Т
І
З
Б
Е
К
Т
Е
Л
Г
Е
Н

С
А
Б
А
Қ
Т
А
Р

Т
О
П
Т
А
М
А
С
Ы

Бағдарламаның барлық жеті модулі ықпалдастырылған тізбектелген сабақтар топтамасына айналдырса, сол орта мерзімді жоспарлау болады МАН 85- бет

7 - модуль

Қалай оқу керектігін оқыту
Сын тұрғысынан ойлау
Дарынды және талантты балаларды оқыту
Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту мен оқу
Оқу үшін бағалау және оқытуды бағалау
Оқытуда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалану
Көшбасшылық және басқару

Оқушының өзгерісі

-Топпен жұмыс жасауға, бір-бірін оқыту, өзін-өзі бағалады, психологиялық ахуал, ойын ашық айтуға үйренді, өзара пікір алысты, ізденуге, зерттеуге үйренді, өзінің іс-тәжірибесімен бөлісті, пікірлерін қорғай білді.

Нені дамытамын

Осы жеті модуль бойынша туындаған идеяларды сәйкестендіріп, өз сабақ тарымның құрылымына толығымен өзгеріс енгіземін.

ОМЖ

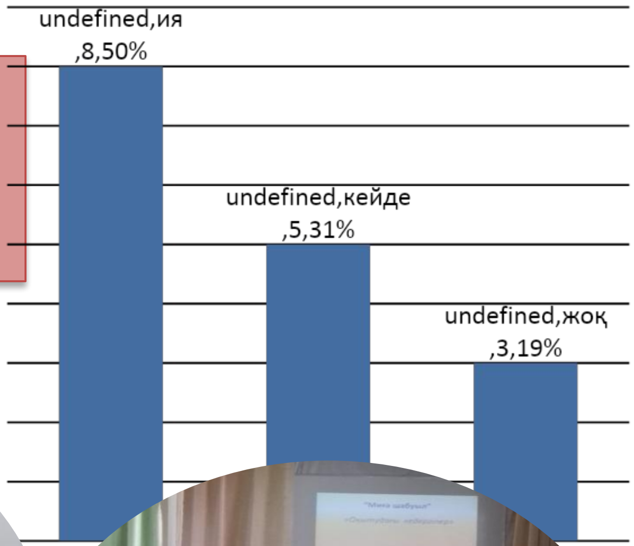
кмж

теми план. mp4

К
О
У
Ч
И
Н
Г

Коучинг- тәлім ету, дайындау, жаттықтыру. Бұл - әріптестердің құпия, белсенді және жасампаз өзара әрекеттестік үдерісі. МАН - 87

1. Біз сабақта оқытудың жаңа әдіс тәсілдерін тиімді пайдаланамыз.



Жос ***пар***

В

“Тәлімгерлік түзету қағидатына емес, даму қағидатына негізделген” Oxley 2003

ТӘЛІМГЕРЛІК

Мақсаты :

Тәлім алушымен тәлімгерлік жұмыс жүргізу арқылы оқыту мен оқу үдерісіне өзгерістер енгізу

Міндеті :

Тәлім алушыны сындарлы оқыту туралы мәліметтермен таныстыру, коучинг жүргізуге жаттықтыру, мұғаліммен жұмыс жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгерту, мұғалімдердің сабақ үдерісіне оңтайлы тұрғыда әсер етуге, сол арқылы мектептегі оқыту мен оқу үдерісіне өзгерістер енгізуге мүмкіндіктер туғызу.

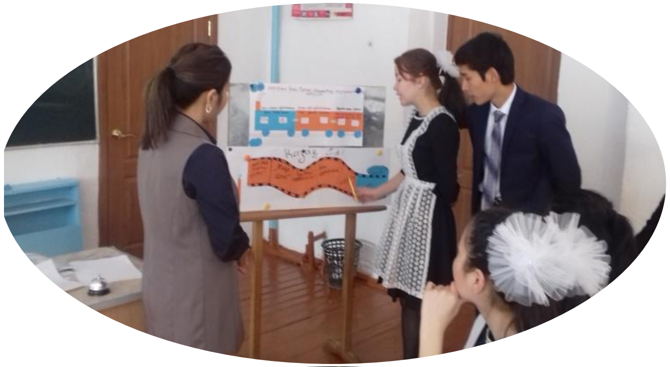
- **Алиева Айнур Сембаевна**
- **20.06.1987**

Тарих пәнінің мұғалімі

- **Еңбек өтілі: 7 жыл**

Ж

“Тәлімгерлік түзету қағидатына емес, даму қағидатына негізделген” Oxley 2003



ҚОҒАМДАСТЫҚ

Кәсіби қоғамдастықтар саясатты іске асыру үдерісіне қолдау көрсетеді. Егер біз білім берудегі стандарттарды көтеруді жоспарлап отырсақ, онда бізге саясаття тігінен де, көрденеңінен де байластыруымыз қажет болады
МАН - 101

Мектепте 16 мұғалім қызмет етеді. Жоғары білімді – 9, арнаулы орта - 7. Оның ішінде жоғары санатты – 2, бірінші санатты – 4 ұстазымыз бар. Соның ішінде деңгейлі бағдарламалар аясында III деңгейлік курсты бітіріп, сертификатталған 1 мұғалім, еліміздің орта білім мазмұнын жаңарту аясында еліміздің педагогтерінің біліктілігін арттыру курсын бітірген 4 мұғалім бағдарлама негізінде жұмыс істеуде.

Жақсы қарым – қатынас орнатылған жағдайда жергілікті билік органдары мамандырылған кәсіптік тәжірибеге қол жеткізуді қамтамасыз етіп, басқа да жергілікті органдармен ынтымақтастық орнату арқылы кәсіби қоғамдастық қызметіне қолдау көрсете алады МАН – 104 бет

№ 4 Қандыағаш орта мектебі

Талдысай ОМ

Сағашилі ОМ

Барлық зерттеу жұмыстарымды талдай отырып ,нәтижелі,қолжетімді, қазіргі уақытта ғана қолданып коймай, болашақта да пайдаға жарайтын өзгеріс енгізу қажеттілігін түсініп , алдыма мынадай мақсат қойдым:

-Мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру жолында, жаңа педагогикалық бастамаларға қолдау көрсете отырып, ынтымақтастықта жұмыс жасау.