

Общение как специальный предмет исследования



Выполнил:
Студент 192 группы
Факультета
дошкольного образования
Забродина Татьяна

Введение

- Исследование проблемы общения открыло возможности более глубокого анализа психологических закономерностей и механизмов регуляции поведения человека, формирования его внутреннего мира, показало социальную обусловленность психики и образа жизни индивида.



Представители

- **В.М.Бехтерев**
- **Л.С.Выготский**
- **С.Л.Рубинштейн**
- **А.Н.Леонтьев**
- **Б.Г.Ананьев**
- **В.Н.Мясищев**

Рассматривали общение как важное условие психического развития человека, его социализации и индивидуализации, формирования личности

В.М.Бехтерев «Социально-психологическая теория» – проблема общения.

Общение у Бехтерева выступает как механизм объединения людей в группы, как условие социализации личности. При этом Бехтерев отмечал, что чем разнообразнее и богаче общение человека с окружающими его людьми, тем успешнее осуществляется развитие личности. *«...Люди, выросшие в общении с более разнообразным кругом лиц, являются более развитыми по сравнению с людьми, которые проводят жизнь вдали от общества»,* - писал ученый.

- Социальную роль и функции общения Бехтерев анализировал на примере специфических видов общения: **подражания и внушения**. Он считал, что без подражания не было бы и личности. При этом само подражание «черпает свой главный материал из общения с себе подобными, между которыми благодаря сотрудничеству развивается род взаимной индукции и взаимовнушения». Определяя внушение как одну из форм психического влияния людей друг на друга, Бехтерев относит его к области бессознательной психической деятельности, непосредственной передачи определенных «психических состояний от одного лица к другому», протекающему без участия воли воспринимающего лица, нередко даже без ясного с его стороны сознания».

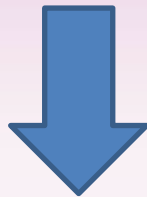


А.А.Леонтьев «Теоретическая концепция общения»

- Понятие общения выступает для него как системообразующее понятие, одна из ключевых категорий не только современной психологии, но и других наук о человеке. Оно обозначает «систему целенаправленных и мотивированных процессов, обеспечивающих взаимодействие людей в коллективной деятельности, реализующих общественные и личностные, психологические отношения и использующих специфические средства, прежде всего язык.



*Предметно
ориентированное
общение*

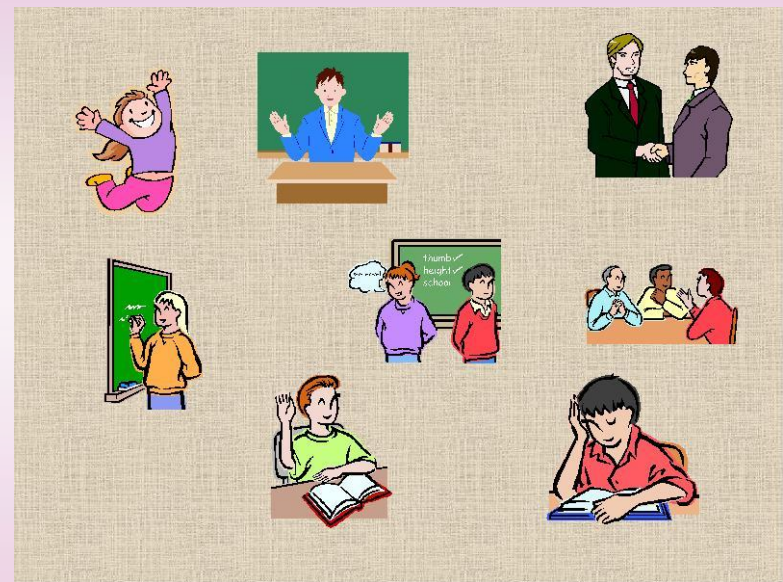


*Социально
ориентированное
общение*



*Личностно
ориентированное
(межличностное)
общение*

- Общение выдвигается как важнейшая социальная потребность, без реализации которой замедляется, а иногда и прекращается формирование личности.
- Психологи относят потребность в общении к числу важнейших условий формирования личности. Потребность в общении рассматривается как следствие взаимодействия личности и социокультурной среды



- Эмпирические данные свидетельствуют о том, что уже с первых месяцев жизни у ребенка возникает потребность в других людях, которая постепенно развивается и преобразуется от потребности в эмоциональном контакте к потребности в глубоко личностном общении и сотрудничестве со взрослыми.



Вывод

- Исходным концептуальным основанием психологического исследования общения является его рассмотрение как самостоятельной и специфической сферы индивидуального бытия человека, диалектически связанной с другими сферами его жизнедеятельности, как процесса межличностного взаимодействия индивидов, условия возникновения и развития социально-психологических явлений.

Литература

- Леонтьев А. А. Психология общения. М., 2005
- Горянина В.А Психология общения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.