

**Письма, написанные от
руки, теперь уже выглядят
как поздравления из
прошлого века.**



*Уайлдер
Торнтон*



SAINT
OU LA NEIGE

hrs

**МАОУ «Моргуновская основная
общеобразовательная школа»**

***Исследовательская
работа
«Письмо: прошлое или
будущее»***

Сведения об авторе:
Субботина Мария
Александровна
Руководитель:
Гилева Людмила Викторовна,
учитель русского языка и
литературы

д. Моргуново
2017

Цель исследования:

выяснить, нуждается ли
современное общество в
возрождении эпистолярного
жанра (бумажных писем)

Задачи:

- изучить литературу по данной теме;
- провести анкетирование среди учащихся 5,6,8,9 классов
- определить достоинства и недостатки бумажных и электронных писем;
- сравнить письмо А.С. Пушкина, письмо солдата срочной службы и электронную переписку;
- определить роль писем в жизни общества.

Предмет исследования: жанровая
специфика бумажного и
электронного писем.

Объект исследования: бумажное и
электронное письма.

Гипотеза:

письмо как эпистолярный жанр не прекратит своего существования, а перейдет на новый качественный уровень.



Методы исследования:

- изучение теоретической литературы
- сравнение особенностей бумажного и электронного писем;
- социологический опрос;
- обработка полученных данных

Практическая значимость полученных результатов:

**урочная, внеурочная
деятельность.**

Контингент:

учащиеся, родители, учителя

Что такое письмо?

- Вот что пишет В.И.Даль, современник Пушкина: «Письмо – письменная речь, беседа, посылаемая от одного лица другому».
- Письмо – интереснейший жанр литературы, называется этот жанр **эпистолярным** жанром.
- В переводе с греческого языка epistole – письмо, послание.
- Эпистолярный – написанный в форме писем, состоящий из писем.
-



Почтовая карета XVII - XVIII в.в.



Достоинства бумажной переписки

- почерк определяет личность автора письма, отражает его индивидуальность;
- грамотность является показателем образованности автора;
- письмо-это обмен переживаниями, сомнениями, раздумьями;
- сложные обороты речи превращали письмо в маленький рассказ, в котором присутствовало мнение автора, что делало его более глубоким и осмысленным;
- это возможность долгого хранения посланий в качестве памятных реликвий или документального подтверждения событий;
- возможность нарушения конфиденциальности посланий сведена к минимуму.

Недостатки бумажной переписки

- длительное ожидание доставки письма было сопряжено с переживаниями, иногда затрудняло процесс решения каких-либо срочных вопросов;
- необходимы материальные затраты для отправления письма;
- вид речи - монолог.

«+» электронного общения

- мгновенность передачи информации;
- возможность договориться о встрече;
- вид речи – диалог;
- возможность многократного обмена сообщениями за минимальный промежуток времени позволяет в случае ошибки откорректировать написанное и отправить сообщение повторно;
- обмен сообщениями возможен с неограниченным количеством людей без объяснения целей общения;
- нет материальных затрат.

«-» электронного общения

- отсутствие почерка не даёт гарантии, что собеседник в действительности является тем, за кого себя выдает;
- грамотность игнорируется (как следствие – престиж образованности падает);
- внешний вид письма зависит от программного обеспечения, используемого для получения почты;
- преобладают скудные речевые средства и обороты речи;
- необходимость периодического удаления сообщений приводит к потере ценности и значимости сообщений, к необязательности слова;
- мгновенная доставка сообщения может быть не только плюсом, но и минусом, так как отнимает возможность всесторонне осмыслить происходящее, пережить эмоциональное волнение;
- гарантия конфиденциальности сообщений отсутствует.

Письмо А.С.Пушкина невесте Н.Н. Гончаровой

«Сегодня - годовщина того дня, когда я вас впервые увидел; этот день... в моей жизни...

Чем боле я думаю, тем сильнее убеждаюсь, что мое существование не может быть отделено от вашего: я создан для того, чтобы любить вас и следовать за вами; все другие мои заботы - одно заблуждение и безумие. Вдали от вас меня неотступно преследуют сожаления о счастье, которым я не успел насладиться. Рано или поздно, мне, однако, придется все бросить и пасть к вашим ногам. Мысль о том дне, когда мне удастся иметь клочок земли в... одна только улыбается мне и оживляет среди тяжелой тоски. Там мне можно будет бродить вокруг вашего дома, встречать вас, следовать за вами...»

Москва, март 1830 г.

От кого
Откуда
г. Бе



Ва Младост
Ва. 9. 5, иб
свог-1,
ца, 6100



От кого
Откуда
г. Бе

Сосновка А.
Лейтенанта
с. Сосновка
Театральный пр-д
49 2244

Всероссийская
филателистическая
выставка,
посвящённая



Комму

От кого
Откуда
г. Бе

Сосновка А.
Лейтенанта
с. Сосновка
Театральный пр-д
49 2244

Вес
Сум
пл

Сосновка А.
Лейтенанта
с. Сосновка
Театральный пр-д
49 2244

Здравствуйте Тана Мария и все родные.
Привет вам с воздуха русским от
Сашки с вёсел. Сегодня поужинал
от вас 2 письма одна написана утром
другое вечером. Вы писали что полу-
чили фотографии выслать вам одну
фото. Справила перевоза на поезде
или пакетом в поезде. Письма
получил не поужинал, устал. Поезд стоял
время суток на таможне ходил из класса
в комнату и из комнаты вышло что устал
не держу в руках книги. Вы ждёте нам
письма прислать завтра. Устал
или устал, или написали письмо
Тана всё хорошо сейчас жизнь срединная
вместе ждём приезда и вот как
это сейчас так много и много
много внимания устал спит в мо-
желье. Письма через интернет
всегда приятно в интернете

Сосновка А.
Лейтенанта



Сосновка А.
Лейтенанта



Сосновка А.
Лейтенанта



Сосновка А.
Лейтенанта

No Name ✕

Наина Тугушева ✕

**Анастасия**

чѐ делала сегодня? 😊

20:11:17

**Наина**

в саратов ездила) ты как день провела?

20:11:40

**Анастасия**

спала весь день, зачем ездила?

20:12:28

**Наина**

платье купила, такое классное 😊

20:12:46

**Анастасия**

то, о котором мечтала?

20:13:13

**Наина**

да да да)

20:13:29

еще тебе кое что купила 😊

**Анастасия**

ух ты!

20:14:20

**Наина**

сюрприз 😊

20:14:39

я пойду чай полью, позже спишемся 😊

**Анастасия**

ок 😊

20:15:57



Введите Ваше сообщение..



online

Отправить



Прикрепить

**Результаты
социологического
опроса учащихся
5,6,8,9 классов**

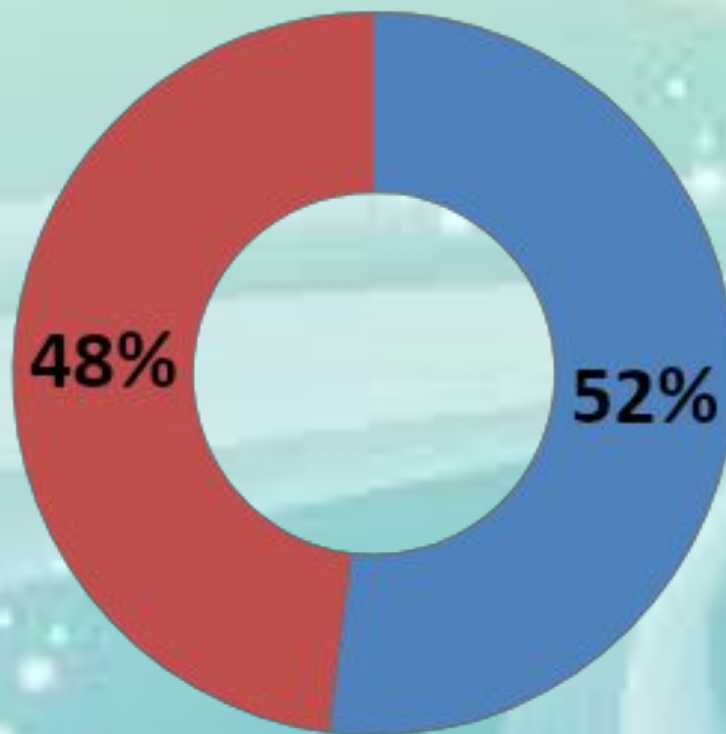
Нравится ли Вам получать

письма?



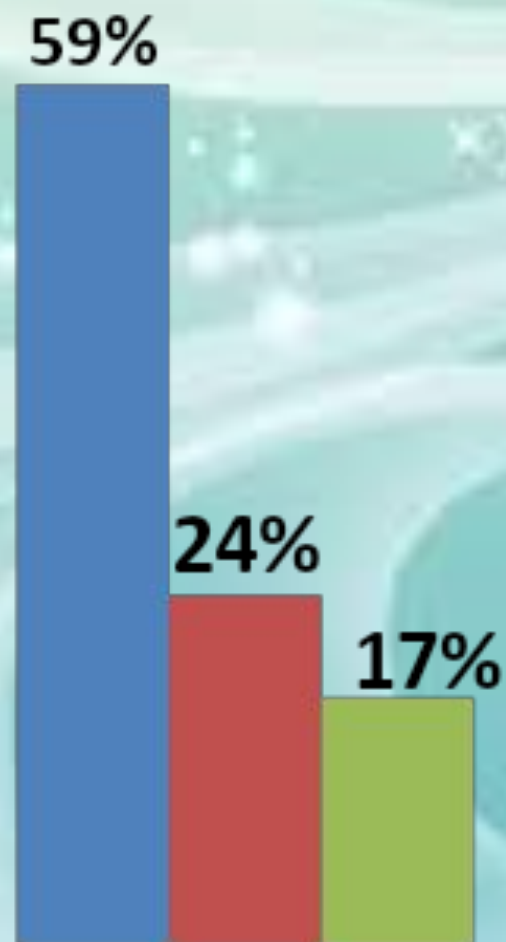
Пишите ли Вы письма своим близким и знакомым?

■ Да ■ Нет

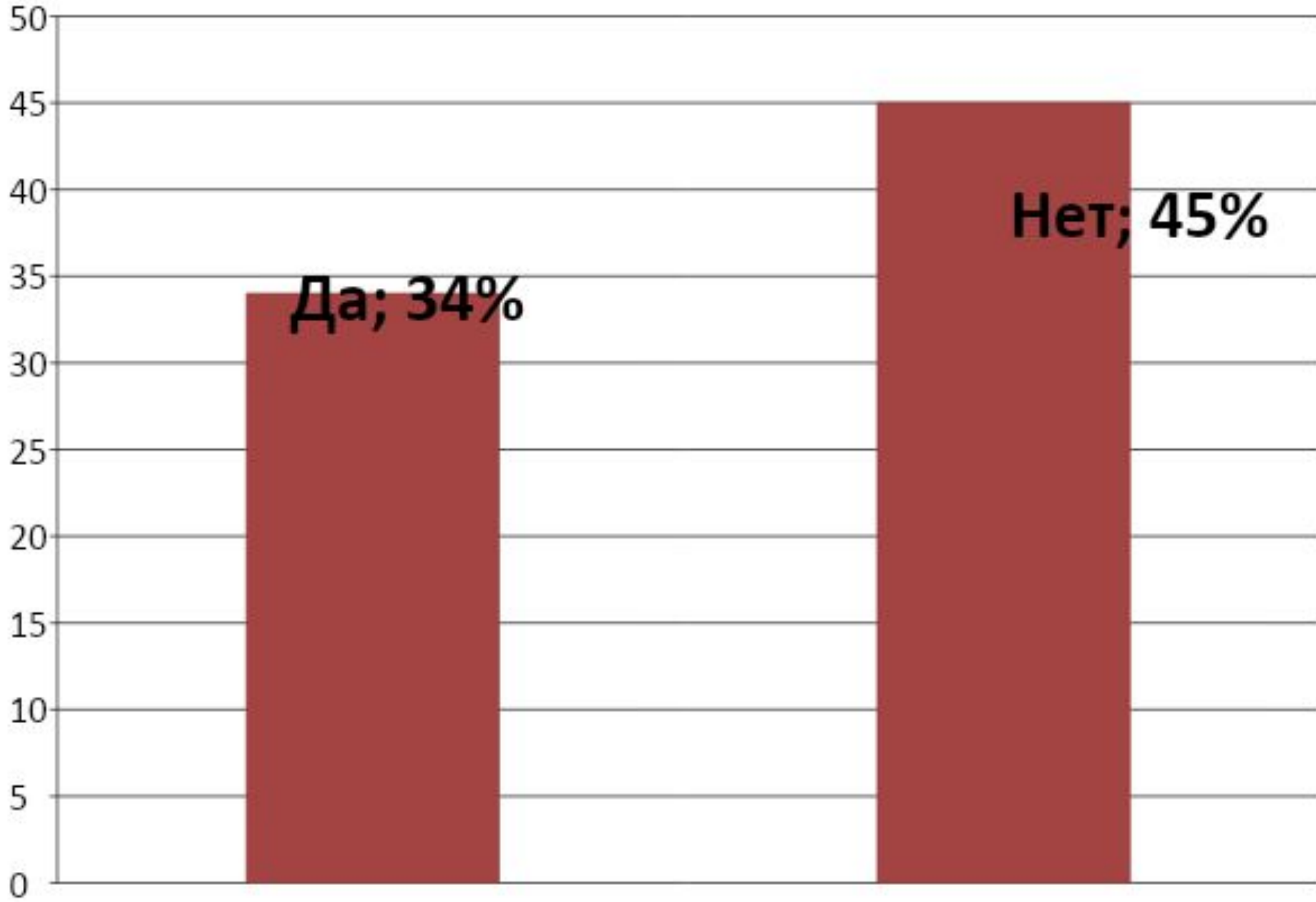


Нравится ли Вам писать письма?

■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить



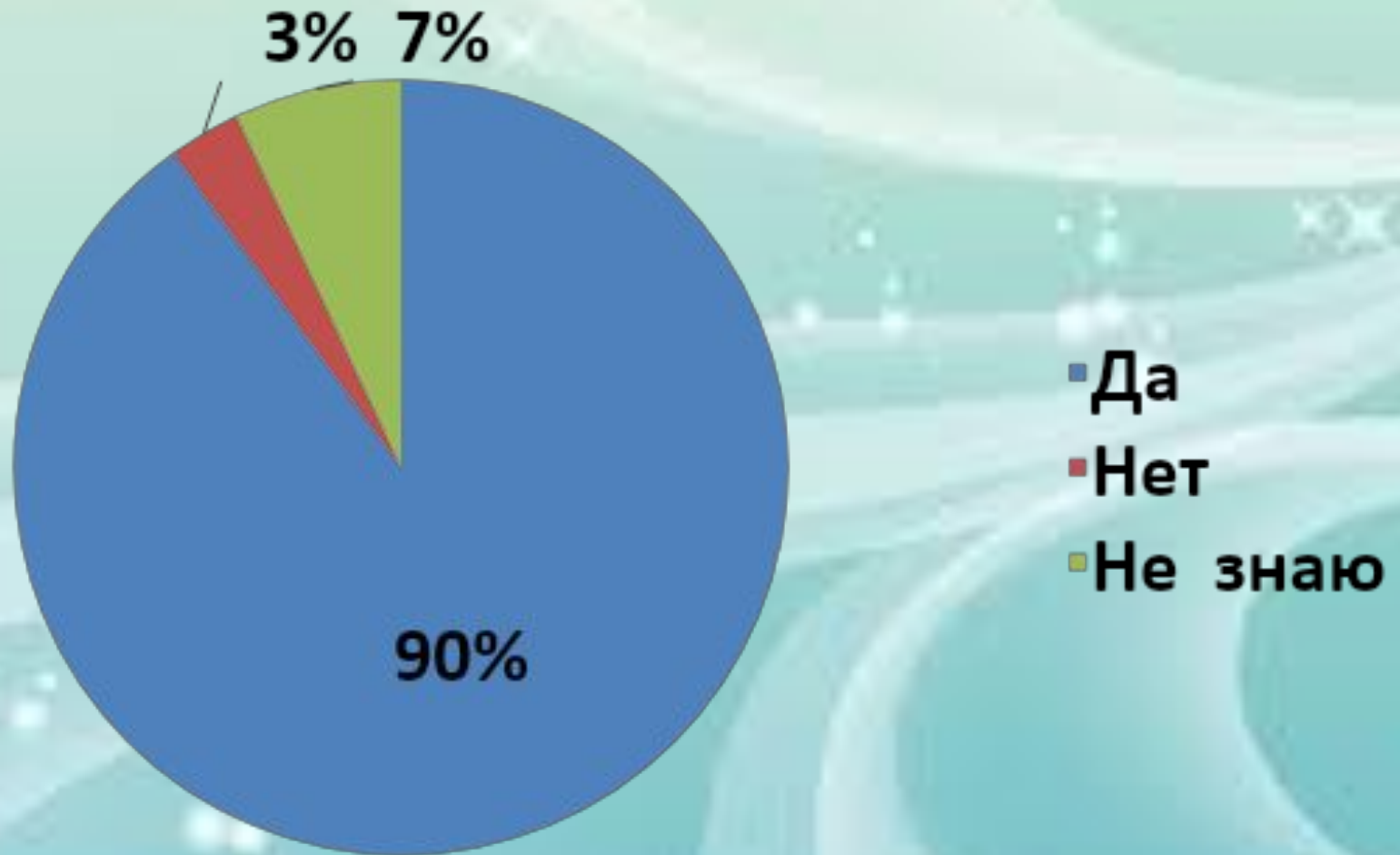
Легко ли написать письмо?



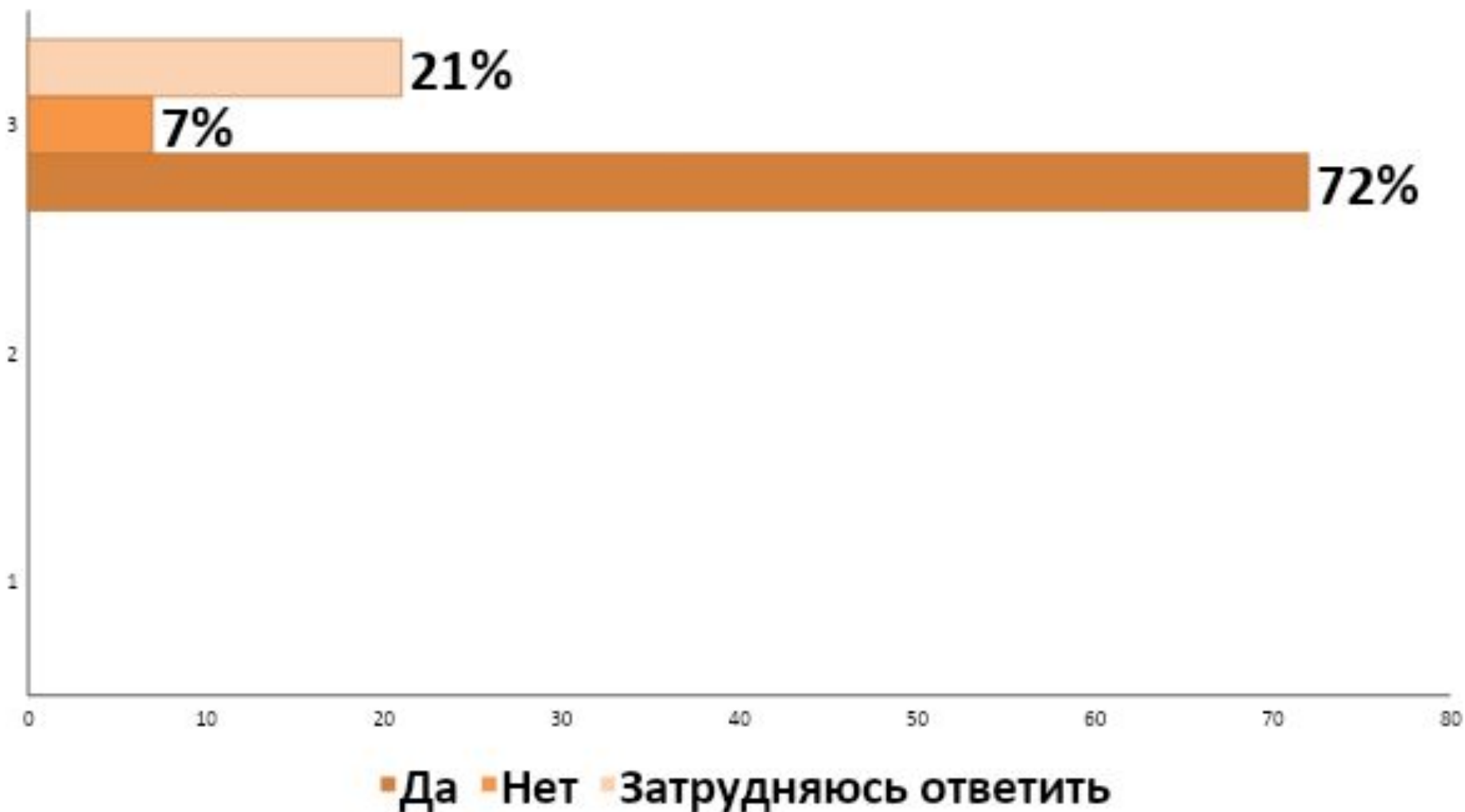
Какой способ общения Вы используете чаще всего?



Устраивают ли Вас используемые Вами способы связи?



Как Вы думаете, нужны ли письма сегодня?



Для чего нужны письма?

- чтобы было приятно общаться и ждать ответ
- чтобы рассказать о своих чувствах
- для общения
- чтобы поддерживать связь с людьми, с которыми редко встречаешься
- чтобы рассказать какую-то личную информацию
- чтобы почувствовать другого человека, ведь они написаны от руки

ПОЧТА
РОССИИ



За месяц во все наши деревни приходит примерно около 100 писем, но лишь 20-30 штук личные, остальные – служебные. В деревню Моргуново в течение месяца приходит 1 письмо, а иногда –

**Прошу тебя, пиши мне
письма!**

**В наш громкий век им
нет цены...**

Н. Кузовлев.



**Спасибо за
внимание!**