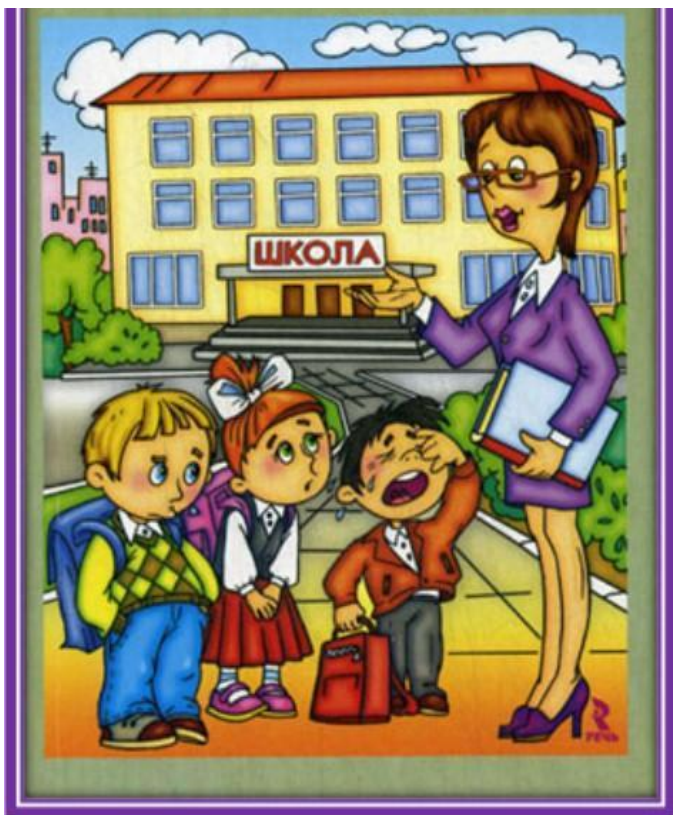


ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА



Учебная
ознакомительна
я

Сроки прохождения практики

**С 11 мая – 24 мая 2015 года
(2 недели)**



Цель учебной ознакомительной практики:

- дать представление об особенностях функционирования *школы (начальной в том числе)*, ДОО
- познакомить студентов с организацией воспитательно-образовательного процесса и основным содержанием работы *в школе*, ДОО
- Познакомить с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных общеобразовательных организациях.

Задачи учебной ознакомительной практики:

- получить представление о различных типах образовательных организаций, занимающихся воспитанием и образованием *детей младшего школьного возраста*, детей дошкольного возраста,
- познакомиться с направлениями работы данных общеобразовательных организаций,
- с особенностями их функционирования и опытом деятельности,
- нормативно-правовой документацией данных организаций,
- проблемами их становления и развития на современном этапе;

- осуществить знакомство с должностными обязанностями педагогов *начальной школы*, ДОО выявить специфику их деятельности;
- создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности студентов и формирования компетенций в аспекте становления *педагога начальной школы*; педагога-воспитателя ДОО,
- содействовать адаптации студентов к условиям будущей профессиональной деятельности;

Формируемые компетенции

ОК-3

- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества

Формируемые компетенции

ОК-7

- готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе

ОК-13

- готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Формируемые компетенции

- ОК -14
- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям

Формируемые компетенции

- ОПК-1
- осознанием социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Формируемые компетенции

ПК -5

способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Формируемые компетенции

ПК-6

- готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами

ПК-8

- готовностью обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Формы отчётности

Дневник ознакомительной практики

- Оформить в дневнике практики:
цель и задачи практики, сроки практики,
база практики, руководители практики,

*1. запись содержания беседы с
руководителями общеобразовательной
организации,*

Беседа с завучем или зав. ДОО общеобразовательной организации

- ***Цель: ознакомление со спецификой деятельности общеобразовательной организации***

Вопросы для беседы:

- - история развития общеобразовательной организации,
- - задачи и направления работы общеобразовательной организации
- - контингент обучающихся и воспитанников
- - кадровый состав (общие сведения),
- - программы обучения и воспитания детей,
- - документация, регламентирующая деятельность общеобразовательной организации,

- - создание условий (режим, нагрузка),
- - сотрудничество и взаимосвязи в педагогическом коллективе,
- - работа с семьёй (задачи, формы работы, опыт, перспективы)
- - оценка успешности деятельности педагогического коллектива,
- - связи с образовательными и общественными организациями города и области,
- - проблемы и перспективы.



- - зафиксировать условия труда в данных образовательных организациях (продолжительность труда и отдыха, охрана труда, система оплаты труда)
- - привести в дневнике перечень документов, регулирующих работу образовательной организации и специалистов; направлений работы, проблем, которые решаются данной организацией,



2. Экскурсия по общеобразовательной организации

- **Цель: ознакомление с условиями развития обучающихся в общеобразовательной организации**
- размещение кабинетов .
- -оснащение кабинетов и оборудование для разнообразной деятельности детей (зарисовать схему расположения различного оборудования и их оснащения), обоснование и анализ расположения данных обучающих зон.
- Сделать анализ реализации данного оснащения кабинетов на основе следующих принципов: целесообразности, мобильности, доступности, эстетичности, многофункциональности, развивающих возможностей.
 - кабинеты по ИЗО, музыке (зал для проведения уроков физического воспитания), столовая.

3. Беседа со специалистами общеобразовательной организации (педагоги, психолог)

- **Цель: ознакомление со спецификой деятельности специалиста**
- Вопросы для беседы:
 - - Ф.И.О. должность, образование, стаж, функциональные обязанности.
 - - контингент обучающихся, их особенности
 - - задачи и направления деятельности; специфика их планирования
 - - программы типовые и индивидуальные
 - - сотрудничество с педагогами, семьёй, администрацией
 - - результативность работы
 - - наиболее интересные случаи из практики
 - - перспективы деятельности.

4. Ознакомление с программами обучения младших школьников

Цель: ознакомление с программами «Школа 2100», «Перспектива» и др.

По результатам проведенной работы заполните таблицу

Программа, название	Теоретическое обоснование программы	Характер программы - мных задач	Возрастная дифференциация программных задач	Методическая оснащенность	Связь с традиционными программами	Содержание работы с младшими школьниками	Наличие критериев оценки достижений обучающихся

4. Наблюдения различных видов деятельности (урочных и внеурочных) 6 / 2

Цель: ознакомление с видами, формами и содержанием педагогического процесса в образовательной организации.

- В протоколе фотозаписи выделить:
 - - дату, время
 - - вид деятельности
 - - возрастную группу (класс)
 - - программное содержание
 - - форму организации обучающихся
 - - оборудование и материалы, используемые в работе
 - - ход деятельности (фиксировать все действия педагога и обучающихся)
- По завершении наблюдений составить и зафиксировать впечатления



Уроки:

- Русский язык
- Математика
- Чтение
- Окружающий мир
- Изо (музыка)
- Труд
- **Иностранный язык.**

Внеклассные мероприятия:

- Классный час
- Экскурсия и др.



4. Наблюдения различных видов деятельности (занятия, режимные моменты) ДОО

- Выполнить психолого-педагогический анализ
2 разных занятий,
- Выполнить педагогический анализ организации и проведения воспитателем режимных процессов,
- Пронаблюдать за используемыми педагогом - воспитателем приемами руководства сюжетно-ролевой игрой в соответствии с предложенным протоколом наблюдения
- Провести диагностическое изучение предметно-пространственной среды группы

РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- НО- Сценарий организации переменки с детьми (игры, развлечения) отразить в дневнике практики.



- ДО- Сценарий организации игр с детьми на прогулке (игры, развлечения) отразить в дневнике практики.



Отчет по практике

В свободной форме

(указать ФИО СТУДЕНТА, база практики, общая характеристика проделанной работы, впечатления от практики, пожелания, замечания).

Характеристика студента практиканта

- Общие сведения о проделанной работе,
- Отношение к деятельности и выполнению обязанностей,
- Сформированность компетенций,
- Отметка за практику.
- Заверяется подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации

Техническое оформление документации

- Формат листа А 4
- Текст в печатном варианте.
- Документы сдаются в мультифорах и папке.



Оформление титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЕЖВУЗОВСКАЯ КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ВУЗОВСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

**Отчетная документация по практике
(УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки "Начальное образование«

Ф.И.О.. – студента
База практики

Руководители практики:

Ф.И.О. (ученая степень, звание) руководителя практики КемГУ

Ф.И.О. руководителя базы практики

мерово . 2015

Ke

ИТОГОВЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки "Начальное образование и иностранный
язык» (Дошкольное образование и иностранный язык»

Студента/ки (Ф.И.О.) _____ группа _____

Период практики с 11.05. по 24.05. 2015 г.

Название образовательного учреждения.....

Отметка за практику, выставленная образовательной организацией
(работодатель) _____

Ф.И.О. Руководителя базы практики -----(подпись) дата

Ф.И.О. Директора школы (Зав. ДОО) -----(подпись) дата



Печать образовательного учреждения

Отметка за практику координаторов практики от КемГУ

Ф.И.О. (ученая степень, звание) руководителя практики.....(подпись) дата

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ _____ (выставляется
групповым руководителем практики от профилирующей кафедры)

ФИО

/подпись дата)

Характеристика студента практиканта

Прописаны компетенции

(отметка за практику, подпись

руководителя, печать образовательной
организации)



ДНЕВНИК ПРАКТИКИ студента Ф.И.О.

(ВИД ПРАКТИКИ)

Курс, группа _____

БАЗА ПРАКТИКИ

- Календарные сроки практики

Руководители практики

Ежедневные записи студента-практиканта по практике.

Дата	Описание деятельности

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
(УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)

студентки Ф.И.О., курс, группа

Я, .., в период с 18 мая по 31 мая 2015 г.
находилась на учебной
ознакомительной практике в МОУ № ...
во 2 «а» классе.

- **Тематическое выступление**
 - - подготовить тематическое выступление и фотомонтаж (презентация) на заключительной конференции
- (по одному студенту от базы практи



Сдача документации



С 25 мая – **28 мая** 2015 г.

Руководителю практики от ЦПО