

The background features abstract, overlapping green geometric shapes in various shades, including light lime green, medium green, and dark forest green. These shapes are primarily located on the left and right sides of the frame, leaving a large white central area. The shapes are layered, creating a sense of depth and movement.

TORT LAW

email

- ▶ **chubarova_kate@mail.ru**

Key words and word combinations

1. consideration	[kɒnsɪdəreɪʃn]	встречное удовлетворение (предоставление)
2. implied	[ɪmˈplaɪd]	подразумеваемый
3. expressed	[ɪksˈprest]	явный
4. intention	[ɪnˈtenʃən]	намерение
5. enforceable	[ɪnˈfɔːsəbəl]	имеющий исковую силу
6. to set forth	[set fɔːθ]	устанавливать; закреплять
7. dispute	[dɪsˈpjuːt]	спор
8. offer	[ˈɒfə]	оферта; предложение
9. acceptance	[əkˈseptəns]	акцептование; одобрение
10. promise	[ˈprɒmɪs]	договорная обязанность
11. valid	[væləd]	действующий; надлежаще оформленный
12. wrong	[rɒŋ]	вред
13. breach	[briːtʃ]	нарушение
14. claim	[kleɪm]	иск
15. restitution	[ˌrestɪˈtjuːʃən]	возмещение; восстановление первоначального правового положения
16. tangible	[ˈtæŋdʒəbl]	реальный
17. damage	[dæmɪdʒ]	ущерб
18. injured person	[ˈɪndʒəd ˈpɜːsn]	потерпевший, пострадавший
19. negligence	[ˈneglɪdʒəns]	небрежность
20. nuisance	[ˈnjuːsns]	злоупотребление правом

Exercises:

Exercise 1. Match the words with similar meaning and translate:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. term | a. conflict |
| 2. dispute | b. obligation |
| 3. tort | c. guarantee |
| 4. liability | d. legitimate |
| 5. to ensure | e. harm |
| 6. damage | f. condition |
| 7. valid | g. to get |
| 8. to obtain | h. wrong |

Exercises:

Exercise 2. Match the words to make the word combinations and translate :

1. breach of
2. non-contractual
3. unjust
4. bodily
5. tangible
6. action for
7. unliquidated
8. international
9. strict

- a. compensation
- b. contract
- c. torts
- d. damages
- e. liability
- f. enrichment
- g. security
- h. duty
- i. property

Exercise 3. Match the terms with the definitions and translate :

1. strict liability
2. tangible property
3. tortfeasor
4. claim
5. compensation
6. negligence
7. restitution

Ex.2: Read the text again aloud.

A tort is a civil wrong, other than a breach of contract. The term itself comes «from French and means, literally, “a wrong”. A tort is a breach of a non-contractual duty potentially owed to the entire world, imposed by law. The majority of legal claims are brought in tort.

Tort law is distinguished from the law of contract, the law of restitution, the law of equity and the criminal law. Contract law protects expectations arising from promises, restitution prevents unjust enrichment, equity seeks to ensure that people act properly in certain circumstances, and criminal law punishes wrongs that are so severe that a state has a direct interest in preventing them (such as murder). Many wrongs can result in liability to the state as crimes and to the victim as torts.

Tort law serves to protect a person’s interest in his or her bodily security, tangible property, financial resources, or reputation. Interference with one of these interests is redressable by an action for compensation, usually in the form of unliquidated damages. The law of torts aims to restore the injured person to the position he or she was in before the tort was committed.

In most countries, torts are typically divided into three broad categories — intentional torts, negligence and nuisance. Some torts are strict liability torts.

EXERCISES

Ex3.: Are the sentences are True or False. Correct the False ones.

1. A tort is a civil wrong, other than a contract.
2. The term tort means “a wrong”.
3. The minority of legal claims are brought in tort.
4. Contract law punishes wrongs that are so severe that a state has a direct interest in preventing them (such as murder).
5. Tort law serves to protect a person’s interest in his or her bodily security, tangible property, financial resources, or reputation.
6. The law of torts restores the injured person.
7. In most countries, torts are typically divided into intentional and unintentional.

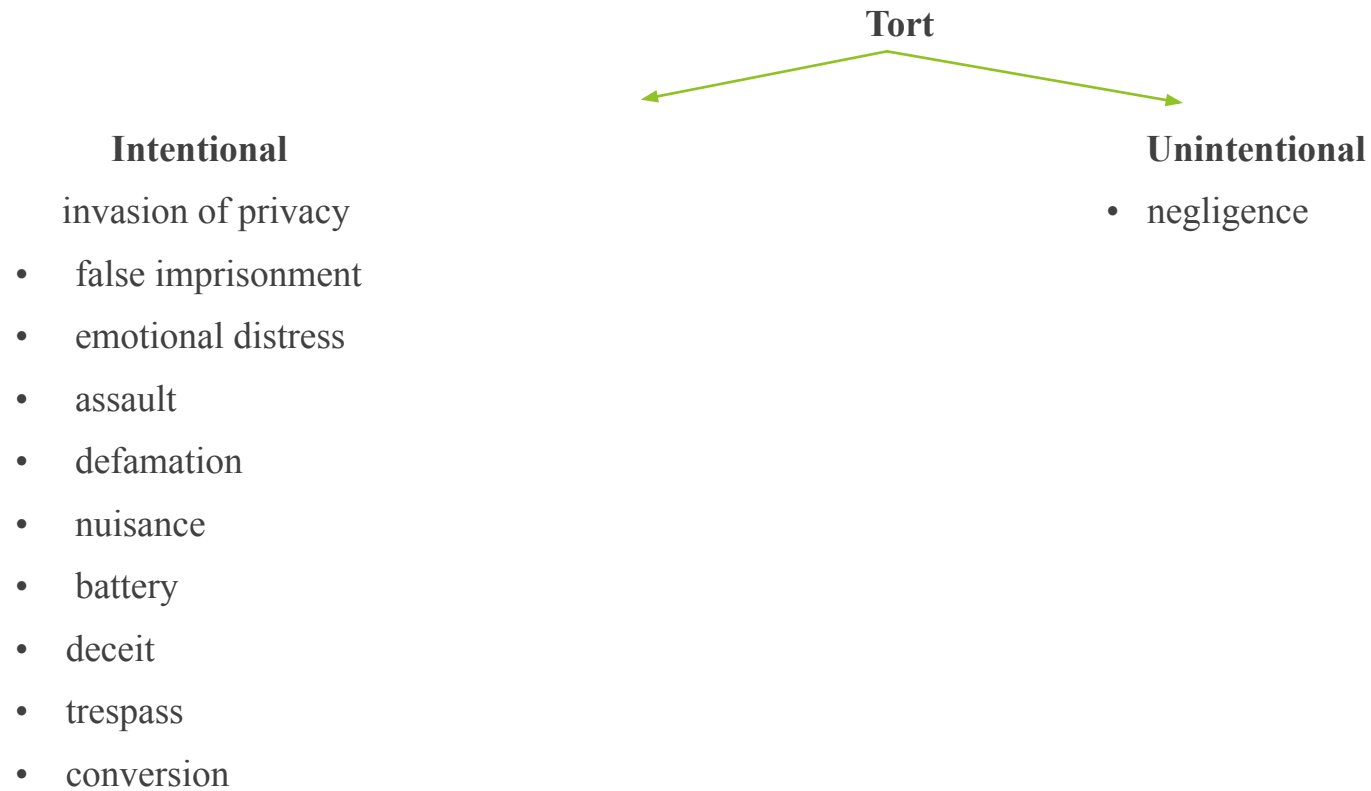
Translate from English into Russian/ from Russian into English:

intentional tort	
contract law	
civil wrong	
breach of the contract	
tort law	
injured person	
nuisance	

Вмешательство в частную жизнь	
неумышленное гражданское правонарушение	
незаконное обогащение	
обязанности, непредусмотренные контрактом	
материальное имущество	
неликвидные убытки	
личная неприкосновенность	

Exercises:

4. Look at the diagram about categories and examples of torts. Use dictionary to find out the meaning of the unknown words.



Grammar: Pronouns

Местоимение (Pronoun) - часть речи, которая указывает на лицо, предметы, их признаки, количество, но не называет их. Местоимения обычно употребляются в предложении вместо имени существительного или имени прилагательного, иногда - вместо наречия и числительного. Местоимения делятся на несколько групп, каждая из которых имеет свои собственные грамматические характеристики:

- ▶ **личные местоимения (Personal Pronouns)** являются показателями лица и имеют форму именительного и объектного падежа. Эти местоимения употребляются вместо существительных. Личные местоимения 3-его лица he (он), she (она) употребляются вместо существительных, обозначающих лиц мужского или женского пола, а местоимение it (он, она, оно) употребляется вместо существительных, обозначающих неодушевленные предметы и названия животных:

He was rich. - Он был богат.

Here is a new dictionary. I bought it last week. - Вот новый словарь. Я купил его на прошлой неделе.

- ▶ **притяжательные местоимения (Possessive Pronouns)** отвечают на вопрос чей? и служат определениями к существительным и всегда занимают место перед определяемыми существительными. Если возникает необходимость употребить притяжательное местоимение без существительного, то существует специальная форма, которая называется абсолютной формой.

Do you know your lesson today? - Ты выучил свой урок сегодня?

This is not my pen. It's hers. - Это не моя ручка. Это её.

Grammar: Pronouns

- ▶ **возвратные местоимения (Reflexive Pronouns)**, оканчивающиеся на -self (-selves во множественном числе), показывают, что действие, называемое в предложении, направлено на лицо, которое его выполняет, следовательно возвратное местоимение должно быть по форме соотнесено с подлежащим. На русский язык они переводятся возвратным глагольным суффиксом "-ся (-сь)" или местоимением "сам себя (себе, собой)". Например:

She washed herself.- Она умылась.

They talked about themselves.- Они говорили о себе.

I can take care of myself.- Я могу позаботиться о себе сам.

- ▶ **указательные местоимения (Demonstrative Pronouns)** указывают на лицо или предмет или на их признаки. Указательные местоимения имеют формы единственного числа: this (этот), that (тот) и множественного числа: these (эти), those (те). Местоимения such (такой, такого рода, подобный) и (the) same (тот же самый, те же самые) категории числа не имеют. В качестве указательного местоимения может употребляться и местоимение it (это):

This is a map of the world. -Это карта мира.

Read the same text, please! - Читайте тот же самый текст, пожалуйста!

Grammar: Pronouns

Личные местоимения		Притяжательные местоимения		Возвратные местоимения (себя)
именительный падеж	объектный падеж	присоединяемая форма	абсолютная форма	
I - я he - он she - она it- оно we - мы you- ты they - они	me - мне him- ему her- ей it- ему us - нам you - тебе them - им	my - мой - his - его - her - её - its - его - our - наш - your- твой- their - их -	mine his hers its ours yours theirs	myself himself herself itself ourselves yourself (-ves) themselves

Grammar: Pronouns

- ▶ **вопросительные местоимения (Interrogative Pronouns)** служат для образования специальных вопросов. К вопросительным местоимениям относятся местоимения **who** (кто), **whom** (кого, кому), **whose** (чей), **what** (что, кто (по профессии), какой), **which** (который):

He always knows what is what. - Он всегда знает, что к чему.

Whom are you speaking to? - С кем ты разговариваешь?

- ▶ **относительные (Relative) и соединительные (союзные) местоимения (Conjunctive Pronouns)** служат для связи придаточных предложений с главным. Они являются союзными словами, которые отличаются от союзов тем, что они не только связывают придаточное предложение с главным, но и являются членами придаточного предложения. Для связи придаточных предложений главным употребляются местоимения **who** (кто), **whom** (кого, кому), **whose** (чей), **what** (что, то что, какой), **which** (который, какой):

Who has done it is unknown.- Кто это сделал, неизвестно.

I do not know which of them speaks Russian.- Я не знаю, кто из них говорит по-русски.

- ▶ **неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns)** указывают на неизвестные, неопределенные предметы, признаки, количества. Это местоимения: **some/any** (какой-то, какая-то, какой-нибудь, какой-либо), **somebody/someone** (кто-то), **something** (что-то), **anybody/anyone** (кто-нибудь, кто-либо, кто-то), **anything** (что-нибудь, что-либо, что-то), **other/another** (другой, иной):

He had been obliged to think of others.- Он был обязан думать о других.

Is there anybody at home? - Дома кто-нибудь есть?

Grammar: Pronouns

- ▶ **отрицательные местоимения (Negative Pronouns)** служат для отрицания наличия какого-либо предмета, признака, качества: no (никакой, никакая, никакое, никакие), none (никто, ничто, ни один), neither (ни тот, ни другой), no one/none (никто, ни один, никого), nobody (никто, никого), nothing (ничто):

But nothing happened.- Но ничего не случилось.

"Have you got any newspapers?" "No. I have got none".- "У вас есть газеты?" "Нет. Абсолютно никаких."

- ▶ **обобщающие местоимения (Universal Pronouns)** указывают на каждый из предметов, принадлежащих к ряду однородных: all (все, всё), both (оба, обе), either (и тот и другой), each (каждый), every (каждый, всякий), everybody/everyone (все), everything (всё), other/another (другой, другие), one (любой):

Every student gets a record book.- Каждый студент получает зачетку.

Grammar: Pronouns: Exercises

1. Спишите предложения, подчеркните местоимения и определите их вид. Переведите предложения.

1. That was he who helped me in my work. 2. This house is high. Its windows are large. 3. I was very busy yesterday. 4. Everything will remain the same, I believe. 5. He told me about this. 6. Who is that? 7. All is ready. 8. I know what you mean. 9. That is not what I want. 10. That's the man whose car is been stolen. 11. There is the man whom we saw yesterday. 12. Without peace there can be no social or economic progress. 13. This is the man who wants to see you. 14. This newspaper is very popular with our students. 15. We both like coffee. 16. What are you reading about?

2. Спишите предложения, выбрав соответствующую форму местоимения. Переведите предложения.

1. They saw (you/your) there. 2. He showed (their/them) his library. 3. (I/my) should like to go there with (yourself/you). 4. (Whom/whose) article are (you/your) reading? 5. But with (nobody/ no) to give him orders he had (nobody/nothing) to do. 6. The question is (whom/whose) (us/we) must complain to. 7. The pen (which/who) you took is (my/mine).

Grammar: Pronouns: Exercises

3. Спишите предложения, подчеркните местоимения that, those, one, ones заменяющие существительные. Переведите предложения на русский язык.

Модель:

► *Each state has its own system of courts similar to that of the Federal courts.* - Каждый штат имеет свою систему судов, схожую с системой федеральных судов.

► *The legislative function of a government consists of making new laws and alteration of the old ones.* - Законодательная функция правительства состоит в создании новых законов и изменении прежних (законов).

1. Decisions and sentences excluding those passed by the Supreme Court may be appealed against in a court of higher instance. 2. All organs of state power in our country are elected ones. 3. Winter in England is milder than that on the continent. 4. Among other duties of the Procurator's Office are those concerned with investigating criminal cases. 5. British Parliament can make new laws and repeal old ones. 6. English words are shorter than those of the Russian language.

Grammar: Pronouns: Exercises

4. Переведите предложения и укажите функцию слов **that, those**.

Модель:

That law was adopted in 1969. - Тот закон был принят в 1969 году. (указательное местоимение)

1. The problem that was discussed lately is of great international significance. 2. The bodies of government in the United Kingdom are: those of legislature, those of the executive and those of the judiciary. 3. Investigation in England is somewhat different from that in Russia. 4. That is the man who told me about it. 5. The area of the USA is smaller than that of Russia. 6. Give me that textbook. 7. Your translation is better than that of your friend. 8. They know that we shall do our best to help them.

EXERCISES

Ex.1: Match the words and word combinations with their translation

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. деликт- | a. unjust enrichment |
| 2. гражданское правонарушение- | b. bodily security |
| 3. нарушение- | c. intentional tort |
| 4. судебный иск- | d. tort |
| 5. несправедливое обогащение- | e. reputation |
| 6. уголовное право- | f. civil wrong |
| 7. договорное право- | g. negligence |
| 8. физическая безопасность- | h. breach |
| 9. защита интересов- | i. protection of interests |
| 10. репутация- | j. legal claim |
| 11. преднамеренный деликт- | k. criminal law |
| 12. халатность- | l. contract law |

EXERCISES

Ex. 1. Choose the correct form of the possessive pronouns in brackets.

1. It may be (our, ours) dictionaries.
2. He has not read a line of (your, yours). How can he criticise (your, yours) poems?
3. His composition is much more interesting than (your, yours) or (my, mine).
4. (Their, theirs) knowledge of the subject is not much superior to (our, ours).
5. I'm afraid they will take (her, hers) advice not (your, yours).
6. All (our, ours) clothes were extremely dirty, and (my, mine) especially so.
7. Will you help me to sort out the things? I cannot tell which are (your, yours) and which are (my, mine).
8. This is (your, yours) note-book, but where is (my, mine)?

EXERCISES

Ex.2: Complete these sentences using myself/yourself, etc.

Example: Here is the money, go and buy yourself an ice-cream.

1. Be careful! That pan is very hot. Don't burn.....
2. I want to know you better. Tell me about.....
3. It isn't her fault. She really shouldn't blame.....
4. Did you make the dress..... ?
5. The boy was lucky when he fell down the stairs. He didn't hurt.....
6. Tom cut.....while he was shaving this morning.
7. He spends most of his time alone, so it's not surprising that he talks to.....
8. Don't worry about us. We can look after.....

EXERCISES

Ex.3: Insert this, that, these, those or it.

1. All.....is very interesting.
- 2.....will do.
3. None of.....present expressed any surprise on hearing.....
4. Try one of.....
5. What is this? -.....is a computer.
6.are the TV sets of the latest type.
7. Suddenly I felt something soft and warm on my knees.....was a cat.
8. Who were you talking with? -.....was a friend of mine.

EXERCISES

Ex.4: Translate into English using interrogative pronouns.

1. Кто знает этого человека?
2. Кто из вас разбил эту вазу?
3. Кого из них вы спрашивали об этом?
4. Кого вы ждете здесь?
5. Кому вы дали свой словарь?

EXERCISES

Ex.5: Put in some or any only where possible.

1. The natives eat.....meat raw.
2. There wasn't.....meat in the fridge.
3.life is full of surprises.
4. There isn't.....life in that girl.
5. Buybread and cheese for the picnic.
6. We can't do without.....bread.
7.spices are bad for you.
8. Put.....spices into the soup.

TEST
Tort law + pronouns

I.

1) Choose the correct form of possessive pronouns in brackets.

1. She got to (her, hers) feet and took (his, him) hand.
2. "Let me see your passports," I gave him ___ and Catherine got ___ out of ___ handbag (my, mine; her, hers; her, hers).
3. Mind own ___ business and I'll mind ___ (your, yours; my, mine).
4. Mr. Black gave (his, him) wife a leather bag for (her, hers) birthday.
5. The next voice to speak up was not the Lieutenant's but (my, mine).

2) Insert reflexive pronouns where necessary.

1. He shaves ___ every other day.
2. Go and wash ___.
3. She washed ___ quickly and went to prepare breakfast.
4. He likes his wife to dress ___ well.
5. Behave ___!

3) Put in some or any only where possible.

1. I like.....biscuits and..... sweets.
2. I bought..... biscuits for tea.
3. I don't like.....boiled cabbage.
4. Would you like.....boiled cabbage?
5.money has to be earned.

4) Use one of the demonstrative pronouns in the following sentences.

- 1.....is cooking oil, I always buy.....one.
2. She gave me the..... present as a year before.
3. What do you want me to do with.....thing?
4. He was one of.....men whom women all like.
5. Do you see.....bushes on the other side of the river?

5) Translate into English using interrogative pronouns.

1. Какой это цвет?
2. На каком этаже вы живете?
3. Что вы купили?
4. Какой месяц самый короткий?
5. Какой метод вы используете?

II. Translate from Russian into English.

1. Деликт является гражданским правонарушением, за исключением нарушения договора.
2. В большинстве стран деликты, как правило, делятся на преднамеренные и непреднамеренные деликты.
3. Закон о правонарушениях защищает интересы человека, его физическую безопасность, имущество, финансы или репутацию.
4. Вмешательство в один из этих интересов возмещается иском о компенсации.
5. Некоторые деликты являются деликтами со строгой ответственностью.

Thank you for attention