
УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

АКТИВНАЯ ЛЕКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЧТО ТАКОЕ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС»?

Учебно-методический комплекс (УМК) –

это совокупность **систематизированных** материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности

СТРУКТУРА УМК

**Предполагаемая структура УМК
включает в себя 4 компонента(раздела):**

**Образовательная
программа**

**Учебно-методический
компонент
(для педагога и
учащихся)**

**Воспитательный
компонент**

**Компонент
результативности**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная образовательная программа –

это нормативный документ, отражающий модель образовательного процесса, реализуемого на практике в детском образовательном объединении.

Программа должна соответствовать примерным требованиям к программам дополнительного образования детей, изложенным в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 - 1844

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Проектирование
образовательного процесса**

**Организация
образовательного процесса**

программа

**Содержание
образовательного процесса**

**Оценка результатов
образовательного процесса**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ДЛЯ ПЕДАГОГА И УЧАЩИХСЯ

включает в себя:

- учебно-методические пособия;
- средства обучения;
- систему организации деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

включает в себя:

- материалы по организации воспитательных мероприятий;
- информационные материалы о коллективе;
- материалы по работе с родителями.

КОМПОНЕНТ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

у педагога:

- методики диагностики результативности (вводные, тематические, итоговые тесты, задания, материалы по проведению аттестации);
- результаты тестирования;
- анкеты для детей и родителей;
- дипломы и грамоты;
- программки выступлений и приглашения;
- отзывы;
- публикации.

у обучающегося:

- портфолио;
- дневник достижений;
- дипломы и грамоты;
- программки выступлений.

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ УМК:

- 1. Разработка образовательной программы**
- 2. Определение цели и задач разработки УМК**
- 3. Подбор информационного и методического материала**
- 4. Анализ информационного и методического материала**
- 5. Отбор материала**
- 6. Систематизация материала (в соответствии с учебно-тематическим планом и формами проведения занятий)**
- 7. Создание тематических папок**
- 8. Разработка недостающих видов тематической продукции**
- 9. Систематизация учебно-методического комплекса**
- 10. Внедрение учебно-методического комплекса в практику**
- 11. Корректировка учебно-методического комплекса**
- 12. Обобщение и создание авторских разработок**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!