

МАОУ «СОШ № 4» г.Череповец

Проект «Школа будущего»

Исследовательско - творческий



*Автор: ученица 1 «В» класса
Поварова Виктория*

*Я хочу вам здесь представить
То, о чём наш класс мечтает.
В «Школу будущего» вас
Приглашаю я сейчас.
Я составила анкету
И решила в ней узнать
То, о чём мечтают дети,
Какой будущую школу
Лет примерно через сорок,
Сможем все мы увидеть?
Мы все дружно рисовали,
На вопросы отвечали,
В Интернете побывали,
И решила – мой проект
Пусть увидит целый свет!*



1. Актуальность

«Школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизнью, - заявил премьер-министр России Д.А.Медведев. - С помощью архитектурного конкурса будут выбраны новые проекты строительства и реконструкции школьных зданий», «Обучение должно способствовать личностному росту». В ближайшие годы в России должны появиться новые школы, которые будут давать современное, более качественное образование, таким школам потребуются новые учителя, которым придется повышать квалификацию и новые директора. Кроме того, нужны новые архитектурные решения для школ, развитие их материальной базы. Перед школьниками, учителями, родителями возникает вопрос: а какая она, школа нашей мечты- Школа будущего?

2. Проблема

Узнать, как ученики начальной школы 1 «В» класса видят «Школу будущего».

3. Цель : Разработка модели школы будущего глазами детей – первоклассников.

4. Задачи

- Выяснить, каким видят школу будущего мои одноклассники.
- В интернете найти картинки по теме: «Школа будущего»
- Нарисовать «Школу будущего».

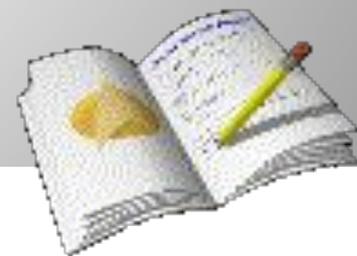
5. Методы исследования:

- Опрос (анкетирование) обучающихся 1 «В» класса.
- Рисунки «Школа будущего» в классе.
- Поиск информации в Интернете.

Создание модели «Школа будущего» с использованием рисунков детей 1 «В»класса.

Сроки реализации проекта:

апрель-май 2019г.



Результаты анкетирования учеников 1 «В»класса

(22 человека)

1.Из какого материала будут строить школы в будущем?

Из дерева, кирпичей, алмазов, из стекла, из цемента; из золота и цветных металлов; из разноцветных камней; из плит и шариков, досок и золота; из сладостей; из шоколада; из золота и цветных камней.

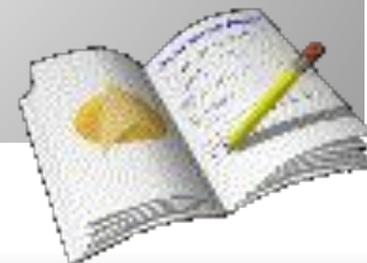
2.Какое это будет здание? (по количеству этажей, по внешнему оформлению)

От 4-1000 этажей . В виде: овала , клубники, треугольника , розы , носорога, сердечка, пирамидки, прямоугольная и золотая; полукруг, розового цвета ;«Школа-яблоко»; в форме шоколада; круглая. Цвета -радуги ,светлая, желтая; как небоскреб, синего цвета.

«Монстер- школа»

3.Каким будет это здание внутри? Какими будут классы? По сколько человек?

В классе от 11-23 человек, от 10-100 кабинетов, большие коридоры, просторно, внутри все ярко, уютные классы, все красиво ,компьютеры. Будут каждый день разноцветными. Внутри сказка.



4. Будут ли оценки, и какими они будут?

1-5 8 человек

1-10 7 человек

1-20 3 человека

1-6 2 человека

Не будет ни одной оценки 1 человек

5. Нужен ли учитель в школе будущего?

Или его заменит компьютер?

ДА нужен учитель -14 человек

Нет не нужен учитель, его заменит компьютер-5 человек

Учитель и компьютер -3 человека

6. Какие нужно ввести новые предметы? Какие убрать?

+ Батут, бассейн с шариками, плавание, диско шар, собакинс, аквапарк, лего, караоки и фонтан, уход за кошечками, вышивать, истоки, технология, физика, музыка, театр, вождение машин, стрельба.

- музыка, математика, технология, русский, рисование, чтение.



7.Каким будет ученическое самоуправление? (как сейчас, староста)

Как сейчас 9 человек

Староста 10 человек

Староста Леша 1 человек

Только девочка 1 человек

8.Каким будет питание в школе?

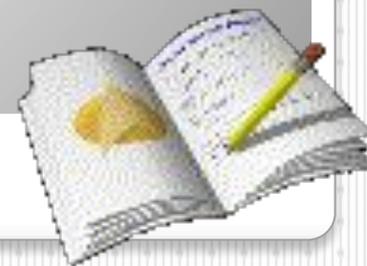
Три сосиски в тесте, котлеты, картошка, каша, яблоки, вермишель и наггетсы с компотом, пюре с котлетой и суп и пельмени, кофе, шоколад, салаты и молоко, чипсы, торты, шоколадный смузи, пицца, гамбургер, мороженое, гречневая каша, шаверма, клубника, чай, коктейли, конфеты, печенье, лейс стронг, фишка и все что захотим

9.Сколько лет будут обучаться?

От 5-13 лет.

10.С какого класса нужно вводить профильные предметы, и нужны ли они?

С 3-11класс

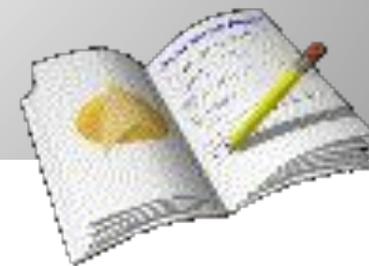


11. Какие новые технологии в обучении и воспитании будут применяться?

Обучение на планшетах, электронные листы, тетради и ручки, чемодан будет превращаться в компьютер, интерактивный стол, каждому компьютер и компьютерные учебники.

12. Будет ли школьная форма и какая?

Голубая, шорты; сарафан, колготки и туфли; футболки; у девочек туника, а у мальчиков футболки и штаны; лосины и футболки; юбки и футболки, кроссовки; сандали; джинсы; нарядные пышные платья; бальные платья.



13.Нужно ли оставить обязательное среднее образование (9классов)?

Да -20 человек

14.Нужно ли заменить обычные учебники на электронные?

Да-15человек

Нет -7человек

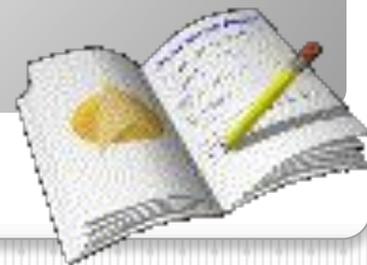
15.Что ещё, на ваш взгляд, необходимо ввести в школе?

Лифт, паркинг, игры, бассейн, чаще кушать, физкультуру, электронные парты.

16.Ты хотел бы учиться в школе будущего?

Да -22человека

Учитывая пожелания первоклассников , изучив интернет источники по проблеме, я разработала модель «Школа будущего», используя свои рисунки и рисунки одноклассников.



Модель «Школа будущего»

Будут строить школы в будущем из различных материалов(стекло, кирпич, дерево, цемент, алмазы, золото и др.)

Будут учитель и компьютер работать на равных.

В основном будут применяться компьютерные технологии

Здания от 4-1000 этажей разной формы и цвета

Профильные предметы с 5 класса по выбору ребенка

Будет много предметов связанных с играми и увлечениями детей.

Внутри это яркие, светлые, просторные здания, классы от 12до 25 человек

Среднее образование 9 классов.

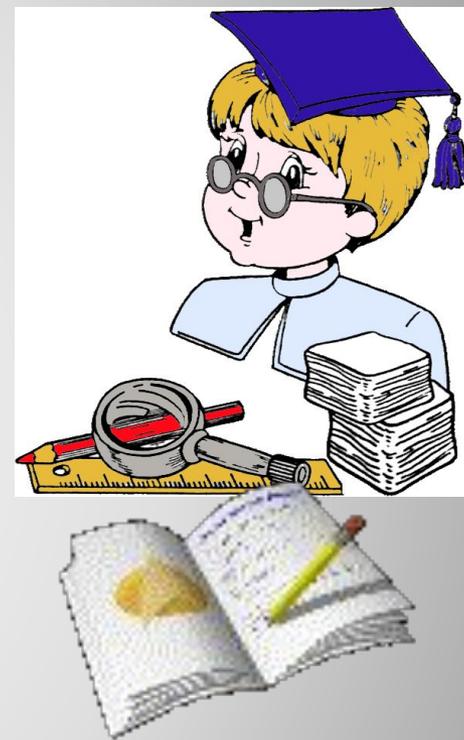
Самоуправление останется. Руководителем будут старосты класса

Оценки от 1-10 баллов

9-13 классов обучение, по выбору ребенка

Школьная форма свободная, удобная и практичная.

Питание разнообразное, «шведский стол», можно заказывать по компьютеру.

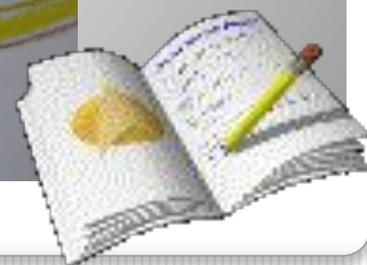


Архитектура и дизайн Школы будущего

Внешний вид
школы должен
быть
привлекательным
и ярким.
Повсюду клумбы
с цветами и
высокими
деревьями и
зелёными
ёлочками.



Желательно, чтобы там присутствовал фонтанчик. Это помогает расслабиться, а потом отправиться на урок со свежими силами.



Спортивно оздоровительный корпус включает в себя 2 спортивных зала, зал тренажёров, бассейн.



Площадка для настольного тенниса, комната активного отдыха для младших классов, стадион, площадки для уличных видов спорта, кабинет первой медицинской помощи.



Стадион, площадки для уличных видов спорта для разных классов.



СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС С ТРЕНАЖЁРНЫМ ЗАЛОМ И ОГРОМНЫМ БАССЕЙНОМ.



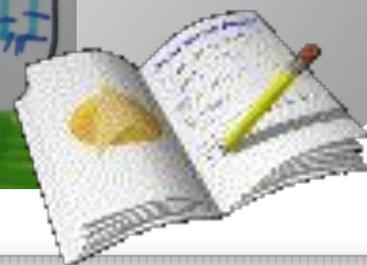
Обязательно прозрачный, стеклянный купол крыши, там располагается обсерватория и много света, а так же солнечные батареи - источник электроэнергии.



В школе будущего новейшее техническое оборудование. Бумажная и мультимедийная библиотека.



А вот и просторная столовая. Вставил электронную карточку, нажал кнопку и вот в специальном отверстии уже лежит твой заказ.



В школе будут специальные художественные классы, где дети по своему выбору будут заниматься любимым делом: рисовать, лепить, фотографировать, шить и т.д.



А в музыкальных классах дети танцуют, поют и учатся играть на музыкальных инструментах.



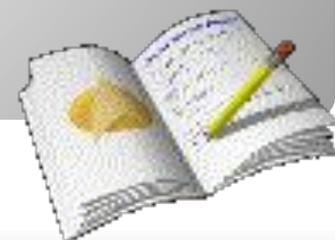
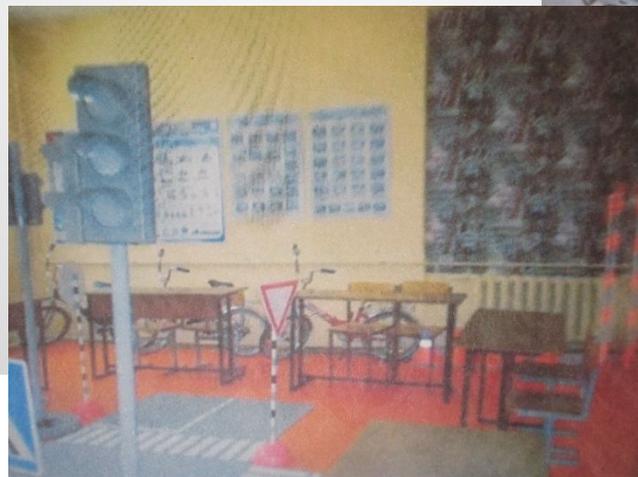
Школа будущего-это и космошкола. Дети изучают Космос в виртуальном, а в будущем и реальном пространстве.

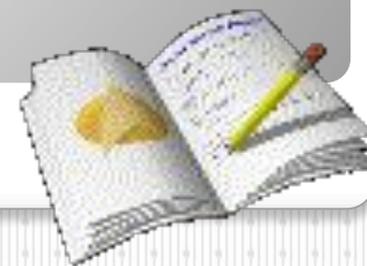
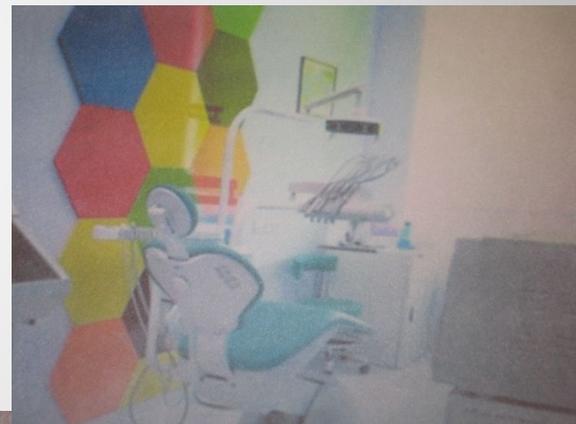
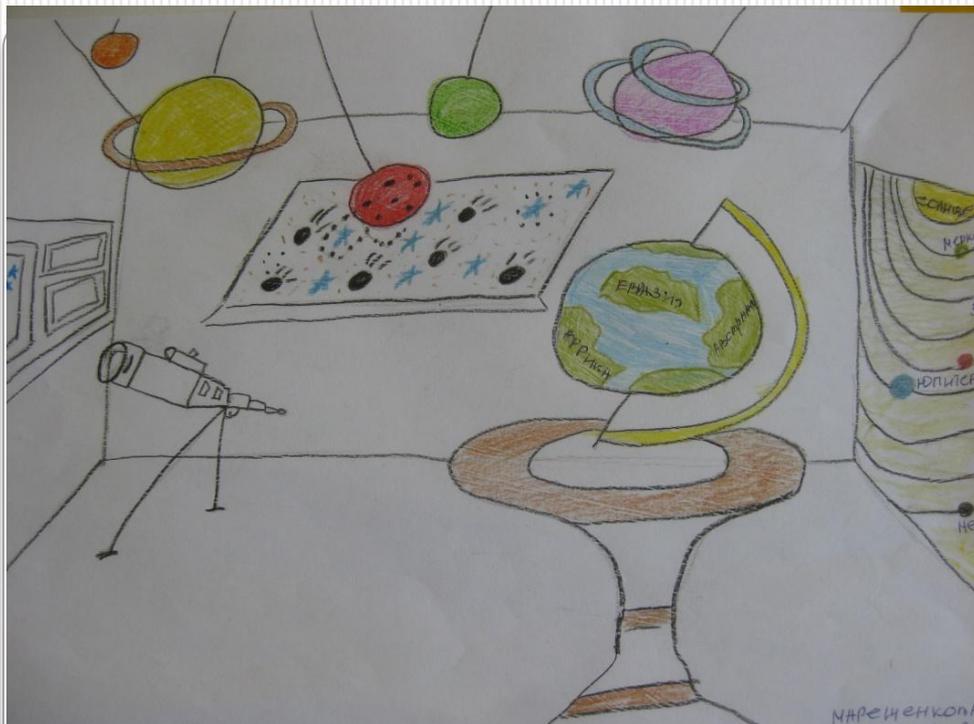


Что в школе нового?



Технически оснащенные, просторные и светлые компьютерные классы с выходом в Интернет в каждом учебном корпусе. И класс «Безопасности», где есть автотренажеры.

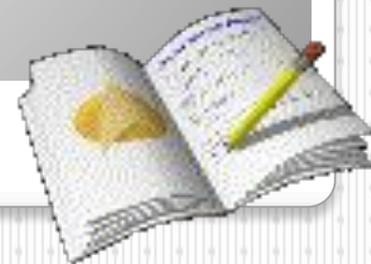




Это обсерватории, где дети изучают Землю. Тут же попадают прямо в химическую лабораторию, в которой они творят свои маленькие замыслы под руководством учителя и научного руководителя.



Ботанический сад где с научно-исследовательской и учебной целью разводят , изучают и демонстрируют растения разных частей света . Это оранжереи, гербарии, библиотека ботанической литературы. И все это может быть создано руками детей.



**Вот такая она-
Воплощение лучшего-
Моя «Школа будущего».**



Благодарю моих одноклассников -учеников 1 «В» класса, учителя Фокину Анну Николаевну и мою маму Поварову О.В. за помощь в создании проекта.

