

Конструирование в детском саду

Конструирование – означает приведение в определенное взаимоположение различных предметов, частей, элементов.

Детское конструирование – один из видов художественно-изобразительной деятельности, направленной на создание разнообразных построек из строительных наборов, конструкторов; изготовление поделок, игрушек, атрибутов для игр из бумаги, картона, природных, бросовых материалов.

Виды конструирования:

По материалам:

- Из строительных наборов;
- Из конструкторов;
- Из природного материала;
- Из бросового материала;
- Из бумаги и картона

Виды конструирования:

По характеру деятельности детей:

- Индивидуальное;
- Коллективное.

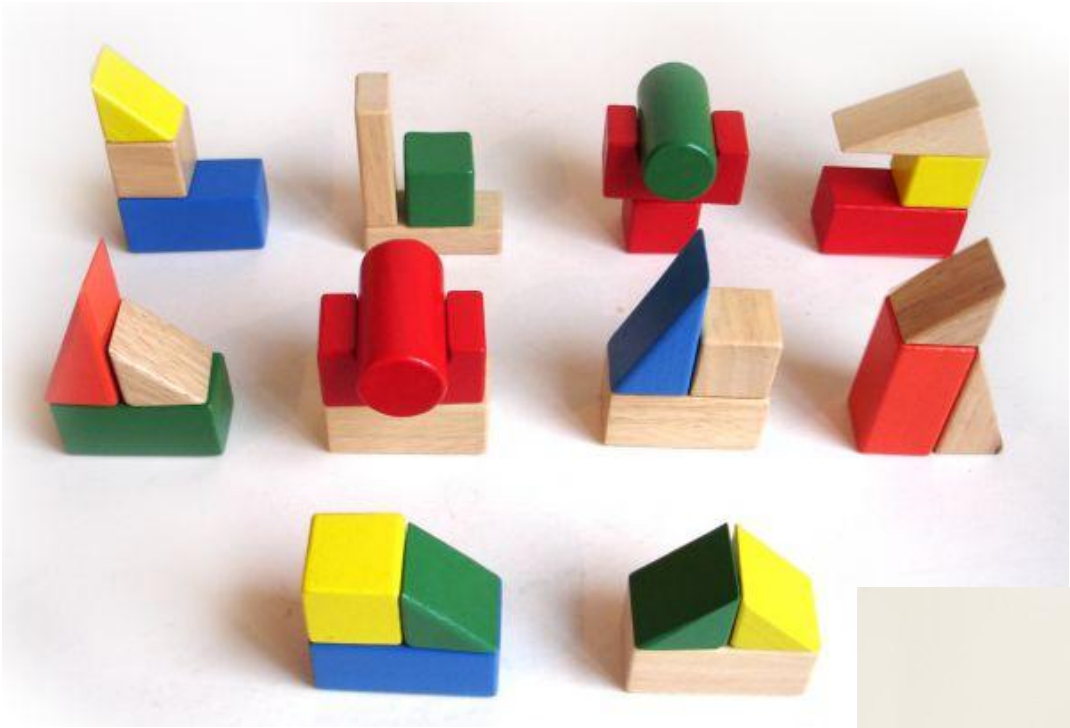
Материалы и оборудование:

Материалы (бумага, бросовый материал) используются те же, что и для работы над аппликацией. Но есть и специфичные материалы – строительные наборы и конструкторы.

Строительный материал:

Представляет собой набор разнообразных геометрических тел (куб, цилиндр, призма и т.д.). Он делится на мелкий (настольный) и крупный. На занятиях используется в основном разнообразные наборы мелкого (настольного) строительного материала, за исключением коллективных крупногабаритных построек, где применяется крупный набор.

Создавая конструкции из **строительного материала**, дети знакомятся с геометрическими объемными формами, изучают их свойства, осваивают правила композиции в конструировании (получают представления о значении симметрии, равновесия, пропорций).



Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

- **Знает, называет и правильно использует детали строительного материала.**
- **Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально.**
- **Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.**

Средняя группа

(от 4 до 5 лет)

- **Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.**
- **Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога.**

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

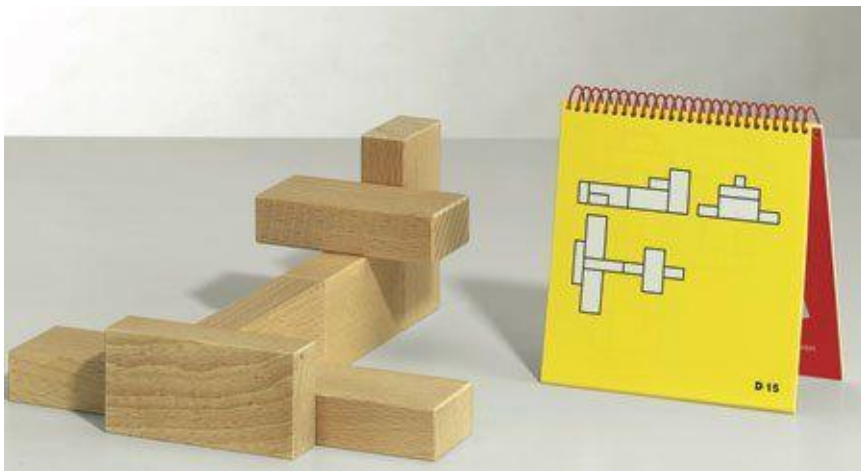
- **Умеет анализировать образец постройки.**
- **Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.**
- **Создает постройки по рисунку.**
- **Умеет работать коллективно.**

Подготовительная к школе группа

- Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением.
- Способен создавать различные конструкции одного и того же объекта.
- Может создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.

Конструкторы:

- Предполагающие одноразовое изготовление постройки (склеивание деталей, после чего конструктор нельзя повторно использовать);
- Ограниченные в содержании построек (состоят из элементов, форм, которые можно использовать только для получения определенных видов построек);
- Универсальные (не ограничены ни в содержании построек, ни в возможности многократного использования).



Конструирование из бумаги и картона

При конструировании из бумаги дети имеют возможность уточнить знания о плоских геометрических фигурах, сравнить их свойства и признаки с объемными формами. Дети осваивают приемы работы с бумагой, которые они впоследствии могут использовать и на занятиях по аппликации. Видоизменяя плоские формы путем сгибания, складывания, разрезания, склеивания бумаги, дети получают объемную форму.

Какие же навыки дети должны ОСВОИТЬ:

- Вырезание ножницами (как держать ножницы, где и как должны лежать ножницы, в какую сторону наклонять, как резать);
- Приклеивание мелких деталей (как и где намазать кисточкой, как пользоваться салфеткой для удаления лишнего клея, как проверить, как наклеено, правильно или нет, хорошо или не очень).
- Сгибание различных фигур (как сделать сгибы четкими и ровными, как проверить правильность сгиба, как выровнять углы)

Средняя группа

- Учить сгибать лист бумаги четырехугольной формы пополам, совмещая углы и приклеивать детали к основной форме.
- Приклеивать к основной форме детали.
- Развивать глазомер, четкость движения рук

Старшая группа

- Учить сгибать лист бумаги вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы
- Надрезать по сгибам
- Учить создавать объемные фигуры, сглаживая сгибы и надрезая бумагу по сгибам.
- Работать по готовой выкройке, понимать условные обозначения:

----- сгиб

-- -- -- надрез

////////// склеить

Подготовительная группа

- Учить детей понимать выразительные возможности бумаги разной по фактуре.
- Продолжать учить детей складывать бумагу (прямоугольной и квадратной формы) в разных направлениях
- Учить детей работать по чертежу или по разметке.
- Создавать игрушки – забавы.
- Учить переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги.





Павлова Даша
Лялин Данил
Сучкова Анна
Винаева Ира
5 лет
МБДОУ №31
г. Киселевск





Конструирование из природного материала

Конструирование из природного материала относится к продуктивным видам деятельности, поскольку направлено на получение определенного продукта. Это не только увлекательное, но и полезное занятие, имеющее большое значение для развития личности дошкольника.

Создавая поделку, ребенок часто экспериментирует с природным материалом, знакомясь с его свойствами и учитывая их при выборе приемов выполнения изделия. Создавая поделку, ребенок использует естественную форму природного материала. Качество и выразительность работы достигается умением подметить в природном материале сходство с предметами действительности или сказочными образами и усилить это сходство дополнительной обработкой, что развивает фантазию, творческое воображение и изобретательность.

В процессе создания объемных поделок у детей развиваются мелкая моторика руки, глазомер, пространственная ориентировка, умение целесообразно и бережно использовать дары природы, воспитываются трудолюбие и усидчивость. Дошкольники учатся планировать свою деятельность, подбирать материал для изделия, выбирать способы соединения деталей и оформления изделия.

Средняя группа

- Познакомить детей с возможностями некоторых видов природного материала (яичная и скорлупа грецкого ореха, кора, ветки).
- Учить использовать для скрепления частей клей и пластилин.
- Учить детей изготавливать простые игрушки из природного материала, дополняя изображение деталями.





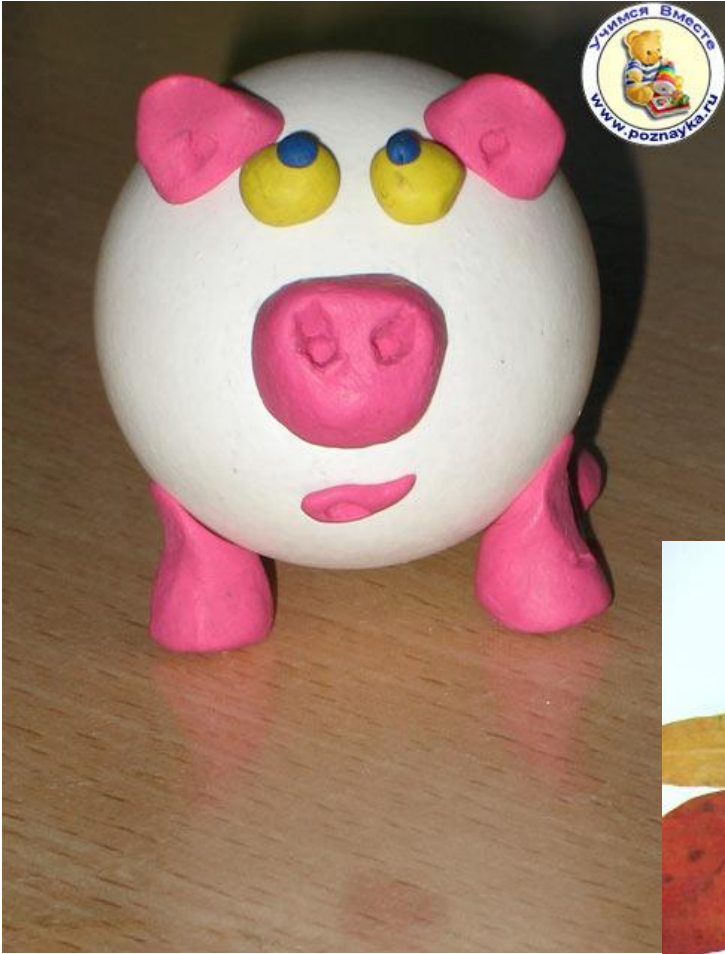






Старшая группа

- Учить детей работать коллективно.
- Учить детей выполнять поделки, используя поролон, пенопласт, ракушки, ягоды шиповника, желуди, шляпки от желудей, кукурузный початок, мочало.
- Учить изготавливать игрушки достаточно сложной конструкции, придавая выразительные черты образа.









Култаев
МБ ДДУ п.Акс
комбинированн
г.Новокузнец
Осенний в.
аппликация из
матери



Подготовительная группа

- Учить изготавливать из природного материала фигуры людей, животных, птиц в движении.
- Увеличивается перечень природного материала (косточки, семечки, земляной орех, корни, прутики, солома, береста, рогоз).
- Учить детей экономно и аккуратно пользоваться материалом.







Конструирование из бросовых материалов

Такие занятия способствуют развитию у ребенка ручных умений, совершенствуют память, мышление, развивают творческое воображение, формируют умение планировать работу, работать с различными инструментами и приспособлениями, формируют экологическую культуру, развивают художественный вкус, формируется умение работать коллективно и в сотворчестве с взрослыми.

Средняя группа

- Формировать умение применять в поделках коробки, катушки

Старшая группа

- Учить делать игрушки и сувениры из катушек, проволоки, коробок
- Учить делать поделки из поролона

Подготовительная группа

- Продолжать учить детей создавать игрушки. Поделки. Сувениры из разных видов бросовых материалов

