

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение №17  
«Начальная школа - детский сад» города Калуги**

**«Современные подходы к  
организации технического  
конструирования в младших  
группах детского сада»**

**Воспитатель  
Сидорова Светлана Юрьевна**

**«Наша задача –не научить ребёнка  
чему-то необычному ,а, наоборот  
расширить и углубить естественные  
для его возраста стороны развития»**

**Л.А. Венгер**

## Конструирование -

*это вид деятельности, который интересен и значим для дошкольников на любом возрастном этапе. А с другой стороны – это огромное поле деятельности для педагога с целью реализации заложенных в конструировании возможностей интеллектуального развития дошкольников.*



**Цель обучения детей конструированию:** не просто формирование конструктивных умений, а развитие детей исходя из их интеллектуальных возможностей.



**Одна из первых задач на пути достижения цели - создать необходимую, отвечающую возрастным возможностям развивающую предметно-пространственную среду по техническому конструированию.**



# Оснащение зоны строительно-конструктивных игр в первой и второй младших группах

Деревянные строительные наборы



Крупный кнопочный конструктор «Лего»



Тематические наборы  
(«Улица города», «Ферма»,  
«Транспорт», «Железная  
дорога»)

Геометрический  
конструктор с прорезями



Геометрические фигуры  
для построения  
изображений на  
плоскости («Плоскостное  
моделирование»)



Рисунки – образцы  
построек, иллюстрации,  
наглядно – дидактические  
комплекты и др.





# Игрушки для обыгрывания построек и заместители деревянных строительных деталей (коробочки, катушки, брусочки и др.)



Второй важной задачей — организовать практическую деятельность детей как в условиях непосредственно образовательной деятельности так и в совместной деятельности, в режимных моментах.



## Тема непосредственно-образовательной деятельности «Домики»



## Тема непосредственно-образовательной деятельности «Зоопарк»



**Наиважнейшая задача - установить тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлечь их в образовательный процесс по конструктивной деятельности.**





***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!***