

Pedsovet.su

Конкурс интерактивных презентаций "Интерактивная мозаика»

Пунктуация

Интерактивное пособие для
учащихся старших классов

Максимова Людмила Аркадьевна
учитель русского языка и литературы
МОУ «Лазурненская СОШ»
Красноармейского района
Челябинской области

Методические рекомендации по применению учебного материала «Пунктуация»

- Учебный материал предназначен для учащихся старших классов при подготовке к экзаменам и олимпиадам. Используя компьютер и проектор, преподаватель в большом объёме за небольшое количество времени напомнит учащимся правила по пунктуации. Красочно оформленные, с поочерёдной анимацией и триггерами слайды легко воспринимаются и запоминаются старшеклассниками. Отрабатывая какое-либо правило, учитель всегда может быстро найти нужный слайд с помощью гиперссылки и в дальнейшем неоднократно к нему обращаться. Имея учебный материал на дисках дома, школьники самостоятельно повторяют заданный материал.
- Данный материал можно использовать и как наглядное пособие в 5 – 9 классах. Учитель, готовясь к уроку, может распечатать какие – либо таблицы и оформить ими кабинет. Для слабых учащихся и тех, кто много пропускает по болезни, можно создать папку, куда они будут складывать таблицы с изученными орфограммами. Очень удобно заниматься с детьми, обучающимися на дому.
- Считаю, что данный цифровой материал облегчит работу учителя в проведении урока и в его подготовке. А для учащихся этот теоретический материал является хорошим справочником при работе над пунктуацией.
- Данный материал ранее нигде не публиковался и не размещался

Что такое пунктуация?

Пунктуация

- Это наука о знаках препинания

Пунктограмма

- Это не только знак препинания, но и отсутствие его в том или ином месте предложения, если это отсутствие регламентировано правилом

Как узнавать пунктограмму?

- По опознавательным признакам

Опознавательные признаки пунктограмм

- **Фонетические**
 - Перечислительная интонация
 - Предупредительная интонация
 - Интонация противопоставления
 - Интонация уточнения, выделения
 - Звательная
 - Интонация вводности
- Лексические
- Морфологические
- Синтаксические



Перечислительная интонация

- ударение на каждом слове, части, длительная пауза между ними.

Встречается

- при однородных членах

*Он рощи полюбил густые, уединенье,
тишину, и ночь, и звёзды, и луну.*

- между частями БСП

*Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко
блистало, короче становился день.*



Предупредительная интонация

- резкий обрыв первой части, понижение голоса, пауза

Встречается

- После обобщающего слова

Всё вдруг ожило:

- После слов автора

Учитель сказал:

- В БСП

Печален я:



Интонация противопоставления

- повышение голоса после первой части

Встречается

- Между _____ и _____

Челябинск – наш дом.

- Перед обобщающим словом

Леса, пруды, реки – всё ожило.

- В БСП

Молвит слово – соловей поёт.



Интонация уточнения, выделения

- пауза, особое повышение и понижение голоса

Встречается

- При обособлении

Далеко, в лесу, ...

А он, мятежный, ...



Звательная

Встречается

- при обращении

*Что тебе надобно,
старче?*

Интонация вводности

- разрыв цельной интонации предложения, низкий тон и быстрый темп произнесения, слабое ударение.

Встречается

- При вводных и вставных конструкциях

Он, конечно, прав.

Однажды (это было в прошлом году)...



Лексические

Встречается

при прямой речи

Глаголы говорения:

*сказал, промолчал,
заметил, спросил*

Морфологические (части речи)

Сигналы:

союзы, относительные

местоимения,

причастия,

деепричастия, частицы

Синтаксические (строение предложения)

Основы предложения, слова в одной форме, обратный порядок слов, распространение или одиночные члены предложения



Тире между подлежащим и сказуемым

Тире в простом предложении в других случаях

Простое предложение может быть осложнено...

Однородные члены предложения

Не путай с однородными членами

Пунктуация при однородных членах с
обобщающим словом

Однородные и неоднородные определения

Обособление, уточнение, пояснение,
присоединение

Обособление согласованных определений



Обособление несогласованных определений

Обособление приложений

Обособление обстоятельств

Обособление дополнений

Обособленные члены в сочетании с союзом

Пунктуация с вводными и вставными конструкциями

Пунктуация в предложениях с союзом как

Сложное предложение . БСП, ССП, СПП.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении

Тире и точка с запятой в ССП



Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

Средства связи частей сложноподчинённого предложения

Как различить союзные слова и союзы в предложении?

Трудные случаи в пунктуации СПП

Пунктуация в бессоюзном сложном предложении

Пунктуация в предложениях с прямой речью

Знаки препинания при цитировании

Пунктуация при обращении

Сочетание знаков

Тире между подлежащим и сказуемым

Тире ставится:

1. Перед словами **это**
вот
значит
2. сущ. в им.п. - сущ. в им.п.
3. н.ф. глагола - н.ф. глагола
4. сущ. в им.п. - н.ф. глагола
5. н.ф. глагола - сущ. в им.п.
6. числит. в им.п. - числит.
в им.п. + сущ.
7. сущ. в им.п. – один(о) из ...
8. главный член – название,
устойчивое выражение

Самая тяжёлая работа – **это**
ничего неделание

Чтение – **вот** лучшее учение.

Охранять природу – **значит**
охранять Родину.

Челябинск – наш дом.

Делать людям хорошее –
хорошет самому.

Моя мечта – съездить на море.
Съездить на море – моя мечта.

Семь – загадочное число.

Площадь комнаты – 17 кв.м.

Тургойк – одно из красивейших озёр Урала.

«Грачи прилетели» -
знаменитая картина А.К.

Саярасов

Тире не ставится



Тире между подлежащим и сказуемым

Максимова Е.А.

Тире не ставится

1. Если есть связка

2. Перед сущ.

- отрицание **не**

- сравнительный союз (**как, словно, будто, точно, что**)

- другой союз

- наречие

- частица

- вводное слово

3. Подлежащее – местоимение

4. Сказуемое – краткое прилагател.

5. Сказуемое – порядковое числ.

6. При обратном порядке слов

7. Во фразеологических оборотах

Квадрат **есть** равносторонний прямоугольник.

Пытка **не** пытка, а спрос **не** беда.

Дружба **что** стекло: сломаешь – не починишь.

Капли росы **как** бриллианты.

Хорошая книга **точно** беседа с хорошим человеком.

Пихта **тоже** дерево смолистое.

Иванов **теперь** известный врач.

Без дела жить **только** небо коптит.

Риск, **как известно**, дело благородное.

Я учитель, он врач.

Корень учения горек, а плоды его сладки.

Твоё выступление третье.

Неплохой игрок этот парень.

Два сапога пара.

Грош цена его словам.



1. В неполных предложениях (обычно при пропуске сказуемого, реже – других членов предложения, если это слово восстанавливается по предыдущему)

2. На месте сказуемого, обозначающего стремительность действия

3. В заголовках, представляющих собой неполные безглагольные предложения, отвечающие на вопросы: *кто? – чему? Кто? – куда? Что? – куда? Что? – как? Что? – где?*

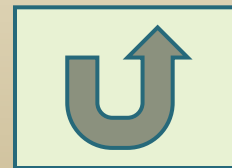
4. Для обозначения пространственных, временных пределов

5. Для выделения интонационно какого-либо слова

Больше ночевать – негде.

Он часто выступает – блестяще.

Я буду там – у себя.



Простые осложнённые

Уточняющими и пояснительными членами

Вводными словами и предложениями

Обращением

Сравнительными оборотами

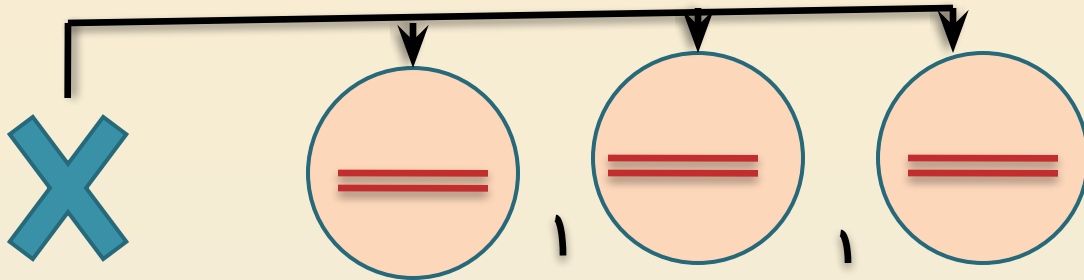
Обособленными членами (определением,
приложением, обстоятельством, дополнением)

Однородными членами



Не путай!
Не являются
однородными

Однородные члены



*Никогда нигде не отступала,
никому не кланялась Москва, у
заморских стран не занимала
красоты своей и мастерства.*

Пунктуация в предложении с однородными членами. Общий алгоритм.

- Максимова Л.А.
1. Независимы (нельзя задать вопрос от одного слова к другому)
 2. Относятся к одному слову
 3. Отвечают на один и тот же вопрос
 4. Связаны перечислительной интонацией или сочинительными союзами

Случаи постановки
запятой в
предложениях с
однородными
членами

Особые случаи



Пунктуация в предложении с однородными членами

1. Найди однородные члены и определи, как они соединяются

Одиночными союзами
и, да (=и), да и, или, либо

Не ставь запятую

*Ветер по морю гуляет и
кораблик подгоняет.*

Любым другим средством
(интонацией, одиночными *а, но,
зато, однако,* повторяющимися,
двойными союзами)

**2. Раздели однородные члены
между собой запятой**

*Он роиц полюбил густые, уединенье,
тишину, и ночь, и звёзды, и луну.*

Не путай!

с присоединительными союзами:

, и = к тому же, да и

С пояснительным союзом

, или = то есть

*Об этом газеты уже писали, и не раз.
Он хорошо играл на скрипке, да и на
фортепиано неплохо.*

*Учёный пользовался лупой, или (то
есть) увеличительным стеклом.*



Случаи постановки запятой в предложении с однородными членами

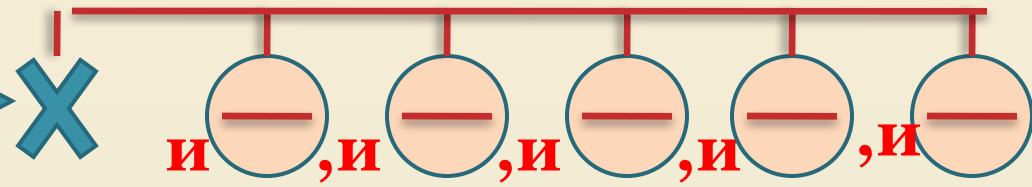
1. В глуши, во мраке заточенья
Тянулись тихо дни мои
Без божества, без вдохновенья,
Без слёз, без жизни, без любви. (П.)

С
х
е
м
а



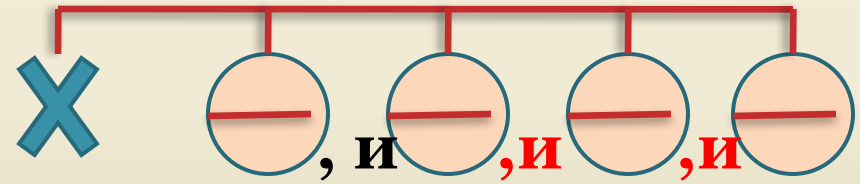
2. И сердце бьётся в упоенье,
И для него воскресли вновь
И божество, и вдохновенье,
И жизнь, и слёзы, и любовь. (П.)

С
х
е
м
а



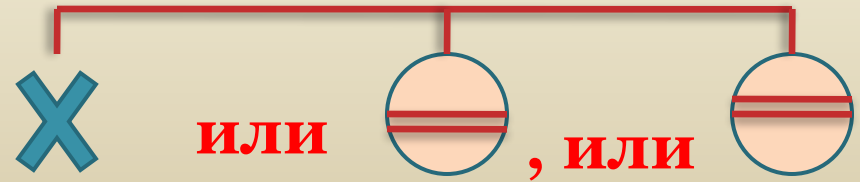
Татьяна верила преданьям
Простонародной старины,
И снам, и карточным гаданьям,
И предсказаниям луны. (П.)

С
х
е
м
а



Или бури завываньем
Ты, мой друг, утомлена,
Или дремлешь под жуужжаньем
Своего веретена. (П.)

С
х
е
м
а



3. Он по-французски совершенно

Мог изъясняться и писал,

Легко мазурку танцевал

И кланялся непринуждённо. (П.)

4. Поэтом можешь ты не быть,

Но гражданином быть обязан. (Н.)

На взгляд-то он хорош, да зелен (Кр.)

5. Книга интересна как для взрослых,

так и для детей.

Мерцающее небо не то чтобы стоит над

головой, а как будто обнимает тебя со

всех сторон.

Туманы в Лондоне бывают если не

каждый день, то через день непрерменно.

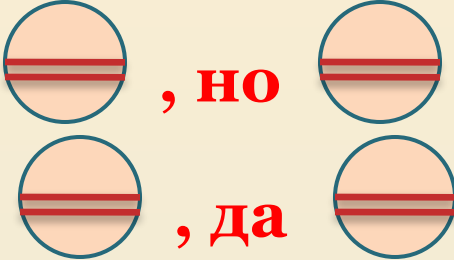
с
х
е
м
а



Попарное соединение: запятая между парами



Одиночные противительные союзы:



с
х
е
м
а

с
х
е
м
а

Двойные союзы:



с
х
е
м
а



Правило

1. Ставится тире, если:

□ **И=а**, то есть выражает противопоставление или указывает на быструю, смену событий, на следствие

□ При пропуске союзов **а, но**

2. Не разделяются запятой

два однородных члена с повторяющимся союзом, если они образуют тесное смысловое единство

3. Не разделяются запятой

три однородных члена, соединённых союзом **и**, **да=и**, если два из них образуют тесное смысловое единство

4. Если в предложении не один ряд однородных членов, а два и более, решая вопрос о необходимости перестановки запятых, **каждый ряд рассматривай отдельно**

Максимова Л.А.

Примеры

*Хотел объехать целы свет -
И не объехал сотой доли (Гр.)*

*Не небесам чужой Отчизны – я песни
Родине слагал. (Н.)*

*И днём и ночью кот учёный
всё ходит по цепи кругом (П.)*

*А мужик всё гребёт да гребёт да
кормит генералов селёдками. (С.-Щ.)
(тесное смысловое единство)*

*Солнце светило ласково и нежно и
согревало своим теплом и лес, и луг,
и озеро.*



Не путай с однородными членами

*Ни то ни сё
Ни рыба ни мясо
Ни стать ни сесть
Ни конца ни края
Ни свет ни заря
Ни слуху ни духу
Ни себе ни людям
Ни сном ни духом
Ни туда ни сюда
Ни за что ни про что
Ни дать ни взять
Ни ответа ни привета
Ни вашим ни нашим
Ни убавить ни прибавить
И так и сяк
И день и ночь
И смех и горе
И холод и голод
И стар и млад
О том о сём*
(устойчивые выражения)

*Искать правду- истину
Конца-краю нет
Честь-хвала всем
Пошло-поехало
Всё шито-крыто
Любо-дорого посмотреть
Вопросы купли-продажи
Встречать хлебом-солью
Связать по рукам-ногам*
(парные сочетания)

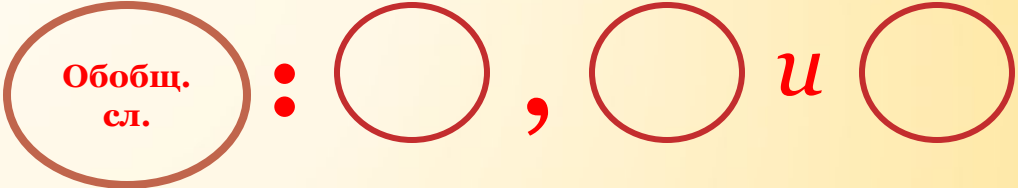
*Уж кому-кому, а вам нельзя.
Уж где-где, а там всё есть.*
(сложные слова: вопросительно-относительные местоимения, наречия, которым что-то противопоставлено)

*Пойду погуляю
Сядь отдохни
Пойди посмотри*
(глаголы в одинаковой форме, указывающие на глаголы и его цель)
*Ждёт не дожждётся
Посидим поговорим*
(глаголы в одинаковой форме, образующие смысловое единство)



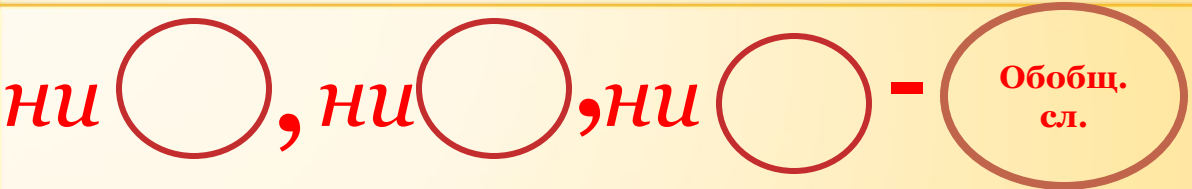
Пунктуация при однородных членах с обобщающим словом

Обобщающие слова – это слова, которые объединяют в одно целое по смыслу все однородные члены в данном предложении. Часто обобщающими словами могут быть слова: *всё, все, все они, никто, ничто, всюду, везде, всегда, нигде, никуда* и т. п.



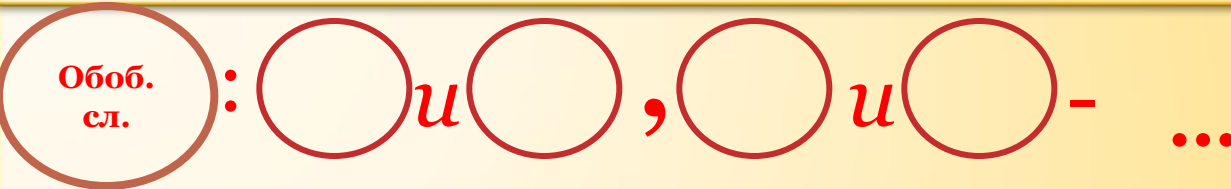
Мне нравились его **черты**:
Мечтам невольная **преданность**,
Неподражательная **странность**
И резкий, охлаждённый **ум**. (П.)

Обобщ. сл. , **как-то**:
например:
а именно:



Ни музыки, ни трудов, ни радости досуга – **ничто** не заманит единственного друга.

() и () , () и () -
-СЛОВОМ, (Обоб. сл.)
-ОДНИМ СЛОВОМ, (Обоб. сл.)



Черкес на корни вековые, на ветви вешает кругом свои доспехи боевые: щит и бурку, панцирь и шолом – и в быстры волны за ним бросается потом. (П.)



Однородные и неоднородные определения

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОДНОРОДНЫ:

1. Стоят после определяемого слова

По дороге *зимней, скучной...*

Но: по *зимней скучной* дороге

2. Второе определение – причастный оборот, т.е. распространённое

Проснулся от *резкого, пронизывающего* насквозь холода.

Пустое, запорошенное снегом поле.

Но: *запорошенное снегом* пустое поле.

3. Обозначают признаки однотипных предметов: *Дубовые, пихтовые, берёзовые* леса...
... в *синих, красных, белых* рубашках.

4. Определения в группах, противопоставленных друг другу

Пришиты *не тонкими, шёлковыми* нитками, а *толстыми, бумажными*.

5. Определения – синонимы: *спокойной, неторопливой* походкой

6. Эпитеты, метафоры: *тёмный, мрачный* лес; *мёртвый, могильный* покой

7. Между определениями можно вставить слова *потому что* или *поэтому*:

Страшный, оглушительный удар грома.

8. Все определения можно заменить одним словом или описательным

выражением: *Его юркое, быстрое, щуплое* тело скользнуло во тьму

(*легкоподвижное*).

Признаки неоднородности



Признаки неоднородности

Максимова Л.А.

- Первое определение распространённое

Запорошенное снегом пустое поле.

От пронизывающего насквозь резкого холода.

- Качественное и относительное прилагательное
(характеризует предмет с разных сторон).

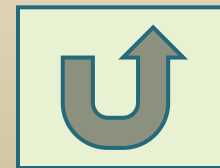
Большие старинные часы. Широкие московские улицы. Теплое шерстяное одеяло. Вижу большой каменный дом.

- Качественное и притяжательное прилагательное

Любимый мамин платок. Пушистый лисий хвост.

- Местоимение и прилагательное

Первый школьный звонок. Мой любимый портрет.



ОБОСОБЛЕНИЕ. УТОЧНЕНИЕ. ПОЯСНЕНИЕ. ПРИСОЕДИНЕНИЕ.

Обособление – это выделение по смыслу, интонационно и на письме второстепенных членов предложения с целью привлечь к ним внимание.

С моря дул ветер,
пронизывающий насквозь.
..., холодный и резкий.
..., пронизывая насквозь.

Уточнение – сужение объёма понятия, ограничение его. Как правило, последующее слово уточняет предыдущее. Уточняющие члены не содержат дополнительного сообщения, не служат добавочным сказуемым. Внизу, в лощине, у пруда, раздался выстрел. Тогда, зимой, в январе, мы встречались.

Пояснение – это название того же понятия другими словами. Ни сужения, ни конкретизации, ни дополнения не происходит.

Маслины, или оливки – это плоды вечнозелёного дерева.

Присоединение – это введение дополнительной информации в состав предложения (=к тому же)

Небо здесь безоблачное, даже зимой.

Он добился своего, и скоро.

Я расстраивался, причём очень.





Обособление согласованных определений

1. любое, личное мест., любое

На берегу пустынных волн
Стоял он, дум великих полон,
И вдаль глядел. (П.)

Не
обособляются

2. Сущ.,  и 

В пустыне, чахлой и скупой,
На почве, зноем раскалённой,
Анчар, как грозный часовой,
Стоит один во всей вселенной. (П.)

3. сущ., прил. + завис. слово
прич. + завис. слово
причастный оборот

И навестим поля пустые,
Леса, недавно столь густые,
И берег, милый для меня. (П.)

4. = (потому что)
= будучи, сущ.

Привлечённые светом, бабочки кружились около
фонаря.

Впереди любое определение со значением
причины или уступки

5. любое, мест., любое
, сущ.,

Заколдован невидимкой, дремлет лес под сказку
сна.

Любое определение далеко от определяемого
слова

Дубовый листок оторвался от ветки родимой и
в степь укатился, жестокою бурей гонимый.



Не обособляются

1. Определения, тесно связанные с существительными (без определения определяемое слово не выражает нужного понятия, теряет смысл фраза)

Деление – действие обратное умножению.

Нежданов имел вид дикий и странный.

2. Определение, выраженное составной степенью прилагательного

Опыты проводили при температурах более низких.

Предложенный вариант более простой.

***Но:** Предложен новый вариант, более простой.*

***Не путай!** Определения со сказуемым (обычно в роли знаменательной связки выступают глаголы движения и состояния):*

До дома мы добежали промокнув до нитки.

Он сидел расстроенный.

Юля прибежала взволнованная и радостная.

3. Определение с подлежащим, выраженным субстантивированными словами

Все присутствующие на спектакле были удивлены.

Что-то тревожное и печальное в его глазах.

Многие побывавшие на выставке оставили свой отзыв.



Обособление несогласованных определений

Несогласованные определения выражаются с существительными с предлогом и без, сравнительной степенью прилагательного, неопределённой формой глагола, как правило, распространёнными пояснительными словами.

, любое, личное мест., любое,
Мне снова снилась ты, в цветах, на
шумной сцене, безумная, как страсть,
спокойная, как сон.

сущ., прил. + зависимое слово

Одна из птиц, посмелее других, подлетела
к нам.

Не путай!

Уточняй, есть ли в предложении глагол –
сказуемое: Одна из птиц посмелее других

Если сочетается несогласованное
определение с согласованным, то
обособляются по правилам согласованных
определений.

= потому что согл. и н/с, сущ., согл. и н/с
Высокая, просторная, с деревянным петином
на крыше, изба удалась на славу.

Несогласованные определения,
описывающие внешний вид предмета,
отмечающие его чем-то интересные
признаки, свойства.

Этот стул, с гнутыми ножками, цел.
Коля, в своей новой курточке с
золотыми пуговками, был героем дня.

Определение, выраженное н.ф.
глагола с зависимыми словами,
обычно выделяется тире (можно
вставить *а именно*):

Он обладал хорошей привычкой –
делать всё старательно и вовремя,
и в этом причина его успеха.

У него была большая мечта –
стать врачом.



Обособление приложений

- **Приложение** – это особое определение, выраженное существительным с определяемым словом в падеже. Одиночное приложение обычно присоединяется к существительному дефисом: зима-волшебница, инженер-конструктор, учёный-биолог, учитель-француз, сторож-старик, Москва-река, Иван-царевич.

Но: старик сторож (= старый – качественное прил.), река Москва, царевич Иван (собственное сущ. перед определяемым словом после нарицат.).

- Дефис не следует смешивать с тире как знаком препинания при обособлении.

Алгоритм распознавания
обособленных приложений

Случаи обособления:

Случаи обособления приложений :

сущ.+зав.сл., личное мест., сущ.+зав.сл.,

Любое приложение всегда, если относится к нариц. сущ.

Добряк, он не мог никому отказать в просьбе.

Я, Иванов П.С., доверяю получить зарплату

Волкову А.П.

Распространённое приложение, относящееся к нариц. сущ., всегда

сущ.+завис. сл., нариц. сущ., сущ. + завис. сл.

Прошло сто лет, и юный град,

Полночных стран краса и диво,

...вознёсся пышно, горделиво (П.)

собств. сущ., сущ.+ завис. сл.:

Онегин, добрый мой друг, родился на берегах Невы.

Но: приложение собств. сущ.:

Мой добрый друг Онегин...

Почему?

какой?

Приложение, собств. сущ.

с причин. зн.

= потому что

Сын небогатых родителей, внук крепостного крестьянина, Пирогов рано познал нужду.

Если при приложении есть **как**, определи значение:

Причина (потому что)

Будучи = **как** Пирогову, **как** опытному хирургу, поручили самые сложные операции.

В качестве = как, Пирогов был известен как опытный хирург.

Приложение – имя собственное:
Мой отец, Иванов Пётр Сергеевич, - инженер. Моя мать, Иванова Ирина Сергеевна, работает в больнице.

Особые случаи обособления приложений

Максимова Л.А.

Выделяются запятой

Приложения могут присоединяться с помощью слов:

то есть

или (= то есть)

а именно

даже

например

такие как

особенно

в частности

в том числе

по имени

по прозвищу

*Всё наше снаряжение, в том числе
и сапоги, промокло.*

*Соседский пёс, по кличке Друг,
отправился с нами.*

Обособляется тире

1. приложения, стоящие в конце предложения, при долгой паузе:
*Был конец ноября – самое грустное
время в деревне.*
*Сегодня прошёл замечательный дождик
– серебряный гвоздик с железною
шляпкой.*
2. Для подчёркивания поясняющего смысла приложения (можно вставить а именно, то есть):
Я не слишком люблю это дерево – осину.
3. Для внесения ясности в предложение с однородными членами:
*Над проектом работали конструктор,
инженер - специалист по связи,
радист.*



Алгоритм распознавания обособленных определений

Максимова Л. А.

1. К чему относится определение?

К существительному

К личному местоимению

2. Где стоит определение по отношению к существительному?

далеко

позади

впереди

обособляй всегда любое

За кормою, вся в пене мчится река.

Ветер дул с моря, холодный и резкий.

обособляй распр. определения и однородные

*Ветер, пронизывающий насквозь, ...
Ветер, холодный и резкий, ...
Коля, в новой куртке с золотыми пуговицами, был героем дня.*

3. Имеет ли причинное или уступительное значение?

да

нет

обособляй всегда любое
Холодный и резкий, ветер пронизывал насквозь.

не обособляй
Холодный и резкий ветер дул с моря.



обособляй всегда любое определение
согл., несогл., распр., одиночное
*А он, мятежный, ...
Дул ветер.
Холодный, он пронизывал насквозь.*

Алгоритм распознавания обособленных приложений

Максимов Л.А.

1. Есть ли при приложении особые слова по имени, по прозвищу, родом, то есть, или (то есть), например, особенно, в том числе, а именно, даже, в частности и др.

да

нет

обособляй

2. К чему относится приложение?

К существительному

К личному местоимению

обособляй
всегда
любое

3. Собственное или нарицательное сущ.?

нарицательное

обособляй
распростр.

собственное

4. Где стоит?

После собств.
сущ.

обособляй

перед собств.
сущ.

5. Имеет ли причинное значение?

Да - обособляй

Нет – не обособляй



Обособление обстоятельств

Максимова Л.А.

Уточняющие обстоятельства
(чаще – места, времени,
причины, реже – образа
действия)

*Когда? Когда именно?
Как? Как именно?*

Не путай!

Место не уточняет время.

Уточняющий член
выделяется запятыми с
обоих сторон

Однородные члены
разделяются запятыми
между собой

Примеры

Обстоятельства, выраженные с
существительными с предлогами
несмотря на } обособляется
невзирая на } всегда

**Вопреки, благодаря, согласно,
вследствие, ввиду, по причине, в силу,
при условии, в случае, при наличии, в
соответствии с, во избежание** –
обособляется чаще, если до сказуемого и
распространённое

Примеры

Одиночные деепричастия и деепричастные
обороты выделяются запятыми независимо от
места в предложении.

, дееприч.+зав.сл., X, дееприч.+зав.сл.
**Мелькая, вьётся первый снег,
звёздами падая на берег.**

Не обособляются



Уточняющие обстоятельства

Завтра, 23 марта, в 6 часов вечера, в школе, в актовом зале, состоится собрание родителей.

^{Когда?} Весной ^{Где?} в лесу особенно хорошо.

^{Когда?} Весной, ^{Когда именно?} в начале мая, в лесу хорошо.

За рекой, на горе, воздух ароматен.

НО:

^{Однородные члены предложения}
В поле, на лугу, на горе воздух ароматен.



Обстоятельства, выраженные с существительными с предлогами

Максимова Л.А.

Я никак не мог заснуть, несмотря на все мои старания.

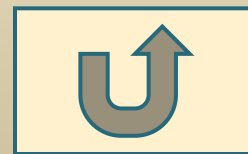
Несмотря на ранний час, никого не было дома.

Согласно указаниям диспетчера, состав был подан на запасной путь.

При наличии материалов, строительство может быть закончено вовремя.

НО:

Может быть закончено при наличии материалов.



Не обособляются

1. Наречия из деепричастий

2. Фразеологические обороты

3. Деепричастия, тесно связанные со сказуемым

4. Деепричастие и наречие – однородные члены

5. Перед деепричастным оборотом частица **и**

6. Если в составе деепричастного оборота **который**

7. Деепричастие перешло в предлог **начиная с, исходя из**

Максимов Я.А.

Нехотя, молча, не спеша, не глядя, стоя, лёжа, шутя, играючи, крадучись, припеваючи

*Спусти рукава, засучив рукава, скрепя сердце, сломя голову
Но: он мыл руки, засучив рукава.*

Он сидел сгорбившись. Он говорил не улыбаясь. (важно не что, а как).

Ученик решал быстро и не прибегая к справочнику.

Можно уйти и не дожидаясь ответа.

По рядам передавали бумагу, прочитав которую все подписывали.

Дождь льёт начиная с утра («начиная» можно опустить).

Но: Весь день, начиная с утра, шёл дождь.



Обособление дополнений

- Обычно дополнения с предлогами **кроме, вместо, помимо, включая, исключая, сверх, наряду с, в отличие от**
Помимо книг, в библиотеке много журналов.

- Со значением исключения, добавления, замещения, различия

*Все мы, за исключением проводника, впервые оказались здесь.
Вместо голых утёсов, я увидел зелёные горы.*

НО Если *вместо* = *за*, обособления нет

Объяснял вместо учителя.

- Обособление дополнений связано с их распространённостью, подчёркиванием их роли автором



Обособленные члены в сочетании с союзом

Максимова Л.А.

- Я увидел лебедей, отдыхающих на озере, и остановился.
- Я смотрел на лебедей, этих изящных птиц, и любовался.
- Лебеди купались, плавали, не замечая меня, и переговаривались.
- Лебедь распустил по воздуху крыло и, похожий на парус, сушит его на солнце.
- Светит солнце, и, озарённые им, лебеди великолепны.
- Вдруг раздался зычный крик, и, гогоча, лебеди забеспокоились.
- Птицы стали подниматься, шумя крыльями и брызгая водой, и, сбравшись в стаю, потянулись дальше на юг.
- Я вышел на поляну, поросшую камышом и местами залитую водой.



Пунктуация с вводными и вставными конструкциями

Теоретические сведения

- **Вводные конструкции** – это специальные слова, СЛС, предложения, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к тому, что он сообщает, или характеризует способ оформления мыслей.

К ним нельзя задать вопрос

Не являются членами предложения

Можно изъять из состава предложения

Особая интонация, ударение

Не вносят в предложение доп. сведений, только оценивают сообщение

В письменной речи выделяются запятыми

Вводное слово

***К несчастью,**
проливные дожди продолжают
затапливать поля.*

Сравни:

***К несчастью его никто не
оставался равнодушным.***

Запомни! Не являются
вводными

Правила пунктуации при
вводных конструкциях

Основные группы вводных конструкций по их значению

Как отличить вводное слово от омонима?



Значения вводных конструкций

Уверенность

Конечно, конечно, разумеется, бесспорно, действительно, естественно, правда, в самом деле, я уверен и др.

Различные чувства

К счастью, к несчастью, к общей радости, к сожалению, к удивлению, к ужасу, к стыду, на беду, к прискорбию, странное дело, нечего греха таить и др.

Неуверенность Предположение

Кажется, может быть, вероятно, очевидно, возможно, пожалуй, по-видимому, надо полагать, я думаю, надеюсь, полагаю, верно, должно быть, если я не ошибаюсь и др.

Ссылка на обычность излагаемого

Как всегда, как водится, по обычаю, бывает, случается, бывало и др.

Оценка меры того, о чём говорится

Самое большое, самое меньшее, по крайней мере, без преувеличений и др.

Привлечение внимания, приглашение к соразмышлению

Пожалуйста, извините, простите, послушайте, поймите, знаешь ли, представь себе, скажем, предположим, поверь, согласишься, веришь ли, если хотите знать

Приёмы способы оформления мыслей

Во-первых, значит, итак, следовательно, словом, наконец, точнее, короче говоря, мягко выражаясь, лучше сказать, наоборот, к слову сказать, например, повторяю, между прочим, кстати, таким образом, с одной стороны и др.

Источник сообщения

По сообщению..., по словам..., по мнению..., передают, говорят, слышно, с точки зрения..., на мой взгляд, по моему, как известно, помнится и др.

Экспрессивность

Смешно сказать, не в укор будь сказано, честно говоря, между нами говоря, надо признаться, кроме шуток, по секрету и др.



Правила пунктуации при вводных конструкциях

Масленова Д.А.

1 Все вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) выделяются запятыми независимо от места положения.

*Кажется, он не придёт.
Он, кажется, не придёт.
Он не придёт, кажется.
Он, я думаю, не придёт.*

3 Два вводных слова разделяются запятыми.

Впрочем, может быть, ты прав.

2 Отделяются вводные конструкции и от предшествующих союзов (кроме а).

Пошёл дождь, и, конечно, мы никуда не поедем.

НО: *Он дал слово, а следовательно, должен его сдержать.*

4 Не выделяется вводное слово в начале обособленного члена.

Осенняя погода, к несчастью холодная, с частыми дождями, осложняла уборку.



Как отличить вводное слово от омонима?

Максимова Л.А.

• Вводное слово

наконец

Указывает на связь мыслей,
на порядок изложения = *ещё*

*Мёд – прекрасный целебный
продукт.*

*Он помогает, во-первых, при
простуде, во-вторых, при ожогах и,
наконец, успокаивает нервную
систему.*

Омонимичное слово

Наречие имеет обстоятельственное
значение времени

= *под конец, после всего, в
результате всего*

*Давал три бала ежегодно и
промотался наконец (П.)*

Можно добавить частицу **-то**
наконец-то (ожидаемое)

*Мы заждались, наконец-то ты
пришёл.*

• Вводное слово

однако

в середине простого предложен.

*Никто, **однако**, не умел так
рассказывать, как он.*

*Я не надеялся на удачу, но мне,
однако, повезло.*

Союз **однако** = **но**

в начале предложения

***Однако** он ничего не понял.*

***Я не надеялся на удачу, однако**
мне повезло.*

значит

вообще



- **Вводное слово**

Указывает на вывод

= **следовательно, стало быть**

Экзамен будет сложным.

Значит, нужно серьёзно готовиться.

значит

Максимов Д. А.

Омонимичное слово

= **означает и**

является сказуемым

или = **частице это**

Для меня это значит многое.

Охранять природу – значит охранять Родину.

- **Вводное слово**

Вообще = вообще говоря

(можно добавить)

Эти сведения, вообще,

представляют большой интерес,

но мы не можем их использовать.

вообще

Омонимичное слово

= **всегда, совсем, в целом, ни при каких условиях**

Туда мы вообще не пойдём.

Он вообще отказывается говорить.

Ты вообще что-нибудь знаешь.



Не являются вводными и не выделяются запятыми следующие слова и словосочетания

Авось

Буквально

Будто бы

Вдобавок

В довершение

Большей частью

Вдруг

Ведь

Весьма

В конечном счёте

Вот

Вряд ли

Всё равно

Всё же

Неужели

Неприменно

Небось

На редкость

Всё-таки

Едва ли

Единственно

Исключительно

Именно

Иногда

Как будто

Как бы

Как раз

К тому же

Лишь

Между тем

Наверняка

Определённо

Особенно

По замыслу

По предложению

По решению

По крайней мере

Приблизительно

По-прежнему

Примерно

Потом

Тем не менее

якобы



Вставные конструкции

Максимова Л.А.

- Как и вводные, грамматически не связаны с членами предложения.
- Отличие от вводных – не выражают отношения говорящего, а несут дополнительную информацию (замечания, пояснения, справку).
- Это как бы «незапланированное» сообщение (говорящий вдруг решил вставить).
- Произносится скороговоркой, несколько пониженным голосом.
- На письме выделяются скобками или, реже, тире с обеих сторон.

- ***Однажды вечером (это было в начале октября 1773 года) сидел я дома один, слушая вой осеннего ветра.***
- ***Я вынул ключ, и – о ужас – у меня в руках была только головка ключика.***
- ***Я вас люблю (к чему лукавить?),
Но я другому отдана;
И буду век ему верна.***



Сравнительный оборот

- Сравнительный оборот вводится сравнительными союзами **как, что** (устар.), **чем, нежели, как и** или союзами, придающими сравнению модальную окраску, — **словно, точно, будто, как будто (бы), словно как** и выделяется запятыми

Ты под окном своей светлицы Горюешь, будто на часах.

- Не выделяются запятыми **сравнительные обороты** с указанными союзами, входящие в состав сказуемого или тесно связанные с ним по смыслу:

Звезды на темном небе словно блески, рассыпанные по бархату.

Пунктуация в предложениях с союзом как



Пунктуация в предложениях с союзом как

Максимова Л.А.

, как

как

1. Присоединяет придаточную часть в СПП

2. В составе вводных конструкций

3. В составе предложения с причинным значением = *Будучи, потому что* Можно заменить придаточным причины или опустить как

4. В составе образного сравнения

5. Обязательно перед **как и**

6. Обороту с как предшествуют слова То (тот), столько, такой, таков, так

7. В оборотах: не кто иной, как
не что иное, как
не кому иному, как

Не кто иной, как он, может выполнить вашу просьбу.
Честолюбие есть не что иное, как жажда власти.

Алгоритм определения запятой перед КАК



Запятая не ставится:

Максимова Л.А.

1. В составе составных союзов
в то время как
после того как
с тех пор как
перед тем как
по мере того как
между тем как

4. Перед **как** слова
не как
прямо как
почти как
совсем как
точь-в-точь как
просто как

6.оборот с **как** =
наречию или
сущ. в творит.
падеже

2.В составе составного союза **как, так и** при однородных членах

5. В составе фразеологического оборота

7. В составе сказуемого

3. **КАК** = *в качестве, в роли*

8. В составе оборотов
как лучше
как нельзя
как можно
не более как
не иначе как

Постарайтесь выполнить работу как можно быстрее. Результаты получились как нельзя лучше.



Алгоритм определения запятой перед КАК

Максимова Л.А.

1. Как в составе определённых сочетаний, составных союзов, речевых оборотов?

да

, как и
такой,
так,
то,
не кто иной,
как...
не что иное
как ...

, КАК

ФО
не
совсем
не иначе
просто
точь-в-точь
вроде
как ○, так и ○
с тех пор КАК
по мере того КАК
в то время КАК

К
а
К

~~КАК~~

нет

2. Что присоединяет? В каком составе?

придаточное предложение
[] , (как)

вводную конструкцию
, как

приложение

3. Значение?

будучи
(причина)

, КАК

= в качестве
в роли

~~КАК~~



~~КАК~~ - да

, КАК - нет

обстоятельство образа действия

3. Можно ли заменить сущ. в тв. п. или наречием?

Сложное предложение . БСП, ССП, СПП

Максимова Л.А.

БСП
[], [].

интонация
перечисления,
можно подставить и

, ;

интонация
пояснения, можно
подставить потому
что, что, а именно

:

интонация
предупреждения,
можно подставить
а, но, словно, если,
когда, поэтому —

ССП
[], и [].

**Сочинительные
союзы**

С соединительными
союзами И, да (=и), да
и, ни – ни, также (=и),
тоже (=и), не только ...,
но и; как..., так и

С противительными
союзами А, но, да
(=но), однако, же, зато,
только (=но)

С разделительными
союзами Или(иль),
либо; то..., то;
то ли... , то ли; не
то... , не то

СПП
[], (что).

**подчинительные
союзы**

временные когда, как,
пока, как только, после того
как, с тех пор как,
изъяснительные что,
чтобы, как, будто,
целевые чтобы,
причинные потому что,
так как,
условные если, когда,
уступительные хотя,
пусть, несмотря на то что,
сравнительные как
будто, как будто, точно
Следствия так что.



Знаки препинания в сложносочиненном предложении

Запятая ставится

Между частями сложного предложения, соединенных союзами:

и, да (=и), ни...ни; а, но, да (=но), однако, ...; или, либо, ли...ли, ...; да, да и, тоже, также; то есть, а именно.

*Сверкнула молния, **и** послышался удар грома.*

Запятая не ставится

- **Если части сложного предложения объединены каким-то общим для них элементом:**

- **общим второстепенным членом**

Сейчас брызнет майский дождь и начнется гроза.

- **общей вводной конструкцией**

Кажется, погода налаживается и вскоре наступит потепление.

- **общим придаточным предложением:**

Едва рассвело, нас разбудили и мы отправились в путь.

- **Два вопросительных и два восклицательных предложения**

Как красиво в этих местах и как красиво мы отдохнём!

Куда ты идёшь и где остановишься?



Тире и точка с запятой в ССП

Максимова Л.А.

- Ставится тире вместо запятой при неожиданном присоединении или резком противопоставлении

Он знак подаст – и все хлопочут.

С колесницы пал Дадон, охнул раз – и умер он.

- Тире ставится, если одно или оба предложения назывные

Ещё напор – и враг бежит.

Минута – и стихи свободно потекут.

- Ставится точка с запятой, если предложения значительно распространены и между ними нет тесной связи. Перед второй частью – пауза, можно поставить точку.

Татьяна, по совету няни Сбираясь ночью ворожить,

Тихонько приказала в бане На два прибора стол накрыть;

Но

стало душно вдруг Татьяне.



Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

Максимова Л.А.

Запятая ставится

- Придаточное предложение отделяется или выделяется запятыми:

Схема

Мы тронулись, когда взошло солнце.

- Между однородными придаточными предложениями, если они не соединены сочинительными союзами:

Схема

Мы подумали, что он опоздает, что мы не сможем проститься с ним.

- При использовании составных союзов потому что, оттого что, в силу того что, вместо того чтобы, в то время как, после того как:

Схема

Мы сидели на углу бастиона, так что в обе стороны могли видеть все.

(когда...), [].

[], (когда...).

[], (), [].

[], (что...), (что...).

[], (что...) и (что...).

[], (что...) и (...).

[], (потому что...).

(В силу того что ...), [].

Запятая не ставится



Знаки пинания в сложноподчиненном предложении

Максимова Л.А.

[гл.] , (не что ...), а (кто...).

[**О** , но **О**] , (когда).

[гл.] , (особенно когда ...).

[гл.] , (то есть когда ...).

[гл.] , (в частности когда...)

Запятая не ставится

- **отрицание + союз:** схема
Он стал выяснять не что произошло, а кто это сделал.
- **Придаточное предложение = одно союзное слово:**
Он обещал вернуться, но не сказал когда. схема
- **Перед подчинительным союзом слова в частности, то есть, а именно, особенно:**
Он подобрел, особенно когда узнал о случившемся. схема
- **Перед устойчивыми оборотами как угодно, во что бы то ни стало, сколько угодно, как ни в чем не бывало, ...**
Делай что надо и старайся сделать всё как положено.



Средства связи частей сложноподчинённого предложения

Подчинительные союзы		Союзные слова	
Простые	Составные	Относительные местоимения	Местоимённые наречия
<i>Что, как, когда, пока, будто, словно, если, раз, едва, лишь, точно.</i>	<i>Оттого что, как будто, потому что, так как, с тех пор как, в связи с тем что, лишь только с тем чтобы; ввиду того что, вследствие того что.</i>	<i>Что, кто, какой, который, каков, чей, сколько.</i>	<i>Где, как, когда, куда, откуда, почему.</i>
<p><i>Союз служит только для связи придаточного и главного предложений, не является членом придаточного предложения.</i></p>		<p><i>Союзное слово выполняет функцию связи придаточного и главного предложений, а также является членом придаточного предложения.</i></p>	
<p><i>Я утром должен быть уверен, что с вами днём увижусь я . (Что – союз, так как не является членом придаточного предложения и служит только для соединения придаточной части и главной).</i></p>		<p><i>Кто может знать, <u>что</u> ждёт меня? (Местоимение что выполняет функцию связи придаточного с главным предложениями и функцию подлежащего в придаточном предложении, поэтому что – союзное слово, выраженное относ. мест.)</i></p>	

Как различить союзные слова и союзы в предложении?



Как различить союзные слова и союзы в предложении?

- **Первый способ:** **Союзы** надо попробовать заменить другими, подходящими по смыслу союзами.
- **Как только** писатель уставал, он отправлялся на прогулку.

Мы можем заменить **когда** союзами **едва, лишь только, как только**, значит, это тоже союз.

- **Второй способ:** **союзы** можно опустить, попробовать обойтись без них:

Я встретил Гоголя у сестры и объявил ему , : « Иду в театр». театр.

- **Союзные слова** тоже можно попытаться заменить – самостоятельными частями речи, подходящими по смыслу. Например: *Стол, вокруг которого на креслах и стульях уселись слушатели, стоял направо от двери.*

Мы меняем союзное слово – выделили его в предложении – и предлагаем варианты: **вокруг стола, там, везде.**

- **К союзным словам можно задать вопрос:** *Современники рассказывают, кто присутствовал среди гостей Гоголя.* Задаём вопрос: присутствовал **кто?**



Трудные случаи в пунктуации СПП

Максимова Л.А.

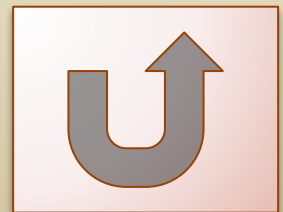
1. Придаточное – косвенный вопрос
2. Придаточное зависит от причастия или деепричастия
3. Придаточное в середине предложения
4. Перед подчинительным союзом есть слова, которые не отделяются от союзов
5. В предложении есть однородные придаточные
6. Если два союза оказались рядом
7. В СПП есть неполное предложение, состоящее из одного союза или союзного слова
8. Перед подчинительным союзом стоит **не** или **и**

Не путай с придаточными предложениями



Придаточное - косвенный вопрос

- Я не знаю, буду **ли** я дома вечером.
- Никто не понимал, **почему** нас задерживают.
- Теперь понимаешь, **насколько** трудно разобраться.
- Не знал, **к какому** дому направиться.
- **Сколько** лет прошло с того дня, он не мог вспомнить.
- Я никак не мог понять, **в чём** дело.



Придаточное зависит от причастия или деепричастия

Максимова Л.А.

- Я остановился, *стараясь* вспомнить, не забыл **ли** чего.
- Нашим проводником был Соколов, *знавший*, **где** находится переправа.



Придаточное в середине предложения

1. После первого знаменательного слова главного предложения

Там, где...,

То, что...,

Всякий, у кого...,

Тот, кто...,

Каждый, кто...,

Всё, что...,

2. После подлежащего, общего для главного и придаточного

Андрей, когда переступил порог избы, был ослеплён
ярким светом.

3. После союза

Сегодня я вернусь раньше и, если к вечеру дождь
перестанет, схожу на рыбалку. [О и , (если...) , О].



Перед подчинительным союзом есть слова, которые не отделяются от союзов

Перед подчинительным союзом

частицы

только, лишь, как раз, исключительно,

слова

особенно, в частности,

а также

просто, а именно, например

не отделяются от союзов

Я это сделаю, *только если* он меня попросит об этом.

Он приехал, *исключительно чтобы* помочь мне.



В предложении есть однородные придаточные

Максимова Л.А.

- В предложениях с однородными придаточными пунктуация такая же, как при однородных членах предложения.

*Куда бы нас не бросила судьбина
И счастье куда б ни повело,
Всё те же мы...*

(Куда бы ни) и (куда б ни), [] (союз и – одиночный)

НО: *Онегин «умел судить о том, как государство богатеет, и чем живёт, и почему не нужно золота ему».*

[гл.], (как), и (чем), и (почему) (союз и – повторяющийся)



Максимов Д.А.

Если два союза оказались рядом, на знак влияет вторая часть двойного союза ТО, ТАК, НО

- Он знал, **что, если** ему будет трудно, друзья обязательно помогут.
- Он знал, **что если** ему будет трудно, **то** друзья обязательно помогут.
- Февраль был холодный, **и хотя** жарко топили печь, **но** окна обледенели.

[], (хотя), [но].

Формула:

Есть ТО - нет ЗАПЯТОЙ;
Нет ТО – есть ЗАПЯТАЯ



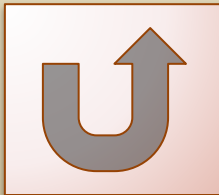
В СПП **не отделяется запятой** неполное предложение, состоящее из одного союза или союзного слова

- *Она хотела всё объяснить, но не знала как.*
- *Товарищ обещал скоро вернуться, но не уточнил когда.*
- *Он обиделся, но не сказал почему.*



Нет запятой если перед
подчинительным союзом или
союзным словом стоит *не* или *и*

- Я слушаю *не что* он говорит, а как он говорит.
- Он знал теперь *и что* такое бой, *и что* такое смерть, *и что* такое страх.



Не путай с придаточными предложениями



Сказуемое – глагол *есть* (*быть*) + часть, похожая на придаточное, но не являющаяся им



Фразеологический оборот



Распространённые обстоятельства



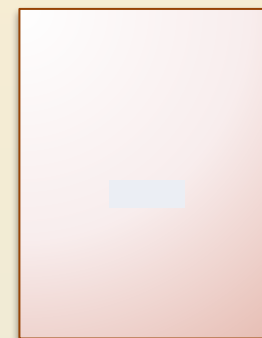
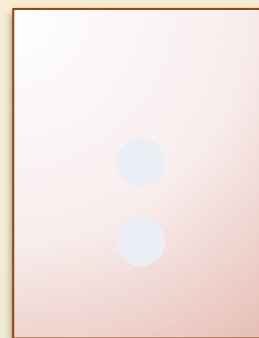
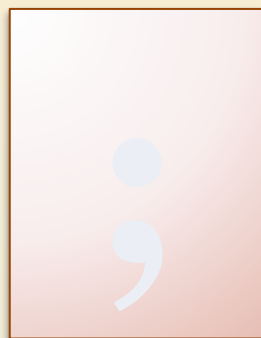
Не смешивай наречия, частицы, местоимения с союзами и союзными словами, когда они оказываются в середине

*А присутствующие на собрании что думали об этом?
В последний раз когда я был у тебя?
Хорошо, если есть где спрятаться от дождя.*



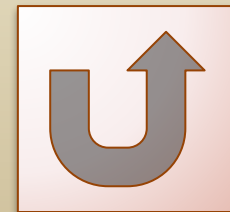
Макимова Л.А. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении

[], []. БСП



Чтобы решить, какой знак поставить в БСП между частями, нужно:

1. Обратить внимание на интонацию;
2. Вставить союз;
3. Выяснить смысловые отношения между частями.



[], [], []. БСП

перечислитель
ная

Перечисление
фактов

и

***Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день.***



[] ; [] ; [] .

Максимова Л.А.

БСП

перечислитель
ная

Перечисление фактов, но предложения (части) менее связаны по смыслу, более распространены (внутри предложения есть уже запятые), большая пауза

*Смеркалось; на столе, блистая,
Шипел вечерний самовар,
Китайский чайник нагревая;
Под ним клубился лёгкий пар.*



[] : [] указывает причину
дополняет смысл
разъясняет

Максимова Л.А.

БСП

**Понижение голоса
перед 2-й частью,
предупреждающая
пауза**

**Пояснение ,
второе
предложение
указывает
причину,
дополняет смысл,
разъясняет**

**потому что
так как
поскольку
что, как,
и вижу, что
и слышу, что
и почувствовал, что
а именно**

Не спится няня: здесь так душно.

*Я знаю: в вашем сердце есть И гордость, и прямая
честь.*

*Лук царевич опустил, смотрит: коршун в море
тонет и не птичьим криком стонет.*

*Я помню чудное мгновенье: Передо мной явилась
ты, Как мимолётное виденье, Как гений чистой
красоты.*



[] - [].

Максимова П.А.
БСП

**Повышение
голоса в конце
первой части,
большая пауза**

1. Быстрая смена событий
2. [] - [противопоставление].
3. [время] - [].
4. [условие] - [].
5. [] - [сравнение].
6. [] - [вывод, следствие].
7. [] - [неполное предл.].
8. [] - [присоединит. предл.].

1. и
2. а, но
3. когда
4. если
5. как, словно, будто, точно
6. Так что, поэтому
- 7.
8. слово это

1. Сыр выпал – с ним была плутовка такова.
2. Лето припасает – зима поедает.
3. Пашню пахут – руками не машут.
4. Любишь кататься – люби и саночки возить.
5. Молвит слово – соловей поёт.
6. Наше жильё – нам и беречь.
7. Кто-то скребётся, мне показалось – мышь.
8. По лопухам, по крапиве рассыпались белые лепестки – отцветает черёмуха.



Пунктуация в предложениях с Максимова Л.А. прямой речью

★ А: „П”.

★ „П,- а, -п.”

★ „П,”- а.

★ А: „П?”

★ „П?- а.-П.”

★ „П?”- а.

★ А: „П!”

★ „П,- а.- П.”

★ „П!”- а.

★ А: „П” – а.

★ „П!- а.- П.”

★ А: „П”, а.

★ „П,- а:- П.”



Пунктуация в предложениях с Максимова И.А. прямой речью

А: „П”.

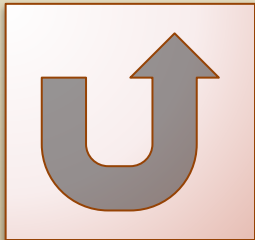
*Отпустил он рыбку золотую и
сказал ей ласковое слово: „Бог с
тобой, золотая рыбка.”*



Пунктуация в предложениях с Максимова И.А. прямой речью

А: „П?“

*Приплыла к нему рыбка, спросила: „
Чего тебе надобно, старче?“*



Пунктуация в предложениях с прямой речью

Максимова И.А.

А: „П!“

*Ей с поклоном старик отвечает: „
Смилуйся, государыня рыбка!“*



Пунктуация в предложениях с Максимова И.А. прямой речью

„П, ” - а.

***„Бабушка, постой немножко”, - ей
кричит она в окошко.***



Пунктуация в предложениях с Максимова Л.А. прямой речью

„П?” - а.

***„Что ты тих, как день
ненастный?” – говорит она ему.***



Пунктуация в предложениях с Максимова И.А. прямой речью

„П!“ - а.

„Как обидно!“ – королевич отвечал.



Пунктуация в предложениях с прямой речью

Максимова Л.А.

„П,- а, -п.“

(на месте разрыва не было знака или ; :)

*„Кабы я была царица, - говорит
одна девица, - то на весь крещеный
мир приготовила б я пир“.*



Пунктуация в предложениях с прямой речью

Максимова Л.А.

„П? - а. - П.”

(на месте разрыва вопросительный знак)

**„Что?- сказала ей царица.- Где
красавица девица?”**



Пунктуация в предложениях с прямой речью

Максимова Л.А.

„П, - а. - П.”

(на месте разрыва точка)

**„Там, в лесу, стоит одна, -
отвечает ей она.- Крепко связаны
ей локти”.**



Пунктуация в предложениях с прямой речью

Максимова Л.А.

„П! - а. - П.”

(на месте разрыва восклицательный знак)

**„Не к добру! – братья молвили.-
Печали не минуем”.**



Пунктуация в предложениях с Максимова Л.А. прямой речью

„П, - а:- П.”

(в словах автора два глагола со значением речи, мысли)

**„Обед готов, – сообщил дежурный
и добавил: - Прошу всех к столу”.**



Пунктуация в предложениях с Максимова Л.А. прямой речью

А: „П” – а.

А: „П”, а.

(есть прямая речь внутри слов автора)

Дежурный сообщил: „Обед готов” – и пригласил всех в столовую.

Дежурный, сообщив: „Обед готов”, пригласил всех в столовую.



Знаки препинания при цитировании

Максимова Л.А.

Если цитата сопровождается словами автора, то она оформляется как прямая речь

Если цитируемое предложение приводится не полностью, пропуск в нём обозначается многоточием

Если цитата включается в авторский текст как часть предложения, она заключается в кавычки, но пишется с маленькой буквы

При цитировании стихов с сохранением разбивки на строки кавычки не ставятся.

Эпиграф обычно кавычками не выделяется, а ссылка на источник даётся на следующей строке без скобок.

Эпиграф к «Капитанской дочке» А.С. Пушкина.

***Береги честь смолоду.
Пословица.***



Обращение

- Это слово или сочетание слов, которые называют того (то), к кому (к чему) обращаются с речью (с вопросом, с рассказом, с советом, просьбой, побуждением к действию).

Чем вы, *гости*, торг ведёте и куда теперь плывёте?

- Чаще всего обращение – это сущ. в им. п.

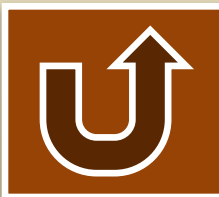
Но могут выступать в роли обращения субстантивированные слова (другие части речи в значении существительного)

До свидания, *моя хорошая!*


***Первый*, ты меня слышишь?**



- Личные местоимения ты и вы, как правило, бывают подлежащими и не выступают в роли обращения. Иногда могут входить в состав распространённого обращения, пунктуационно выделяясь вместе с ним.

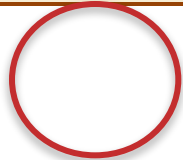
Здравствуй, *князь ты мой прекрасный!*



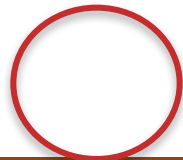
Знаки препинания при обращении

... ,  , ...

 и  , ... !

 , ...

Здравствуй, *милая мамочка.*

... , 

 ! ...

... , 0  !



Сочетание знаков

, -

(),

:/ , -

*Два чувства дивно близки нам –
Вставная конструкция
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.*

НО:

Двоеточие может сочетаться со скобками

*Если я заболею,
К врачам обращаться не стану.
Обращусь я к друзьям
(Не сочтите, что это в бреду):
Постелите мне степь,
Занавесьте мне окна туманом,...*



Используемая литература:

- Баринов М. Т. Русский язык: Справ. материалы: Учебное пособие для учащихся; под ред. Н. М. Шанского. – М.: Просвещение, 1993 г.
- Журавлёва Л. И. Русский язык в алгоритмах. – Челябинск: Юж. – Урал. кн. изд., 1996 г.
- Бабайцева В. В. Русский язык: Теория: Учебн. для 5 – 9 кл. – М.: Просвещение, 1992 г.
- Розенталь Д. Э. Справочник по орфографии и пунктуации. – Челябинск: Юж.- Урал. кн. изд.; Нижний Новгород: «Русский купец и Братья славяне», 1996 г.