

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение №17
«Начальная школа - детский сад» города Калуги**

**«Современные подходы к
организации технического
конструирования в младших
группах детского сада»**

**Воспитатель
Сидорова Светлана Юрьевна**

**«Наша задача –не научить ребёнка
чему-то необычному ,а, наоборот
расширить и углубить естественные
для его возраста стороны развития»**

Л.А. Венгер

Конструирование -

это вид деятельности, который интересен и значим для дошкольников на любом возрастном этапе. А с другой стороны – это огромное поле деятельности для педагога с целью реализации заложенных в конструировании возможностей интеллектуального развития дошкольников.



Цель обучения детей конструированию: не просто формирование конструктивных умений, а развитие детей исходя из их интеллектуальных возможностей.



Одна из первых задач на пути достижения цели - создать необходимую, отвечающую возрастным возможностям развивающую предметно-пространственную среду по техническому конструированию.



Оснащение зоны строительно-конструктивных игр в первой и второй младших группах

Деревянные строительные наборы



Крупный кнопочный конструктор «Лего»



Тематические наборы
(«Улица города», «Ферма»,
«Транспорт», «Железная
дорога»)

Геометрический
конструктор с прорезями



Геометрические фигуры
для построения
изображений на
плоскости («Плоскостное
моделирование»)



Рисунки – образцы
построек, иллюстрации,
наглядно – дидактические
комплекты и др.



Игрушки для обыгрывания построек и заместители деревянных строительных деталей (коробочки, катушки, брусочки и др.)



Второй важной задачей — организовать практическую деятельность детей как в условиях непосредственно образовательной деятельности так и в совместной деятельности, в режимных моментах.



Тема непосредственно-образовательной деятельности «Домики»



Тема непосредственно-образовательной деятельности «Зоопарк»



Наиважнейшая задача - установить тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлечь их в образовательный процесс по конструктивной деятельности.





***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***