

Приурал орта жалпы білім беретін мектеп-балабақшасы

# Математика әлеміне саяхат

Орындаған: Курманбаева Ж.М.

2013 жыл

## Мақсаты:

- 1) Білімділік: Оқушыларды ауызша есептей білуге, логикалық есептерді шешуге дағдыландыру;
- 2) Дамытушылық: Оқушылардың ойын жеткізе білуін және ой өрісін дамыту.
- 3) Тәрбиелік: Оқушыларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, дәлдікке тәрбиелеу.

# Бәйге

Шарты 10 сұрақ қойылады, қойылған сұрақтарға тез жауап беру керек болады. Оқушы жауабы 5 балдық жүйемен бағаланады.

**1-сынып** Айнұр 2 пирамида, ал Гүлнұр 3 пирамида құрастырды. Екі қыз неше пирамида құрастырды?

**3-сынып** «5 жұмыртқа 10 минутта піседі, 2 жұмыртқа ше?»

**1-сынып** Кірпі 3 саңырауқұлақ, ал тиін 5 саңырауқұлақ жинады. Олар барлығы неше саңырауқұлақ жинады?

**3-сынып** Әкесі баласынан 25 жас үлкен, неше жылдан кейін баласы әкесінен 30 жас кіші болады?»

**1-сынып** Аюға туған күніне арнап таңертең 6 бөшке бал, түсте 3 бөшке бал әкелді. Аюда барлығы неше бөшке бал болды?

**3-сынып** «Түйеқұс таразыда бір аяғымен тұрғанда 12 кг тартады. Ал егер екі аяғымен тұрса қанша тартады?»

**1-сынып** Арманда 6 машина, ал Ерланда 3 машина кем болды. Ерланда неше машина бар?

3-сынып «Ұшақ А қаласынан В қаласына 1 сағ. 20 минут ұшады да, қайтқанда 80 мин. Ұшты. Себебін түсіндіріңдер.

1-сынып Сауле 4 сурет салды, ал Айгүл 2 сурет кем салды. Айгүл неше сурет салды?

3-сынып Үш пар ат 30 км шапса, әр ат қанша шабады?

1-сынып Тиін 7 жаңғақ, ал алманы 5-ке кем жинады. Тиін қанша алма жинады?


3-сынып «Столдың 4 бұрышы бар. Бір бұрышын кесіп тастағанда неше бұрышы қалады?»

1-сынып Үстелдің үстінде 7 тоқаш жатты. Айжан 2 тоқаш жеді. Үстелдің үстінде неше тоқаш қалды?

3-сынып «Жыл он екі айдың ішінде 30 және 31 сандары ауысып отырады, Ал 28 саны қай айда кездеседі?»

1-сынып Айманның кітабында 9 бет бар. Оның 4 бетін оқыды. Айман неше оқитын бет қалды?

3-сынып « Үш түйеқұс ұшып келе жатты. Аңшы олардың біреуін атып алды. Олардың қаншасы қалды?»



Қоянның  
тапсырмасы



$$3 + 2 =$$

$$6 - 2 =$$

$$2 + 6 =$$



$$5 + 3 =$$

$$7 + 3 =$$

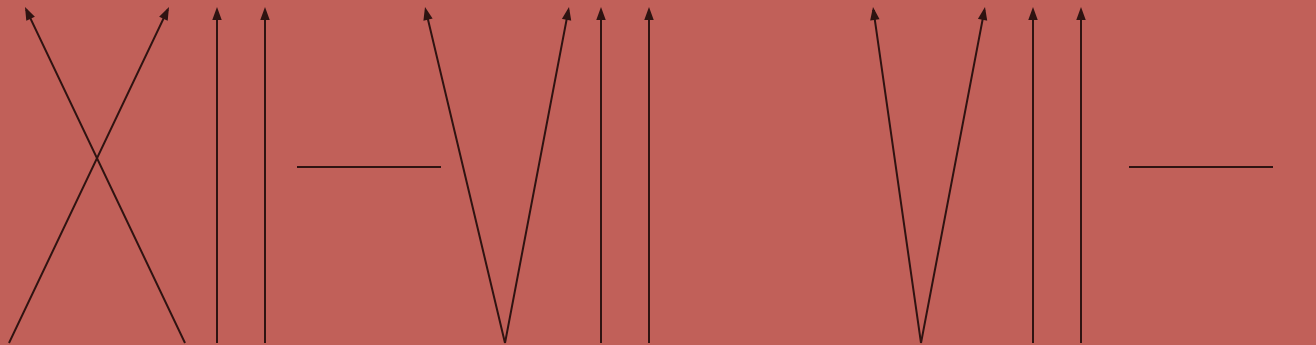
$$8 - 5 =$$




$$4 - 4 =$$

$$9 - 2 =$$


$$4 + 5 =$$


2) Берілген рим цифрларынан басқа цифрды құра.






# Қасқырдың тапсырмасы



$$6 + 3 * 7 + 1$$

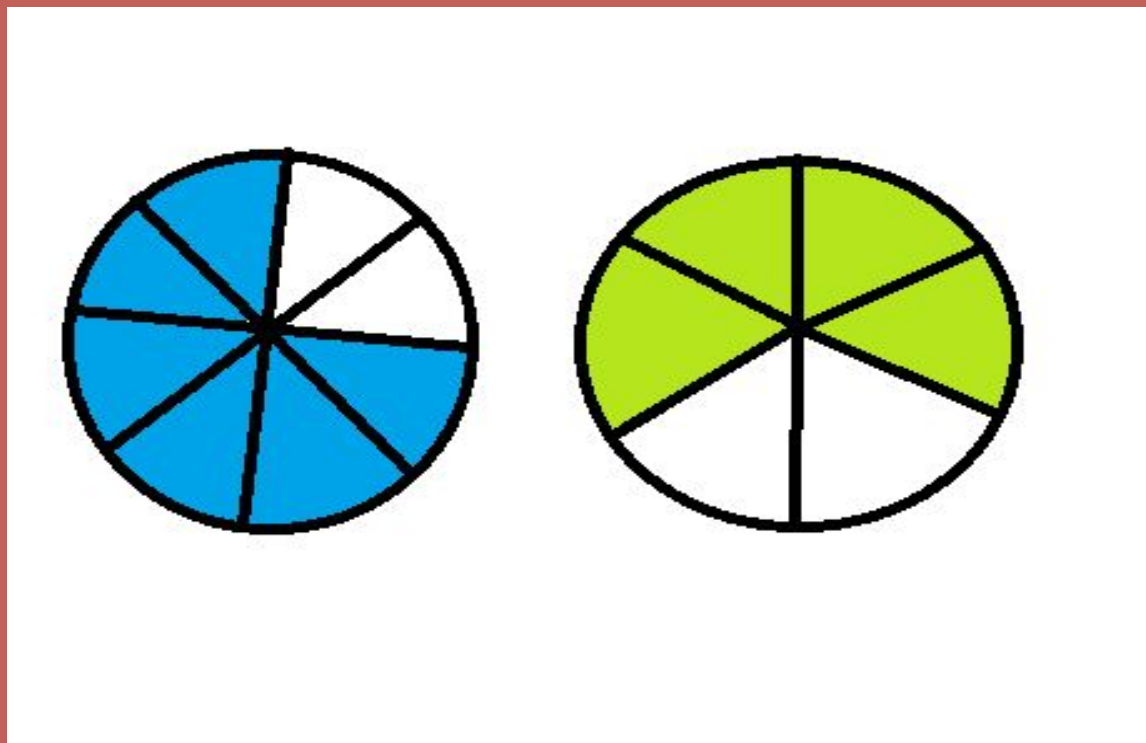
$$10 - 2 * 9 + 1$$

$$3 * 6 - 2$$

$$5 * 4 + 2$$




Фигуралардың қандай бөлігі боялған?



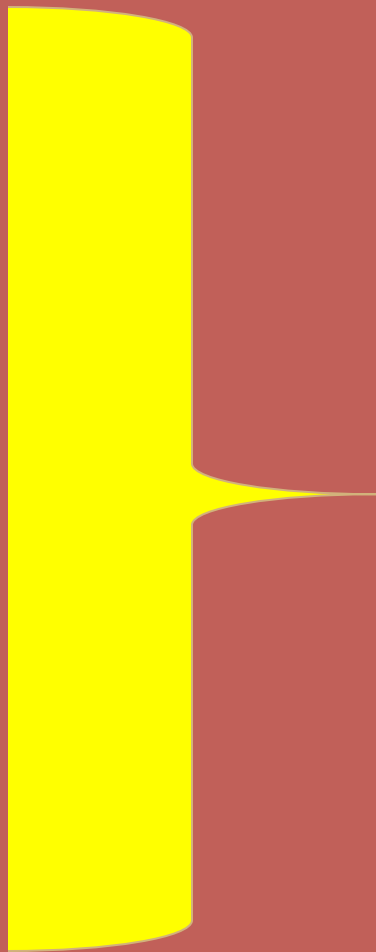


# Аюдын тапсырмасы

?



# 1 ойыншықтың бағасын қалай білуге болады?



**30 теңге**

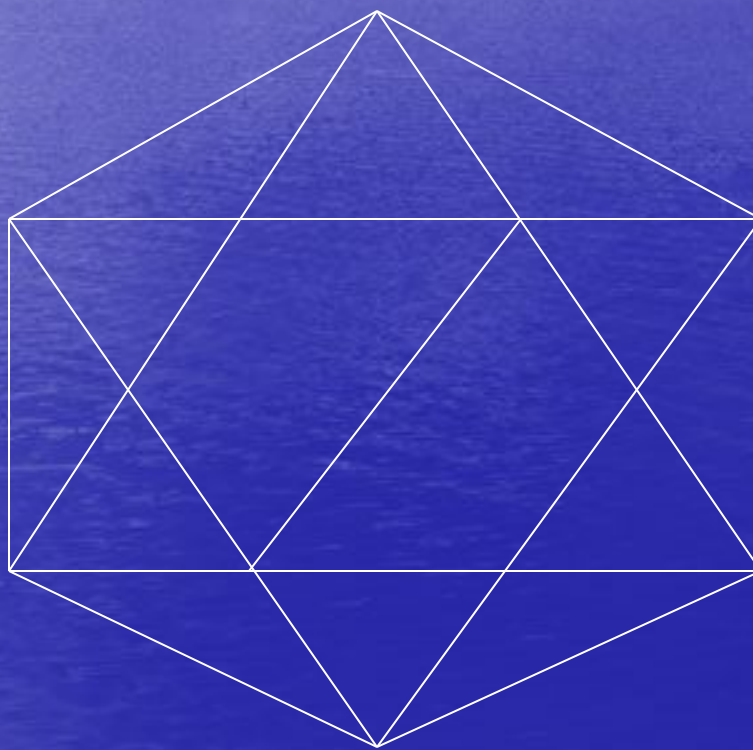




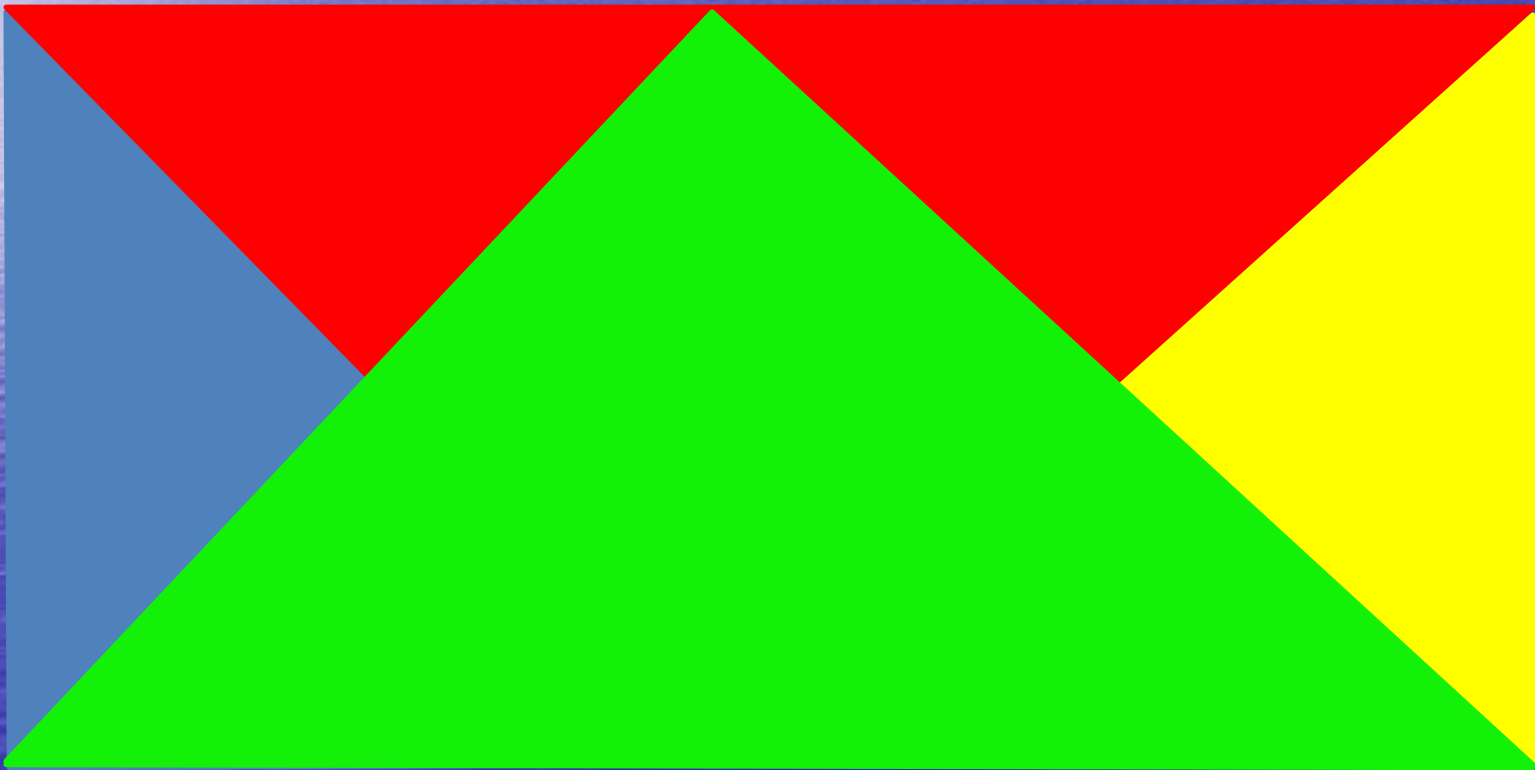
# Түлкінің тапсырмасы



2) Геометриялық фигура: (10 ұпай). Суретте барлығы қанша үшбұрыш бар?



2) Геометриялық фигура: (10 ұпай). Суретте барлығы қанша үшбұрыш бар?



3) Ауызша есептеп үйрен (10 ұпай). Төмендегі кестедегі сандарды тігінен, көлденеңінен есептегенде, сондай-ақ көлбеуінен де қосып есептегенде қосынды «9» болатындай етіп орналастырыңдар.

2	2	2
3	3	3
4	4	4



3) Ауызша есептеп үйрен (10 ұпай). Төмендегі кестедегі сандарды тігінен, көлденеңінен есептегенде, тқосынды «10» болатындай етіп орналастырыңдар.

4	4	4
2	5	1
2	5	3



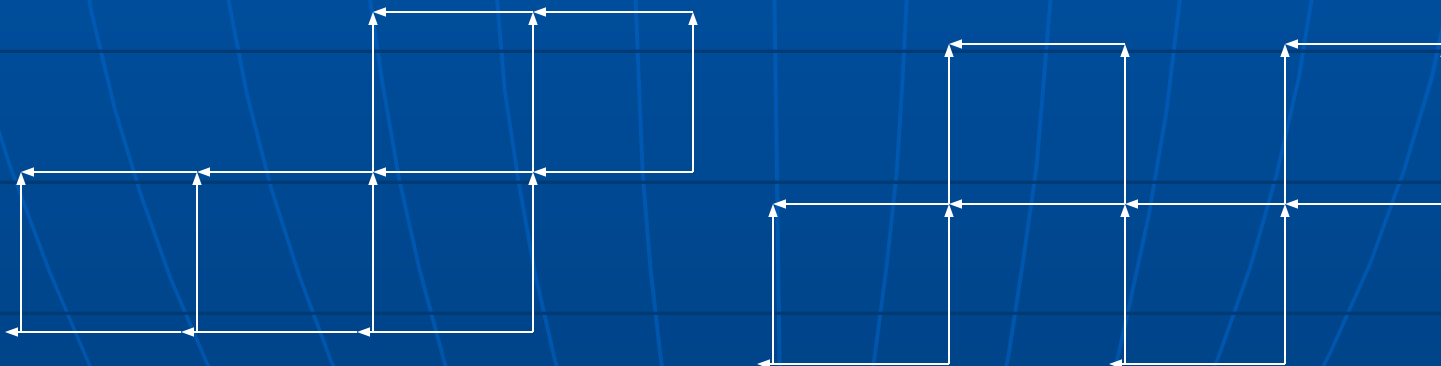


# Кім тапқыр?

Тапқырлықтарын байқау мақсатында шырпымен жұмыс жүргізіледі.

- 1) 16 сіреңкені суретте көрсетілгендей етіп орналастыр. Тек екі сіреңкені ғана ауыстырып қою арқылы бестің орнына төрт шаршыны қалай шығаруға болады?

Жауабы:

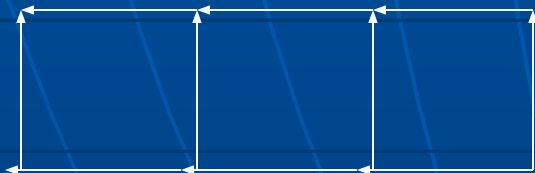


# Кім тапқыр?

Тапқырлықтарын байқау мақсатында шырпымен жұмыс жүргізіледі.



- 1) Екі шаршы қалатындай етіп, екі таяқшаны алып таста.

Жауабы:



Фигураларды  
ата

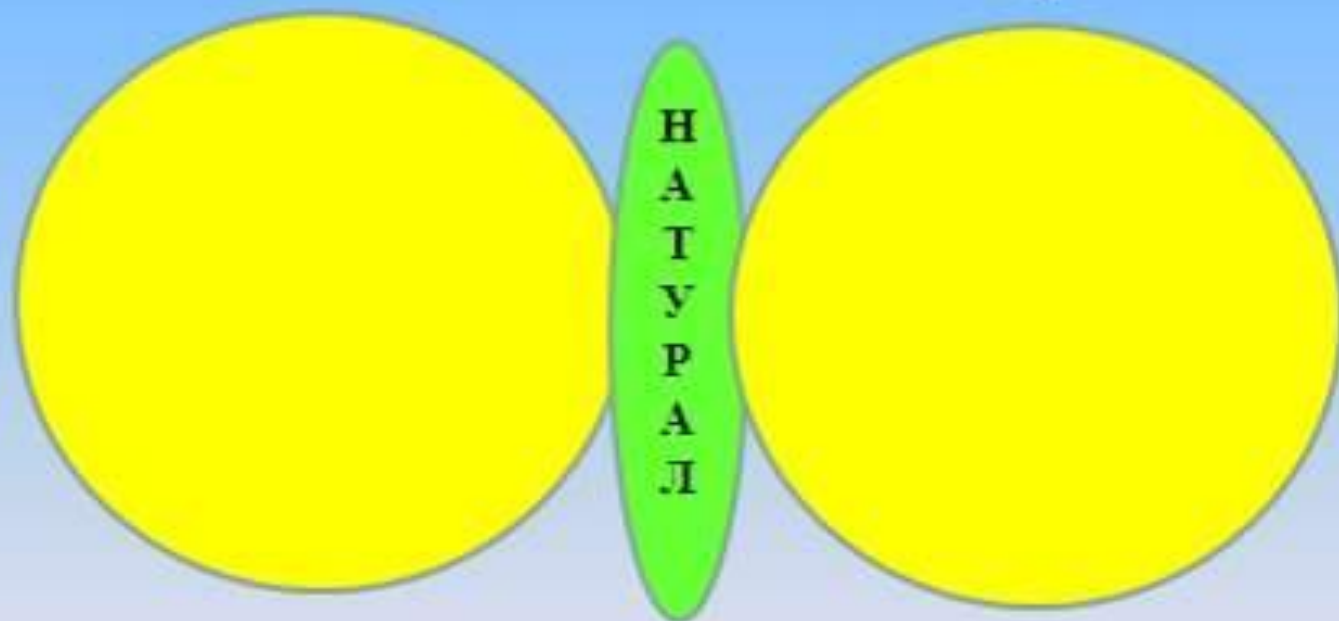




Венн  
диаграммасы

Так

Жүп



# Қорытынды

## 1-жүргізуші.

Кешіміздің соңғы сәті таяп қалды,  
Ал, қазір әділқазылар сөз алады.  
Кешіміздің жеңімпаздарын анықтап,  
Мақтау қағаз, сыйлықтарын тапсырады.

Сайыс соңында қазылар алқасы ұпай саны бойынша жеңіске жеткен топты анықтайды. Сайысқа белсене қатысқан оқушылар марапатталады. Осындай ойын сабақтары оқушылардың ой-өрісін дамытып пәнге деген қызығушылығын арттырады.



**2-жүргізуші:**

**Ал енді әділқазылар алқасы шешкенше біз фокус ойнай тұрайық.**

**Өзің кез келген сан ойла, ойлаған саныңның қай қатарда тұрғанын айт. Мен сол ойлаған санынды тауып беремін.**

Фокус. «Сиқырлы таблица»

Өзің кез-келген сан ойла, ойлаған саныңның қай қатарда тұрғанын айт. Мен сол ойлаған саныңды тауып беремін.

Шешуі: Таблица былай жасалған. Бағандағы бірінші сандарын қосқанда, ойлаған сандар шығып отырады. Ол үшін фокусниктің алдында таблица болуы керек. Мысалы:

<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>
8	1	16	4	32	2

Айталық ойлаған санымыз 41 саны болсын. Ол I, II және V қатарларда кездеседі. Бұл қатарда орналасқан бірінші цифрлары: 8, 1 және 32.

$$8+1+32=41$$

I	II	III	IV	V	VI
8	1	16	4	32	2
9	3	17	5	33	3
10	5	18	6	34	6
11	7	19	7	35	7
12	9	20	12	36	10
13	11	21	13	37	11
14	13	22	14	38	14
15	15	23	15	39	15
24	17	24	20	40	18
25	19	25	21	41	19
26	21	26	22	42	22
27	23	27	23	43	23
28	25	28	28	44	26
29	27	29	29	45	27
30	29	30	30	46	30
31	31	31	31	47	31
40	33	48	36	48	34
41	35	49	37	49	35
42	37	50	38	50	38
43	39	51	39	51	39
44	41	52	44	52	42
45	43	53	45	53	43
46	54	54	46	54	46
47	47	55	47	55	47
56	49	56	52	56	50
57	51	57	53	57	51
58	53	58	54	58	54
59	55	59	55	59	55
60	57	60	60	60	58
61	69	61	61	61	59
62	61	62	62	62	62
63	63	63	63	63	63