

Буллинг в школе: ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В СЛУЧАЕ ТРАВЛИ

**Презентацию подготовила
Кондакова Инна Пиньевна,
педагог-психолог МОУ лицей №
14**

2019 – 2020 учебный год



Буллинг как один из видов насилия. Что такое буллинг.

Понятие «буллинг» (bulling – запугивание, травля) появилось ещё в XX веке.

Книга «Буллинг в школе» норвежский профессор психологии Дан Ольвеус.

Буллинг – это один из видов насилия, предполагающий агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны другого или группой лиц.

Разновидности травли. Виды буллинга.

- **Физический** – непосредственные физические действия в отношении жертвы (толчки, пинки, побои);
- **Вербальный** – угрозы, оскорбления, насмешки, унижение;
- **Социально-психологический** – буллинг, направленный на социальное исключение или изоляцию (сплетни, слухи, игнорирование, бойкот, манипуляции);
- **Экономический** – вымогательство или прямой отбор денег, вещей, порча одежды;
- **Кибербуллинг (cyberbullying) или интернет буллинг** – травля в интернете через социальные сети, электронную почту. Предполагает распространение слухов и ложной информации, взлом личных страниц, отправку негативных сообщений и комментариев.
- **Буллицид-суицид** – совершенный из-за травли в интернете.

Школьный буллинг сегодня.

В чём особенности современного буллинга?
Во-первых, травля происходит, в основном, в интернете. В социальных сетях, под фальшивым профилем или *ником* можно написать любому человеку всё, что угодно. Этим пользуются многие подростки, уверенные в собственной безнаказанности – что они не понесут ответственность за свои деяния. Отправляют агрессивные или неприличные фото и видео, пишут оскорбительные комментарии.

Школьный буллинг сегодня

Во-вторых, это участие девочек в буллинге. На сегодняшний день соотношение составляет примерно 50 на 50.

Девочки стали всё чаще принимать участие в физическом буллинге.

Пример: Санкт-Петербург, 2018 год. Жертве избиения – 13 лет. Засняли на видео и выложили в сеть.

Скулшутинг как итог буллинга.

Скулшутинг (shoolchooting) – массовое убийство учащихся, произведённое либо учеником, либо кем-то из посторонних, проникших в школу.

20.04. 1999 года СОШ «Колумбайн» в США. Двое учеников расстреляли в школе 13 человек, затем покончили с собой.

2014 год, г. Москва, ученик застрелил учителя географии и полицейского, взял в заложники одноклассников.

2019 год, сентябрь, г. Киров. Удалось предотвратить массовое убийство в школе. Подросток интересовался темой насилия в социальных сетях.

Причины буллинга.

Разделим их на группы:

- ❖ **педагогические** (микроклимат класса, школы);
- ❖ **психологические** (личность агрессора, т. н. буллера, и жертвы);
- ❖ **социальные** (пропаганда, поощрение доминирующего агрессивного поведения в обществе: ТВ, интернет, компьютерные игры);
- ❖ **семейные** (недостаток родительской любви и внимания, физическая и вербальная агрессия со стороны родителей, чрезмерный контроль).

Мотивы буллинга

- Зависть;
- Месть (когда жертва травли сама становится буллером, стремясь наказать обидчиков за причинённые страдания);
- Самоутверждение в коллективе;
- Стремление быть в центре внимания, выглядеть «круто»;
- Желание нейтрализовать соперника посредством унижения.

Кто участвует в травле?



ЖЕРТВА.

Чаще всего жертвами становятся

дети:

- с физическими недостатками или особенностями развития (сниженный слух или зрение, ДЦП и др.);
- неуверенные в себе, замкнутые, с повышенной тревожностью и низкой самооценкой;
- с особенностями внешности;
- с низким интеллектом и проблемами в учёбе;
- «любимчики» учителей или, наоборот, изгои.

Объединяет всех жертв - это невозможность противостоять обидчику, защитить себя, дать отпор.

Агрессор.

Потенциальный буллер – это подросток:

- ❖ с низкой самооценкой, которую он стремится поднять за счёт унижения других;
- ❖ стремящийся быть в центре внимания любой ценой;
- ❖ агрессивный, жестокий, склонный к доминированию и манипулированию;
- ❖ чаще с проблемами в семейных и детско-родительских отношениях.

Агрессорами могут быть дети как из неблагополучных семей, так и из семей с высоким материальным положением.

Наблюдатели – это те подростки, которые оказываются вовлечены в ситуацию травли

Как правило, три варианта развития событий.

1. Либо наблюдатель встаёт на защиту жертвы, сам оказываясь под ударом.
2. Либо наблюдатель занимает пассивную позицию, никак не вмешиваясь в конфликт.
3. Когда наблюдатель активно поощряет агрессора и спустя какое-то время присоединяется к нему.

Как защититься от буллинга. (Что делать в случае травли?)

1. Если вас травят в школе, обзывают, портят одежду и вещи, обязательно расскажите об этом взрослому: родителям, учителю, старшему товарищу.

Попросить о помощи – это не слабость, а решение взрослого человека.

2. Не стоит бояться, «что будет хуже», если вы кому-то расскажите о том, что происходит. Будет хуже, если вы останетесь один на один со своей проблемой.
3. Если вас травят в интернете, обязательно сохраняйте все переписки, видео, голосовые сообщения, чтобы в дальнейшем использовать их как доказательства совершаемого кибербуллинга.
4. Если предмет травли можно исправить – исправьте. Если нельзя – не считайте себя виноватым.

Как защититься от буллинга.

- Рассказать о случаях буллинга взрослым, которым доверяешь – это не стукачество.
- Нужно укреплять самооценку и вести себя уверенно. Быть настойчивым и сильным (хотя бы внешне).
- Нельзя надеяться отомстить с помощью ещё большей жестокости. Лучше искать друзей среди сверстников.
- Необходимо избегать ситуаций, в которых возможна травля, и отклонять предложения поучаствовать в ней.

Если стал свидетелем насилия, нужно немедленно привести кого-то из взрослых или посоветовать жертве пойти за помощью к родителям или учителю, которому она доверяет.

Профилактические меры во избежании попадания в группу риска по школьному буллингу:

- вести себя скромно, без зазнайства, превосходства над другими, относиться с уважением к чужому мнению;
- решения класса или другого коллектива воспринимать с пониманием, уметь принимать их без игнорирования, если эти решения не противоречат нравственным нормам (не плыть против течения);
- вести себя без бахвальства своим талантом или увлечениями, научиться привлекать других к себе, а не отталкивать от себя;
- проявлять и применять свою физическую силу лишь в случаях защиты себя или тех, кого обижают, без демонстрации физической силы «просто так»;

Профилактические меры во избежании попадания в группу риска по школьному буллингу:

- твоя одарённость должна быть направлена на благо класса и школы, чтобы одноклассники гордились, что они учатся вместе с тобой, а не завидовали тебе (лучше защищать честь школы на соревнованиях, олимпиадах различного уровня, а не отказываться от участия, мотивируя отказ постоянной занятостью);
- найдите себе друга среди одноклассников, а ещё лучше несколько настоящих друзей;
- найдите общий язык с каждым одноклассником;

Профилактические меры во избежании попадания в группу риска по школьному буллингу:

- не пытайтесь всегда побеждать в своих спорах со сверстниками, научитесь проигрывать и уступать;
- научитесь без страха воспринимать своих одноклассников и сверстников, у которых тоже есть свои проблемы;
- если у вас завышенная самооценка, не надо демонстрировать её окружающим – у каждого есть свои недостатки и достоинства;
- учитесь выполнять общие требования для всех ребят в классе, вплоть до формы одежды на уроках физкультуры.

Как распознать: конфликт или буллинг ?



БУЛЛИНГ ИЛИ КОНФЛИКТ?

- Первый и самый основной признак: диспропорции власти при буллинге.
- Второе: буллинг – это преднамеренное действие, в отличие от конфликта.
- Третье отличие: у конфликта всегда есть основание, у буллинга – нет.
- Четвёртое: продолжительность и повторяемость.

Главные отличия

КОНФЛИКТ

1. Обе стороны обладают одинаковой властью влиять на ситуацию. Есть возможность отстоять себя.

БУЛЛИНГ

1. Существует дисбаланс власти. Тот, кто травит, обладает определёнными качествами или статусом, которые дают ему ощущение власти над другим. Тот, кого травят, ощущает себя беспомощным, не равным. У него нет возможности защититься самостоятельно! Одна из сторон всегда ощущает превосходство, другая чувствует себя подавленной, угнетённой.

Главные отличия

КОНФЛИКТ

2. Конфликт не планируют, он случается. Эмоции могут зашкаливать и даже выливаться в агрессивные действия, но обычно обе стороны хотят его прекращения.

БУЛЛИНГ

2. Буллинг – это спланированное издевательство и насилие над другим, заведомо более слабым. Цель: намеренное причинение страдания и вреда. Тот, кто издевается, совсем не заинтересован в завершении или в прекращении ситуации

Главные отличия

КОНФЛИКТ

3. У конфликта есть основание, причина, обе стороны несут ответственность за происходящее.
4. Конфликт – это одномоментное действие.

БУЛЛИНГ

3. При буллинге причина травли не в поведении жертвы.
«Ты виноват уж тем, что хочется мне кушать».
4. Буллинг – это целенаправленное, повторяющееся регулярное действие с целью унижения и причинения страданий.

ГЛАВНЫЕ ОТЛИЧИЯ

КОНФЛИКТ

- Конфликт – это нормальная часть динамики группы.
- Конфликт – важная часть взросления. Издевательства – нет.
- Конфликт может быть разрешён самостоятельно силами сторон.

БУЛЛИНГ

- Буллинг – это патология развития группы.
- Буллинг – это издевательства, которые травмируют и ожесточают. Буллинг не имеет отношения к взрослению.
- Буллинг может быть только прекращён. Единственный путь – вмешательство взрослых.

Заключение

Дорогие ребята!

Вы только начинаете жить, а в современной жизни можно встретить не только хорошее, но и много злого, жестокого, неправильного. Учитесь быть сильнее зла, говорить «нет», когда вас заставляют сделать что-то нехорошее, давать отпор обидчику, не теряя при этом собственного достоинства. Найдите себе друзей по интересам, общайтесь с теми, кто будет уважать и ценить вас.

Литература.

1. Селиванова О.А., Шевцова Т.С. Профилактика агрессивности и жестокости в образовательном учреждении: монография.
2. Кривцова С.В. Буллинг в школе.

**Большое спасибо за
внимание!**

