

## Тема 5. Современные концепции и «технологии» развития социально-гражданских компетенций личности и патриотизма

---

«Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;  
«Национальной доктриной образования в Российской Федерации».

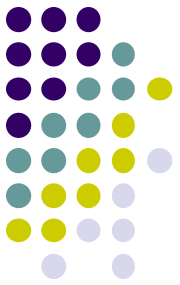


# Гражданство -



принадлежность лица к данному государству, что влечет за собой распространение на него прав и обязанностей, установленных законодательством этого государства, с обеспечением государственной защиты его прав.

# Конституция РФ



Основные права и обязанности гражданина Российской Федерации сформулированы в Конституции Российской Федерации, которая является Основным Законом государства.

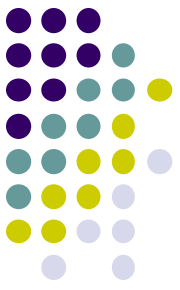
# Национальная доктрина образования в Российской Федерации (2000 г.)



В числе основных задач образования  
обозначила

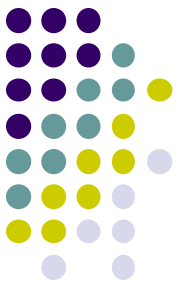
***воспитание патриотов России,  
граждан правового, демократического  
государства, уважающих права и  
свободы личности и обладающих  
высокой нравственностью.***

# Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г.).



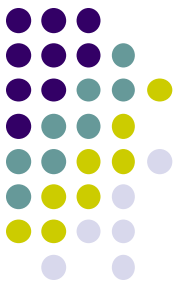
Круг основных *гражданских, политических, социальных, экономических и культурных прав и свобод человека*, в том числе: право на жизнь; право на свободу, физическую целостность и личную неприкосновенность; право на защиту чести и доброго имени; право покидать собственную страну и свободно в нее возвращаться; право на судебную защиту и правосудие; право на образование и др.

«Конвенция о правах ребенка – правовой документ  
высокого международного стандарта, принятый  
резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20  
ноября 1989 г.



Она провозглашает ребенка **полноценной личностью, самостоятельным субъектом права**. Она призывает и взрослых, и детей строить свои взаимоотношения на **нравственно-правовых нормах**, в основе которых лежит **подлинный гуманизм и демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнению и взглядам**.

# Статьи конвенции утверждают приоритетность интересов детей перед интересами общества; определяют права детей на:



- жизнь, имя, гражданство, на заботу родителей;
- на выражение своих взглядов, своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребёнка к распространению информации;
- определяют перечень прав особых категорий детей, а также обязанности государства по защите и помощи таким детям; уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребёнка, а также права на образование, отдых и досуг;
- устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, похищения и торговли детьми;
- определяют права ребёнка, попавшего в место заключения, а также права детей на охрану во время вооружённых конфликтов и войн.

# «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы»



Положение детей в нашей стране остается весьма сложным: их права нарушаются как родителями, так и должностными лицами. В значительной мере это объясняется отсутствием сводного федерального законодательства по правам детей. Сказывается и укоренившаяся в обществе привычка воспринимать ребенка как объект педагогических воздействий (в лучшем случае - любви и заботы, в худшем – диктата и насилия), а не как субъекта права. Темой сегодняшнего дня стало внедрение в России *ювенальной юстиции*.





# Интегративные качества личности

*Гражданственность*

Отношение к государству,  
в условиях глобализации –  
отношение к миру  
(«гражданин мира»)

*Патриотизм*

Отношение к Родине

# *Гражданственность*



проявляется в участии гражданина в политической социальной, экономической жизни государства, поддержании законопорядка, укреплении обороноспособности страны, готовности к самостоятельным инициативным действиям в интересах страны и в целях достижения собственного жизненного успеха.



## Условие гражданского воспитания

доверие гражданина к государству и осознание ответственности за сохранение и процветание государства.

(«это, когда тебе не стыдно за то, что написано в твоем паспорте в графе «гражданство»»)

# **Патриотизм (от греч. patriotes соотечественник, patris родина)**



любовь к родине, чувство верности  
своему отечеству, готовность к  
выполнению гражданского долга.

**Условие патриотического воспитания**  
понимание человеком своей связи с  
судьбой общества, народа, рода, семьи и  
т.д.



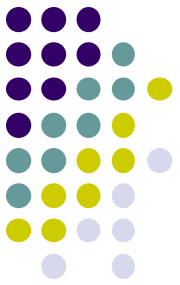
В основе воспитания гражданско-патриотических качеств личности - ***национальная (народная) идея,*** которая дает понимание самобытного пути развития государства и общества, обеспечивает духовное родство каждого человека со своим государством и обществом.

# Социально-гражданские компетенции и патриотизм проявляются в:



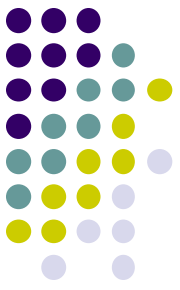
социальных чувствах, содержанием которых является любовь к Отечеству, готовность подчинить его интересам свои частные интересы, гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её культурные особенности, идентификация себя с другими членами нации, уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям, стремление участвовать в демократических процессах, способность принимать на себя ответственность, участвовать в выработке совместных решений.

# Ценности



*ОТЕЧЕСТВО, НАЦИЯ, НАРОД,  
МИР (ЧЕЛОВЕЧЕСТВО), СВОБОДА.*

# Проблемы и приоритеты современного общества по формированию социально-гражданских компетенций и патриотизма



1. *Правовое положение детей (нарушение прав детей)*
2. *Несформированность гражданского самосознания*
3. *Утрата национальной идентичности*
4. *Интолерантность*



**Толерантность** (Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе» на 2001-2005 гг.) -

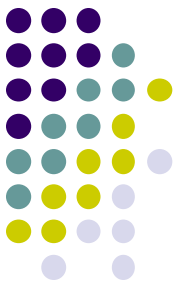


– ***признание права всех людей быть разными***

в отношении веры, политических взглядов, расовых, национальных и этнических особенностей.

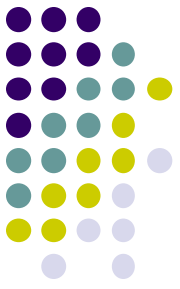
Формирование толерантности осуществляется через воспитание ***веротерпимости, миролюбия, выработку навыков межкультурного и межличностного взаимодействия, становление уважительного ценностного отношения к человеку.***

# Идеи гражданственности и патриотизма в классической педагогике:



1. *Идея равенства прав личности в государстве (права на образование , Я.А. Коменский).*
2. *Наличие общественной идеи в воспитании. (К.Д. Ушинский).*
3. *Идея народности (К.Д.Ушинский).*
4. *Идея включения в общественную деятельность. (С.Т.Шацкий).*
5. *Идея опоры на чувство долга (В.А.Сухомлинский показал связь гражданственности с ответственностью за свой труд, поведения, поступки, ответственность за судьбу общества)*

# Социально-воспитательная практика по развитию гражданственности и патриотизма



- 1. Знакомство с историческими событиями родного края, страны, трудовыми и боевыми традициями своего народа.*
- 2. Знакомство с государственной символикой.*
- 3. Участие в общественно-полезной деятельности на благо государства и общества (благоустройство, озеленение, защита памятников культуры, сбор средств на милосердные акции и др.).*



*4. Формирование политической грамотности*  
(политобзоры, политинформации, круглые столы, политические дискуссии, ринги и другие формы политического просвещения).

*5. Формирование правовой компетентности*  
(факультативные занятия, обучающие игры, экскурсии, целью которых является знакомство с правовыми процедурами).



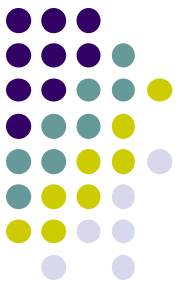
6. *Обучение способам межкультурного сотрудничества* (тренинги бесконфликтного поведения, лектории, уроки толерантности, фестивали народов мира и др.).



## 7. *Включение в деятельность общественных организаций*

Действующий в настоящее время союз детских общественных организаций получил название – **Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций (СПО-ФДО)**. СПО-ФДО был создан 1 октября 1990 года на X Всесоюзном пионерском слете. СПО-ФДО является правопреемником Всесоюзной пионерской организации. СПО-ФДО – международный союз детских общественных организаций, добровольная, самодеятельная, самоуправляемая общественная организация, не зависящая от каких-либо партий и движений. Организации, входящие в СПО-ФДО могут создаваться в школе, по месту жительства, при внешкольных учреждениях, на предприятиях и т.д. Эти организации имеют достаточно широкие права в плане содержания, форм, методов, атрибутики, символики. Девиз СПО-ФДО: «За Родину, Добро и Справедливость!» В рамках СПО-ФДО реализуются разноплановые проекты: «Школа взаимной человечности», «Мы и мир вокруг нас», «Полвека славы», «Назад в будущее» и др.

К массовым общественным организациям, которые на определенных исторических этапах приобрели характер движения в нашей стране относятся: скаутское, пионерское, коммунарское, ДИМСИ.



***Скаутское движение*** (слово «скаут» (англ. *scout*) переводится как разведчик) родилось в 1907 г., когда состоялся первый лагерь бойскаутов на острове Броунси. Основателем скаутского движения является английский офицер Роберт Баден-Пауэлл. В России первая скаутская дружина возникла в 1909 г. по инициативе капитана Лейб-гвардии 1-го стрелкового полка Олега Ивановича Пантюхова.



Важным элементом жизнедеятельности скаутского отряда является **обучение делом**. Скауты обучаются плаванию, вождению яхты, оказанию медицинской помощи, тушению пожаров, игре на гитаре и т.д. Лозунг скаутов: «Делай доброе дело каждый день». Скауты дают торжественное обещание ежедневно помогать ближним. Заповеди разведчиков гласят: «Пусть первая твоя мысль будет о других, вторая о себе»; «Будь завтра лучше, чем ты есть сегодня и чем был вчера».





Скаутинг учат жить и работать в команде. Система патрулей — основа структуры скаутской организации.

Небольшая группа из 6—8 человек учится организовывать свою жизнь: выбирать лидера, распределять обязанности, приобретать необходимые для жизни умения. Каждый патруль выбирает себе флаг, имя, ведет дневник. Имя патруль берет из природы: «бобрята», «белочки», «тигры». Связь с природой органично проходит через всю жизнедеятельность скаутской организации. Скауты учатся жить в гармонии с природой. С этой целью организуются летние лагеря, походы, экологические акции.

## Пионерское движение возникло в 1922 г. в революционной России.



Ведущая партия определила идейную основу движения: следовать идеалам коммунизма, быть достойными преемниками героического революционного прошлого своих дедов и отцов. Идеологическая связь поколений отражалась в символике. Пионерский галстук олицетворял единство трех поколений: коммунистов, комсомольцев, пионеров. Пионерское знамя красного цвета — символ революции, оно напоминало, что тысячи сынов народа пролили свою кровь за свободу и счастье Родины. Пионерские дружины боролись за право носить имя героя войны или труда.



Существенное место в жизнедеятельности пионерской организации занимала **общественно-политическая деятельность**: акции, кампании, митинги. Пионеры включались в пятилетку трудовых пионерских дел.

За 70 лет своего существования пионерия накопила много интересных и продуктивных **форм работы**: пионерские костры, линейки, сборы, военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок», игры-путешествия («Путешествие в страну Пионерию», «Октябрята по стране Октября»), походы по местам боевой и трудовой славы советского народа, тимуровское движение и т.д.

**В 1990 г. пионерская организация перестала существовать как массовая.** В настоящий момент пионерская организация осталась как одна из организаций, входящих в СПО-ФДО.

## Коммунарское движение. Начало коммунарского движения — 60-е гг. XX в.



Центральная идея коммунарского движения – это идея *заботы* о ближних и дальних людях. Девиз коммунарского движения: «Наша цель — счастье людей».

Организационной основой движения является поиск *дела*. Вопрос из вопросов при планировании жизнедеятельности: что делаем для себя, что для людей?



Создавались такие объединения в учреждениях клубного типа.

Наиболее известные коммунарские коллективы: Коммуна юных фрунзенцев (Ленинград, 1959—1972), Коммуна имени А. С. Макаренко (Ленинград, 1963—1991), Форпост культуры имени С. Т. Шацкого (ныне Социальный педагогический комплекс «Форпост в Лужниках»).

На данном этапе коммунарские объединения свою активность снизили и развиваются как объединения клубного типа.

**ДИМСИ – общероссийская общественная  
организация «Детские и молодежные  
социальные инициативы» — возникла в 1995 г.**



Одна из крупнейших общественных организаций детей и молодежи в России. ДИМСИ имеет региональные отделения в большинстве субъектов Российской Федерации. В настоящее время в ДИМСИ включены различные группы детей и молодежи: учащиеся школ, профессиональных училищ и колледжей, студенты средних и высших учебных заведений, работающая молодежь, молодые предприниматели и др.



**ДИМСИ работает во всех сферах жизни и деятельности детей и молодых людей:** профориентация и вторичная занятость, культура, спорт, досуг и образование. К приоритетным направлениям деятельности организации относятся социальная поддержка проблемных групп детей, пропаганда здорового образа жизни, гражданское и патриотическое воспитание. Но самое главное — это **волонтерская организация**, объединяющая подростков и молодежь с активной социальной позицией, таких, которые хотят быть полезными своей стране, людям, неравнодушных к проблемам своих сверстников и взрослых.



С 1997 г. ДИМСИ входит в Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой. Своим конечным результатом все программы ДИМСИ предполагают социальное и нравственное развитие личности ребенка, молодого человека средствами общественной деятельности. Деятельность ДИМСИ строится по общероссийским программам.



# Наиболее значимые и продуктивные программы ДИМСИ:



- "Школа гражданского общества" (программа привлечения детей и молодежи к активному участию в формировании гражданского общества);
- "Юное поколение выбирает книгу" (программа воспитания нравственно и духовно здоровых детей и подростков через использование книги);
- "Врата учености" (программа развития интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи путем приобщения к знаниям в области социальных наук);
- "Лидер здоровья" (программа разработки и реализации системы мер по пропаганде здорового образа жизни и семейных ценностей);
- "Возвращение к истокам" (программа осуществления преемственности поколений на лучших национальных и общечеловеческих демократических ценностях);
- "Прояви инициативу – сотвори добро" (программа взаимодействия учреждения образования и общероссийского общественного объединения в поддержке общественных инициатив детей и молодежи) и др.

<http://www.childpsy.ru/organizations/21441/>

•



***Спасибо за внимание!***