

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»  
муниципального Жирновского района Волгоградской области.

# Моя будущая профессия

Автор проекта: учащаяся 11Б класса Лазарева Анна.  
Руководитель проекта: учитель технологии Прокопенко В.В.

# Цель проекта:

- Определить собственные возможности в выборе будущей профессии



# Задачи:

- Пройти тестирование;
- Определить тип будущей профессии;
- Определить вид будущей профессии;
- Найти информацию о будущей профессии;
- Наметить пути получения профессии;



В процессе работы с проектом необходимо:

- ◎ Знаю ли я: факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях.
- ◎ Умею ли я: на основе самооценки и анализа своих желаний, возможностей и способностей и независимости профессиональный выбор.

# Результаты тестов

- ◎ 4.3
- ◎ 4.4
- ◎ 5.1

# Профессия типа “человек-техника”.

- тип, включающий в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, эксплуатацией технических средств, ремонтом техники...)
- В профессиях этого типа помогают ориентироваться такие учебные предметы, как физика, химия, математика, черчение.
- Мой выбор: **Инженер**



# Профессия типа “Инженер”:

- Профессия "Инженер" требует от специалиста преимущественно интеллектуальных затрат. Профессиональная деятельность, прежде всего, подразумевает реализацию известных заранее процедур, выполнение поставленной задачи, анализ, сравнение и интерпретацию данных, предложение новых решений.
- В зависимости от должностного предназначения и полученной задачи, деятельность осуществляется как в помещении, за рабочим местом, так и вне помещения. Для выполнения основной задачи деятельности требуется периодическое взаимодействие с людьми, обмен информацией с коллегами. Обычно профессиональное общение происходит непосредственно.
- К 2020 году профессии учителя, врача, инженера и IT-специалиста станут гораздо более востребованными.

# Профессионально–важные качества профессии "Инженер":

- аккуратность в работе;
- самостоятельность;
- стремление к профессиональному совершенству;
- внимание к деталям;
- концентрированность внимания;
- способность к образному представлению предметов, процессов и явлений;
- аналитичность (способность выделять отдельные элементы действительности, способность к классификации) мышления; гибкость мышления;
- математическое мышление;
- предметность (объекты реального мира и их признаки) мышления;
- способность запоминать на длительный срок большие объемы информации;
- твердость руки, устойчивость кистей рук (низкий тремор);
- умение четко и кратко формулировать информацию;
- умственная работоспособность;
- упорство; навыки черчения;
- склонность к исследовательской деятельности;
- склонность к работе с документацией;
- способность к конструированию и проектированию;
- умение предвидеть результат.



## Заболевания, противопоказанные для профессии "Инженер":

- заболевания сердца или нарушения артериального давления;
- нервно–психические расстройства;
- судороги, потери сознания;
- употребление наркотиков, зависимость от алкоголя;
- некорректируемое снижение остроты зрения;
- нарушение цветоразличения, бинокулярного зрения;
- вестибулярные расстройства, нарушение чувства равновесия;
- дрожание рук;
- расстройства речи;
- заболевания позвоночника, суставов или нижних конечностей;
- заболевания органов дыхания;
- геморроидальные расстройства;

- Профессия "**Инженер**" по предмету труда относится к типу – "человек–техника"; по характеру труда является профессией **творческого класса**.



# Профессиограмма:

- Основной профессии “Инженер” выступают школьные знания, такие как: физика, математика, черчение, Черчение и начертательную геометрию, теоретическую механику, материаловедение, теорию машин и механизмов, вычислительную технику, организацию и технологию соответствующего производства, автоматизацию и автоматизацию производственных процессов, экономику отрасли.
- Специальные знания в зависимости от будущей квалификации.
- **Содержание труда** : Проектирует, конструирует и эксплуатирует технологическое оборудование различных производств, обеспечивает рабочих производственными заданиями и контролирует их выполнение, занимается организацией рабочих мест, осуществляет контроль за состоянием оборудования и соблюдением техники безопасности.

# Профессиограмма:

- **Профессионально важные качества:**
- Конструктивное и логическое мышление; внимательность; умение принимать ответственные решения; организаторские способности.
- **Квалификационные требования:**
- ВУЗы.
- **Медицинские противопоказания:**
- Серьезные нарушения функций опорно-двигательного аппарата; плохое зрение и слух; нервные и психические заболевания.

# Пути получения профессии

- 1) 9 классов(средней школы)-  
технический колледж- технический ВУЗ.
- 2) 11 классов(средней школы)-  
технический колледж- технический ВУЗ.
- 3) 11 классов(средней школы)-  
технический ВУЗ.

## Что необходимо для поступления:

- Чтобы поступить в технический ВУЗ, я должна сдать 3 Единых Государственных Экзамена:
- 1- Русский язык.
- 2- Математика (База , Профиль).
- 3- Физика.

# ВУЗЫ для поступления:

- Саратов:
- СГУ имени Гагарина Ю.А. <http://www.sstu.ru/>
  
- Самара:
- СамГТУ <https://samgtu.ru/>



# Самоанализ:

- Я научилась работать с большим объёмом информации, обирать главное, формулировать свои мысли, проектировать свою деятельность. В процессе работы с проектом я смогла узнать много интересного о будущей профессии, определиться в своих возможностях. В итоге я убедилась в правильности своего выбора, наметила пути получения выбранной профессии.





# Источники информации:

- ◎ <http://www.shkolniki.ru/engineer>
- ◎ <https://sites.google.com/site/trudscul57/home/veb-kvest-po-teme-ohrana-okruza-usej-sredy/put-k-professii-1-2>





Спасибо за внимание!!