительское собрание

24.08.2017



ГОТОВНОСТЬ кабинета

му году



День

знаний



1. Праздничная линейка на стадионе школы в 9.00 (45 мин.)

- Встречаемся у ворот школы 8.30-8.45
- Парадная форма, лента «Первоклассник», бейджик, рюкзак, пенал (цветные карандаши)
- Воздушные шары (2 шт.) – 70 руб.

2. Праздничный классный час – 1 час.

3. Праздник в Ледовом дворце ?

4. Подарки для первоклассников-машина?

5. Стихи на линейку ?

6. Репетиция

? Пятница - 16.00, понедельник - 12.00

День знаний

«Путешествие в галактику
Праздничный классный
Знаний»

- Праздник для детей и родителей
- Стихи (для детей и родителей)
- Репетиция
- Фотографии, видео (фотограф).

Учебник

И

1 сентября (на праздничном классном часе) – азбука, математика, окружающий мир (учебники и печатные тетради)

- Надеть обложки
- Закладки-картонки (белый картон)
- Вклеить таблички и подписать



Учебники выдаются школьникам бесплатно из библиотечного фонда школы.

Медосмотр

Медицинский осмотр обязателен
для детей.

Дети, опоздавшие на осмотр, на
занятия 1 сентября
не допускаются.

**Особенности
организации
учебного процесса
в 1 классе**



Организация обучения

- Занятия начинаются в 9.00 **в 1 классе**
- Первые две недели учитель встречает детей во дворе школы и провожает после уроков.
- Приводить ребёнка в школу за 15-20 минут до звонка. Не опаздывать.
- Кому необходимо раньше приводить ребёнка в школу?
- Гардеробная комната на два класса 1а и 1б класс. После звонка гардеробные комнаты закрываются.
- Сменная обувь (в мешочке).
- План-схема безопасного пути в школу (2 экз.)
- Заявление о сопровождении детей.

Организация обучения в 1 классе

Первый год обучения особенно трудный для ребенка: меняется привычный уклад его жизни, он адаптируется к новым социальным условиям, новой деятельности, незнакомым взрослым и сверстникам.

Требуется особенно внимательное отношение к организации школьной жизни первоклассника: режиму учебных занятий, интенсивности учебной нагрузки, гигиеническим требованиям, эмоциональному климату в классе и др. Поэтому в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения.

Организация обучения в 1 классе

- Учебный план для I-х классов составлен на 5-дневную учебную неделю и только в первую смену.
- Обязательная нагрузка обучающихся в I-х классах – 21 час в неделю.
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём нагрузки в течение дня составляет для обучающихся I-х классов 4 урока, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Организация обучения

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:
 - сентябрь-октябрь* - 3 урока в день по 35 минут каждый (4-й урок проводится в нетрадиционной игровой форме);
 - ноябрь-декабрь* - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 35 минут каждый;
 - январь-май* - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (в первом полугодии);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Нагрузка в 1

классе

- Русский язык (письмо) – 5 часов.
- Литературное чтение – 4 часа.
- Математика – 4 часа.
- Окружающий мир – 2 часа.
- Музыка – 1 час.
- Изобразительное искусство – 1 час.
- Технология – 1 час.
- Физическая культура – 3 часа
(физ. культура – 2 часа, ритмика – 1 час)

21 час

Организация обучения

Режим уроков и перемен для 1-х классов **в 1 классе**

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 - 9.35	
<i>Перемена</i>		20 минут
2 урок	9.55 - 10.30	
<i>Динамическая пауза</i>		40 минут
3 урок	11.10 - 11.45	
<i>Перемена</i>		20 минут
4 урок	12.05- 12.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
5 урок	13.00-13.35	

Организация обучения в 1 классе

Урок 35 минут.

1 урок – чтение
завтрак

2 урок – письмо
динамическая пауза

3 урок – математика

4 урок – *окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физкультура, ритмика)*

Один день 5 урок (со 2 четверти)



Адаптац ия

Наиболее напряженными для всех первоклассников являются первые четыре недели обучения. Это период так называемой "острой" адаптации. В это время не следует повышать нагрузку, темп работы. Активный период обучения должен начинаться после "острого" периода адаптации.

Трудности, которые могут возникнуть у первоклассников в период «острой» адаптации

- В первые дни, недели посещения школы снижается сопротивляемость организма, могут нарушаться сон, аппетит, повышается температура.
- Первоклассники отвлекаются, быстро устают, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.
- Поведение нередко отличается неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью.
- Для детей характерна высокая утомляемость.

Показатели адаптационных затруднений

- Недостаточная реализация личностного потенциала;
- Низкий статус в группе, отсутствие авторитета, неполное принятие роли ученика;
- Трудности в общении;
- Острое переживание неудач;
- Неадекватная самооценка;
- Несамостоятельность, поиск причин во вне;
- Состояние здоровья
- Социально-бытовые условия семьи
- Внутрисемейные отношения
- Режим дня

Когда уместна тревога?

Обычно

Снижается первоначально непосредственный интерес к школе, занятиям. Начинает время от времени ныть, что учиться надоело (особенно в конце недели и четверти), но активно интересуется всем остальным.

Радует, когда не надо выполнять задания.

Время от времени хочет остаться дома, пропустить уроки.

Иногда выражает недовольство учителем или опасения по его поводу.

Опасно

Полное отсутствие интереса к учёбе,

Делает уроки только «из-под палки»

Нежелание ходить в школу и вообще учиться выражается постоянно и открыто в формах активного протеста, либо симптомами болезней (кашель, насморк, рвота, понос), которые кончаются сразу после того, как разрешат остаться дома, либо, что гораздо реже, простой симуляцией этих симптомов.

Ничего не интересно, безразличен ко всему, даже играм, если они требуют хоть какого-то напряжения.

Вялость и безынициативность, когда дело касается школы и уроков

Беспокоиться нужно тогда, когда нежелание учиться является устойчивым, выражается активно, отражает основное отношение ребёнка к школе.

Как помочь первоклашке?



Цель адаптационного периода

Создать психолого – педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.

Основные показатели благоприятной адаптации ребёнка

- Сохранение физического, психического и социального здоровья детей
- Установление контактов с учащимися и учителями
- Овладение навыками учебной деятельности

Сохранение физического, психического и социального здоровья детей

Организация школьной жизни первоклассников:

- Проведение утренней гимнастики
- Организация подвижных игр на перемене
- Систематическое проведение физминуток
- Смена деятельности на уроке
- Организация разнообразных форм работы (групповая, парная, фронтальная, индивидуальная)
- Использование разнообразных типов уроков (урок-сказка, экскурсия, путешествие, игра, театрализация)
- Соблюдение режима проветривания классной комнаты
- Привитие гигиенических норм поведения
- Релаксация (прослушивание спокойных музыкальных произведений, хоровое пение детских и фольклорных песен)
- Рефлексия (формирование самооценки ребенка)
- Выстраивание позитивных взаимоотношений (похвала, ориентируем на успех)
- Улыбка учителя и его доброжелательное отношение

Поощрительная система

- Жетоны за работу на уроке и дома (конвертик)
- Медаль (30 жетонов)
- Супер-медаль + подарок (10 медалей)
- Самооценка



Установление контактов с учащимися и учителями

- **Организация игр на знакомство с одноклассниками и учителями**
- **Разнообразные формы совместной деятельности (работа в парах и группах)**
- **Организация дежурства в классе**
- **Поздравление именинников**
- **Оформление портфолио «Мой класс»**

Овладение навыками учебной деятельности

- Освоение организационных навыков (внешняя и внутренняя готовность к уроку, порядок на столе, в портфеле, в тетради, контроль за наличием школьных принадлежностей)
- Умение слушать, действовать по инструкции
- Формирование мыслительных процессов: анализ, синтез, классификация
- Выполнение логических заданий
- Развитие психических процессов: памяти, внимания, воображения
- Формирование школьной мотивации:

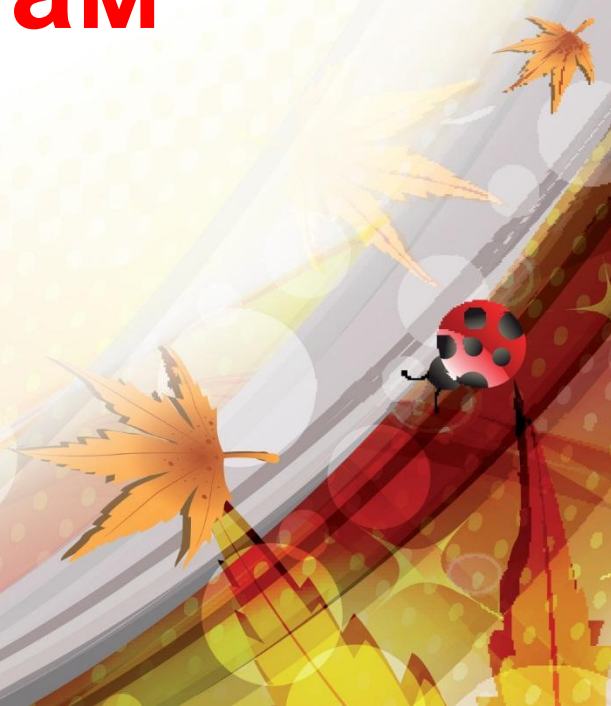
Служба- сопровождения

- Логопед (сентябрь)- согласие
- Педагог-психолог (октябрь)

Советы родителям

1. Показывайте ребёнку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.
2. Нельзя никогда, даже в сердцах, говорить ребёнку, что он хуже других.
3. Следует по возможности честно и терпимо отвечать на любые вопросы ребёнка.
4. Старайтесь каждый день находить время побыть наедине со своим ребёнком, особенно если в семье есть младшие дети (например, посадить на колени, расспросить о делах)
5. Учите ребёнка свободно общаться не только со сверстниками, но и со взрослыми.
6. Не стесняйтесь подчеркнуть, что вы им гордитесь.
7. Будьте честны в оценках своих чувств к ребёнку.
8. Оценивайте только поступки, а не самого ребёнка.
9. Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания.
10. Признавайте права ребёнка на ошибку.
11. Не завышайте свои требования к ребёнку.
12. Ребёнок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.
13. И вообще, хоть иногда ставьте себя на место ребёнка.

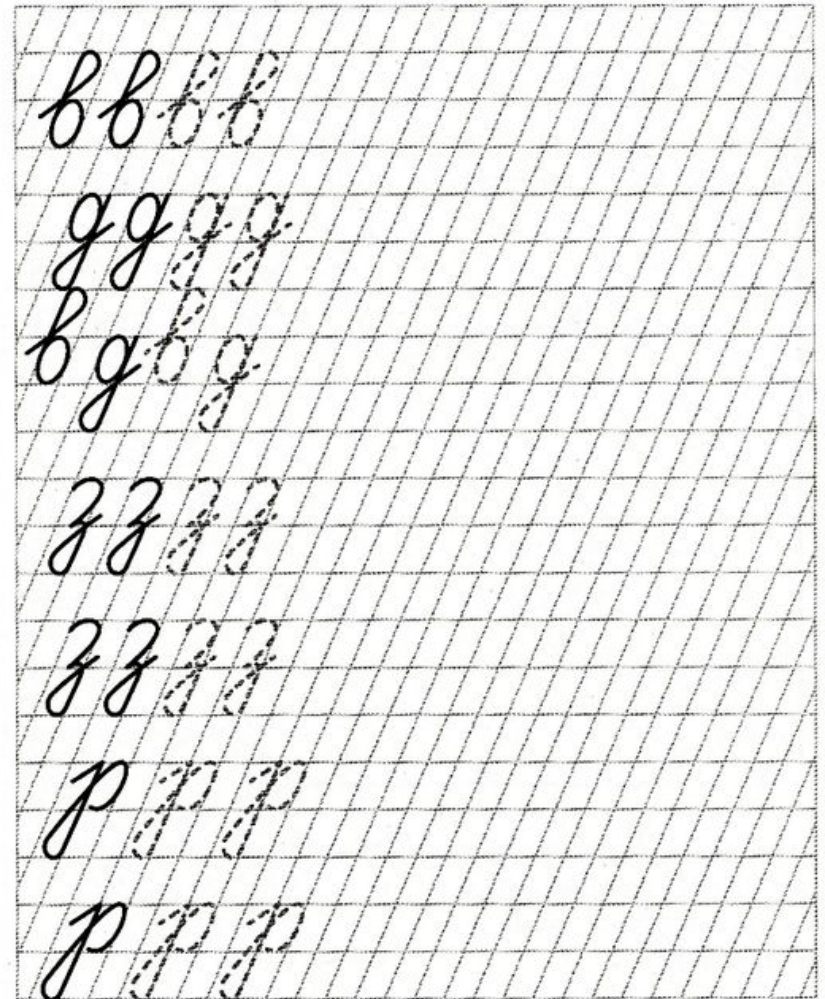
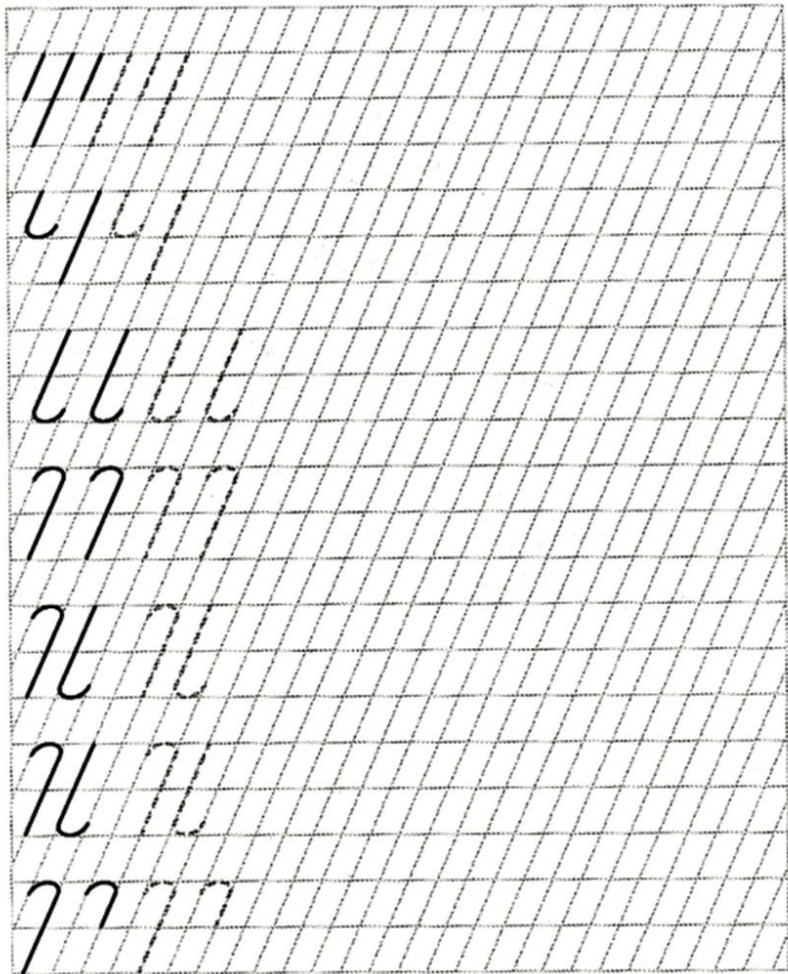
Требования по предметам



Требования по предметам

1. **Чтение** – «Азбука», «Учуась быть читателем» (книга для дополнительного чтения), тетрадь для печатания слов (конвертик для стишков и правил). **Стартовая проверка техники чтения.**
2. **Письмо** – пропись, наклонка, тетрадь для письма.
3. **Математика** – учебник, печатная тетрадь, 2 рабочие тетради (в обложках).
Числовой веер, циркуль (приносить в школу по необходимости).
4. **Окружающий мир** – учебник, печатная тетрадь.
5. **Музыка** – свирель, нотная тетрадь.
6. **Изобразительное искусство** – контейнер: гуашь, акварель, восковые мелки, кисти, карандаш с резинкой.
7. **Технология** – папка: ножницы, линейка 30 см, клей-карандаш, карандаш с резинкой. **Цветная бумага и картон.**
8. **Физическая культура** – форма: белая футболка, тёмный низ.
9. **Ритмика** – форма, чешки, коврик.

Письмо по «наклонке»



- Продолжи ряды.

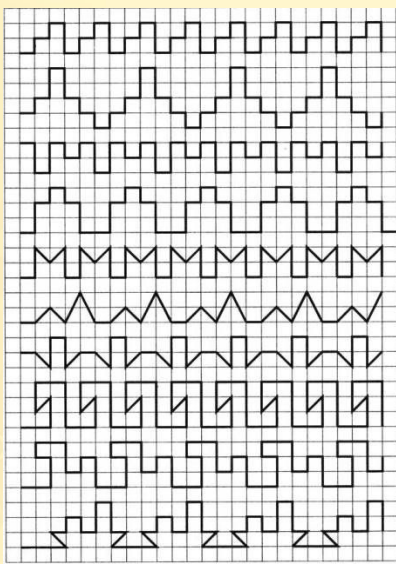
Письменные принадлежности

- 2 синие шариковые ручки
 - 2 простых карандаша
 - Цветные карандаши: красный, синий, жёлтый, зелёный, коричневый, чёрный.
 - Гелевые ручки: синяя, зелёная, красная.
 - Линейка 15 см.
 - Резинка.
 - Точилка.
 - Зеркальце.
- Папка для тетрадей.
Подставка под учебники.

Упражнения для

отработки

- Математика – строка бордюра (для развития моторики руки и внимания ребёнка), цифры.
- Соблюдение орфографического режима.
- Чтение – читать, учить стихи .
- Письмо – 1-2 строчки элементов, букв.
- Окружающий мир - задание в тетради.



Д/з – домик в тетрадях.

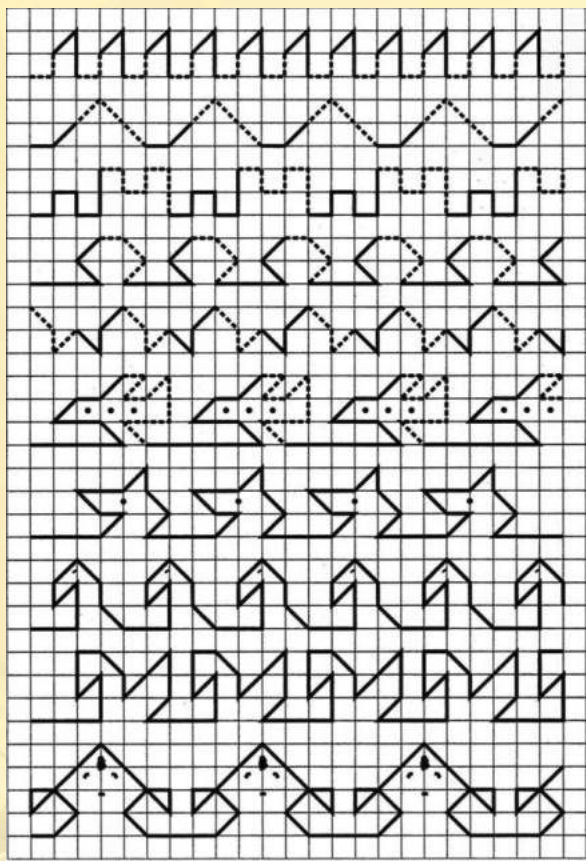
В Контакте в группе.

Проблемы, возникающие у учащихся 1 класса на уроках письма

- 1) быстрая утомляемость от монотонной работы (слабые мышцы пальцев, нехватка мускульной натренированности);
- 2) ослабление интереса к письму от однообразия элементов букв;
- 3) отсутствие активизации мыслительных творческих способностей, замедление процесса развития речи;
- 5) отсутствие положительной мотивации учения (постоянные замечания взрослых: правильно держи ручку, тетрадь; следи за посадкой, наклоном букв, соблюдай интервалы между буквами, словами)

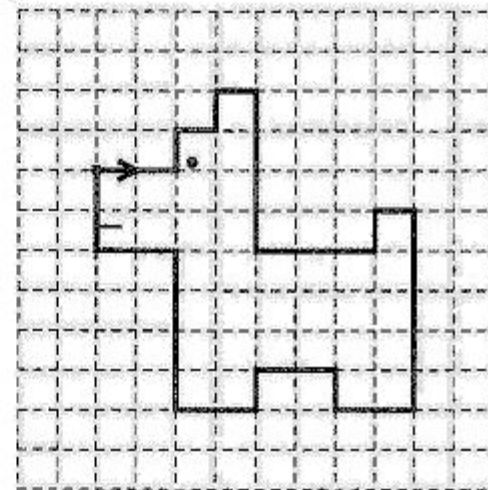
Письмо различных элементов в тетрадах

Дошкольник больше знаком с тетрадами в клетку;
ему легче выполнять различные предметы по клеткам;
очень нравятся такие задания.



- 2 клетки вправо
- 1 клетка вверх
- 1 клетка вправо
- 1 клетка вверх
- 1 клетка вправо
- 4 клетки вниз
- 3 клетки вправо
- 1 клетка вверх
- 1 клетка вправо
- 5 клеток вниз
- 2 клетки влево
- 1 клетка вверх
- 2 клетки влево
- 1 клетка вниз
- 2 клетки влево
- 4 клетки вверх
- 2 клетки влево
- 2 клетки вверх

Терьер



Письмо различных элементов в тетрадях

Все эти факторы способствуют первому успеху.

А первый успех – это большая радость, возникновение желания рисовать обводить, раскрашивать и т. д.

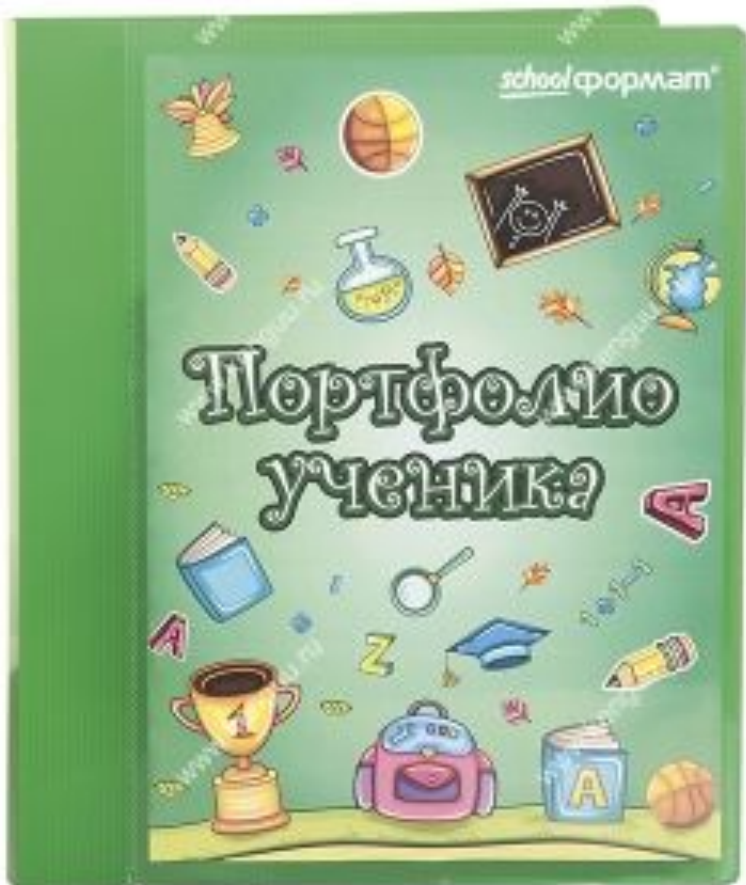
Все эти упражнения постепенно совершенствуют мускульный аппарат ребенка, кроме этого он учится сравнивать, анализировать, у него развивается чувство вкуса. **А самое главное, первоклассник приобретает веру в свои силы и спокойно, без раздражения, выводит крючки, палочки, элементы букв, и сами буквы.**



Общие вопросы



Достижения ребенка



Ученический билет



Порядок оформления ученического билета:

1. Наклеить фотографию ребенка 3х4.
2. Написать Ф.И. ребёнка (карандашом).

Питани

После первого урока для **С**первоклассников организуются горячие **завтраки**.

На данный момент бесплатное питание только для учеников льготной категории.

Льготная категория:

- *дети из многодетных семей;*
- *дети из малообеспеченных семей, состоящих на учёте в собесе;*
- *дети, состоящие в тубдиспансере на учёте .*

Для остальных - питание с частичной оплатой.

70 % - государство, 30 % - родители.

Оплата завтраков по квитанциям через сберкассы города.

Обеды оплачиваются в школе.

Полдник

Карта школьника



Группа продленного дня

(ГПД)

Функция ГПД - осуществление присмотра и ухода за детьми. Под присмотром и уходом за детьми понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Федерального закона).

При комплектации групп продленного дня, учитывается обеспечение возможности времяпровождения детей в школе под присмотром взрослых.

Заявление родителей о зачислении ребенка в группу продленного дня подается с 1 сентября каждого учебного года.

В группе продленного дня предусмотрены **обед** (платный, если ваш ребенок не попадает в льготную категорию), **полдник** (по желанию), **прогулка, развивающие занятия, кружки.**

Группа продленного дня работает до **19 часов.**

Заполнение заявлений (обратная сторона)

+7-911-798-42-39

Усова Ольга Фёдоровна

Как организуется досуг первоклассников после уроков

В школе имеются кружки, спортивные секции, другие виды развивающей деятельности (бесплатные)

- ОДОД (заявления)
- Внеурочная деятельность



Как в школе организована внеурочная деятельность обучающихся?

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



Внеурочные занятия

Направления	Названия занятий	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Путь к здоровью»	1
Общекультурное	«Художественное творчество: станем волшебниками»	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1
Духовно-нравственное	«Азбука народных традиций»	1
Социальное	«Мы познаем мир»	1
ИТОГО:		5



Платные услуги

- **Английский язык**

2 занятия в неделю / 8 занятий в месяц

- **ТРИЗ**

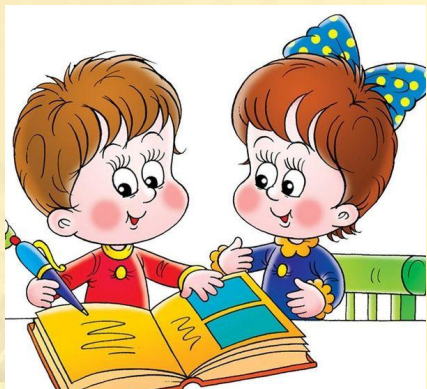
1 занятие в неделю / 4 занятия в месяц

Печатные тетради – 370 рублей

- **История города**

1 занятие в неделю / 4 занятия в месяц

С октября



Танцевальная студия «Созвездие»

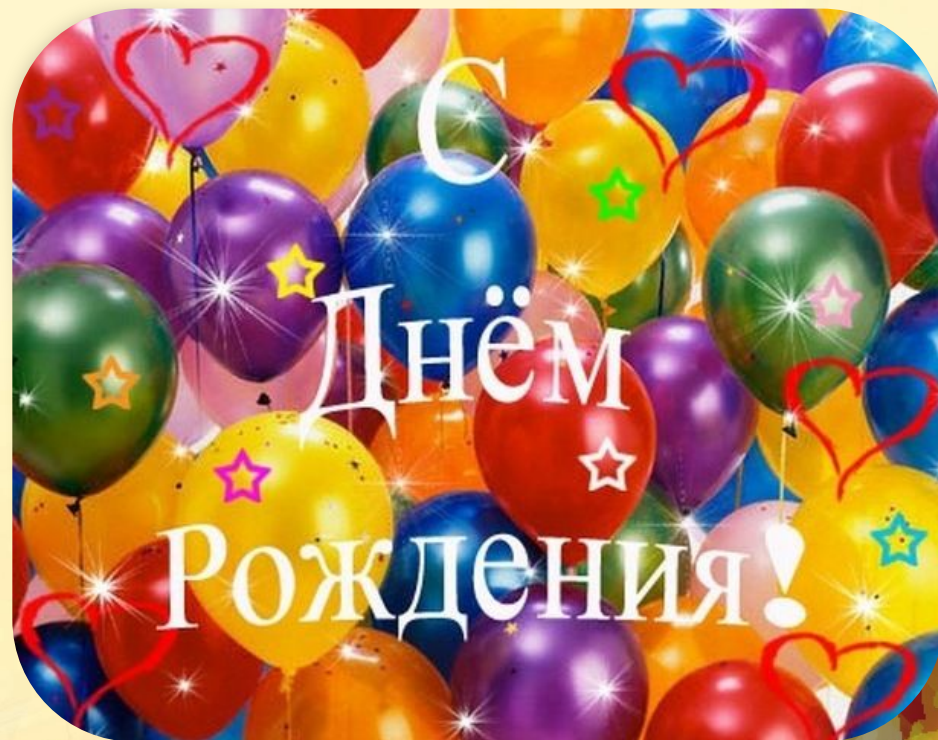
2 занятия в неделю / 8 занятий в месяц

Организация внеклассной работы

1. Экскурсии
2. Праздники
 - День летних именинников
 - Посвящение в первоклассники
3. Школьные мероприятия

Дни рождения детей


Фото для презентации («Наши детки»)
Угощение (шоколадка, коробочка сока).



Сведения для учителя

1. ФИО ребёнка
2. Дата рождения
3. Адрес проживания, дом. телефон
4. ФИО отца, матери. Место работы, должность, раб. телефон, моб. телефон

Ознакомление с распоряжением Комитета по образованию

- Лист регистрации
 - Заполнение документа
 - Телефон «горячей линии» директора 
- 8-981-986-10-65**

Каникул

Сроки проведения школьн**ы**х каникул:
осенние каникулы - с 28 октября по 07
ноября 2017 года;

зимние каникулы- с 28 декабря 2017 года
по 10 января 2018 года;

**Дополнительные каникулы для
первоклассников** - с 03 по 11 февраля
2018 года.

весенние каникулы - с 24 марта по 01
апреля 2018 года.

Окончание уч. года – 25 мая

Разно

1. Встреча детей. Сообщать обо всех обстоятельствах.
2. Предупреждать, если ребенок заболел.
3. Справку приносить после болезни
4. Заявление пишем, если ребенок отсутствует в школе по семейным обстоятельствам.
5. Если ребенок отсутствует в школе по болезни или семейным обстоятельствам, то родители несут ответственность за прохождение программы.
6. Посадка детей по листку здоровья
7. Питьевой режим (вода, стаканчики).
8. Парты
9. Дежурство родителей – 1 раз в 2 недели
(1 четверть – 4 дежурства).

Разно

1. 70 рублей – шары, ... рублей - оклавики
2. 1000 рублей – бумага для ксерокса
3. 1000 рублей – комн. растения
4. ? - ремонт жалюзи и покупка кашпо
5. 300 рублей - грунтовка и клей для кафеля
6. Вода и стаканчики, гигиенические принадлежности (туал. бумага, бум. полотенца, мыло). Держатель для полотенец, швабра, совок
7. Подарки на Дни рождения

Родительский комитет

А







Расписание

ПОНЕДЕЛЬНИК

1 урок – чтение
2 урок – письмо
3 урок – математика
4 урок – ритмика

ЧЕТВЕРГ

1 урок – чтение
2 урок – письмо
3 урок – математика
4 урок – музыка

ВТОРНИК

1 урок – чтение
2 урок – письмо
3 урок – математика
4 урок – физ.культура
5 урок - технология

ПЯТНИЦА

1 урок – окружающий мир
2 урок – письмо
3 урок – Изо
4 урок – физ.культура

СРЕДА

1 урок – чтение
2 урок – письмо
3 урок – математика
4 урок – окружающий мир

Личное дело

1. Фотография ребенка 3х4
2. Справка о регистрации ребенка в СПб или в Ленинградской области (ФОРМА 9)
3. СНИЛС (ксерокопия)