

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Автономный Университет Барселоны





Universitat Autònoma de Barcelona

Автономный университет Барселоны – это классический государственный университет. В его стенах можно получить дипломы всех трех циклов высшего образования Испании: бакалавра, магистра\мастера, доктора, а также различные дипломы о повышении квалификации и последипломного образования. Он по праву может называться главным университетом Барселоны. Динамично развивающееся учебное заведение имеет высокие и, вместе с тем вполне оправданные, международные амбиции. Именно поэтому университет дает возможность студентам учиться на испанском, английском и каталонском языках.

Автономный Университет Барселоны является членом таких международных и национальных объединений, как: Европейская Ассоциация Университетов (EUA), Венецианского Международного Университета (VIU), Конференция Ректоров Испанских Университетов, Сеть Институтов им.Хуána Лу́йса В́ивеса.



Автономный университет Барселоны в цифрах

- ▣ Количество студентов: 43175
- ▣ Количество преподавателей: 3514
- ▣ 28505 студентов учатся на данный момент на 85 различных бакалаврских программах
- ▣ 116 магистерских программ предлагает университет
- ▣ 79 различных докторских программ
- ▣ 57 департаментов и 220 исследовательских групп, охватывают различные научные сферы
- ▣ Бюджет на 2012-2013 учебный год составил 313.74 миллионов евро
- ▣ 57,07 миллионов евро выделено на проведение исследований
- ▣ 12 Нобелевских Лауреатов посетили университет с момента открытия
- ▣ 349 договоров подписано Автономным Университетом Барселоны с целью реализации 58 европейских и 227 национальных проектов, на общую сумму 9,7 миллионов евро
- ▣ 3 современных кампуса, 12 тематических библиотек, компьютерные залы, комнаты для проведения лабораторных занятий, рестораны, собственный отельный комплекс, собственный медицинский центр, общежития, центр для детей, спортивный комплекс с развитой инфраструктурой – все это создано для идеального учебного процесса



Немного из истории...

Автономный Университет Барселоны был открыт в 1968 году. Конечно, по сравнению со старейшим действующим университетом Испании (Университетом Саламанки), он является однозначно молодым, что, тем не менее, не помешало ему сделать колоссальный прорыв и вырваться в число лидеров Мирового образования – достижение, которое, надо сказать, заслуживает уважения.

Сразу после открытия, университет Барселоны предлагал учебные программы на четырех факультетах: Искусств, Медицины, Экономики и Естественных Наук. В 1969 году было подписано соглашение на приобретение земель, на которых и до сих пор и располагаются кампусы университета. С окончанием диктатуры, в 1976 году университет разработал план, известный как *BellaterraManifesto*, который включал в себя идеи развития демократического, независимого учебного заведения, которое должно было соответствовать облику возрождающейся Испании. Два года спустя, после утверждения Устава Каталонии, Совет университета принял решение перейти под юрисдикцию Правительства Каталонии. С 1993 года на территории университета Барселоны был открыт комплекс студенческих общежитий, что делает его похожим на Американскую систему кампусов. После вступления Испании в Единое Европейское Пространство Высшего Образования, Независимый Университет Барселоны преобразовал все свои учебные программы и эффективно перешел на единую систему образования.

**OFFICIAL MASTERS DEGREE IN
ADVANCED ENGLISH STUDIES**
Multilingualism and the Acquisition
of English
Literature and Cultural Studies
Departament de Filologia Anglesa i
de Germanística 2014-2015

**DURATION OF PROGRAM 1
year (or 2 years depending on
degree and previous background)**
**TOTAL NUMBER OF CREDITS
60 ECTS**

**Продолжительность
программы 1-2 года**

**Количество кредитов 60 ECTS –
баллов, что составляет около
1500-1800 учебных часов**

- ▣ **Цели программы:**
- ▣ Обеспечить передовое обучение академическим и научно-исследовательским навыкам, которые требуются для аспирантуры
- ▣ Обеспечить академическую подготовку по текущему материалу, теории и методам, которые относятся к различным специализациями для того, чтобы провести оригинальное исследование в магистерской работе
- ▣ Применить полученные знания в профессиональном контексте для того, чтобы внести свой вклад в политику и практику английского языка
- ▣ Овладеть навыками написания и выражения идей и результатов исследования в общественных и академических диспутах
- ▣ Содействовать более глубокому пониманию английского языка и способствовать его развитию в Каталонии

Это магистерское направление позволяет студентам выбрать одну из специализаций **Multilingualism** (мультилингвизм) и **the Acquisition of English** (овладение английским языком) или **Literature and Cultural Studies** (литература и культурология). При особых обстоятельствах студент может сфокусироваться на одной из этих специализаций и посещать дополнительные предметы по второй.

Студенты каждой из специализаций должны пройти базовый общий курс, который составляет 9 ECTS (270 часов) credit, обязательный курс выбранной специализации 9 ECTS(270 часов) credits, на магистерскую работу выделяется 12 ECTS credits (360 часов) , а также студенты должны выбрать 5 дополнительных предмета, которые относятся к их специализации на которые выделяется 30 ECTS (900 часов) .

Обязательные предметы для двух специализаций

- Advanced Academic Abilities/Передовые Академические Способности/Основы научных исследований
- Masters thesis /Магистерская работа

Программа для специализации Мультилингвизм и Овладение английским языком

- Qualitative and Quantitative Research Methods (обязательный предмет) /Количественные и Качественные Методы
- Sociolinguistics and Multilingualism a Critical Approach (факультативный)/ Критический подход к социолингвистике и мультилингвизму
- Multilingualism in the Mind (факультативный)/ Мультилингвизм сознания
- The Acquisition of English as a Second Language. Sentence and Word Order (факультативный) / Усвоение английского как второго языка. Предложение и порядок слов.
- The Acquisition of Phonology and Lexical Access in English as a Second Language (факультативный) /Усвоение фонологии и лексики английского языка
- Content and Language Integrated Learning, CLIL (факультативный) /Реализация предметно-языкового обучения
- English Language Teaching. Methodologies and New Technologies (факультативный)/ Преподавание английского языка. Методика преподавания и новые технологии.
- Practicum (факультативный) / Практика

Literature and Cultural Studies

- Theory and Practice of Literary Criticism: Adultery and Marriage in Nineteenth Century Fiction (обязательный)/ Теория и практика литературного критицизма: Прелюбодеяние и брак в произведениях 19 века
- The Renaissance: Desire in Poetry and Drama in Shakespeare to Milton (факультативный)/ Эпоха Ренессанса:желание в поэзии и драма от Шекспира до Мильтона
- The Eighteenth Century: The Seduction Plot and the Rise of the Novel (факультативный)/ 18-й век. Обольщение и развитие романа.
- Modernity: Art, War, and the Crisis (факультативный)/ Модернизм: Искусство, война и кризис
- Post-modernity: New Sexualities/New Textualities (факультативный) Постмодернизм: Новый смысловой каркас текста
- Love and Death in American Literature (факультативный) /Любовь и смерть в американской литературе
- Post-colonialism: Desire and the Other (факультативный)/ Постколониальная литература

В интервью Екатерины Политовой (Письмо №41, из автономного университета Барселоны) подробно описан процесс обучения, его преимущества и недостатки.

Где, чему ты учишься, как давно?

— Сейчас я заканчиваю магистратуру в Автономном университете Барселоны (UAB) по специальности «Tratamiento de la información y comunicación multilingüe». Название специальности можно дословно перевести так: «Обработка информации и межъязыковые коммуникации». Моя специализация — PLN, автоматическая обработка натуральных языков. В прошлом году я закончила в этом же вузе последний год лисенсиатуры (бакалавриата) по специальности «Французская филология». Таким образом, в Барселоне я живу уже около двух лет. Я давно искала возможность учиться в одной из трех стран: Испании, Италии или Франции, так как уже много лет изучаю романские языки. Однажды в вуз, в котором я училась в Минске, приехал приглашенный преподаватель из UAB для того, чтобы читать лекции. Именно через него я и узнала о возможности перевода в испанский университет.

Какие бонусы дает статус студента?

— Главный бонус — это *получение студенческой резиденции и возможность путешествовать по странам содружества Шенген без визы*. Также я имею право открыть счет в любом из каталанских банков. В прошлом году со студенческой резиденцией мне удалось сделать *tarjeta sanitaria (медицинскую карту) и получить возможность на бесплатное обслуживание в государственных поликлиниках (CatSalut)*. Насколько я знаю, в этом году уже не существует такой льготы, так как ввели обязательное страхование для получения студенческой резиденции. Также как студентка UAB я смогла *бесплатно окончить курсы каталанского языка* при университете — первые два уровня. В остальном, увы, бонусов не много: *бесплатное посещение музеев — в основном, в Мадриде*, так как на большинство музеев Барселоны эта льгота не распространяется, небольшая скидка на проезд, причем только при покупке проездного на три месяца, так называемого T-Joven.

— Как выглядит процесс обучения? Опиши свой обычный учебный день.

— Программа моего мастера состоит из четырех модулей. При этом по времени их изучение не ограничено. Так, например, *можно пройти один модуль в год, а можно все четыре*. Я выбрала последний вариант. Обучение в магистратуре проходит в основном во вторую смену, с трех до семи вечера. *Занятия почти всегда проходят в компьютерных классах. Лекция каждого преподавателя обязательно должна быть подкреплена презентацией в PowerPoint*, которую после занятий можно будет найти в виртуальном кампусе, к которому каждый студент имеет персональный доступ. Это во многом облегчает процесс обучения, так как не обязательно все записывать. Однако *на лекциях надо присутствовать обязательно* — не потому, что контролируют посещение, а потому что в дальнейшем будет сложно самостоятельно разобраться с заданиями, необходимыми для выполнения. *Еще до начала занятия известна тема презентации и имя лектора, так как вся информация представлена в кампусе*. На мой взгляд, это говорит о хорошей организации учебного процесса.

Так как моя специальность называется «межъязыковые коммуникации», *в течение года лекции часто читали приглашенные преподаватели, как из других вузов Испании, так и из других стран: Канада, Франция, Греция, Сербия, Португалия, Швейцария*. Основным языком общения на мастере является испанский, но лекции также читались иногда на французском и английском. Все занятия подразделялись на теорию и практику. В конце каждого модуля проводился письменный экзамен, также велась рейтинговая система, по которой суммировались баллы за работы, выполненные в течение семестра. *Также в конце каждого семестра должен был быть представлен воркшоп (презентация в PowerPoint и защита на 15 минут перед комиссией), посвященный будущей дипломной работе*.

— Какое самое главное знание или умение, которое ты получила в процессе обучения?













