

**Проект на тему:
«Выбор профессии для учеников социально-
гуманитарного класса»**

Авторы проекта:
ученики 10 «Б» класса
Борисова Анна
Мелентьева Ксения
Заглубоцкий Александр

Руководитель проекта:
Калинина Любовь Александровна

Череповец
2015г.

Цель и задачи проекта:

Цель: помочь ученикам «социально-гуманитарного» направления с выбором профессии.

Задача 1. Найти и изучить информацию по данному вопросу.

Задача 2. Показать актуальность проблемы.

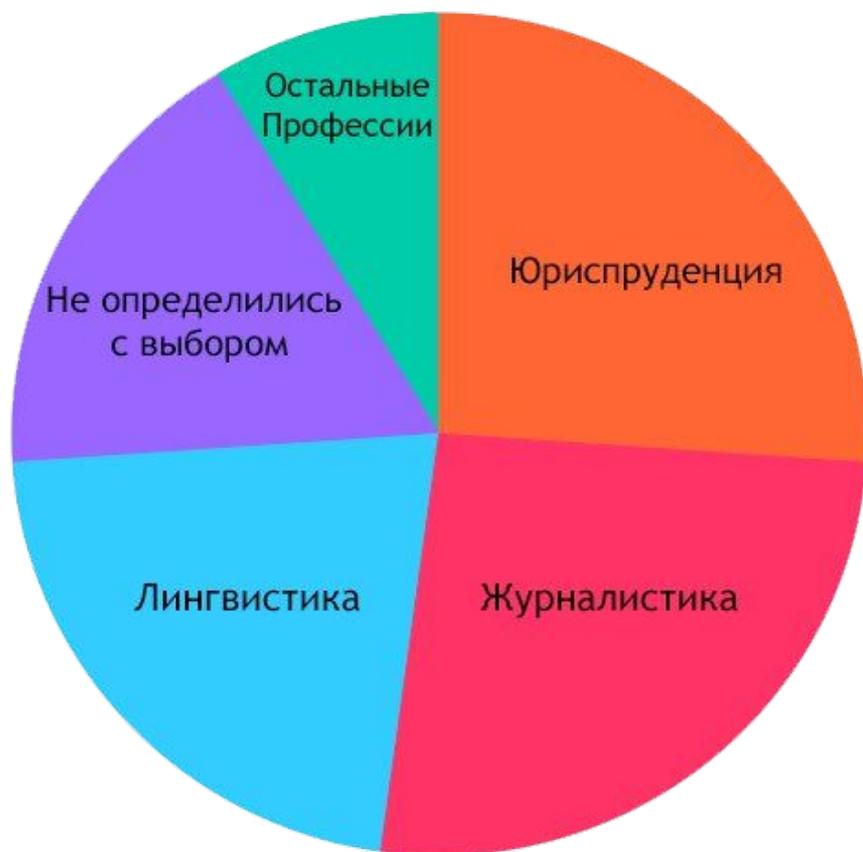
Задача 3. Провести социологический опрос среди 10 и 11 социально-гуманитарных классов.

Задача 4. Дать ученикам представление о некоторых профессиях социально-гуманитарного направления.

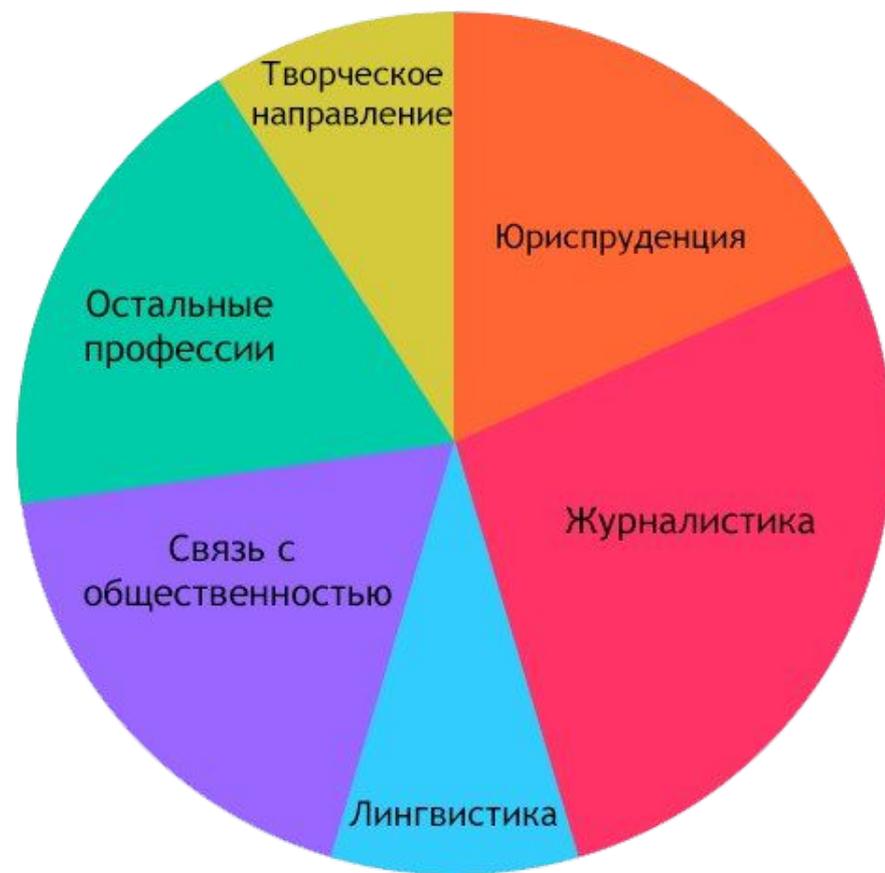
Задача 5. Подвести итоги.

Результаты опросов среди учеников 10 и 11 «Б» классов:

Сферы выбранных профессий учеников 10 «Б» класса.



Сферы выбранных профессий учеников 11 «Б» класса



Человек

Техника	Человек	Природа	Знаковая система	Художественный образ
Обслуживание техники, ее ремонт и наладка, сборка и монтаж оборудования, обработка материалов.	Торговля, медицина, обучение, воспитание и информирование.	Лечение животных, исследование природы.	Устная и письменная речь, работа с документами, чертежами, диаграммами, формулами и цифрами.	Все виды творческой работы, музыка, изобразительное искусство, литература, актерская и исполнительская деятельность.

Социально-гуманитарные профессии затрагивают отношения :

- ✓ «Человек-человек» - (педагог, юрист, психолог, следователь и т.д.)
- ✓ «Человек- художественный образ» - (журналист, режиссёр, менеджер по рекламе и т.д.)
- ✓ «Человек - знаковая система» - (лингвист, социолог, налоговый инспектор, экономист и т.д.)

3 формулы для выбора будущей профессии:

«Хочу» - выбор той профессии или специальности, которую ученик хочет, определение её типа, класса.

«Могу» - объективная оценка своих возможностей:

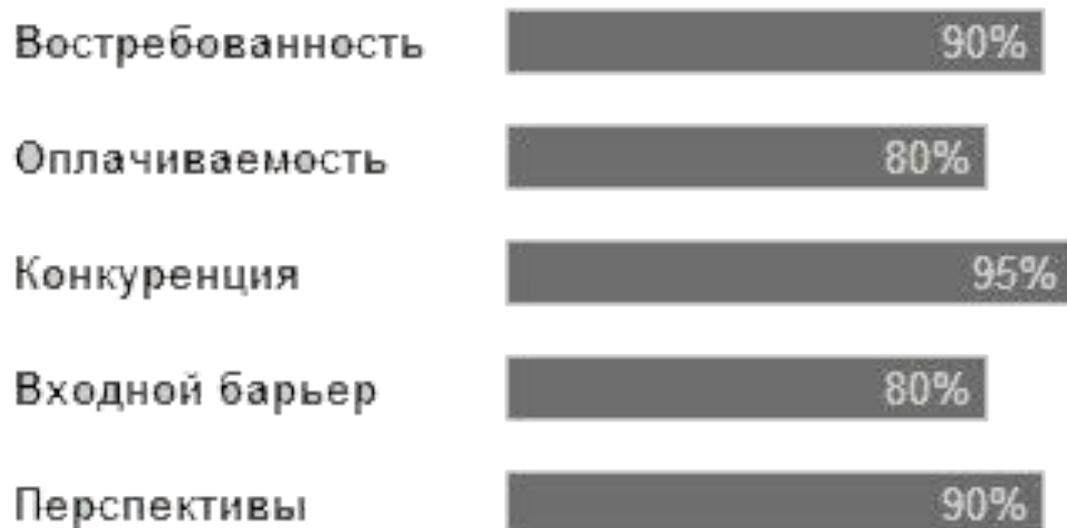
- ✓ Успехи в учёбе и потенциальные способности;
- ✓ Свои сильные и слабые стороны;
- ✓ Состояние здоровья.

«Надо» :

- ✓ Социальный заказ, положение на рынке труда;
- ✓ Уровень материального обеспечения семьи;
- ✓ Возможности получения помощи в обучении;
- ✓ Условия оплаты труда в данной сфере.

Пример разбора профессии:

Рейтинг



Юрист - это специалист в отрасли права, знающий законы и правовые нормы, умеющий их использовать и способный обучать их основам других.

Может занимать любую правовую должность, от адвоката до судьи. Для этого необходимо получить высшее юридическое образование.

Подходящие черты характера:

- ✓ Моральная устойчивость
- ✓ Высокий уровень интеллекта
- ✓ Широкий кругозор
- ✓ Умение быстро принимать логические решения
- ✓ Аналитический склад ума
- ✓ Честность и неподкупность
- ✓ Усидчивость

Зарплата:

Заработок юриста напрямую зависит от его рода деятельности и востребованности. В среднем они получают от 20 до 90 тысяч рублей в месяц. Минимальные заработки у преподавателей права, максимальные - у судей.

На каких специальностях учиться:

- ✓ Юриспруденция
- ✓ Правовое обеспечение национальной безопасности
- ✓ Судебная экспертиза
- ✓ Правоохранительная деятельность

Где учиться:

- ✓ Юридический факультет МГУ;
- ✓ Московская государственная юридическая академия;
- ✓ Юридический факультет университета Санкт-Петербурга;
- ✓ Университет Дружбы Народов;
- ✓ Новосибирский юридический институт;
- ✓ МГИМО;

Выводы:

- ✓ Мы нашли и изучили информацию по данному вопросу.
- ✓ Показали актуальность проблемы.
- ✓ Провели социологический опрос среди 10 и 11 социально-гуманитарных классов.
- ✓ Дали учащимся о некоторых профессиях социально-гуманитарного направления.
- ✓ Подвели итоги.

Этот проект универсален: им могут воспользоваться как ученики 9-ых классов, так и 11-ых.

Список литературы:

- “Профессиональная ориентация молодежи” / А. Д. Сазонов, Н. И. Калугин, А. П. Меньшиков и др. - М.: Высшая школа, 1989 - 272 стр.;
- “Профессиональная ориентация молодежи и организация приема в высшие учебные заведения/ Гусев Н. Г., Н. П. Калашников, А. В. Качанов и др. - М.: Высшая школа, 1982 - 128 стр.
- “Школа и выбор профессии” / под ред. В.А. Полякова, С.Н. Чистяковой, Г.Г. Агановой.-М.: Педагогика, 1987-176 стр. (Библиотека учителя и воспитателя);
- <http://edunews.ru/>
- <http://www.litsoch.ru/referats/read/60961/>
- <http://www.shkolniki.ru/>