

Городской округ Сухой Лог  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

# «Ученическое самоуправление – условия развития социальной активности современных ШКОЛЬНИКОВ»



Загудаева В.А.,  
заместитель директора по ВР,  
педагог дополнительного  
образования  
руководитель вожатского отряда  
«Омега»

**Педагогический терминологический словарь → Что такое Самоуправление ученическое, что означает и как правильно пишется**  
Что такое "Самоуправление ученическое"?

## **Самоуправление ученическое —**

форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Одна из важнейших задач - развитие активности учащихся, которое достигается с помощью самоактивизации, организационного саморегулирования, коллективного самоконтроля.

Самоактивизация означает вовлечение большого числа воспитанников в управленческую деятельность. Организационное саморегулирование проявляется в реализации организаторских функций учащимися, в устойчивости влияния актива воспитанников, в способности коллектива мобилизовать свои возможности в сложной ситуации.

# Школьное самоуправление

---

Школьное самоуправление – это процесс конструктивного взаимодействия школьников и администрации школы;

Школьное самоуправление – это участие школьников в управлении школы;

Школьное самоуправление – это явление, объединяющее все школьные инициативы.

Школьное самоуправление – это особая форма инициативной самостоятельной общественной деятельности школьников, направленная на решение вопросов по организации обучения, досуга, а также развития социальной активности школьников.

## *Цели деятельности школьного самоуправления*

---

- защита и представление прав и интересов школьников;
- содействие школьникам в решении образовательных, социальных вопросов, затрагивающих интересы школьников;
- сохранение и развитие демократических традиций школы;
- личностное развитие учащихся в процессе взаимодействия.

# ***Задачи деятельности школьного самоуправления***

---

- содействие гражданской, социальной самореализации школьника;
- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- решение актуальных ученических проблем;
- оптимизация досуговой деятельности;
- воспитание самоуправленческих умений у учащихся.

**НОРМАТИВНЫЕ  
ДОКУМЕНТЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ**

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ**

**ОУ**

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

---

- ❖ **Конвенция ООН о правах ребенка**
- ❖ **Всеобщая декларация прав человека**
- ❖ **Положение Европейской хартии местного самоуправления**  
(ратифицирована Федеральным законом от 11.04.1998 № 55 ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления»)
- ❖ **Положение Европейской хартии об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровнях (от 23 мая 2003 года)**

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

---

**□ Конституция Российской Федерации**

**□ Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».**

**□ Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»**

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

---

- *Федеральный закон от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».***
- *Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».***
- *Указ президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» от 6 апреля 2006 г.***

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

---

□ ***Закон Российской Федерации «Об образовании»***

□ ***Национальная доктрина образования в Российской Федерации.***

***Постановление Правительства РФ N751 от 4.10.2000  
«О Национальной доктрине образования» (с поправками)***

□ ***Типовое положение об общеобразовательном учреждении***

# РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

## ОБ ОБРАЗОВАНИИ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

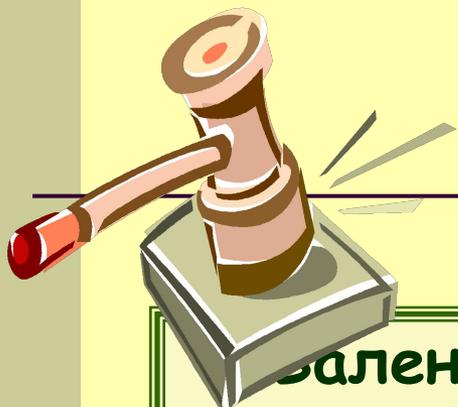
(в редакции Законов Свердловской области от 17.10.2013 N 97-ОЗ (в редакции Законов Свердловской области от 17.10.2013 N 97-ОЗ, от 30.06.2014 N 65-ОЗ (в редакции Законов Свердловской области от 17.10.2013 N 97-ОЗ, от 30.06.2014 N 65-ОЗ, от 14.07.2014 N 73-ОЗ (в редакции Законов Свердловской области от 17.10.2013 N 97-ОЗ, от 30.06.2014 N 65-ОЗ, от 14.07.2014 N 73-ОЗ, от 10.10.2014 N 87-ОЗ (в редакции Законов Свердловской области от 17.10.2013 N 97-ОЗ, от 30.06.2014 N 65-ОЗ, от 14.07.2014 N 73-ОЗ, от 10.10.2014 N 87-ОЗ, от 05.11.2014 N 96-ОЗ (в редакции Законов Свердловской области от 17.10.2013 N 97-ОЗ, от 30.06.2014 N 65-ОЗ, от 14.07.2014 N 73-ОЗ, от 10.10.2014 N 87-ОЗ, от 05.11.2014 N 96-ОЗ, от 17.12.2014 N 120-ОЗ (в редакции Законов Свердловской области от 17.10.2013 N 97-ОЗ, от 30.06.2014 N 65-ОЗ, от 14.07.2014 N 73-ОЗ, от 10.10.2014 N 87-ОЗ, от 05.11.2014 N 96-ОЗ, от 17.12.2014 N 120-ОЗ, от 27.05.2015 N 44-ОЗ (в редакции Законов Свердловской области от 17.10.2013 N 97-ОЗ, от 30.06.2014 N 65-ОЗ, от 14.07.2014 N 73-ОЗ, от 10.10.2014 N 87-ОЗ, от 05.11.2014 N 96-ОЗ, от 17.12.2014 N 120-ОЗ, от 27.05.2015 N 44-ОЗ, от

ЗАКОН СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 23 октября 1995 года № 28-ОЗ  
О ЗАЩИТЕ ПРАВ РЕБЕНКА  
(В редакции, введенной в действие с 25 октября 2015 года Законом Свердловской области от 12 октября 2015 года N 115-ОЗ  
(с изменениями на 17 февраля 2017 года)

# ДОКУМЕНТЫ ОУ

---

- *Устав ОУ*
- *Положение о Школьном (ученическом) самоуправлении в ОУ (структура, квота)*
- *Положение о выборах лидеров Школьного (ученического) самоуправления в ОУ (структура, квота)*
- *План работы органов Школьного (ученического) самоуправления в ОУ*
- *Приказ об утверждении Положения о Школьном (ученическом) самоуправлении в ОУ*



# Исторические истоки

**Валентин Тротцендорф** (Trotzendorf, настоящая фамилия - Фридланд, 1490-1556 г.г.), немецкий педагог.

Первый педагог, использовавший в целях гражданского воспитания специально организованное ученическое самоуправление (1531—1556 гг., латинская школа в г. Гольдберге (Силезия).

Ежемесячно избирался сенат из 15 учеников, который возглавлялся самим Тротцендорфом.

Сенат рассматривал и разрешал возникавшие в школе конфликты.

# Исторические истоки



В уставе Львовской братской школы 1586 г. наряду с правами и обязанностями учителя содержатся требования

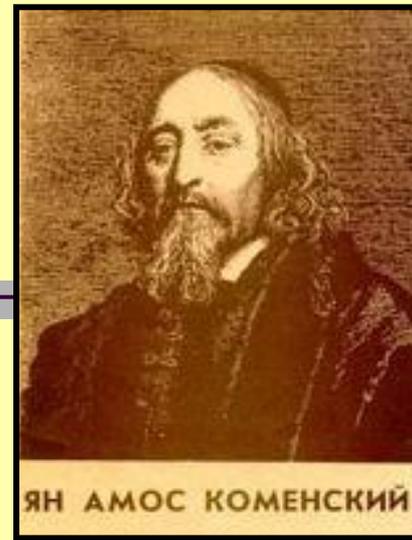
по организации жизни

детей с элементами

самоорганизации.



**Цель – подготовка юношей к "жизни путем навыка к такого рода деятельности".**



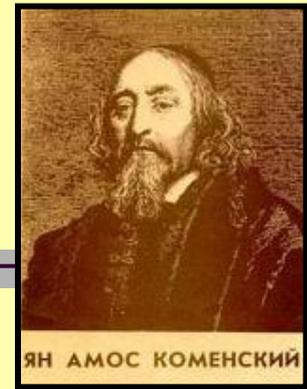
ЯН АМОС КОМЕНСКИЙ

**1592-1670**

**Ученическое самоуправление – это сообщество, которое обсуждает совместные дела.**

**Принцип – игра.  
Форма – моделирование  
государственной деятельности.**

# Школа или класс – это государство



Сенат

Консул



Претор  
(Суд)



# Исторические истоки

Элементы самоорганизации учащихся были заложены М. В. Ломоносовым в "Регламенте московских гимназий" (1758 г.), согласно которому порядок занятий в гимназии поддерживается самими гимназистами:

"Первая школьная экзерциция (правило) есть чтение изусть заданного урока в первый час по входе в школу, прежде приходу учительского, который урок слушать должен старший школьник этого же классу и, знает ли кто урок свой или нет, записывать в таблице и класть на стол перед учителя, что учитель сам свидетельствовать может".



## Исторические истоки

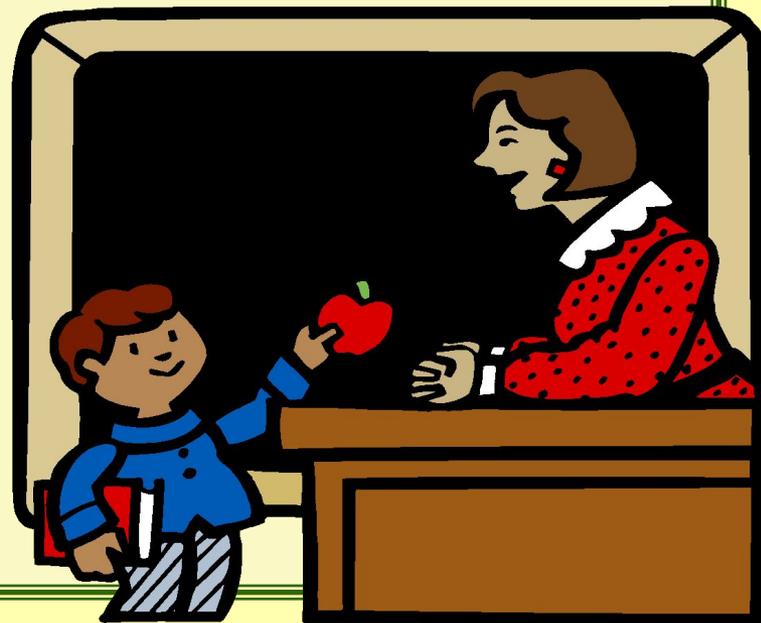
Раскрывая свое понимание новой школы, И. И. Горбунов в своей статье "Несколько вступительных слов" (1907 г.) подчеркивал, что главным делом для учителей будет

установление взаимного доверия,

искреннего равенства

между ними и учениками,

без чего не может быть никакой истинной взаимопомощи в работе воспитания и образования.



**"Дети должны участвовать во всей школьной жизни. Для этого они должны пользоваться правом самоуправления и проявлять постоянную активную взаимопомощь. Готовясь стать гражданами государства, они должны возможно раньше чувствовать себя гражданами своей школы".**

**Положение "О единой трудовой школе", 1918 г.**

# Школьный совет

---

**Все работники  
школы**

```
graph BT; A[Один представитель от отдела народного образования] --> C[Школьный совет]; B[Представители трудового населения данного школьного района (1/4 от школьных работников)] --> C; D[Представители от учащихся старших возрастных группы: с 12 лет (1/4 от школьных работников)] --> C; C --> E[Все работники школы]; E --> F[Школьный совет];
```

**Один  
представитель  
от отдела  
народного  
образования**

**Представители  
трудового населения  
данного школьного  
района  
( $\frac{1}{4}$  от школьных  
работников)**

**Представители  
от учащихся  
старших  
возрастных  
группы: с 12 лет  
( $\frac{1}{4}$  от школьных  
работников)**

# Опыт школьного самоуправления

Московская  
опытно-  
показательная  
школа имени  
П. Н.  
Лепешинского



"Школа социально-  
индивидуально-го  
воспитания  
им. Ф.М.  
Достоевского для  
трудновоспитуе-  
мых"

М.М. Пистрак

А.С. Макаренко

Коммуна  
"Красные зори"

В.Н. Сорока-  
Росинский

И.В. Ионин

**В 20-е годы XX века сложилась вполне действенная система ученического самоуправления. Все ее элементы сыграли значительную роль в становлении и развитии советской школы.**

**Но наибольшее развитие самоуправление получило в школах **коммунального типа**, где через самоуправление в полной мере соединились принципы единой и трудовой школы.**



# **Почему именно в школах–коммунах?**

**1. Необходимо было добиться в короткие сроки реальных результатов (борьба с беспризорностью).**

**2. К работе в школах-колониях привлекались наиболее талантливые педагоги.**

**3. Школы-колонии были "закрытыми" сообществами, в которых можно было идти на эксперимент и реально влиять на изменение педагогической ситуации.**

"Разрешение детского вопроса не в том, чтобы все дети были грамотными, **а в том, чтобы они умели жить.**

Чтобы научиться жить, надо в этом упражняться и не откладывать это дело в дальний ящик..."

С. Т. Шацкий

"Годы исканий", 1924 г.



Н.К. Крупская считала, что ученическое самоуправление должно охватить всех школьников и, таким образом, не сводится только к работе одних выборных комиссий. Необходимо чтобы на общих собраниях обсуждались все важные, интересующие школьника вопросы.



## Второй этап:

**40-50-е годы XX века**

**Федор Федорович Брюховецкий  
(1915-1994)  
г. Краснодар, школа № 58**

**День знаний 1 сентября,  
Праздник прощания с букварем,  
Фестиваль "За честь школы",  
Церемония Последнего звонка и т.д.**

# Второй этап:

**40-50-е годы XX века**



**Эдуард Георгиевич Костяшкин  
(1922-1981)**

**Специальная школа для трудных детей**

**Первая в стране школа полного дня.**

## Второй этап:



**40-50-е годы XX века**

**Игорь Петрович Иванов  
(1923-1992)**

**Коммуна им. А.С. Макаренко – общественно-педагогическое объединение студентов, преподавателей, педагогов-практиков при ЛГПИ им. А.И.Герцена (1963 г.)**

**Коммунарское движение;  
Идея коллективных творческих дел.**

## **Третий этап: 70-80-е годы XX века**

Ученическое самоуправление представлено деятельностью детских общественных организаций (пионерия и комсомол).

## **Четвертый этап:**

**90-е годы XX века**

## **Бочкарев Вениамин Иванович**

Самоуправление образовательного учреждения в виде Школьных советов.

Создание Международной Ассоциации содействия школьным советам.

**начало XXI века**

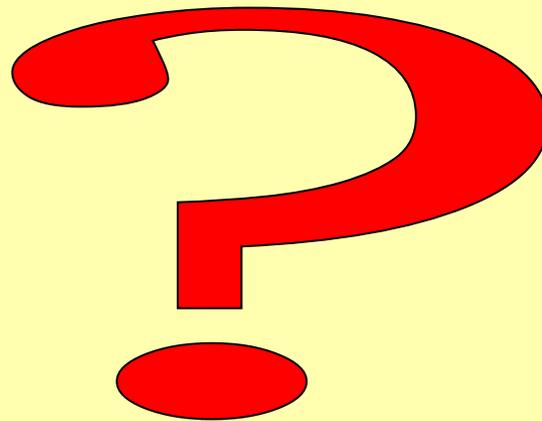
## **Пятый этап:**

# **Моделирование ученического самоуправления в контексте реализации Концепции модернизации Российского образования, его включение в модели государственно-общественного управления образованием**

2003/04 г. - 1-й Всероссийский конкурс моделей ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях;  
2005/06 г. - 2-й Всероссийский конкурс моделей;  
2006/07 г. - Всероссийский конкурс Лидеров ученического самоуправления.  
2008-2009 - 2-й Всероссийский конкурс Лидеров ученического самоуправления.  
2009-2010 - 1-й Всероссийский командный турнир «Молодежное самоуправление».  
2010-2011 - 2-й Всероссийский командный турнир «Ученическое самоуправление».

# Российское образование на современном этапе

---



**Какова роль ученического (студенческого) самоуправления в развитии образования в XXI веке?**

# Муниципальный уровень

## МОЛОДЕЖНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО

<https://vk.com/yougovernments>

The screenshot shows the VK profile page for the Youth Government of Suxoy Log. The page header includes a search bar, notification bell, music icon, and the user's name 'Валентина'. The main content area features a post from the organization with the following text:

**Молодёжное Правительство ГО Сухой Лог**  
Политика

Наша организация создана для того, чтобы направлять энергию и энтузиазм молодых людей в правильном течении, поддерживать вашу инициативу, заниматься проблемами современной молодежи.

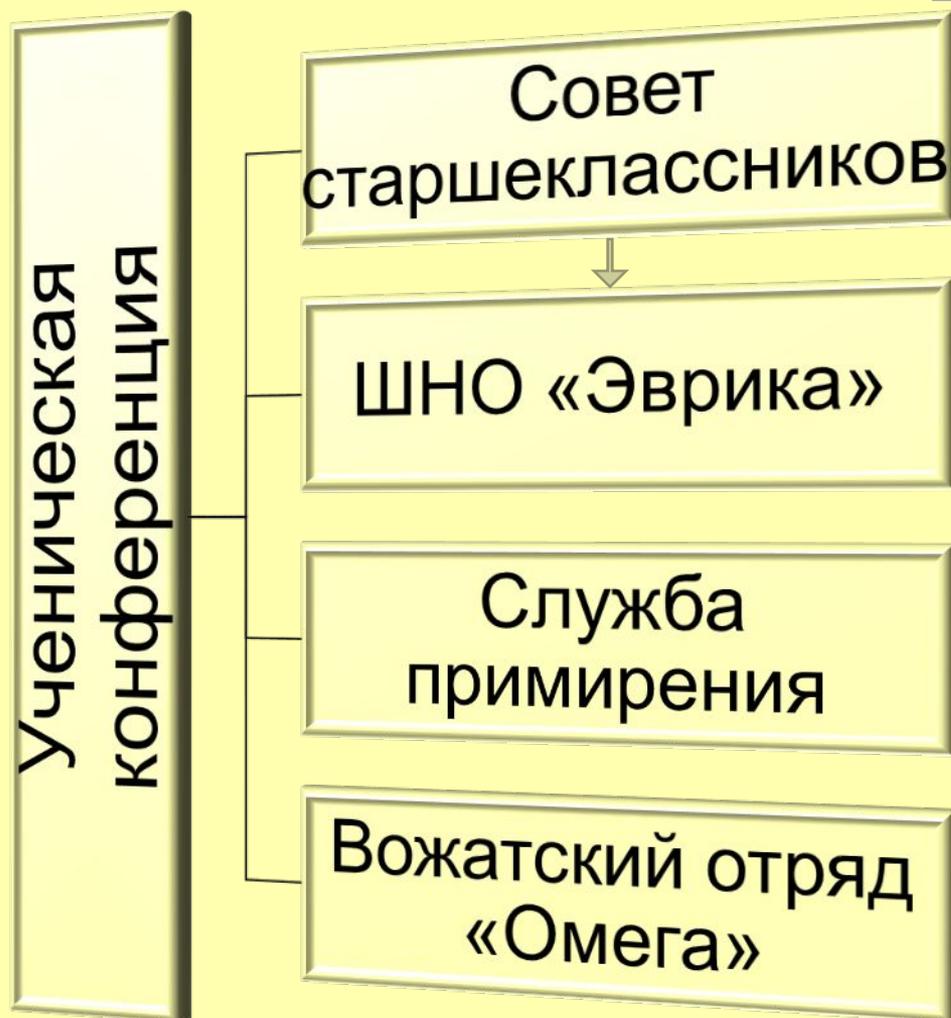
Здесь вы можете узнать о всех новостях молодёжной среды нашего города.

Добро пожаловать! :)

Below the post is a photo album titled 'Фотографии 12' with four photos of young people. To the right, there is a call to action 'Написать сообщение' and a dropdown menu 'Вы участник'. Further down, it shows 'Подписаны 34 друга' and 'Участники 295' with a grid of profile pictures.

- 
- 1. Акции, мероприятия**
  - 2. День дублера – день работы в Администрации г.о. Сухой Лог**
  - 3. Проекты (А у нас во дворе)**
  - 4. Участие в мероприятиях различного уровня в качестве представителей**

# Структура ученического самоуправления МАОУ СОШ № 2 2007 – 2016 год



---

Ученическая Конференция проводится не реже одного раза в течение учебного года.

3 На Конференцию от каждого класса (5-11 кл.) выбираются делегаты.

4. Высшим органом ученического самоуправления в период между Конференциями являются профильные отряды.

# ШКОЛЬНОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО



# СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ



# ВОЖАТСКИЙ ОТРЯД



# Ноутбук

# микрофоны беспроводные



**ВОЖАТСКИЙ ОТРЯД**

Поддержка молодёжных инициатив  
Свердловской области  
(грант – приобретение футболок, сувениров  
для реализации проектов)



# Прутченков А.С.

---



профессор, доктор  
педагогических наук,  
кафедра развития  
образования  
АПК и ППРО,  
главный научный  
сотрудник Института  
семьи и воспитания РАО  
**[aspru@mail.ru](mailto:aspru@mail.ru)**

# Лагерь дневного пребывания детей МАОУ СОШ №2

---

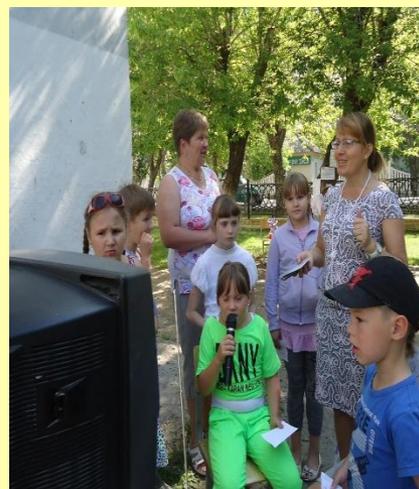
**«Фантазия»**

**2007 года**

**185 человек**



# Режимные моменты: подъем флага РФ; зарядка под музыку, кружковая деятельность, проведение ежедневных линеек



# Методика КТД



# ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА СТРАНЫ ФАНТАЗИЯ





ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ДЕЛОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

# СОВЕТ ЛИДЕРОВ МАОУ СОШ №2 «НИКА»

The screenshot shows a Facebook page for the group 'Совет лидеров МАОУ СОШ №2'. The page header includes the group name and a link to 'изменить статус'. Below the header, there are tabs for 'Информация' and 'Свежие новости'. A post from the group is visible, dated 'пять секунд назад', with the text: '15 февраля 2018 года в нашей школе прошел Урок мужества. Мальчишки и девчонки, малыши и старшеклассники отвечали на вопросы "Что такое мужество?", "Кого можно назвать защитником Отечества?". Ребята смотрели фильмы о Великой Отечественной войне и локальных войнах, вспоминали Таню Савичеву и юных героев-пионеров.' To the right of the main content, there is a large photo of a school building, a 'Подписаны 26 друзей' section with profile pictures, and a 'Участники 31' section with a grid of profile pictures including Валентина, Дарья, Ульяна, Даша, Настя, and Слава. At the bottom, there is a 'Ссылки 5' section. The Windows taskbar is visible at the very bottom of the image.

Совет лидеров МАОУ СОШ №2  
изменить статус

Информация Свежие новости

В состав Совета лидеров входят лидеры 5-11 классов и представители вожатского отряда "Омега"

Добавить запись...

Ещё

подпись Отправить

Подписаны 26 друзей

Участники 31

Валентина Дарья Ульяна

Даша Настя Слава

Ссылки 5

Записи сообщества

Совет лидеров МАОУ СОШ №2  
пять секунд назад

15 февраля 2018 года в нашей школе прошел Урок мужества. Мальчишки и девчонки, малыши и старшеклассники отвечали на вопросы "Что такое мужество?", "Кого можно назвать защитником Отечества?". Ребята смотрели фильмы о Великой Отечественной войне и локальных войнах, вспоминали Таню Савичеву и юных героев-пионеров.

**ПОЛОЖЕНИЕ о СОВЕТЕ ЛИДЕРОВ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

**Общие положения.**

1.1. Совет лидеров образовательного учреждения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» является постоянно действующим органом самоуправления учащихся, основанном на сотрудничестве.

1.2. Совет лидеров образовательного учреждения МАОУ СОШ № 2 создается в целях демократизации и развития государственно-общественных форм самоуправления образовательным учреждением, реализации образовательных и воспитательных задач учреждения, для поддержки социально-значимых инициатив обучающихся.

1.3. Совет лидеров действует на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», действующего законодательства, Конвенции ООН о правах ребенка, типового положения об образовательном учреждении, Устава школы и настоящего Положения, основных принципах демократии и гуманности в управлении, выборности и подотчетности, обновляемости и преемственности.

1.4. Совет лидеров планирует свою работу с учетом плана работы образовательного учреждения.

Юридический адрес Совета лидеров:

(624800 Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Победы, 4 кабинет № 5)

**Основные задачи Совета лидеров.**

2.1. Совет лидеров образовательного учреждения МАОУ СОШ № 2 ставит перед собой следующие задачи:

- реализация прав учащихся на участие в управлении общеобразовательным учреждением, освоение навыков управленческой деятельности;
- оказание содействия образовательному учреждению в повышении качества образования;
- защита прав и интересов учащихся;
- поддержка и развитие социально-значимых инициатив учащихся.

**Функции Совета лидеров.**

3.1. Совет лидеров образовательного учреждения реализует следующие функции:

- *представительская* – выступает от имени учащихся при решении вопросов жизнедеятельности образовательного учреждения, устанавливает отношения и организывает совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений города; представляет итоги своей работы на общеученической конференции образовательного учреждения (не реже 1 раза в год);

- *нормативно-творческая* – принимает участие в разработке материалов и документов, регламентирующих индивидуальную, коллективную, учебную, трудовую, досуговую деятельность учащихся в рамках образовательного учреждения;

- *аналитическая* – изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной и внеурочной деятельности, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- *планирования* – разрабатывает в рамках воспитательной системы образовательного учреждения план работы Совета лидеров на год, месяц;

- *организационная* – проводит на территории образовательного учреждения собрания, заседания, в том числе и закрытые; инициирует разработку проектов, проведение общих дел, мероприятий, акций в соответствии со статусом образовательного учреждения, направленных на решение задач учреждения;

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ



РСМ

РОССИЙСКИЙ СОЮЗ  
МОЛОДЁЖИ

А. С. ПРУТЧЕНКОВ И. С. ФАТОВ

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ:  
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ  
ОСНОВЫ,  
СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОВИЕ

МОСКВА 2014

ТЕТЕРСКИЙ СЕРГЕЙ  
ВЛАДИМИРОВИЧ  
Российский ученый,  
педагог, доктор  
педагогических наук,  
профессор,  
международный тренер.  
Родился 14 июня 1971 г. (46  
лет), Чита, РСФСР, СССР  
Чем известен разработчик  
Теории позитивного  
будущего и форсайт-  
технологии «Качели  
времени»



■ Для всероссийского конкурса «Лидер XXI века» придумали форсайт-упражнение «Трогательная тронная речь»

Напишите за 1 минуту своё выступление как победителя

(включается секундомер).

Теперь проанализируйте написанное.

**КЛЮЧ**

Кто упомянул Всевышнего, Бога? - вам помогает Бог!

Кто упомянул ангелов-хранителей? - ангелы-хранители вам в помощь!

Кто упомянул родителей, родных? - за вами ваши предки!

Кто упомянул учителей, наставников, тренеров? - они сейчас с вами!

Кто упомянул друзей, включая новых, приобретённых здесь? - вы получите мощную поддержку прямо здесь и сейчас!

А кто написал про нас, экспертов? - вы красавчики! Такие добрые!

Мы вам в помощь!

Нашим конкурсом правит любовь! Помогайте друг другу, и тогда вы, по его завершении, скажите: «Как же я счастлив, я помогал своему другу выиграть!». А если, вдруг, выиграете, то искренне скажите: «Спасибо, друзья! Это вы сделали мою победу!»

## 1. Видение

Лидер должен четко представлять себе, как выглядит желаемый результат. Понимать, куда команда идет, куда бы могла идти, каков лучший путь. Он ставит конкретные цели (по срокам – не более 30 дней), и разбивает на шаги (в рамках одного дня).

## 2. Коммуникация

Лидер умеет четко доносить видение доступным языком для каждого. Делает это постоянно! Задача лидера – «посадить» видение внутрь человека, чтобы оно стало его частью, росло и развивалось.

## 3. Профессионализм

Лидер хорошо понимает все нюансы, тонкости, направления выполняемой работы. Есть большая цель, которая делегируется команде по разным профессиональным направлениям. Ему надо знать тонкости маленьких работ, которые он делегирует, чтобы оценить, что делают другие.

## 4. Администрирование

Он создает структуру, логичную последовательность бизнес-процессов, которые технологично приводят к желаемому результату. При этом больше усилий с организаторской точки зрения прилагает в начале становления команды, а позже делится полномочиями и ответственностью с коллективом.

## 5. Принципы и подходы – внутренний стержень, «скелет», этический кодекс, правила.

Если люди видят, что человек руководствуется своими принципами, они идут за ним, т.к. с ним надежно. Если нет стабильной комфортной внешней ситуации, то стабильность ищут внутри лидера. Если хоть один раз он отошел от своих принципов, то, скорее всего, он теряет лидерство.





**ТЕТЕРСКИЙ Сергей Владимирович**

Активация Windo  
Чтобы активировать W  
раздел "Параметры".