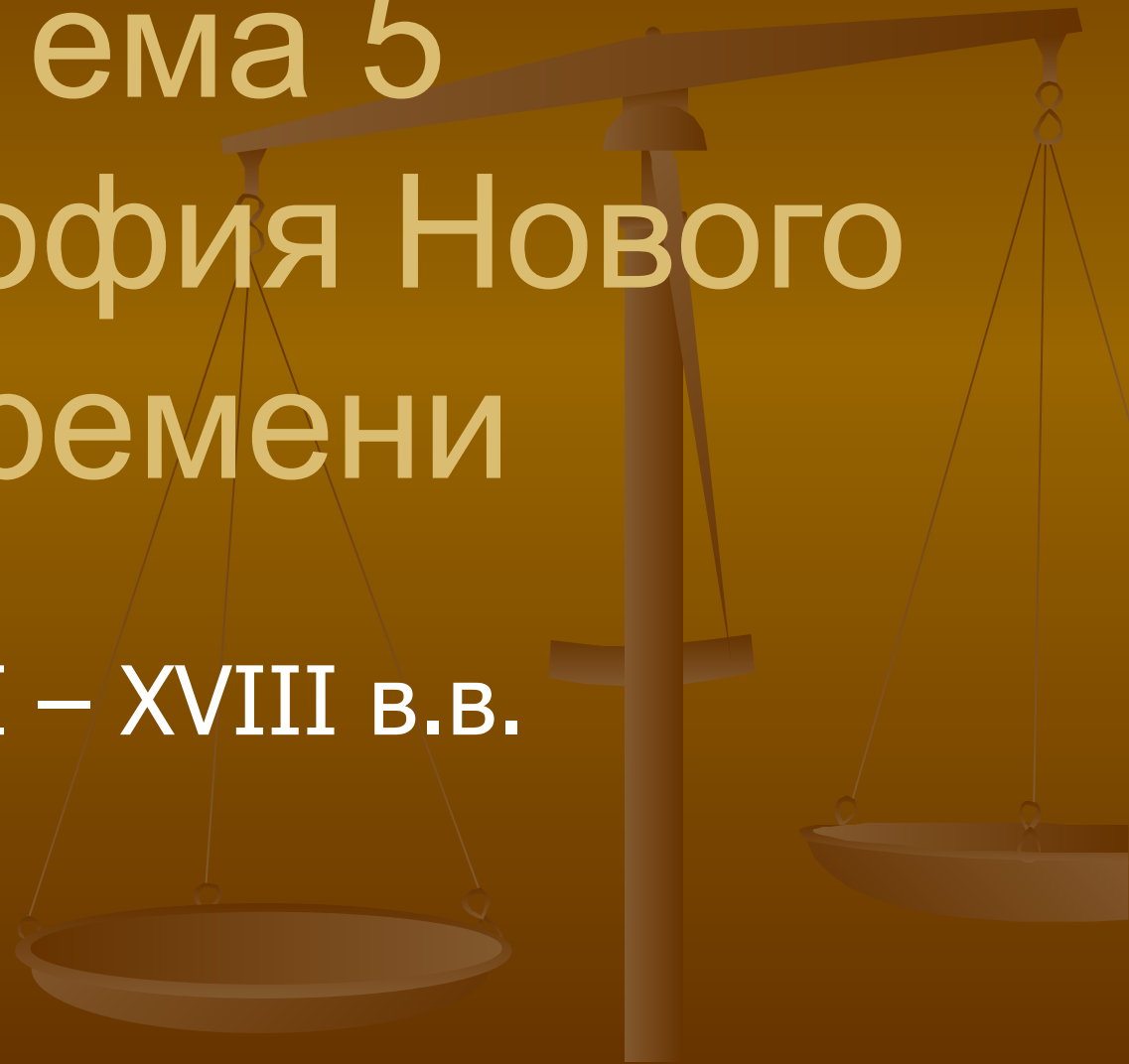


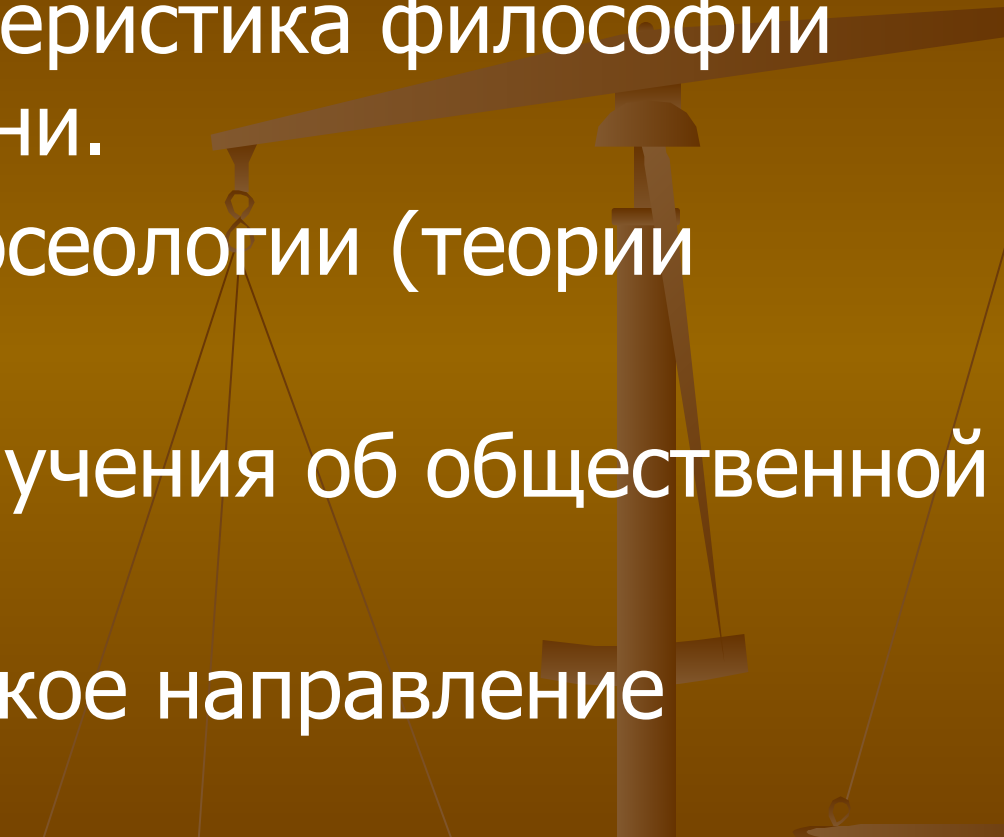
Тема 5

Философия Нового времени

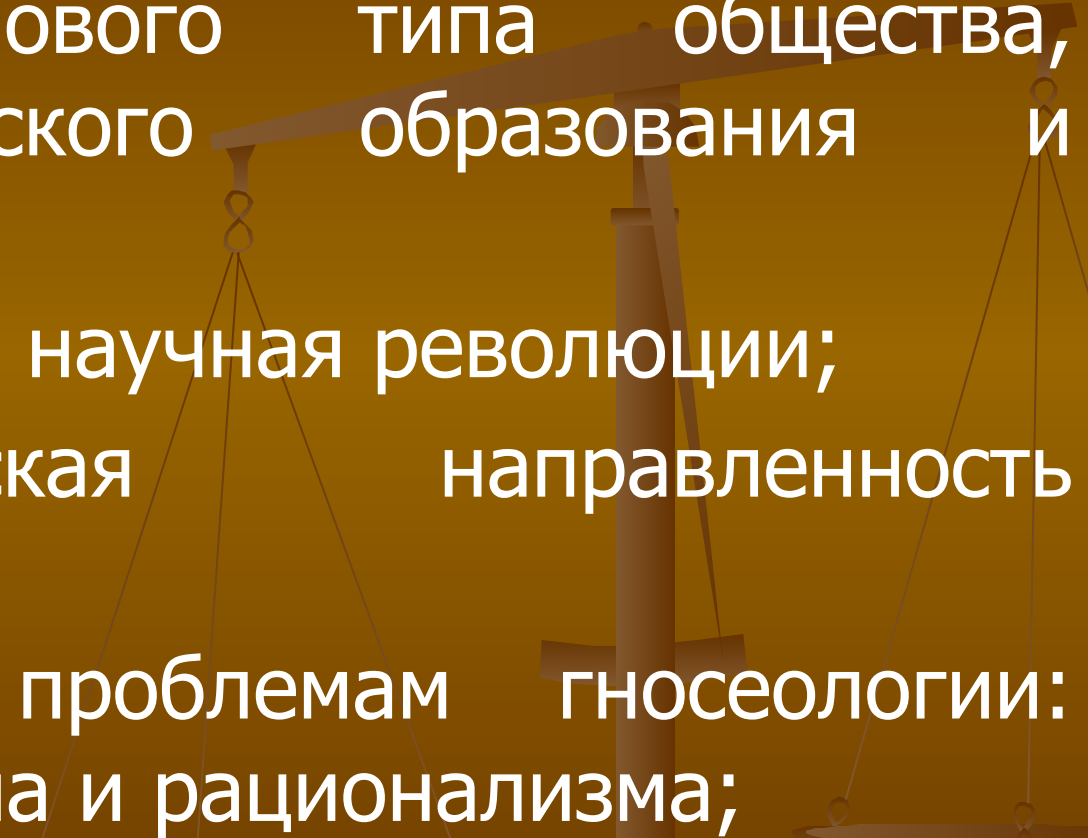
XVII – XVIII в.в.



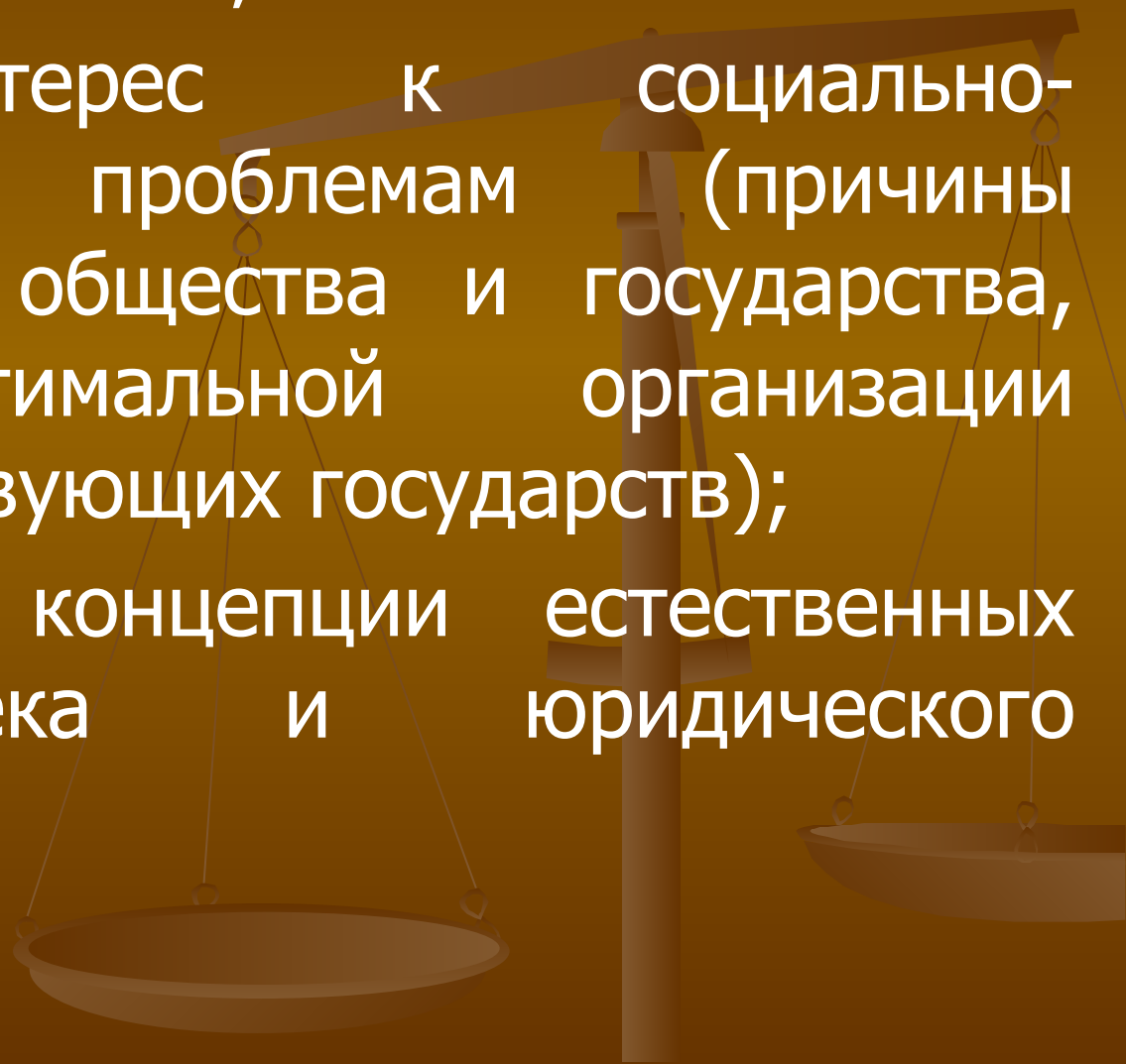
План

1. Общая характеристика философии Нового времени.
 2. Проблемы гносеологии (теории познания).
 3. Философские учения об общественной жизни.
 4. Идеалистическое направление философии
- 

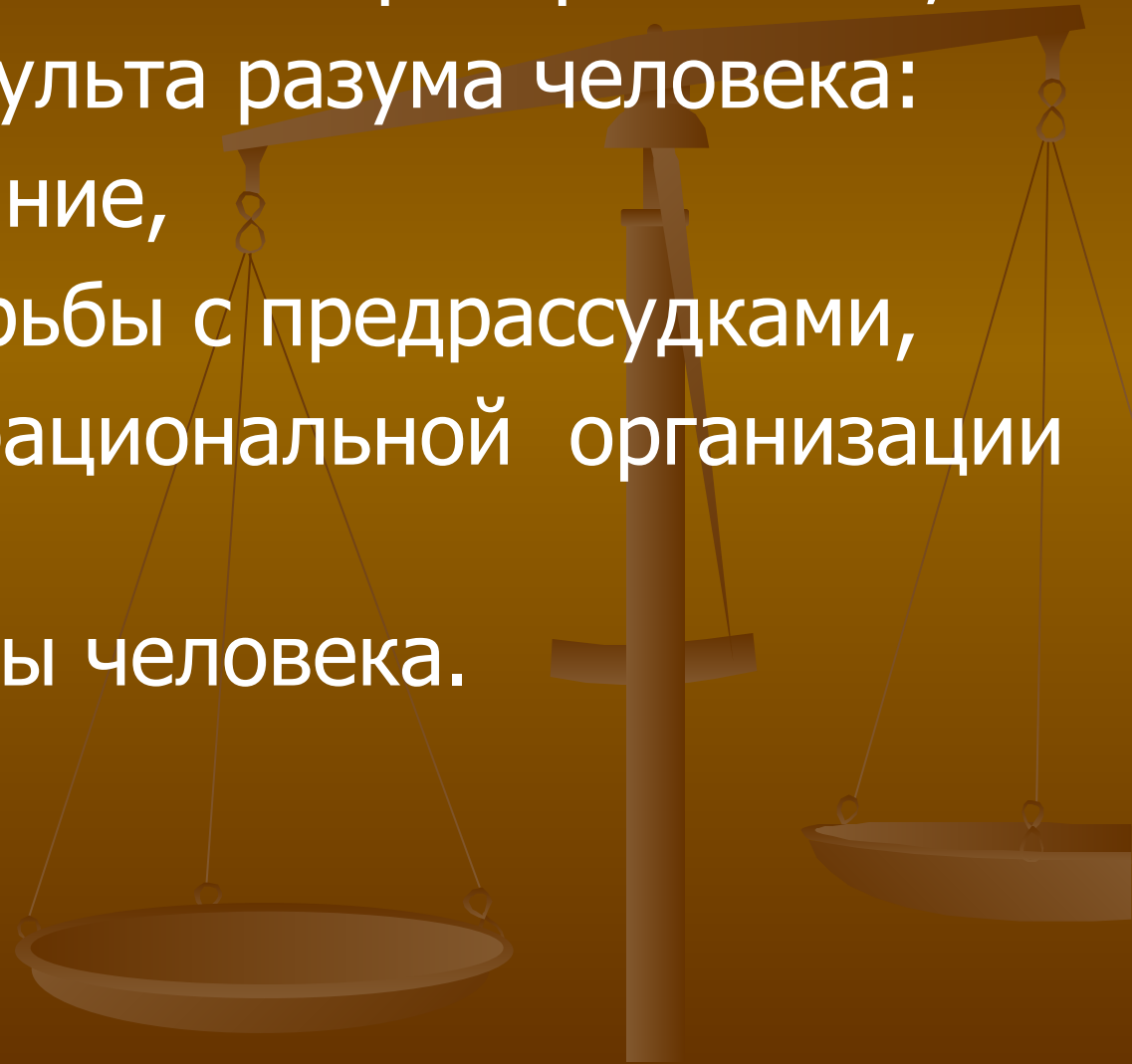
Вопрос 1 Общая характеристика философии Нового времени

- становление нового типа общества, системы светского образования и культуры;
 - промышленная и научная революции;
 - материалистическая направленность философии;
 - обращение к проблемам гносеологии: борьба эмпиризма и рационализма;
- 

- формирование принципа механизма и развитие идей деизма;
- большой интерес к социально-политическим проблемам (причины возникновения общества и государства, проекты оптимальной организации реально существующих государств);
- формирование концепции естественных прав человека и юридического мировоззрения;



- секуляризация общественного сознания, утверждение принципа веротерпимости;
- формирование культа разума человека:
 - а) совокупное знание,
 - б) инструмент борьбы с предрассудками,
 - в) предпосылка рациональной организации общества,
 - г) условие свободы человека.



Вопрос 2 Проблемы гносеологии в эпоху Нового времени

Проблема способа
познания мира

Эмпиризм
Ф. Бэкон
Т. Гоббс

Сенсуализм
Дж. Локк

Рационализм
Р. Декарт
Б. Спиноза

Эмпиризм Френсиса Бэкона

философское кредо: "Знание - сила"

Основные положения:

- в основе познания лежит исключительно опыт;
- чем больше опыта (как теоретического, так и практического) накопило человечество (и отдельный человек), тем ближе оно к истинному знанию;
- истинное знание не может быть самоцелью;
- главные задачи знания и опыта – помочь человеку добиться практических результатов в его деятельности, способствовать новым изобретениям, развитию экономики, господству человека над природой.

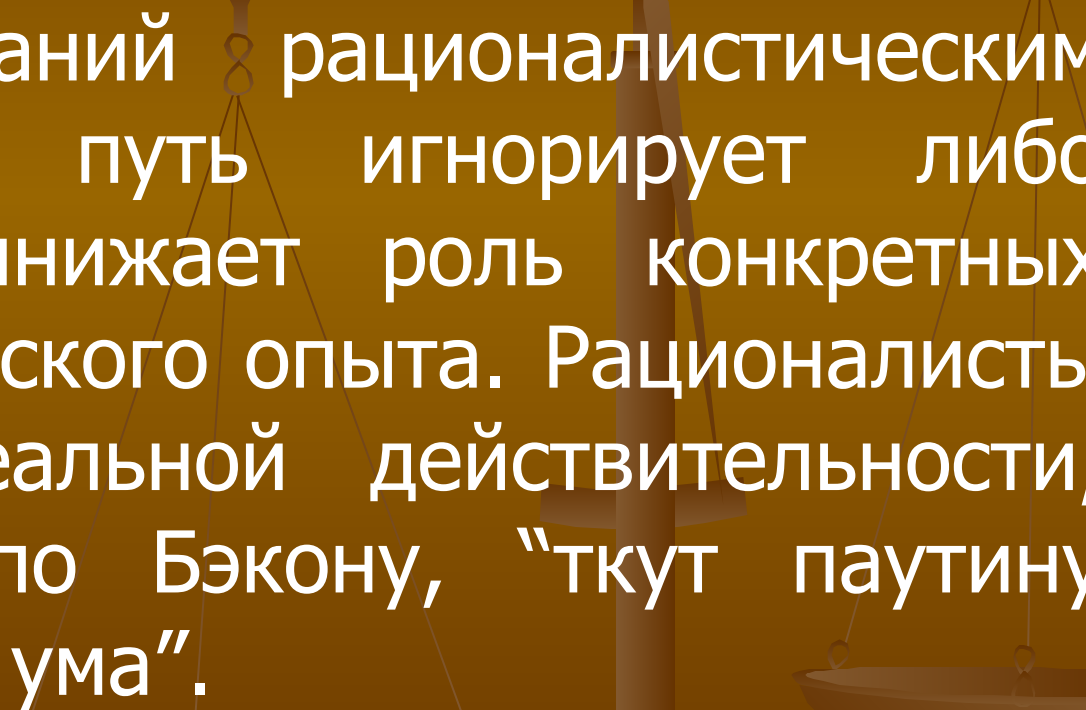
Индукция - главный метод познания

- Под **индукцией** понимается обобщение многих частных явлений и получение на основе обобщения выводов (например, если многие отдельные металлы плавятся, то, значит, все металлы обладают свойством плавления);
- недостаток индукции – ее недостоверность, вероятностный характер (так как если несколько вещей или явлений обладают общими признаками, это вовсе не значит, что данными признаками обладают все вещи или явления из данного их класса; в каждом отдельном случае возникает необходимость в экспериментальной проверке, подтверждение индукции).
- путь преодоления главного недостатка индукции - в накоплении человечеством как можно большего опыта во всех областях знаний.

Пути познавательной деятельности:

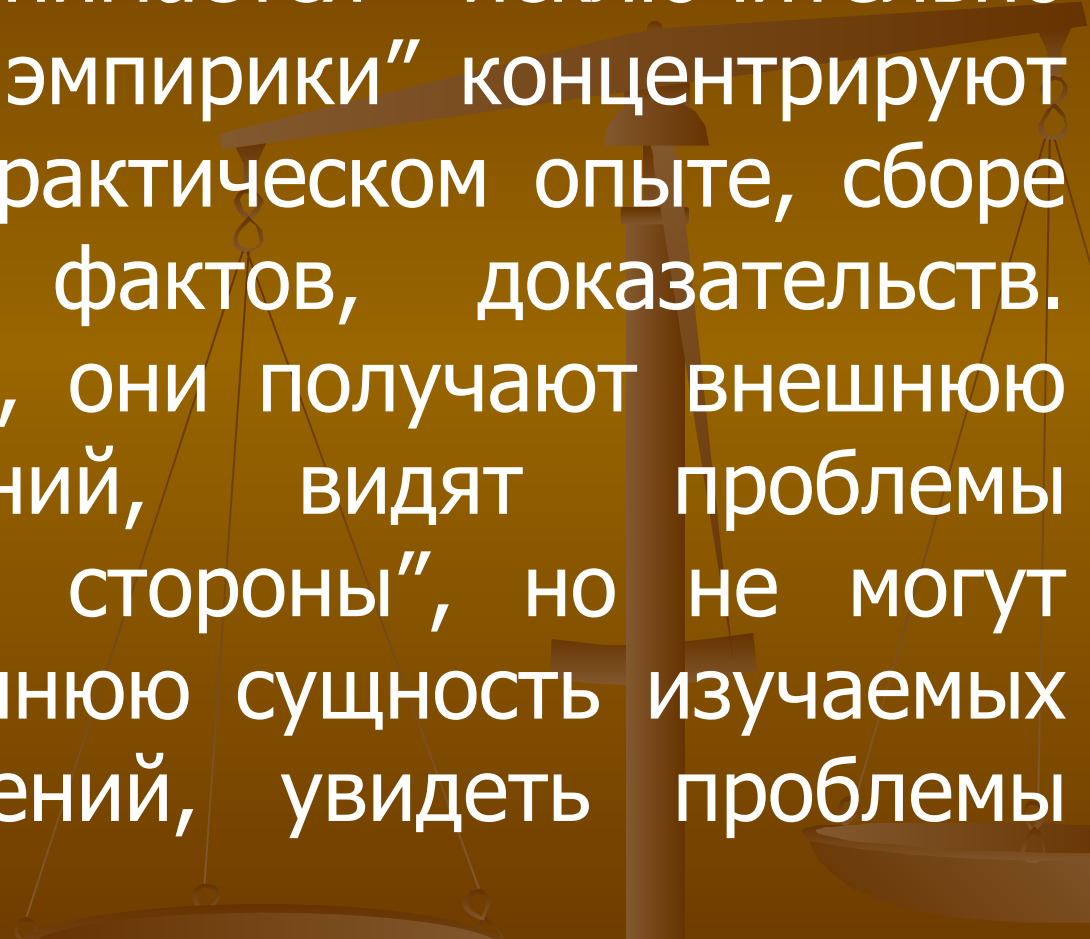
- **“Путь паука”**

получение знаний рационалистическим путем. Данный путь игнорирует либо значительно принижает роль конкретных фактов, практического опыта. Рационалисты оторваны от реальной действительности, догматичны и, по Бэкону, “ткут паутину мыслей из своего ума”.



■ “Путь муравья”

такой способ получения знаний, когда во внимание принимается исключительно опыт. “Чистые эмпирики” концентрируют внимание на практическом опыте, сборе разрозненных фактов, доказательств. Таким образом, они получают внешнюю картину знаний, видят проблемы “снаружи”, “со стороны”, но не могут понять внутреннюю сущность изучаемых вещей и явлений, увидеть проблемы изнутри.



■ “Путь пчелы”,

по Бэкону, - идеальный способ познания. Следуя по “пути пчелы”, необходимо собрать всю совокупность фактов, обобщить их (взглянуть на проблему “снаружи”) и, используя возможности разума, заглянуть “вовнутрь” проблемы, понять ее сущность. Таким образом, лучшим путем познания, по Бэкону, является эмпиризм, основанный на индукции (сбор и обобщение фактов, накопление опыта) с использованием рационалистических приемов понимания внутренней сущности вещей и явлений разумом.

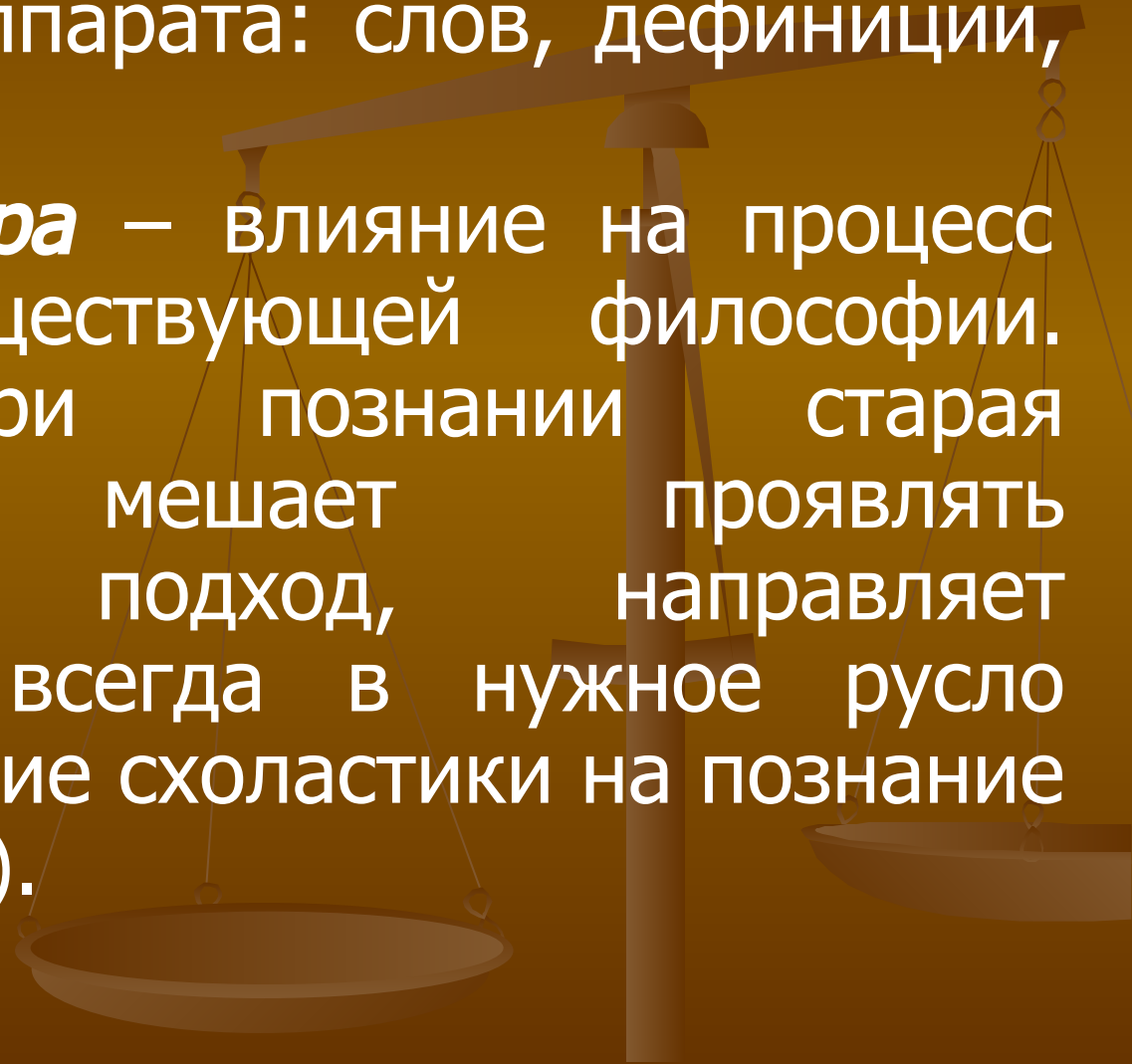
“Призраки” (“идолы”), которые препятствуют человеку (человечеству) получить истинное знание

1. Врожденные заблуждения людей, которые заключаются в смешивании природы познания с собственной природой.

- ***Призраки рода*** – преломление познания через культуру человека (рода) в целом, то есть человек осуществляет познания, находясь в рамках общечеловеческой культуры, и это откладывает отпечаток на итоговый результат, снижает истинность знания.
- ***Призраки пещеры*** – влияние личности конкретного человека (познающего субъекта) на процесс познания. В итоге личность человека (его предрассудки, заблуждения – “пещера”) отражается в конечном результате познания.

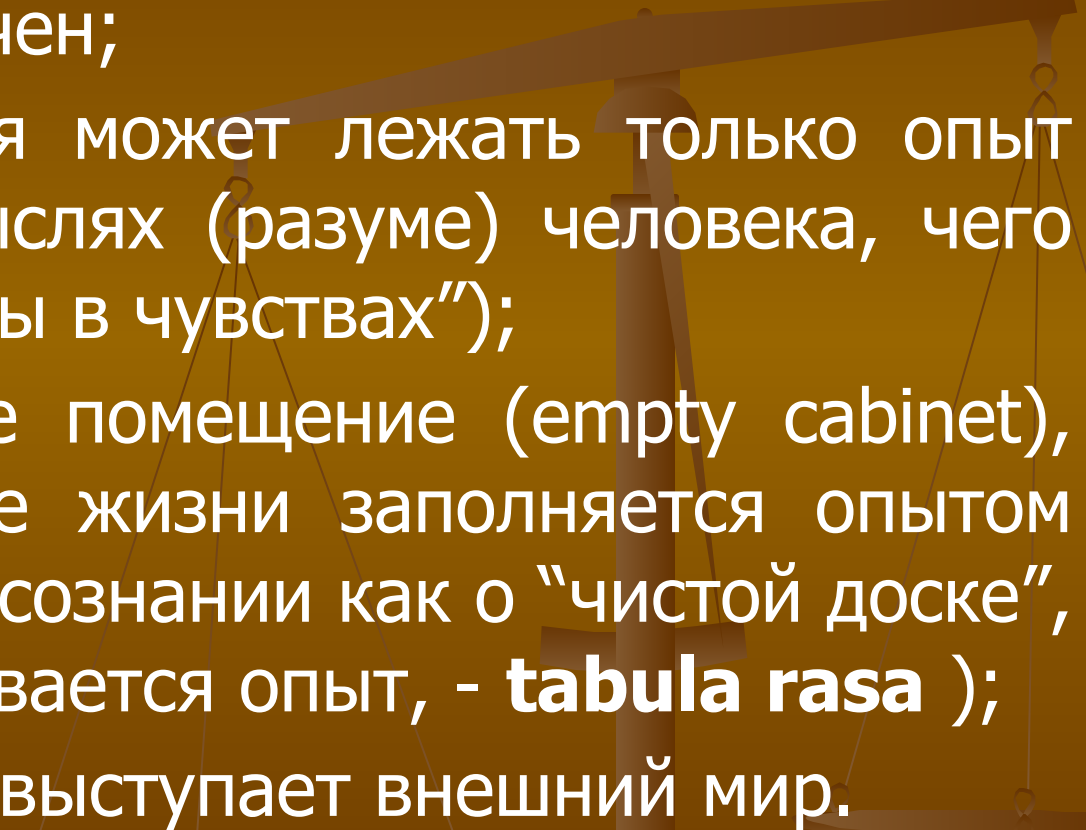
2. Приобретенные заблуждения

- **Призраки рынка** – неправильное, неточное употребление речевого, понятийного аппарата: слов, дефиниций, выражений.
- **Призраки театра** – влияние на процесс познания существующей философии. Зачастую при познании старая философия мешает проявлять новаторский подход, направляет познание не всегда в нужное русло (пример: влияние схоластики на познание в средние века).



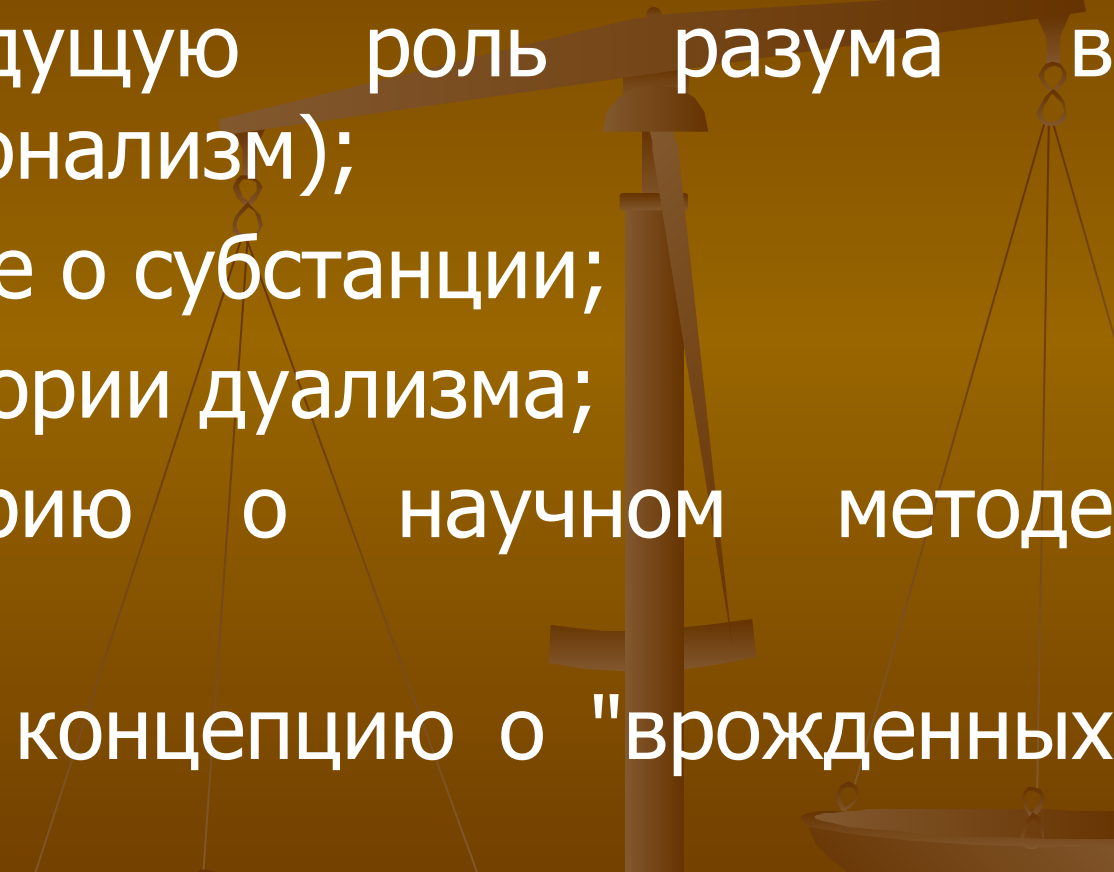
Основные положения философии

Дж. Локка (сенсуализм):

- мир материалистичен;
 - в основе познания может лежать только опыт (“нет ничего в мыслях (разуме) человека, чего до этого не было бы в чувствах”);
 - сознание – пустое помещение (empty cabinet), которое в течение жизни заполняется опытом (представление о сознании как о “чистой доске”, на которой записывается опыт, - **tabula rasa**);
 - источником опыта выступает внешний мир.
- 

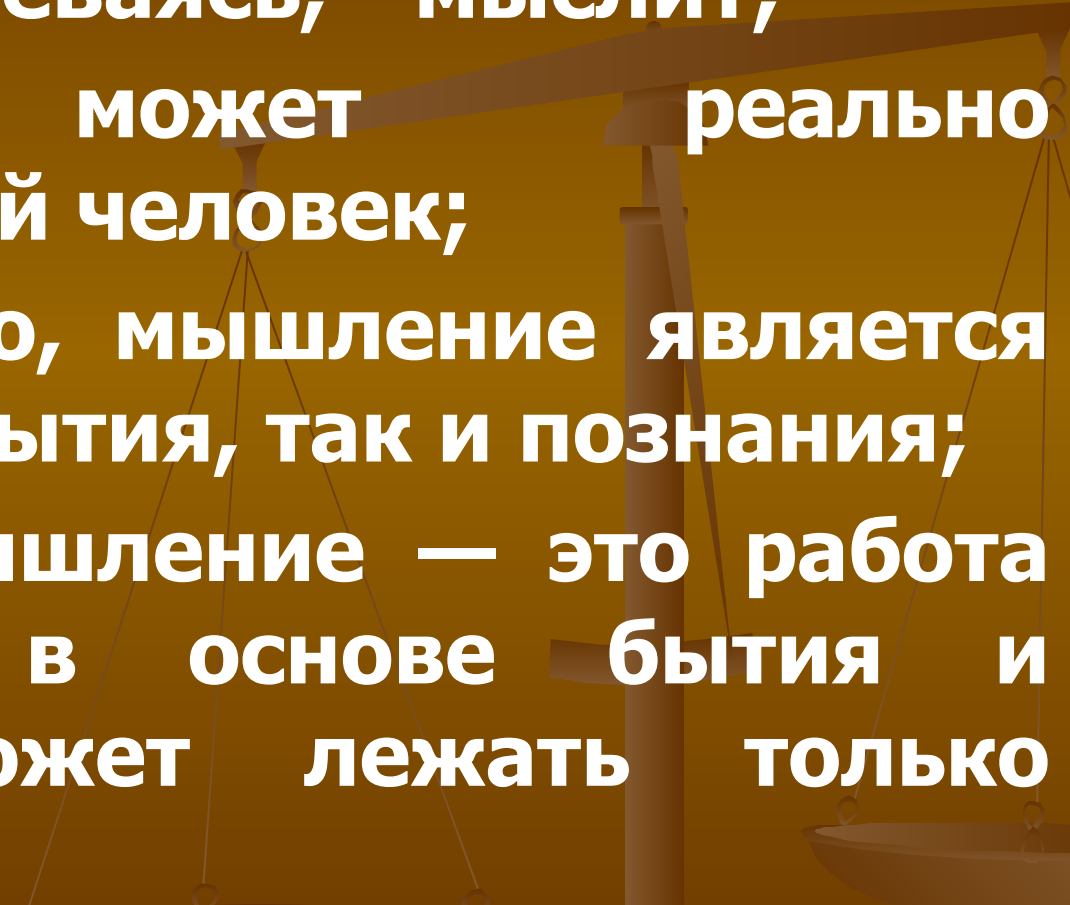
Рационализм Рене Декарта

Философское кредо: «Я мыслю, следовательно, я существую»

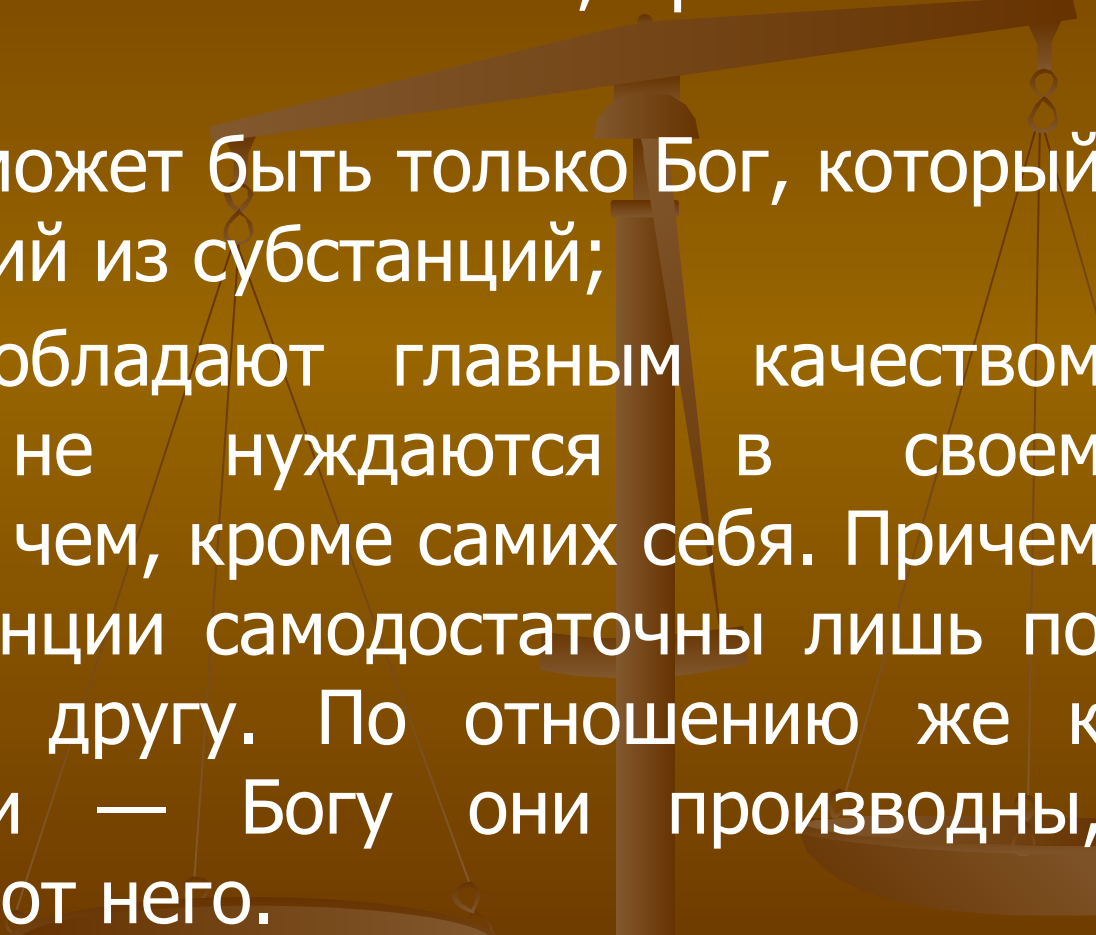
- обосновал ведущую роль разума в познании (рационализм);
 - выдвинул учение о субстанции;
 - стал автором теории дуализма;
 - выдвинул теорию о научном методе познания;
 - сформулировал концепцию о "врожденных идеях".
- 

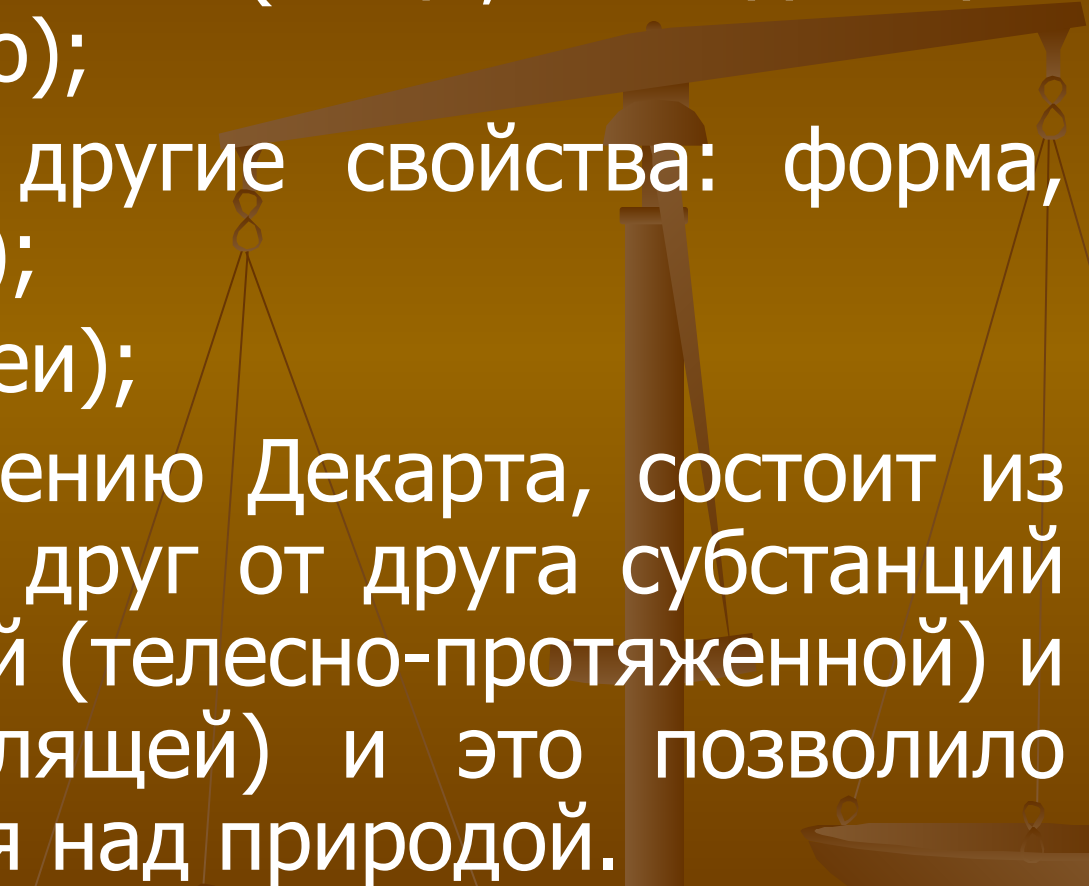
Рационализм предполагает первичность разума по отношению к бытию и познанию :

- в мире существует много вещей и явлений, которые непонятны человеку (Например: есть ли Бог? конечна ли Вселенная? и т. д.);
- зато абсолютно в любом явлении, любой вещи можно усомниться (существует ли окружающий мир? светит ли Солнце? бессмертна ли душа? и т. д.);
- следовательно, сомнение реально существует, этот факт очевиден и не нуждается в доказательствах;

- 
- **сомнение — свойство мысли, значит, человек, сомневаясь, - мыслит;**
 - **мыслить может реально существующий человек;**
 - **следовательно, мышление является основой как бытия, так и познания;**
 - **поскольку мышление — это работа разума, то в основе бытия и познания может лежать только разум.**

Учение о субстанции

- субстанция — это все, что существует, не нуждаясь для своего существования ни в чем, кроме самого себя;
 - такой субстанцией может быть только Бог, который создал мир состоящий из субстанций;
 - единичные вещи обладают главным качеством субстанции — не нуждаются в своем существовании ни в чем, кроме самих себя. Причем сотворенные субстанции самодостаточны лишь по отношению друг к другу. По отношению же к высшей субстанции — Богу они производны, вторичны и зависят от него.
- 

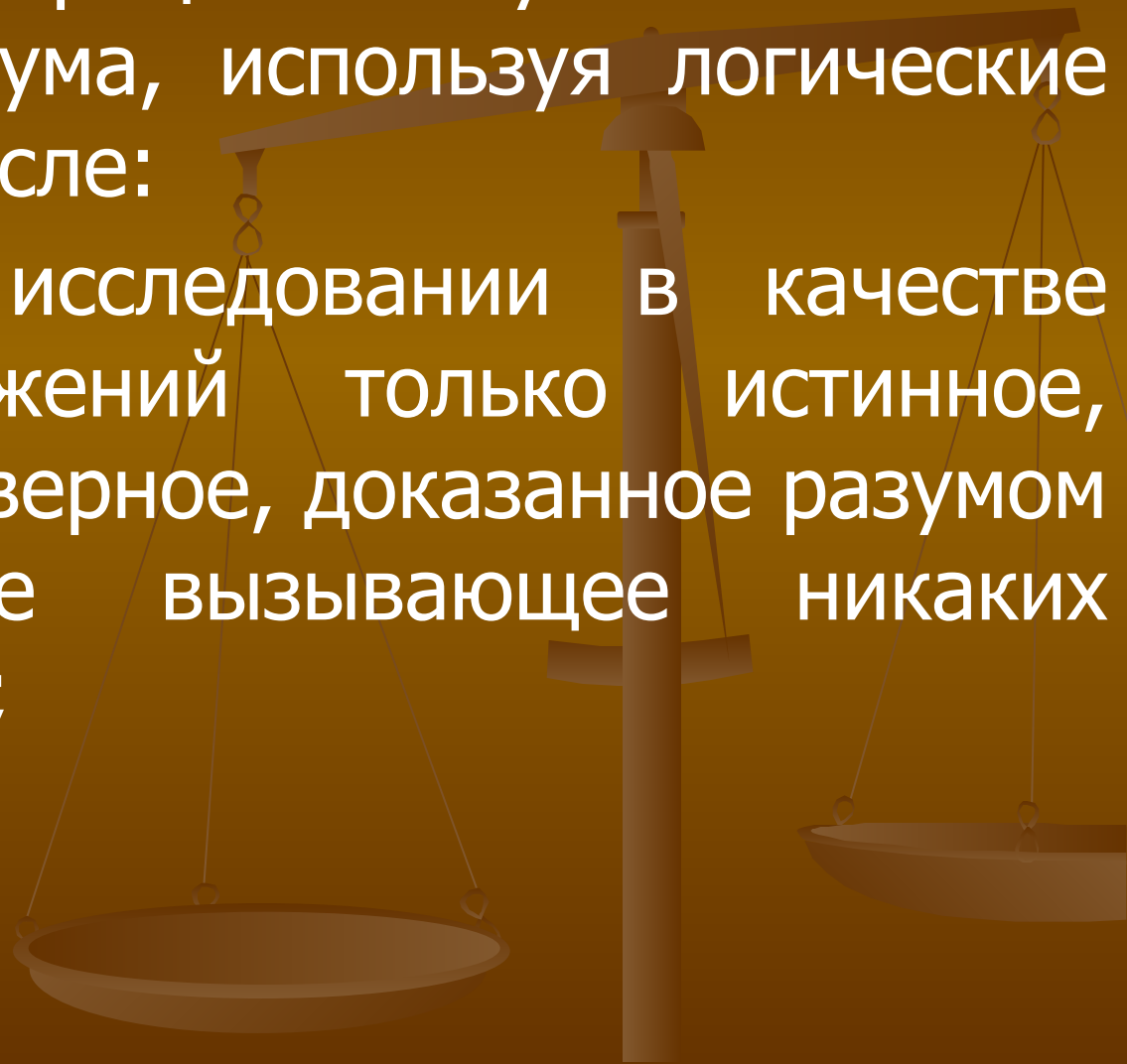
- Все сотворенные субстанции Декарт делит на:
 - материальные (вещи, обладающие протяженностью);
 - модусы(другие свойства: форма, движение и др.);
 - духовные (идеи);
 - Человек, по мнению Декарта, состоит из двух, отличных друг от друга субстанций — материальной (телесно-протяженной) и духовной (мыслящей) и это позволило ему возвыситься над природой.
- 

Дуализм Декарта

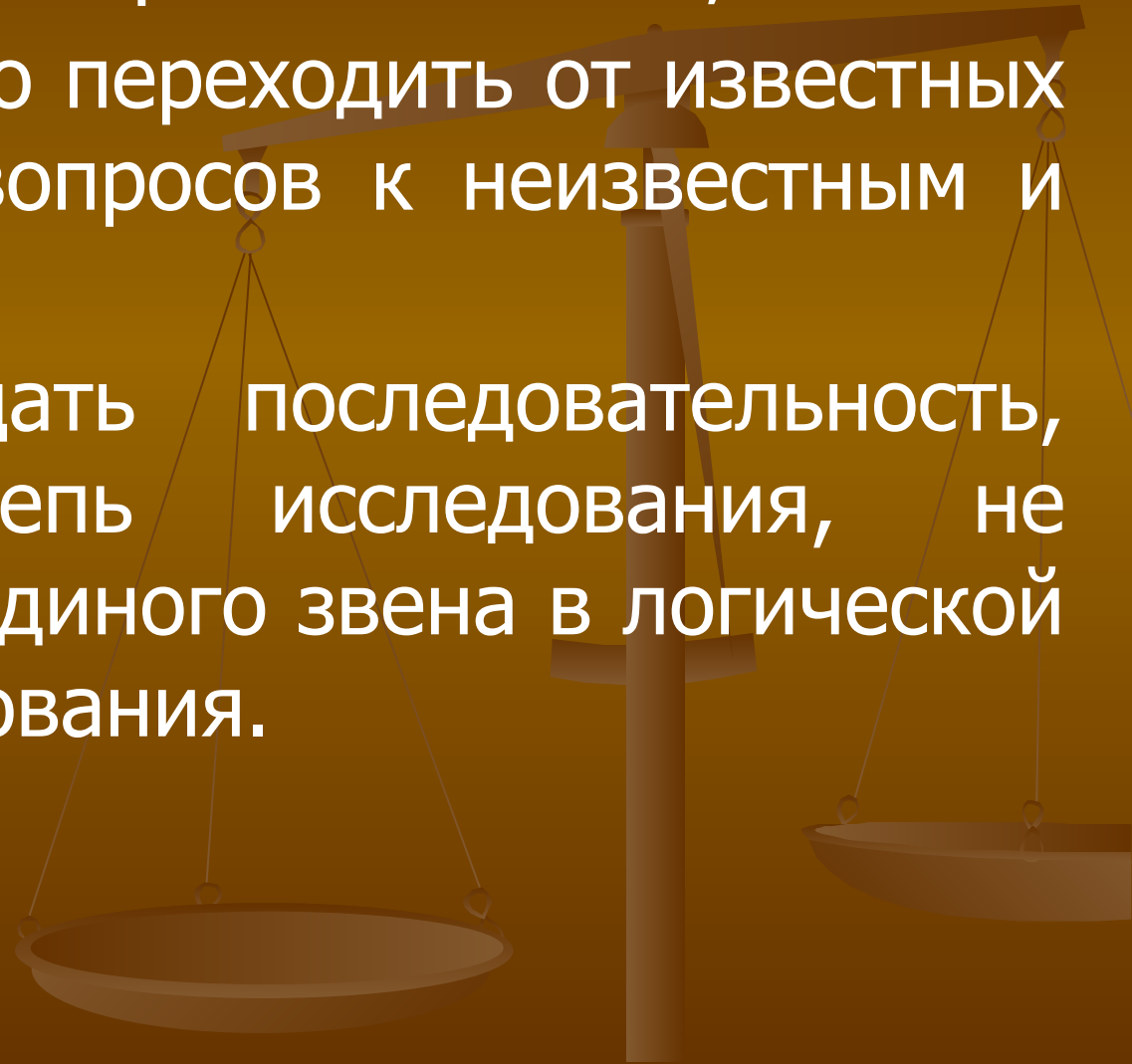
- человек совмещает в себе две субстанции, следовательно, двойственен.
- с точки зрения дуализма Декартом решается и "основной вопрос философии": спор о том, что первично — материя или сознание, бессмыслен. Материя и сознание соединяются только в человеке, а поскольку человек дуалистичен (соединяет в себе две субстанции — материальную и духовную), то ни материя, ни сознание не могут быть первичны — они существуют всегда и являются двумя различными проявлениями единого бытия.

Дедуктивный метод

- дедукция – это процесс получения знаний при помощи разума, используя логические приемы. В том числе:
- допускать при исследовании в качестве исходных положений только истинное, абсолютно достоверное, доказанное разумом и логикой, не вызывающее никаких сомнений знание;



- сложную проблему расчленять на отдельные, более простые задачи;
- последовательно переходить от известных и доказанных вопросов к неизвестным и недоказанным;
- строго соблюдать последовательность, логическую цепь исследования, не пропускать ни единого звена в логической цепочке исследования.



Учение «о врожденных идеях»

- существует особый род знаний, который не нуждается ни в каких доказательствах. Данные истины изначально очевидны и достоверны ("врожденные идеи«)
- они существуют в разуме Бога и разуме человека и передаются из поколения в поколение.
- Данные идеи могут быть двух видов:
 - понятия ("число" (существует), "воля", "тело", "душа);
 - суждения ("целое больше своей части", "из ничего не бывает ничего", "нельзя одновременно быть и не быть).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Учение о субстанции Б. Спинозы

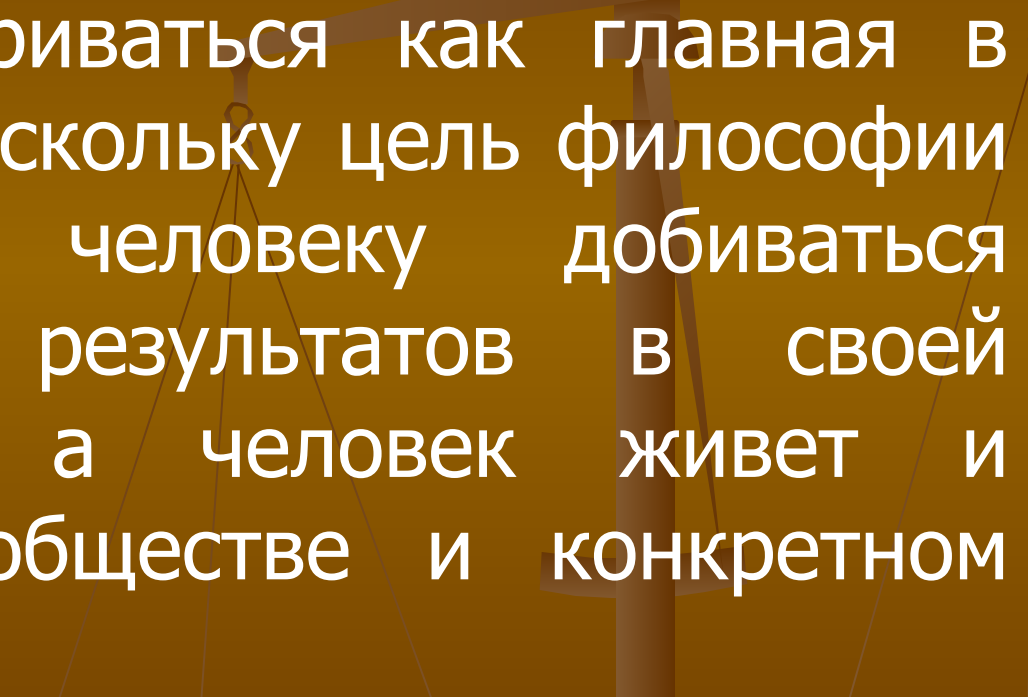
2. Учение о монадах Г. Лейбница



Вопрос 3. Философские учения об общественной жизни

Проблема общества и государства

стала рассматриваться как главная в философии, поскольку цель философии – помогать человеку добиваться практических результатов в своей деятельности, а человек живет и действует в обществе и конкретном государстве.



«Теория общественного договора» с точки зрения различных философов эпохи Нового времени

Признаки для сравнения	Т. Гоббс	Дж. Локк	Ж. Ж. Руссо
1. Характеристика естественного состояния			
2. Причины заключения общественного договора			
3. Оптимальная форма государственного политического устройства			
4. Соотношение объема прав между государством и личностью			
5. Главные функции государства			

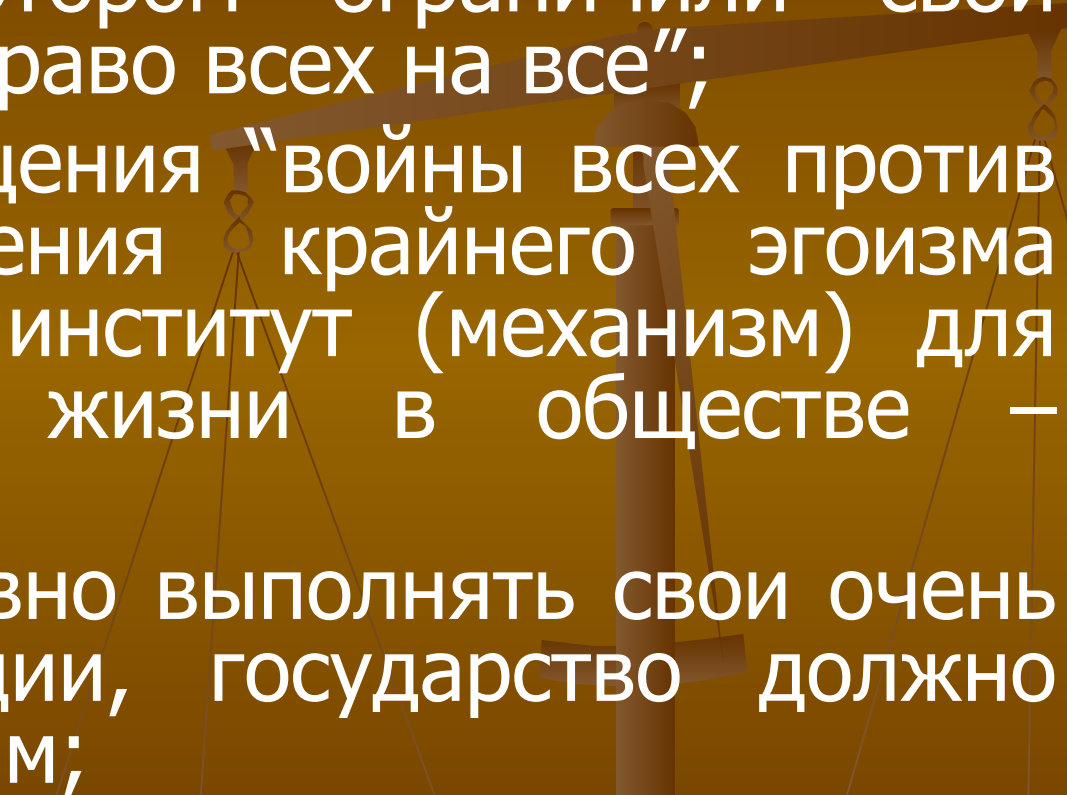
Теория «общественного договора»(Т. Гоббс)

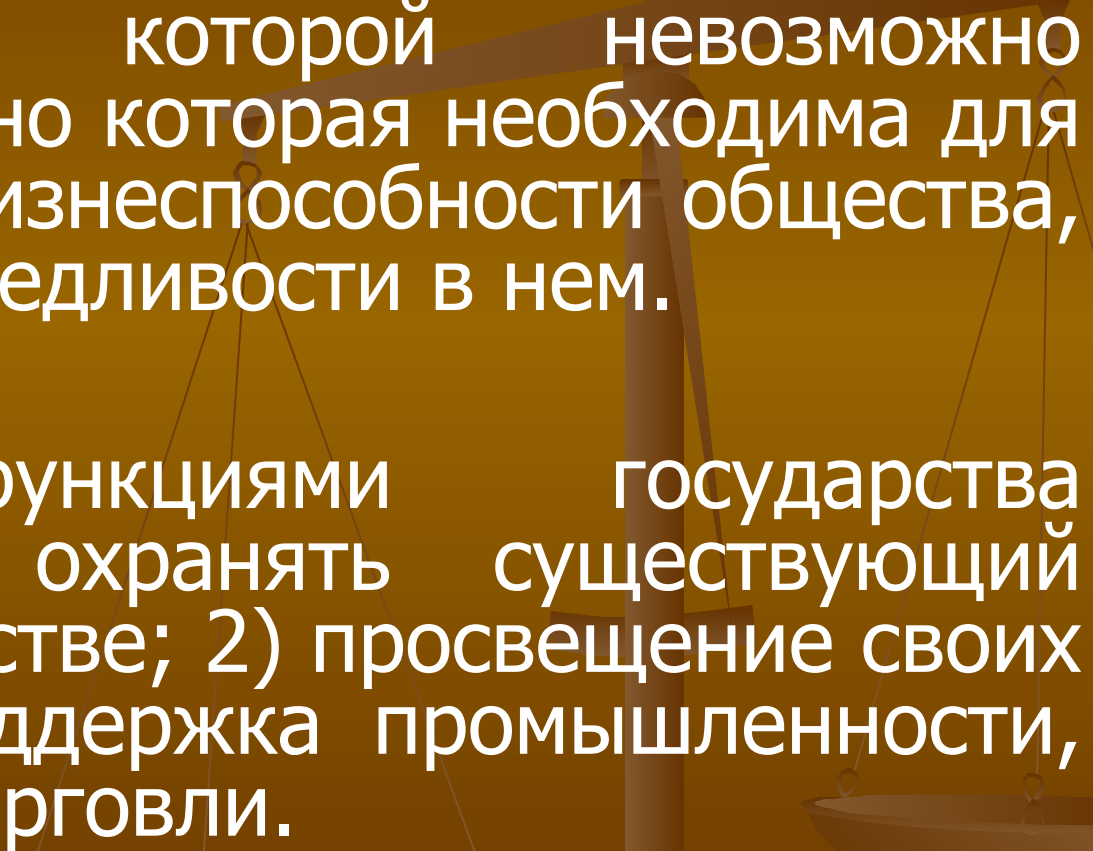


Теория «общественного договора» Т. Гоббса

Представлена в философском труде «**Левиафан**»
 («Чудовище»)

- природа человека изначально зла (личная выгода и эгоизм, страсти, потребности);
- каждый человек пытается реализовать права на все (максимум прав);
- право каждого человека на все и пренебрежение интересов других приводит к «войне всех против всех», в которой не может быть победителя и которая делает невозможной нормальную совместную жизнь людей и экономический процесс;
- но у человека есть инстинкт самосохранения;

- 
- в целях совместного выживания люди заключили общественный (совместный) договор, в котором ограничили свои притязания и “право всех на все”;
 - для предотвращения “войны всех против всех”, подавления крайнего эгоизма возник общий институт (механизм) для регулирования жизни в обществе – государство;
 - чтобы эффективно выполнять свои очень трудные функции, государство должно стать всемогущим;

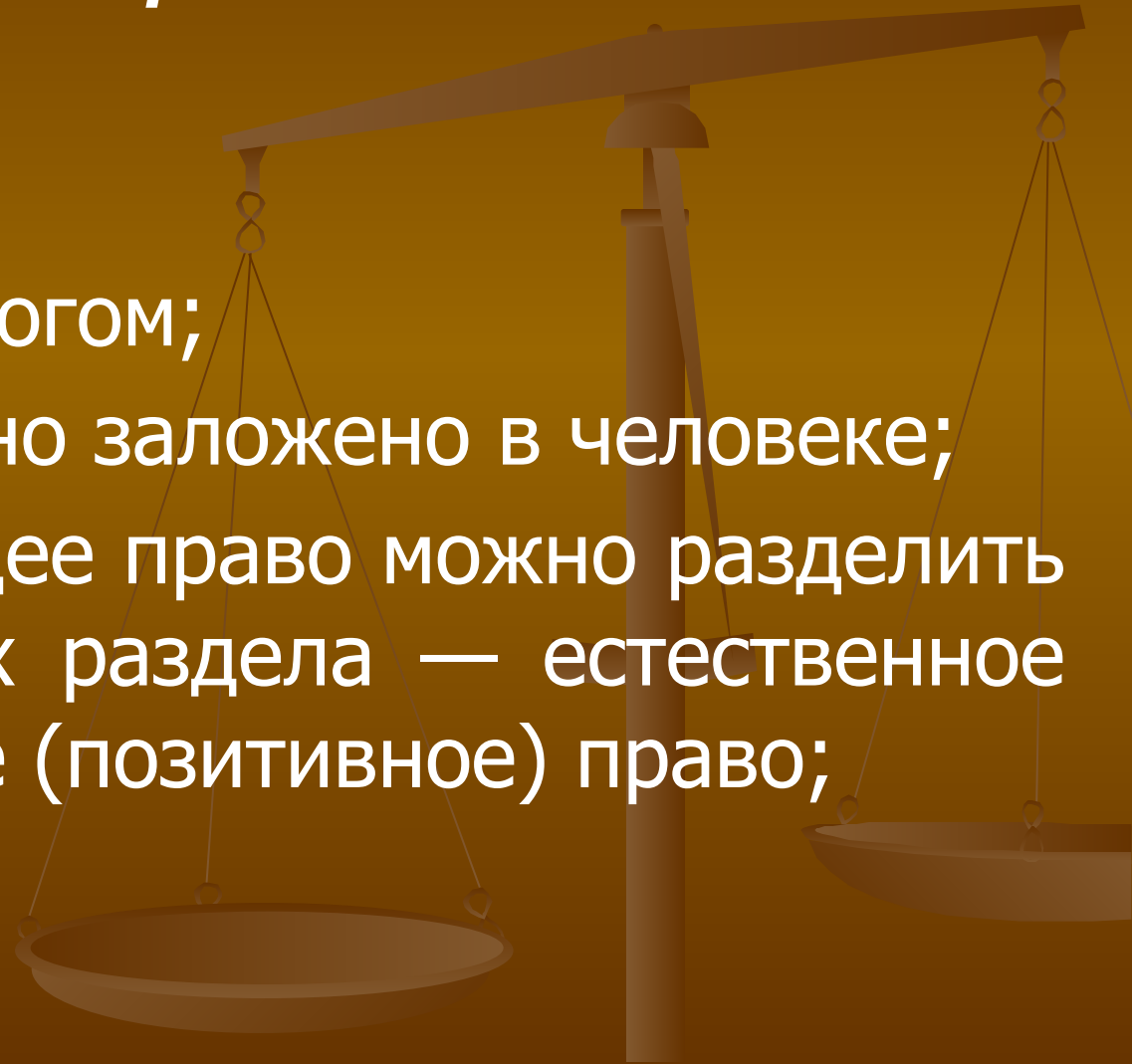
- 
- государство – непоколебимое, многоликое, всесильное чудовище -“Левиафан”, которое “пожирает и сметает все на своем пути”, сила, которой невозможно противостоять, но которая необходима для поддержания жизнеспособности общества, порядка и справедливости в нем.
 - главными функциями государства являются: 1) охранять существующий порядок в обществе; 2) просвещение своих граждан; 3) поддержка промышленности, земледелия и торговли.

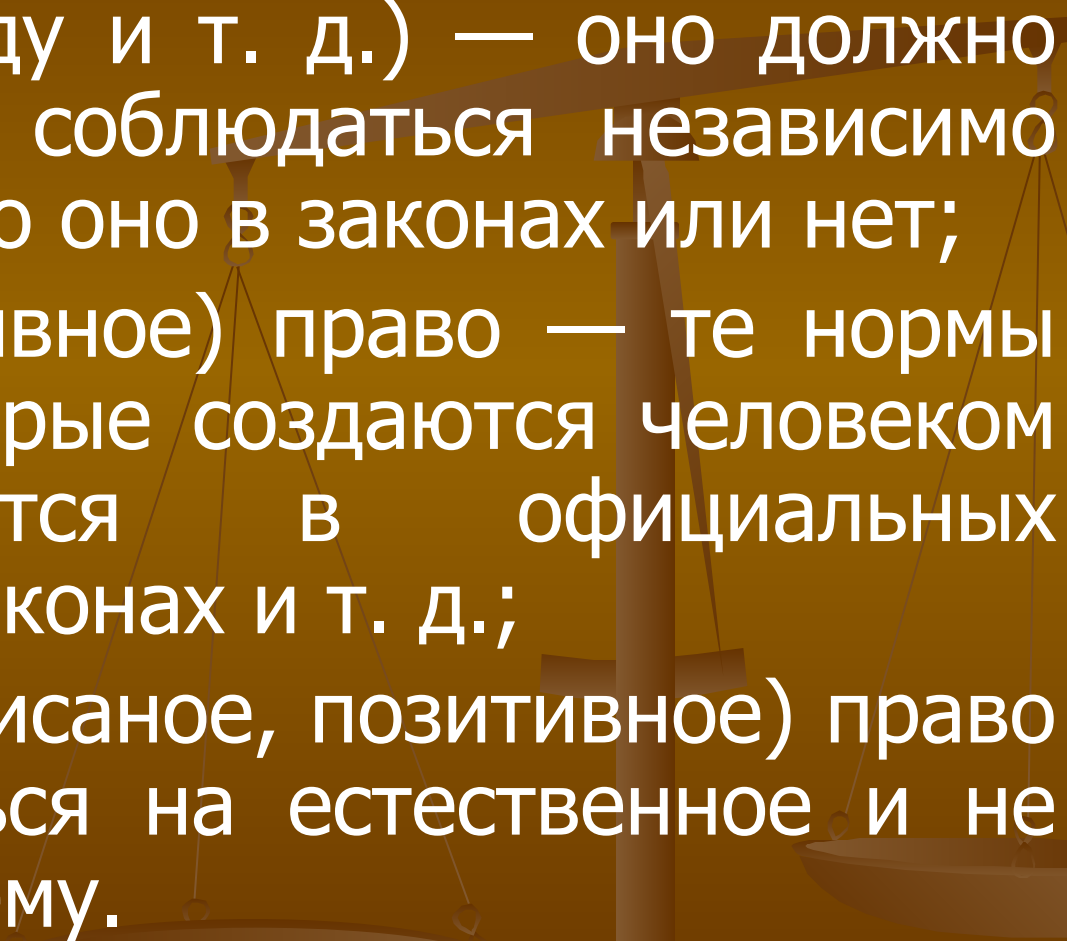
Гуго Гроций

ОСНОВОПОЛОЖНИК ТЕОРИИ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРАВА

Основные идеи:

- право не дано Богом;
- право изначально заложено в человеке;
- все существующее право можно разделить на два больших раздела — естественное право и писаное (позитивное) право;



- 
- естественное право — это право, заложенное самой человеческой природой (право на жизнь, право на достоинство, право на свободу и т. д.) — оно должно неукоснительно соблюдаться независимо от того, записано оно в законах или нет;
 - писаное (позитивное) право — те нормы поведения, которые создаются человеком и записываются в официальных источниках — законах и т. д.;
 - официальное (писаное, позитивное) право должно опираться на естественное и не противоречить ему.

Вопрос 4. Идеалистическое направление философии

- Джорж Беркли

«Роза не пахнет пока ее никто не нюхает»

Субъективный идеализм

Солипсизм – признание существования только одного сознания, благодаря ощущениям которого существует весь остальной мир, в том числе и другие люди.

- Давид Юм

Скептицизм, агностицизм.

