

Педагогические идеи Джона Локка

Выполнила:
студентка школьного отделения
722 группы
Андропова Анастасия

Биография



Джон Локк (29 августа 1632, Рингтон, Сомерсет, Англия — 28 октября 1704, Эссекс, Англия) — английский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма. Способствовал распространению сенсуализма. Его идеи оказали огромное влияние на развитие эпистемологии и политической философии. Он широко признан как один из самых влиятельных мыслителей Просвещения и теоретиков либерализма. Письма Локка произвели воздействие на Вольтера и Руссо, многих шотландских мыслителей Просвещения и американских революционеров. Его влияние также отражено в американской Декларации независимости.


Труды



- ❖ «Опыт о человеческом разумении» (1690)
- ❖ «Мысли о воспитании» (1693)



Педагогические идеи Джона Локка



- ❖ ребенок от рождения не несет в себе никаких врожденных идей и пороков.
- ❖ все, что есть в сознании человека, получено им благодаря ощущениям и собственному опыту.



- 
- 
- ❖ ВОСПИТАНИЕ ВСЕСИЛЬНО, ТОЛЬКО ОТ НЕГО ЗАВИСИТ, КАКИМ ВЫРАСТЕТ РЕБЕНОК.
 - ❖ ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ — СЧАСТЬЕ ЧЕЛОВЕКА, ОПИРАЮЩЕЕСЯ НА ДОБРОДЕТЕЛЬ.


- 
- ❖ здоровье ребенка — первая задача воспитания.
 - ❖ пример окружающих, упражнения ребенка действеннее всяких слов.



- 
- 
- ❖ следует отказаться от принуждения в воспитании.
 - ❖ польза — вот принцип, которым следует руководствоваться в воспитании и обучении.



- 
- 
- ❖ Человек рождается будучи «чистой доской» и готовым воспринимать окружающий мир посредством рефлексии.
 - ❖ Воспитание состоит в том, чтобы у воспитанника слагались привычки физические и нравственные, привычки разума и воли



- 
- 
- ❖ Главное воспитательное средство - пример и среда.
 - ❖ Основное требование нравственного воспитания – дисциплина (с раннего возраста приучать и упражнять детей в умении побеждать собственные прихоти, подчинять страсти и следовать тому, что одобряет разум).

- 
- 
- ❖ Телесные наказания не исключались.
 - ❖ Для воспитания и обучения детей простого люда выдвинул проект «рабочих школ» (в каждом приходе организовывать рабочие школы, куда направлять детей с 3 до 14 лет.

- 
- ❖ Разработал методологические подходы к учебному процессу, принципы и методы обучения (процесс обучения должен строиться развитии интереса).
 - ❖ Цель образовательной программы Локка - развитие способностей к самостоятельным суждениям и умозаключениям, к сообщению начальных сведений по различным дисциплинам.

- 
- 
- ❖ Воспитание джентльмена включает: Физическое воспитание - способствует развитию здорового тела, выработки мужества и настойчивости. Умственное воспитание должно подчиняться развитию характера, формирования образованного делового человека. Религиозное воспитание необходимо направлять на формирование любви к Богу. Нравственное воспитание — воспитать способность отказываться себе в удовольствиях, идти наперекор своим склонностям и неуклонно следовать советам разума. Выработка изящных манер, навыков галантного поведения. Трудовое воспитание - овладение ремеслом.

- 
- 
- Главная особенность системы — утилитаризм (каждый предмет должен готовить к жизни). Воспитание состоит в том, чтобы у воспитанника слагались привычки физические и нравственные, привычки разума и воли. Цель физического воспитания - из тела образовать орудие послушное духу; Цель духовного воспитания - создать дух прямой, который поступал бы во всех случаях сообразно с достоинством разумного существа.

- 
- 
- Обучение — это процесс формирования общественных и нравственных устоев личности. Д. Локк — сторонник образования, сообщающего учащимся практические полезные знания, сочетающего умственное образование с обучением ремеслам и ручным трудом. Во взаимодействии личности и общества приоритет отдавал индивидуальному.



Список использованной литературы

- ❖ Джуринский А. Н. История педагогики: Учеб. Пособие для студентов педвузов
- 