

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



Для обучающихся 9 (10) классов

- 28 мая -** Письменный экзамен по **казахскому языку/русскому языку и родному языку** для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе)
- 3 июня -** Письменный экзамен по **математике (алгебре)**
- 7 июня -** Письменный экзамен по **казахскому языку и литературе** в классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и письменного экзамена по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения



Для обучающихся 11 (12) классов

- 1 июня -** Письменный экзамен по **казахскому языку/русскому языку и родному языку** для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе
- 4 июня -** Письменный экзамен по **алгебре и началам анализа**
- 7 июня -** Тестирование по **истории Казахстана**
- 10 июня -** Тестирование по **казахскому языку** в школах с русским/ узбекским/ уйгурским/таджикским языком обучения и тестирования по русскому языку в школах с казахским языком обучения



Повторная итоговая аттестация обучающихся 9 (10), 11 (12) классов (при необходимости) с соблюдением санитарных требований проводится с 11 по 20 июня 2021 года

ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА – С 26 МАЯ - 19 ИЮНЯ для всех желающих обучающихся по заявлению родителей с целью повышения качества обучения и восполнения пробелов в знаниях, допущенных в период ограничительных мер

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

ШКОЛЫ В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО/КОМБИ НИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ	УЧАЩИЕСЯ 6, 7, 8, 10 КЛАССОВ
ШКОЛЫ В РЕЖИМЕ КОМБИНИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ	1-5 КЛАССЫ, ОБУЧАВШИЕСЯ ДИСТАНЦИОННО
ВСЕ ШКОЛЫ	ВЫПУСКНИКИ 9 КЛАССОВ ПО ЖЕЛАНИЮ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ЖЕЛАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ

ШКОЛЫ ДО 300 УЧАЩИХСЯ	ВСЬ УЧЕБНЫЙ ГОД ОБУЧАВШИЕСЯ ТРАДИЦИОННО
ДЕЖУРНЫЕ 1-5 КЛАССЫ	ВСЬ УЧЕБНЫЙ ГОД ОБУЧАВШИЕСЯ ТРАДИЦИОННО
ВЫПУСКНИКИ 9,11 КЛАССОВ	ВСЕ

**ПРЕДМЕТЫ ВЕДУТСЯ ПЕДАГОГАМИ СОГЛАСНО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ ПО ТАРИФИКАЦИИ
ЦИФРОВОЙ РЕПЕТИТОР**

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

ПРИЕМ В ЛЕТнюю ШКОЛУ

- ✓ Заявление родителей или законных представителей
- ✓ Обучение в летней школе на бесплатной основе
- ✓ Организация занятий с упором на слабоуспевающих
- ✓ Посещение занятий в свободной форме

ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

- ✓ Приказ директора школы о работе Летней школы
- ✓ За 2 недели до завершения учебного года утвердить План Летней школы
- ✓ Список обучающихся и класс-комплектов
- ✓ Перечень учебных предметов
- ✓ Среднесрочные и краткосрочные планы
- ✓ Временные классные журналы

ФОРМЫ РАБОТЫ

- ✓ учебные занятия, проектная деятельность, исследования, лабораторные работы, занятия на свежем воздухе и др.
- ✓ Задания на дом не задаются



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Не потребуется дополнительное финансирование педагогам за ведение уроков;
- ✓ Педагоги работают в рамках утвержденной нагрузки на текущий учебный год.
- ✓ Очередной трудовой отпуск предоставляется после 19 июня



СОБЛЮДЕНИЕ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ

- ✓ Инструктирование всех участников Летней школы о соблюдении мер санитарной безопасности
- ✓ Ежедневный замер температуры у входа, маски
- ✓ Частое мытье рук после
- ✓ Влажная уборка помещений, проветривание, кварцевание
- ✓ Массовые мероприятия не проводятся



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ (1 КЛАСС), РУССКИЙ ЯЗЫК (2-4 КЛАССЫ)

Учебный предмет	Класс	Всего тем по учебной программе	Из них сложные темы
Обучение грамоте	1	39	15
Русский язык	2	71	15
Русский язык	3	74	20
Русский язык	4	80	15

Обучение грамоте – 1 класс

речь, текст, предложение, слово;
использовать в речи слова-описания/сравнения, невербальные средства общения (мимика, жесты), соблюдать интонацию для передачи смысла высказывания;
выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие);
понимать смысловозначительную роль звука и ударения в слове;
понимать лексическое значение и смысл слов с учетом обобщенности их значений (слова-предметы/слова-признаки/слова-действия), близкие/противоположные по значению/многозначные слова;
сравнивать тексты разных жанров (сказка, рассказ, стихотворение) и стилей (художественные и нехудожественные)

Русский язык – 2 класс

передача эмоциональных переживаний, оценки содержания читаемого с помощью средств выразительного чтения (интонация, темп, громкость);
представление о языке как средстве человеческого общения и речи как самом общении, о речевой деятельности и продукте этой деятельности;
понятие о тексте, предложении, текст-описание, понимание содержания предложения;

Русский язык – 3 класс

создавать нехудожественные тексты на основе их особенностей;
различать синонимы, антонимы, омонимы (без термина), однозначные и многозначные слова, устойчивые сочетания слов и использовать их в речи,
понимать прямое и переносное значение слов из контекста;
определять основу и окончание слова, определять части основы;
сравнивать тексты описательного и повествовательного характера;

Русский язык – 4 класс

исправлять лексические, стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки;
определять в тексте синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова, фразеологизмы, понимать их роль в тексте и использовать в речи, понимать прямое и переносное значение слов, опираясь на контекст;
писать глаголы на -тся, -ться, безударные личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени, определяя тип спряжения, писать ь после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа;

ПОЗНАНИЕ МИРА (1-4 КЛАССЫ)

Учебный предмет	Класс	Всего тем по учебной программе	Из них сложные темы
Познание мира	1	34	12
Познание мира	2	34	10
Познание мира	3	34	10
Познание мира	4	34	8

Темы рекомендуемые для летней школы по «Познанию мира»:

- ✓ 1 класс – темы из 2 разделов «В потоке истории»: древние культуры и цивилизации: первоначальные знания о жизни древних людей, о саках, Томирис, о древней письменности на территории Казахстана»; «Природа моей страны»: ориентирование на местности; определение сторон горизонта по местным признакам

- ✓ 2 класс – темы из 3 разделов «Я и общество»: структура потребностей в предметах потребления и источники их поступления», «Значимость служения обществу», «Природа моей страны»: ориентирование на местности; определение сторон горизонта по компасу; хозяйственное значение крупных природных объектов (гор, равнин, озер и рек); «В потоке истории»: знакомство с понятиями «скотоводств и «земледелие»; первоначальные знания об образе жизни гуннов; особенности Ботайской культуры»
- ✓ 3 класс – темы из 2 разделов «Я и общество»: планирование собственных расходов; пути оптимизации собственных расходов; школа и школьное сообщество; правила самоуправления в классе; пути принятия коллективных решений в классе в условиях существования различных точек зрения»; «Природа моей страны»: ориентирование на местности; определение сторон горизонта по астрономическим признакам; составление плана местности с соблюдением масштаба и использованием условных знаков»
- ✓ 4 класс – темы из 3 разделов «Я и общество»: административно-территориальные единицы различного ранга (округ, район, область); описание субъектов экономической деятельности своего края»; «Природа моей страны»: ориентирование на местности; определение местоположения объекта по отношению к другим; объяснение назначения глобуса и карт; параллели, меридианы, экватор»; «В потоке истории»: знакомство с определением «технологический прогресс».

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (1 - 4 КЛАССЫ)

Учебный предмет	Класс	Всего тем по учебной программе	Из них сложные темы
Естествознание	1	34	8
Естествознание	2	34	10
Естествознание	3	68	18
Естествознание	4	68	20

Темы учебной программы для повторения и закрепления

- ✓ 1 класс – темы из 2 разделов «Земля и космос»: форма Земли, глобус – модель Земли, первоначальные знания о космосе, космических телах, астрономии; ракеты, телескопы, время, средства измерения времени, часы, календарь; «Физика природы»: движения различных тел, движение в природе, движение людей, траектория движений, обозначение траектории движения в виде рисунка, свет и темнота, естественные и искусственные источники света, освещение, звук и особенности его распространения, естественные и искусственные источники звука, приборы для получения тепла, электричество в повседневной жизни, свойства магнитов, предметы, обладающие магнитными свойствами».

- ✓ 2 класс – темы из 2 разделов «Я – исследователь»: признаки наблюдения; признаки эксперимента; проведение эксперимента и фиксирование результатов; «Земля и космос»: роль Солнца для планеты Земля, Луна, планеты Солнечной системы, их расположение и характеристики; особенности расстояния и времени в космосе»;

- ✓ 3 класс – темы из 3 разделов «Я – исследователь»: планирование и проведение эксперимента, фиксирование результатов эксперимента в виде диаграмм, формулирование выводов»; «Вещества и их свойства»: вещества и тела, классификация веществ по происхождению, естественные и искусственные вещества, классификация веществ по агрегатному состоянию (твердое, жидкое и газообразное)»; «Земля и космос»: первоначальные понятия о сферах Земли (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера), графическое изображение сфер Земли, значимые события в освоении космоса, запуск первого искусственного спутника Земли;

- ✓ 4 класс – темы из 3 разделов «Вещества и их свойства»: свойства веществ, применение веществ согласно их свойствам, получение нового вещества согласно плану эксперимента»; «Земля и космос»: крупные элементы земной поверхности, космические тела, влияние космоса на жизнь на Земле, движение Земли по орбите, смена времен года, характеристика сезонов года»; «Физика природы»: сила Архимеда, примеры ее проявления, прогнозирование силы Архимеда, действие силы Архимеда на предметы в воде, зависимость тени от размера преграды и расстояния от источника до преграды, свойства света, отражение, поглощение, влияние преград на громкость и распространение звука, теплопроводность различных материалов, электропроводность различных материалов.

ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ (5-10 СЫНЫПТАР)

Пән	Сынып	Оқу бағдарламасы бойынша тақырыптар саны	Оның ішінде күрделі тақырыптар
Қазақ тілі мен әдебиеті	5	70	12
Қазақ тілі мен әдебиеті	6	62	14
Қазақ тілі мен әдебиеті	7	68	15
Қазақ тілі мен әдебиеті	8	76	13
Қазақ тілі мен әдебиеті	9	85	20
Қазақ тілі мен әдебиеті	10	66	17

Қайталау мен пысықтауға арналған тақырыптар

- ✓ 5-сынып: грамматикалық тақырыптар: етістік шақтары
- ✓ 6-сынып: Оралхан Бөкей «Апамның астауы», Қазақ халқының зергерлік өнері, Абай шығармашылығы бойынша, үстеу
- ✓ 7-сынып: Құрмалас сөйлемдер, М.Жұмабаев "Мен жастарға сенемін"өлеңі модулі, оқшау сөздер, Б.Ұзақов «Жантаза»
- ✓ 8-сынып: Ш.Айтматов «Кассандра таңбасы», грамматикалық тақырыптар: Сан есімдер, еліктеу сөздер, етістік райлары, стиль түрлері, үстеу, шылаулар. салалас құрмалас сөйлем түрлері
- ✓ 9-сынып: Алашордалықтар, туризм, биотехнология, І. Жансүгіров шығармашылығы
- ✓ 10-сынып: М.Шаханов «Компьютербасты жарты адамдар», Шешендік сөздер; грамматикалық тақырыптар: құрмалас сөйлемдердің (сабақтас құрмалас сөйлем, аралас құрмалас сөйлем) жасалу жолдары.

ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ (5-10 СЫНЫПТАР)

Пән	Сынып	Оқу бағдарламасы бойынша сағат саны	Күрделі тақырыптар
Қазақ әдебиеті	5	68	9
Қазақ әдебиеті	6	68	11
Қазақ әдебиеті	7	68	14
Қазақ әдебиеті	8	102	21
Қазақ әдебиеті	9	102	23
Қазақ әдебиеті (ЖМБ)	10	68	18
Қазақ әдебиеті (ҚГБ)	10	102	18

Қайталау мен пысықтауға арналған тақырыптар

5-сынып

1. «Қобыланды батыр» жыры
2. Тынымбай Нұрмағамбетов «Анасын сағынған бала» әңгімесі;
3. А.Байтұрсынұлы «Егіннің бастары» мысалы;
4. Б.Соқпақбаев «Менің атым Қожа» хикаяты;
5. М.Қабанбай «Бауыр» әңгімесі.

6-сынып

1. «Алып Ер Тұңға» жыры;
2. Абай Құнанбайұлы «Бірінші сөз», «Жетінші сөз», «Отыз бірінші сөз»;
3. С.Мұратбеков «Жусан иісі» әңгімесі;
4. О.Бөкей «Тортай мінер ақбоз ат».
5. Қалқаман Әбдіқадыров «Қажымұқан» әңгімесі.
4. А.Алтай «Прописка» әңгімесі.

7-сынып

1. Орхон-Енисей ескерткіштері «Күлтегін» жыры;
2. «Қыз Жібек» жыры;
3. С.Аронұлы «Сүйінбай мен Қатағанның айтысы»;
4. М.Жұмабаев «Батыр Баян»;
5. М.Әуезов «Көксерек»;
6. М.Шаханов «Нарынқұм зауалы»;
7. Т.Әбдіков «Қонақтар».

8-сынып

1. Ахмет Йассауи «Даналық кітабы»;
2. Ш.Құдайбердіұлы «Еңлік-Кебек» дастаны;
3. М.Дулатов «Бақытсыз Жамал» романы;
4. Б.Момышұлы «Ұшқан ұя» әңгімесі;
5. Д.Исабеков «Өпке» драмасы;
6. М.Мақатаев «Аққулар ұйықтағанда» поэмасы;
7. Т.Ахтанов «Күй аңызы» әңгімесі;
8. Р.Мұқанова «Мәңгілік бала бейне» әңгімесі.

9-сынып

1. Сырым Датұлы «Балаби мен Сырым»;
2. Нысанбай жырау «Кенесары – Наурызбай»;
3. І.Жансүгіров «Құлагер» поэмасы;
4. Б.Майлин «Шұғаның белгісі» хикаяты;
5. Ғ.Мүсірепов «Ұлпан» романы;
6. Қажығали Мұхамбетқалиев «Тар кезең» романы.

10-сынып (ЖМБ)

1. Абайдың Он жетінші қарасөз, Отыз екінші қарасөздері;
2. М. Сәрсекке «Қаныш Сәтбаев» роман-эссе;
3. Ш. Мұртаза «Бесеудің хаты» драмасы;
4. Ж. Бөдеш «Жалғыз» поэмасы.

10-сынып (ҚГБ)

1. Абайдың Он жетінші қарасөзі, Отыз екінші қарасөзі, Отыз үшінші қарасөзі, «Ескендір» поэмасы;
2. Жүсіпбек Аймауытов «Ақбілек» романы;
3. Ә. Кекілбаев «Аңыздың ақыры» повесі;
4. М. Мағауин «Шақан - шері» романы;
5. Ш. Айтматов «Алғашқы ұстаз» повесі;
6. Қ. Жұмаділов «Тағдыр» романы;
7. Шахмардан Құсайынов «Томирис» драмасы.

РУССКИЙ ЯЗЫК (5-11 КЛАССЫ)

Учебный предмет	Класс	Всего тем по учебной программе	Из них сложные темы
Русский язык	5	33	9
Русский язык	6	53	10
Русский язык	7	49	11
Русский язык	8	32	13
Русский язык	9	30	12
Русский язык	10	64	16

5 класс

слушание и говорение

определение главной информации; прямое и переносное значение слов чтение;

чтение

омонимы, многозначные слова;

письмо

исправление орфографических ошибок с помощью словаря, редактирование предложений; рассуждение

соблюдение речевых норм

омонимы и многозначные слова; эмоционально-окрашенные слова, гиперболы, эпитеты, сравнения, согласование именных частей речи в роде.

6 класс

слушание и говорение оценивание прослушанного материала с точки зрения содержания, структуры, логики высказывания;

чтение оценивание прослушанного материала с точки зрения содержания, структуры, логики высказывания;

выявление структурных частей и объяснение смысла построения текста, фразеологизмы; сравнение стилистических особенностей различных текстов с учетом их композиционных особенностей (стихотворение, сказка, рассказ, заметка, репортаж, интервью);

письмо редактирование текста с учетом его типа;

соблюдение речевых норм правописание суффиксов –Н-, -НН- в именах прилагательных; знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.

7 класс

слушание и говорение

оценивание прослушанного материала с точки зрения содержания, структуры, логики высказывания; использования языковых средств для привлечения внимания; аргументированный монолог;

чтение

ознакомительное и комментированное чтение;

значение отдельных слов и выражений в тексте, паронимы, вводные слова, повторы, прямой и обратный порядок слов в предложении;

письмо

исправление смысловых, фактических, логических недочетов, редактирование текста, изменение структуры отдельных предложений или фрагментов текста;

соблюдение речевых норм

НЕ с разными частями речи;

знаки препинания в простых, осложненных обособленным определением и обстоятельством предложениях.

РУССКИЙ ЯЗЫК (5-11 КЛАССЫ)

8 класс

слушание и говорение

- участие в дискуссии, аргументация, выводы;

чтение

- характерные черты, языковые и жанровые особенности публицистического, разговорного, научного, официально-делового стилей;
- разграничение факта и мнения, разные виды чтения, в том числе изучающее;

письмо

- исправление смысловых, фактических, логических, стилистических недочетов, редактирование текста, изменение структуры текста;

соблюдение речевых норм

обособленные члены предложения, знаки препинания при уточняющих членах предложения.

9 класс

слушание и говорение

- использование модели речевого поведения в соответствии с речевыми нормами в конкретной ситуации;

чтение

- выявление особенностей и роли структуры текста в передаче основной мысли, аббревиация, парцелляция, ирония, намёк, преуменьшение, преувеличение и другие приемы;

письмо

- разные виды плана, в том числе цитатный, тезисный;

соблюдение речевых норм

- орфографические нормы.

10 класс

слушание и говорение

- определение основной мысли с учетом невербальных средств общения;
- участие в дебатах, аргументация собственной позиции;

чтение

- понимание применения специальной лексики, аббревиации, перифразы, аллюзии, эвфемизмов и других средств выразительности в тексте;
- сравнение стилистических особенностей текстов с учетом темы, основной мысли, проблемы, цели, целевой аудитории, позиции автора;

письмо

- корректировка и редактирование всех имеющихся недочетов в тексте с учетом целей, целевой аудитории, ситуации общения и воздействия на читателя;

соблюдение речевых норм

- использование знаков препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях; использование лексики официально-делового стиля, публицистического и научного стилей, стилистических фигур в соответствии с целью и ситуацией общения.

11 класс

слушание и говорение

- участие в деловой беседе, решение проблемы и достижение договоренности;

чтение

- понимание применения изобразительно-выразительных средств, стилистических фигур и других приемов в тексте; формулирование вопросов для исследования и гипотезы по прочитанному тексту

письмо

- написание текстов-описаний и текстов-повествований в различных жанрах с использованием приемов, отражающих убеждения, взгляды и чувства автора; корректировка и редактирование всех имеющихся недочетов в тексте

соблюдение речевых норм

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (1-11 КЛАССЫ)

Учебный предмет	Класс	Всего тем по учебной программе	Из них сложные темы
Немецкий язык	1	27	9
Немецкий язык	2	28	5
Немецкий язык	3	27	5
Немецкий язык	4	24	7
Немецкий язык	5	12	3
Немецкий язык	6	12	4
Немецкий язык	7	12	4
Немецкий язык	8	13	4
Немецкий язык	9	12	3
Немецкий язык	10	13	3
Немецкий язык	11	13	4

Темы учебной программы для повторения и закрепления

- ✓ в 1 классе «Heißes und Kaltes», «In Kasachstan», «Weg zur Schule», «Kopfzeugen und Masken», «Heißes und Kaltes», «Fertigung von der Puppe», «Ungewöhnlicher Tanz».
- ✓ во 2-м классе «Den Rücken stärken», «Schulfotos», «Wegemarke und Schilder», «Mein Flugzeug», «Und jetzt zusammen»;
- ✓ в 3-м классе «Kreatives Projekt», «Tag und Nacht», «Lichtquellen», «Schattenspiel», «Goethe»;
- ✓ в 4-м классе «Äsop-Fabel», «Folklore», «Drachen und Wunderwesen», «Auf der Suche nach Schätzen», «Schätze unseres Planets», «Planeten des Sonnensystems», «Langsame Autos».
- ✓ в 5-м классе «Unsere Heimat - Kasachstan. Reise durch Kasachstan», «Traditionen und Folklore», «Ökologie und Lebenssicherheit»;
- ✓ в 6-м классе «Die Erde – unser Haus», «Kasachische und deutsche Kultur», «Gesunde Lebensweise», «Gesunde Lebensweise»;
- ✓ в 7-м классе «Hervorragende Persönlichkeiten meiner Region», «Musik und Literatur», «Beruf der Zukunft», «Schüleraustauschprogramm in aller Welt»;
- ✓ в 8-м классе «Innovationen in der Welt Erfindungen, die die Welt verändert haben», «Zeit der Friedienstiftung», «Der Mensch und sein Können»;
- ✓ в 9-м классе «Alternative Energiequellen», «Berufsauswahl», «Persönlichkeitsentwicklung»;
- ✓ в 10-м классе «Soziale Sicherheit – Staatsfortschritt», «Wie sind Führereigenschaften zu entfalten», «Wissenschaft und Technik»;
- ✓ в 11-м классе «Soziale Sicherheit – Staatsfortschritt», «IT-Technologien», «Wie sind Führereigenschaften zu entfalten», «Wirtschaft und Konkurrenzfähigkeit des Landes».

МАТЕМАТИКА, АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ, АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА (5-11 КЛАССЫ)

Учебный предмет	Класс	Всего тем по учебной программе	Из них сложные темы
Математика	5	56	26
Математика	6	45	28
Алгебра	7	30	16
Геометрия	7	18	13
Алгебра	8	16	9
Геометрия	8	12	9
Алгебра	9	17	10
Геометрия	9	9	7
Алгебра и начала анализа	10 (ЕМН)	51	22
Геометрия	10 (ЕМН)	22	10
Алгебра и начала анализа	10 (ОГН)	27	16
Геометрия	10 (ОГН)	18	7
Алгебра и начала анализа	11 (ЕМН)	30	18
Геометрия	11 (ЕМН)	26	14
Алгебра и начала анализа	11 (ОГН)	22	14
Геометрия	11 (ОГН)	24	13

Темы учебной программы для повторения и закрепления

- ✓ по математике в 5 классе «Действия над обыкновенными и десятичными дробями», «Проценты», «Решение текстовых задач»;
- ✓ по математике в 6 классе «Действия над рациональными числами», «Линейные уравнения с одной переменной», «Линейные неравенства с одной переменной и их системы»;
- ✓ по алгебре в 7 классе «Преобразование выражений, содержащих степени», «Разложение на множители и тождественные преобразования выражений», «Формулы сокращенного умножения», «Алгебраические дроби и действия над ними»;
- ✓ по алгебре в 8 классе «Квадратные уравнения», «Квадратичная функция», «Рациональные неравенства», «Решение текстовых задач»;
- ✓ по алгебре в 9 классе «Формулы тригонометрии», «Решение текстовых задач на прогрессии»;
- ✓ по алгебре и началам анализа в 10 классе «Тригонометрические уравнения», «Тригонометрические неравенства», «Применение производной»; «Функция, ее свойства и график»;
- ✓ по алгебре и началам анализа в 11 классе «Нахождение площади фигур и объема тел», «Преобразование рациональных и иррациональных выражений», «Логарифм числа», «Показательные и логарифмические уравнения и неравенства».
- ✓ по геометрии в 7-9 классах основная часть тем является сложной, поэтому рекомендуется повторение всех сложных тем;
- ✓ по геометрии в 10 классе «Векторы в пространстве»;
- ✓ по геометрии в 11 классе «Нахождение площади и объема многогранников и тел вращения»; «Сечения многогранников и тел вращения».

ИКТ (3-4 КЛАССЫ), ИНФОРМАТИКА (5-10 КЛАССЫ)

Предмет	Класс	Всего тем по учебной программе	Из них сложные темы
ИКТ	3	21	-
ИКТ	4	21	4
Информатика	5	20	2
Информатика	6	19	1
Информатика	7	23	4
Информатика	8	20	3
Информатика	9	17	3
Информатика	10 (ЕМН)	29	4

Темы учебной программы для повторения и закрепления

5 класс

1. Гироскопический датчик, Повороты
2. Движение робота по линии

6 класс

1. Программирование линейных алгоритмов на языке Python (пайтон)

В 2021-2022 учебном году 8, 9 классы будут изучать язык программирования Python(пайтон) впервые, поэтому в летней школе рекомендуется ознакомить с синтаксисом языка программирования Python (пайтон).

7 класс

- Программирование линейных алгоритмов на языке Python(пайтон);
- Программирование вложенных условий;
- Программирование составных условий;
- Программирование алгоритмов выбора.

8 класс

- Программирование линейных алгоритмов на языке Python (пайтон);
- Программирование алгоритмов ветвления на языке Python (пайтон);
- Программирование циклических алгоритмов на языке Python (пайтон).

9 класс

- Программирование на языке Python (пайтон):
- 1. Одномерный массив, Поиск элемента с заданными свойствами, Перестановка элементов;
- 2. Двумерный массив, Сортировка, Удаление и вставка элемента;
- 3. Создание 2D игры на языке программирования Python (пайтон).

10 класс (ЕМН)

1. Системы счисления, Логические основы компьютера;
2. Пользовательские функции и процедуры, Работа со строками;
3. Работа с файлами, Методы сортировки;
4. Алгоритмы на графах.

ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА (5-11 КЛАССЫ)

Предмет	Класс	Всего тем по учебной программе	Из них сложные темы
История Казахстана	5	68	14
История Казахстана	6	68	12
История Казахстана	7	68	17
История Казахстана	8	68	17
История Казахстана	9	68	19
История Казахстана	10	68	19
История Казахстана	11	68	17

Темы учебной программы для повторения и закрепления

- ✓ в 5 классе: «Стоянки эпохи камня на территории Казахстана», «Андроновская и бегазы-дандыбаевская культуры», «Исторические сведения о саках»; «Письменные источники об усунях», «Материальная и духовная культура усуней и кангюев», «Объединение гуннских племен», «Переселение гуннов на Запад»;
- ✓ в 6 классе: «Раннесредневековые государства на территории Казахстана», «Начало формирования тюркского мира», «Политические процессы на территории Казахстана в X – нач. XIII вв.»; «Кыпчакское ханство», «Последствия монгольского завоевания», «Образование улусов на территории Казахстана», «Образование Казахского ханства», «Духовная культура казахов в XVI – XVII веках»;
- ✓ в 7 классе: «Начало присоединения Казахского ханства к Российской империи», «Национально-освободительное движение Срыма Датұлы», «Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымұлы»; «Взаимоотношения казахов со среднеазиатскими государствами в 40-е – в 60-е годы XIX века», «Административно-территориальные реформы в Казахстане во второй половине XIX века», «Освободительная борьба казахов в 1860-1870-х годах», «Казахское общество во второй половине 19 века», «Развитие устной исторической традиции казахов в конце XIX – начале XX вв.»;

- ✓ в 8 классе: «Социально-экономическая ситуация в Казахстане в начале XX века», «Казахстан в годы гражданского противостояния (1917-1920 гг.)», «Национальные автономии в Казахстане»; «Индустриализация в Казахстане в 1920-1930-е годы», «Коллективизация в Казахстане», «Политические репрессии 1920-30-х годов», «Участие казахстанцев в сражениях Великой Отечественной войны»;
- ✓ в 9 классе: «Социально-экономическая ситуация в Казахстане в начале XX века», «Казахстан в годы гражданского противостояния (1917-1920 гг.)», «Политические репрессии 1920-30-х годов», «Участие казахстанцев в сражениях Великой Отечественной войны»; «Социально-экономическое развитие Казахской ССР в послевоенные годы», «Общественно-политическое развитие Казахстана в период «хрущевской оттепели», «Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985 гг.»; «Противоречия в общественно-политическом развитии Казахстана в 60-80-е годы XX века», «Казахстан на начальном этапе «перестройки», «Экономическое развитие Казахстана в первые годы Независимости»;
- ✓ по истории Казахстана в 10 классе (ОГН): «Древние очаги центрально-азиатских цивилизаций», «Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы)», «Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана», «Политическая организация ранних государств на территории Казахстана»; «Тюркская империя - классический образец государственности кочевников. Преемники Тюркской империи», «Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета», «Советская форма казахской государственности», «Достижения и противоречия в области культуры советского периода»;
- ✓ по истории Казахстана в 11 классе (ОГН): «Развитие экономики Казахстана в XX веке», «Развитие экономики Республики Казахстан», «Формирование полиэтничного общества в советский период», «Движение "Алаш" и политические взгляды казахских революционеров-демократов»; «Исследование Казахстана в XVIII - начале XX века», «Достижения и противоречия советской системы образования», «Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан».

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ (5-11 КЛАССЫ)

Предмет	Класс	Всего тем по учебной программе	Из них сложные темы
Всемирная история	5	34	8
Всемирная история	6	28	9
Всемирная история	7	24	9
Всемирная история	8	29	7
Всемирная история	9	30	7
Всемирная история	10 (ЕМН)	37	3
Всемирная история	10 (ОГН)	37	3
Всемирная история	11 (ЕМН)	34	3
Всемирная история	11 (ОГН)	37	3

5 класс

1. Почему древние империи на Ближнем и Среднем Востоке были могущественными?
2. Насколько были могущественными древние империи Средней Азии?
3. Каково культурное наследие древнего мира?

6 класс

1. Почему VIII-XII века называют «золотым веком» исламской культуры?
2. Как образовались централизованные государства в Европе?
3. Как обогатил мировую культуру Восточный Ренессанс?

7 класс

1. Как промышленная революция изменила мир?
2. Какие политические идеи сформировали революции 1848 года в Европе?
3. Насколько были не схожи пути объединения Италии и Германии?
4. Как искусство и литература XIX века отображали социальную несправедливость?

8 класс

1. Как изменилось искусство в конце XIX - начале XX веков?
2. Как страны мира преодолевали Великую депрессию?
3. Каковы особенности развития культуры в первой половине XX века?

9 класс

1. Почему во второй половине XX века усилился процесс деколонизации?
2. Каковы особенности событий холодной войны в 1946-1963 гг.?
3. Почему стал возможен «азиатский прорыв»?

10 класс ЕМН

1. Традиционные цивилизации Африки, Америки, Австралии и Океании;
2. Военно-политический аспект взаимодействия цивилизаций;
3. Направления и стили искусства в контексте исторических процессов.

11 класс ЕМН

1. Дифференциация стран мира по уровню экономического развития;
2. Исторический опыт реализации принципов правового государства;
3. Современные вызовы и угрозы международной безопасности.

10 класс ОГН

1. Цивилизации Древнего мира;
2. Мировые религии и развитие цивилизаций;
3. Тенденции развития современного искусства.

11 класс ОГН

1. Исторический опыт реализации принципов правового государства;
2. Совместные усилия государств по сохранению мира и безопасности;
3. Ли Куан Ю и Махатхир Мухаммад: «из третьего мира в первый».

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

- ✓ ОБСУЖДЕНИЕ на методических объединениях выбора наиболее сложных тем по предметам и их количества
- ✓ ВЫБОР ОПТИМАЛЬНЫХ методов и приемов обучения (для закрепления учебного материала)
- ✓ СОСТАВЛЕНИЕ совместных краткосрочных планов занятий
- ✓ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ для обучающихся
- ✓ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТАМ, в том числе с привлечением студентов педагогических вузов, колледжей
- ✓ АКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ на занятиях заданий PISA, вышедших из режима конфиденциальности
- ✓ РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ читательской грамотности («Читающая школа»)
- ✓ РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ работы с электронной информацией
- ✓ ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ решения сложных задач по математике с поиском неординарных практико-ориентированных подходов вместо применения шаблонных алгоритмов
- ✓ РАБОТА С ТЕКСТОМ, выполнение заданий по тексту (аудирование, говорение, чтение, письмо)
- ✓ ВЫПОЛНЕНИЕ практических заданий

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. Восполнение потерь в знаниях;
2. Определение области затруднений по предметам и получение индивидуального образовательного маршрута;
3. Приобретение навыков командного обучения;
4. Повышение мотивации к обучению (коммуникация, креативность, критическое мышление);
5. Формирование навыков исследовательской деятельности;
6. Персональный познавательный опыт;
7. Формирование навыка решения практических задач;
8. Качественное усвоение пройденного учебного материала.

РОДИТЕЛИ

1. Получение образовательных услуг обучающимися и обучение в соответствии с потребностями детей по итогам предыдущего учебного года;
2. Вовлеченность родителей в процесс обеспечения и сопровождения развития ребенка;
3. Обеспечение занятости детей и организация досуга в летний период.

ПЕДАГОГИ

1. Анализ учебных достижений обучающихся и построение образовательных, развивающих и воспитательных задач;
2. Создание условий для выравнивания качества знаний обучающихся;
3. Индивидуальная/командная работа с обучающимися на основе определения области затруднений;
4. Проявление собственных профессиональных инициатив и поддержка детских инициатив;
5. Использование инновационных программ и проектов;
6. Качественная обратная связь и сопровождение обучающихся в соответствии с их потребностями.

ШКОЛЫ

1. Корректируют рабочие учебные планы, среднесрочные учебные планы по предметам
2. Предоставляют педагогам возможность корректировать краткосрочные планы (персонализация)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!