

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ершова Саратовской области»

**Использование результатов  
оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ)  
для принятия управленческих решений  
с целью повышения  
качества образования**

*Г.Н. Лепёхин,  
директор МОУ «СОШ №1 г. Ершова»*

2016г.  
г. Ершов

ISO 9000



**Принцип ISO-9000:**

«Принятие решений на основе фактов»



## **Результаты GIA и их интерпретация предоставляют возможность:**

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников общеобразовательных учреждений;
- оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;
- определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов;
- выделить отдельные уровни в подготовке учащихся (базовый, повышенный и высокий);
- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;
- определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками;
- сравнивать результаты GIA по годам и др.



## **Результаты ГИА являются индикаторами качества образования**

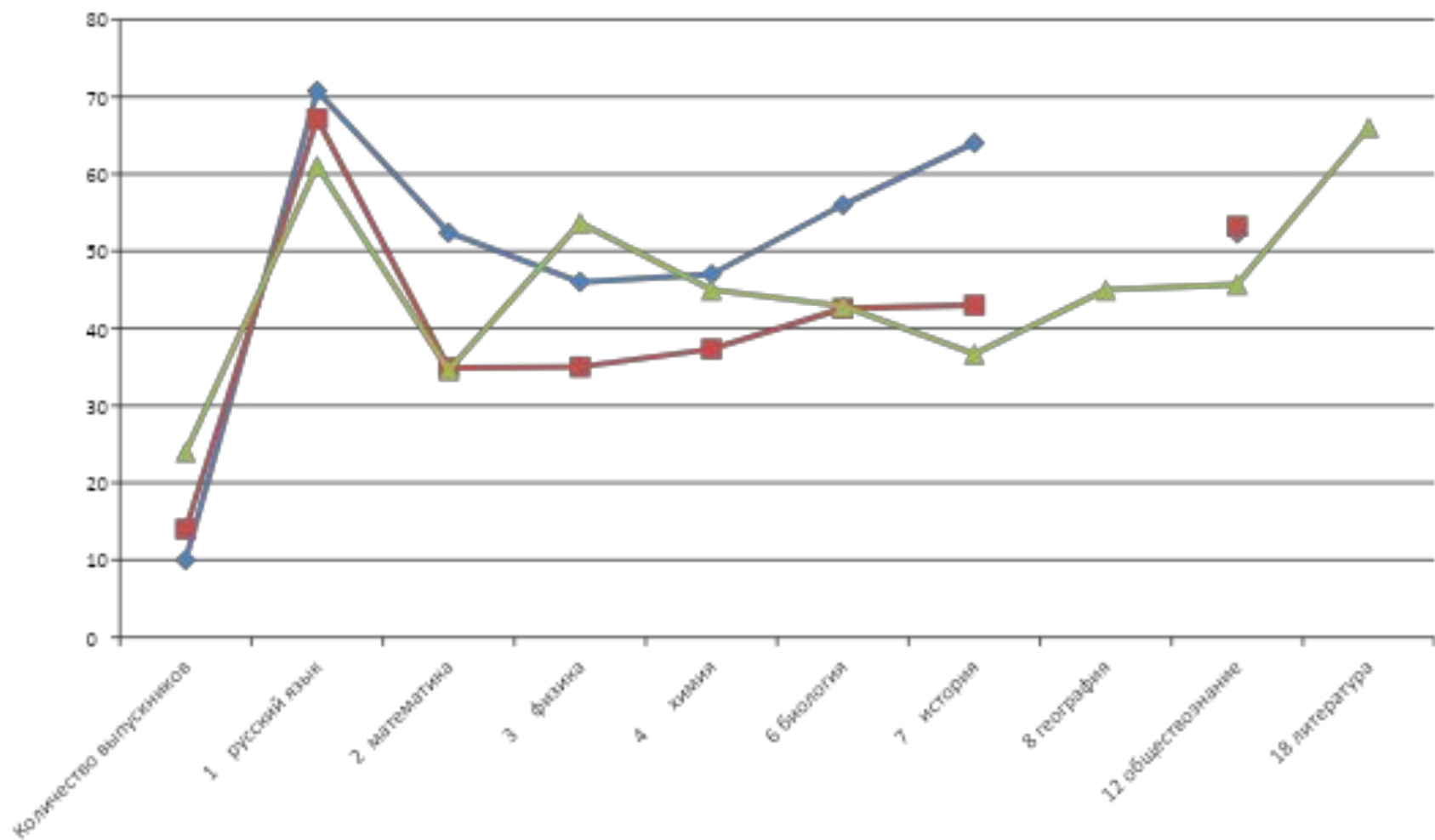
- число сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников ОО;
- средний балл по 100-балльной шкале, результаты по 5-балльной шкале – показатель обученности;
- решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы;
- решаемость заданий части С – показатель качества углубленной подготовки и др.



**33,(3)%**  
**индифферентность  
к терапии**

**33,(3)%**  
**положительная  
динамика**

## Динамика среднего балла ЕГЭ МОУ "СОШ №1 г. Ершова"





## **Тюрубаета Камила :**

- лучший результат в районе на ЕГЭ по биологии;
- федеральная медаль «За особые успехи в обучении»;
- студентка Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского (бюджет).







# Принципы объективной оценки деятельности школ

- **Нельзя** требовать одинаковых результатов от школ, функционирующих в разных условиях.
- **Нельзя** требовать одинаковых результатов от школ, располагающих разными ресурсами и возможностями развития.



**Качество  
образования**





## **Качество образования**

**“Качество образования – это соотношение цели и результата, притом, что они заданы только оперативно, прогнозированы *в зоне потенциального развития школьника*”**

*Марк Поташник*



# **Обязательные критерии, по которым оцениваются образовательные учреждения**

( [п. 4 ст. 95.2](#) Закона об образовании в РФ)

- *открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;*
- *комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность;*
- *доброжелательность, вежливость, компетентность работников;*
- *удовлетворенность получателей услуг качеством образовательной деятельности организаций*

Показатели, детализирующие названные критерии были утверждены

Приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 N 1547.



**Качество  
образования**

**Качество образования  
не тождественно  
качеству обученности**

***Качество образования отображает  
готовность и возможности личности  
быть востребованной на рынке труда,  
быть успешной в профессиональной  
деятельности  
и способной самореализоваться.***



Российский вице-премьер Ольга Голодец:

*«Высшее образование необходимо только трети населения страны, остальные 65 процентов в нем не нуждаются»*





# ОСНОВЫ ФГОС





Средняя зарплата – это, когда один съел две курицы, другой – ни одной.  
В среднем, вроде, все сыты.



**Качество достижений** = **качество целей** + **качество условий**



# Проблемы, решаемые на уровне школы

1. **Повышение профессионального уровня учителей** через систему внутришкольной методической работы
2. **Совершенствование школьной системы мониторинга** учебных и внеучебных достижений
3. **Кардинальное изменение работы школы по взаимодействию с родительской общественностью**
4. **Совершенствование содержания и методов работы с учащимися:**
  - Внедрение Программы работы с отдельными категориями учащихся (одарённые дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении).
  - Развитие тьюторского сопровождения обучающихся, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий
5. **Изменения в подходах к организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.**

# Возможные причины низких результатов оценочных процедур

- **Нестабильность педагогического состава** в связи с низким уровнем заработной платы по сравнению с другими городскими школами (из-за малой наполняемости классов, которая берёт свои корни ещё из условий обучения в старом здании школы)
- **Территориальная отдалённость сельских филиалов от базовой школы**, расположенной в городе, в связи с этим - различия в социально-экономических условиях обучения, трудности выстраивания общешкольной системы менеджмента с целью повышения качества образования
- **Недостаток специалистов по предмету в филиале п. Южный**
- **Объективно большое количество детей с низким уровнем интеллектуального развития в п. Южный**
- **По техническим причинам** (среди которых - отсутствие современных компьютеров и оборудования для дистанционного взаимодействия, низкая скорость Интернета) невозможна организация систематической методической работы с учителями и консультационной работы с детьми в сельских филиалах.
- **Недостаточно развитая инфраструктура базовой школы** по сравнению с конкурирующей школой, расположенной в одном микрорайоне с нашей: отсутствие спортзала, актового зала, лицензированного медицинского кабинета. Как следствие – более успешные в социальном плане родители, а значит и дети, проходят мимо нашей школы.

*Департамент государственной  
политики в сфере образования  
разработал модель оценки (самооценки)  
общеобразовательных организаций  
(Письмо №08-1633 от 10.08.2016г.)  
одной из целей которой является  
содействие **повышению качества  
образования** в Российской Федерации.*

# 1. Массовость достижения базовых результатов



- Количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (в 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек"
- Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом "двоек"
- Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ



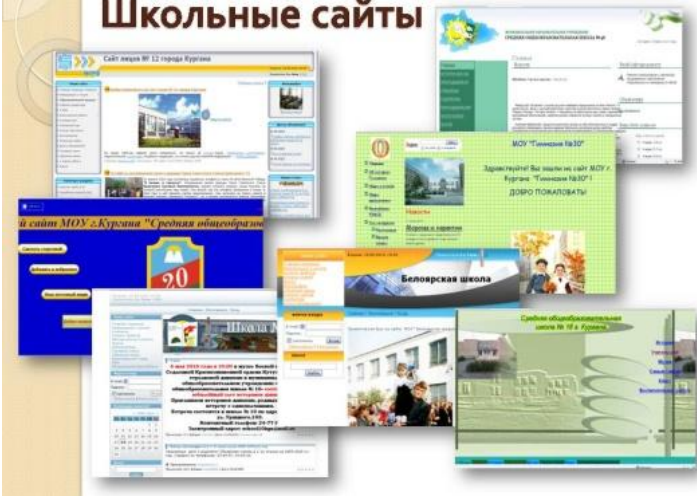
## 2. Развитие таланта



### ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

- Количество призеров регионального этапа ВсОШ
- Количество победителей регионального этапа ВсОШ
- Количество призеров заключительного этапа ВсОШ
- Количество победителей заключительного этапа ВсОШ
- Количество предметов регионального этапа ВсОШ
- Количество предметов заключительного этапа ВсОШ

## Школьные сайты



# 3. Прозрачность и объективность образовательного процесса

- **Участие в независимых диагностических процедурах (например, ВПР, региональные мониторинговые или диагностические работы и т.п.):**
- **Частота участия в ВПР в год**
- **Частота участия в региональных мониторинговых работах в год**
- **Частота участия в региональных диагностических работах в год**
- **Количество участников ВПР**
- **Количество участников региональных мониторинговых работ**
- **Количество участников региональных диагностических работ**
- **Наличие внутреннего регламента, обеспечивающего условия проведения объективных диагностических и мониторинговых процедур**
- **Наличие сайта ОО с информацией:**
  - **правилах приема в ОО**
  - **числе и наполняемости классов**
  - **результатах Государственной итоговой аттестации (в 9 и 11 классах)**
  - **результатах участия ОО в независимых процедурах оценки качества образования**
- **Наличие на сайте ОО возможности отставить публичный отзыв**
- **Количество опубликованных на сайте ОО отчетов о самообследовании**

## 4. Качество образовательной среды



- Площадь в расчете на контингент
- Компьютеризованность ОО
- Доступ к сети Интернет
- Наличие бассейна
- - Наличие спортзала
- Наличие стадиона
- Доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ
- Доля педагогов с педагогическим или университетским образованием
- Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию
- Доля педагогов, прошедших независимую аттестацию с высокими результатами
- Наличие конкурсного отбора при приеме в какие-либо классы



## 5. Индивидуализация образовательного процесса

- Количество обучающихся, сдающих дополнительные ОГЭ
- Количество обучающихся, сдающих дополнительные ЕГЭ
- Количество выпускников, продолживших обучение в системе СПО







**6. Результаты участия  
в региональных и федеральных  
программах подготовки  
выпускников**



**МОУ «СОШ №1 г. Ершова»**



**Филиал МОУ «СОШ №1 г. Ершова»  
в с. Семёно-Полтавка**



**Филиал МОУ «СОШ №1 г. Ершова»  
в п. Южный**

## 2. Развитие таланта



### ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

- Количество призеров **регионального** этапа ВсОШ
- Количество победителей **регионального** этапа ВсОШ
- Количество призеров **заключительного** этапа ВсОШ
- Количество победителей **заключительного** этапа ВсОШ
- Количество **предметов** **регионального** этапа ВсОШ
- Количество **предметов** **заключительного** этапа ВсОШ



## 5. Индивидуализация образовательного процесса

Количество обучающихся, сдающих **дополнительные ОГЭ**

- Количество обучающихся, сдающих **дополнительные ЕГЭ**

- Количество выпускников, **продолживших обучение в системе СПО**





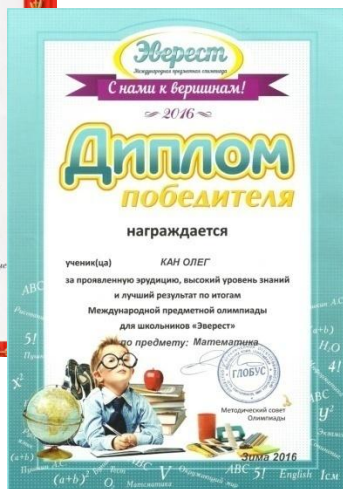


**6. Результаты участия  
в региональных и федеральных  
программах подготовки  
выпускников**

## Предварительная самооценка по направлению «Массовость достижения базовых результатов»

- Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов **ВПР** и не получивших при этом «двоек» – 16 человек (50%)
- Количество обучающихся 9 класса, набравших не менее 10 баллов по сумме 3 предметов **ОГЭ** (по 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек" - 27 человек (90%)
- Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме 3 предметов **ЕГЭ** – 8 человек (23%) от числа учащихся, сдававших 3 и более экзаменов.

# Успехи учащихся и учителей в 2015-2016 учебном году





**Кокорева Юлия Юрьевна,**  
учитель русского языка и  
литературы, – **победитель**  
**муниципального** конкурса «Учитель  
года – 2016»,  
**призёр (2 место) регионального**  
конкурса «Учитель года-2016»







**Воронина Анна Сергеевна,**  
старшая вожатая,  
**1 место** в муниципальном  
конкурсе вожатых  
«К вершинам мастерства»



**Кулькова**

**Лилия Александровна,**

старшая вожатая в филиале  
в с. Семёно-Полтавка,

**2 место** в муниципальном  
конкурсе вожатых

«К вершинам мастерства»



**Михалкина**

**Оксана Константиновна,**

классный руководитель 7а  
класса, – **2 место**

в муниципальном конкурсе  
«Самый классный  
классный-2016»



**Кибиткина**  
**Ольга Геннадьевна,**  
классный руководитель 6б  
класса – призер  
муниципального конкурса  
«Самый классный  
классный-2015»





Министерство  
Индустриального Управления  
Самарской области  
Самарский филиал  
Самарского областного  
Университета



**ЕСЛИ ТЕБЕ РОЮТ ЯМУ — НЕ МЕШАЙ!  
ЗАКОНЧАТ — СДЕЛАЕШЬ СЕБЕ БАССЕЙН...**

**ЕСЛИ ТЕБЕ МОЮТ КОСТИ — БЛАГОДАРИ!  
АРТРОЗА НЕ БУДЕТ...**

**ЕСЛИ ТЕБЕ ПЛЮЮТ В СПИНУ — ГОРДИСЬ!  
ТЫ ВПЕРЕДИ...**

**ЕСЛИ В ЖИЗНИ ЧТО-ТО НЕ КЛЕИТСЯ — ВЫБРОСЬ КЛЕЙ.  
ВОЗЬМИ ГВОЗДИ, ЗАБЕЙ НА ВСЕ!**