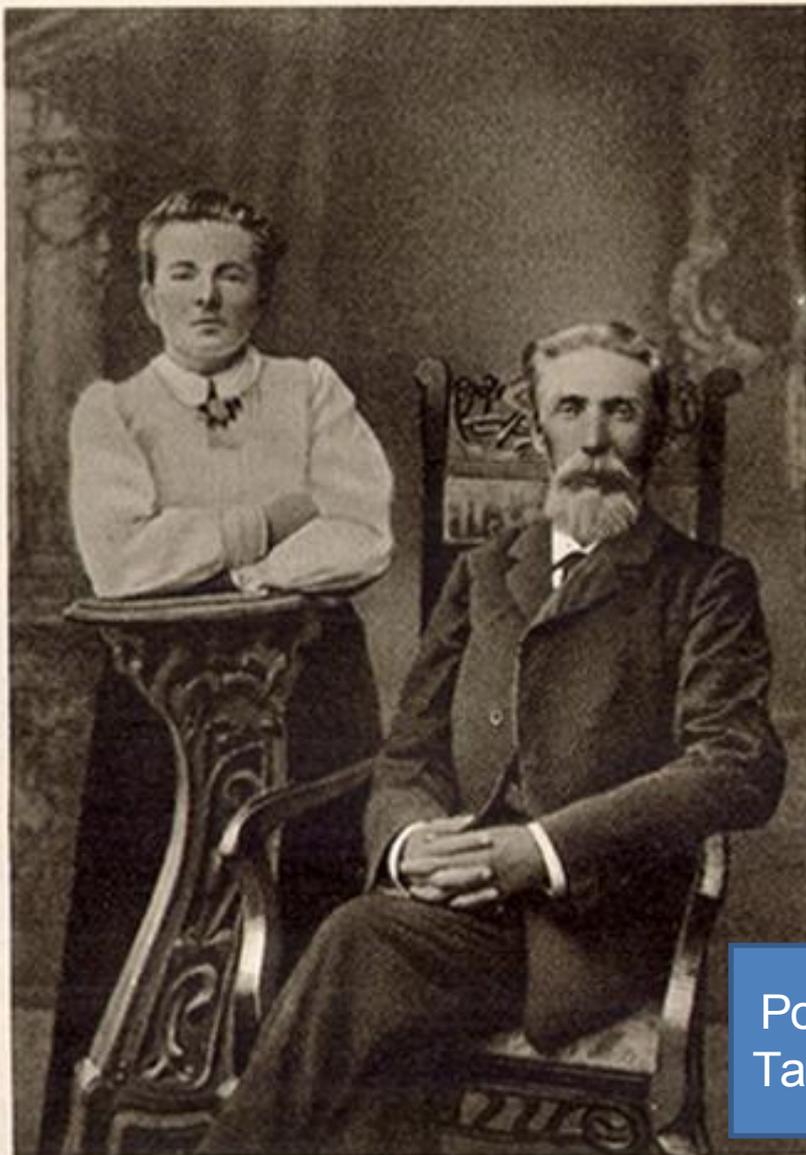




Педагог-сумасброд или Человек горящего сердца

К 125-летию со дня рождения
Антон Семенович Макаренко
(1888-1939)

125 лет назад, 13 марта 1888 г., в семье рабочего железнодорожных мастерских родился мальчик. Мальчика назвали Антоном, что можно перевести как «состязающийся». Фамилия - **Макаренко**.



Родители: Семен Григорьевич и
Татьяна Михайловна Макаренко

Двухклассное начальное училище Антон окончил лучшим учеником.



АТТЕСТАТ

Предъявитель сего Макаренко, Антоний Семенович, сын цехового города Харькова, православного вероисповедания, родившийся 1 марта 1888 г., обучался с 1901 по 1904 год и окончил полный курс учения в Кременчугском 4-классном городском училище.

При отличном поведении оказал успехи:

по закону божью – отлично – 5,

-"-"- русскому и церковнославянскому языку - отлично - 5,

-"-"- арифметике - отлично - 5,

-"-"- геометрии - отлично - 5,

-"-"- естествознанию и физике - отлично - 5,

-"-"- истории - отлично - 5,

-"-"- географии - отлично - 5,

-"-"- чистописанию - отлично - 5,

по черчению и рисованию - отлично - 5,

и, сверх того, обучался пению, гимнастике и предметам дополнительным, а потому он, Макаренко Антоний Семенович, на основании ст. 39 Высочайше утвержденного 31 мая 1872 г. Положения о городских училищах, при производстве имеет право вступить в государственную службу, освобождается от установленного для сего испытания на основании ст. 64 пункта 2-го устава о воинской повинности, пользуется льготою, предоставленною 2-му разряду по образованию.

Кременчуг, июня 4 дня 1904 г.



В 1905 году А.С.Макаренко начал свою педагогическую деятельность в Крюковском железнодорожном училище. (На фото он с педагогами и учащимися)



1914—1917 годах — учёба в Полтавском
учительском институте, который он
закончил с золотой медалью.



Студент Макаренко

ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАННИКА ПОЛТАВСКОГО УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА МАКАРЕНКО АНТОНА, ОКОНЧИВШЕГО КУРС В 1917 Г., СОСТАВЛЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ ИНСТИТУТА

Макаренко А. – выдающийся воспитанник по своим способностям, знаниям, развитию и трудолюбию, особый интерес проявил к педагогике и гуманитарным наукам, по которым очень много читал и представлял прекрасные сочинения. Будет весьма хорошим преподавателем по всем предметам, в особенности же по истории и русскому языку.

Председатель педагогического совета института

Директор А. Волнин.

Члены совета: (подписи).

422

Аттестатъ.

Отъ Педагогическаго Собранія **Львовскаго Учительскаго
Клотауза**, на основаніи **ВЫСОЧАЙШЕ** утвержденнаго
31-го мая 1872 года **Подписанна** объ учительскихъ институтахъ,
выдана сего аттестата воспитаннику **Учительскаго Института
Макаренку Антонію Семеновичу**, родившемуся
1-го марта тысяча восемьсотъ восьмидесятъ-
лети /1888/ года, за тою, что онъ, при отличномъ поведеніи
дальше усвоилъ:

- Во **Всѣхъ Языкахъ**
- французскій и Латинскій
 - немецкій
 - русскій и церковнославянскій въ
ихъ грамматикѣ, исторіи, стилистикѣ
и русской словесности
 - математическія науки: а именно,
арифметика и геометрія
 - исторія со всеобщаго
описанія до древнейшей
 - естественныя науки
 - физикъ
 - Естественныя исторіи
животныхъ
 - сельск. хозяйство
 - музыка
 - рисованіе
 - танцы
 - гимнастика

Отличныи (5)

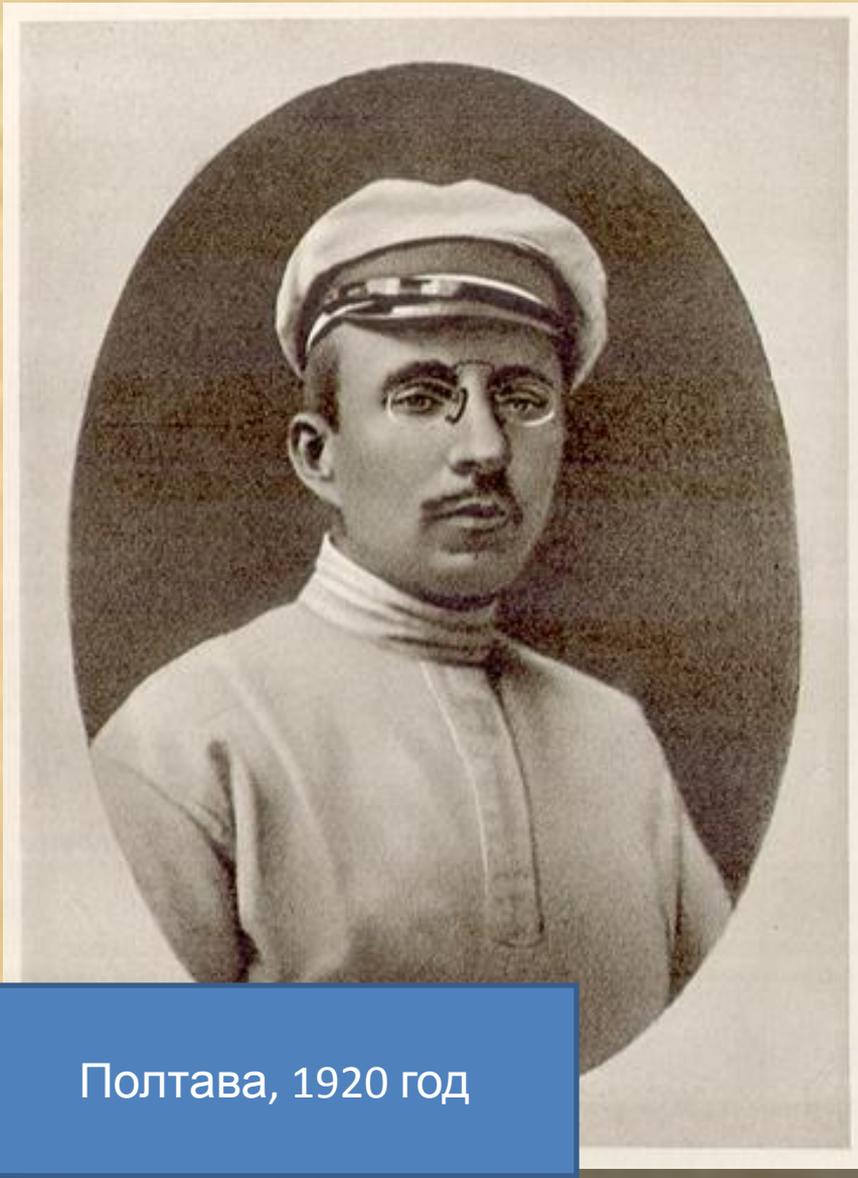
1888

Во практическомъ поведеніи

- во русскому языку
- въ календарѣ
- исторіи
- географіи
- естественныхъ наукъ
- физикѣ

Отличныи (5)

Всѣми этими предметами воспитанникъ **Макаренко Антоній** овладѣлъ
также умелъ весьма основательно усвоить на русскомъ языкѣ и



Полтава, 1920 год

Возглавил колонию для
несовершеннолетних
правонарушителей
которая впоследствии
стала носить имя
Максима Горького

«Моя работа с беспризорными отнюдь не была специальной работой с беспризорными детьми. Во-первых, в качестве рабочей гипотезы я с первых дней своей работы с беспризорными установил, что никаких особых методов по отношению к беспризорным употреблять не нужно».

Макаренко А. С.

Продолжил свое дело
в трудовой коммуне
им. Ф.Э. Дзержинского



Руководитель колонии Ф.
Э.Д. 1930 год

«Три кита» системы Макаренко - воспитание трудом, игра и воспитание коллективом. Больше всего Макаренко верил в силу, мудрость и воспитательную энергию коллектива. Однако понимал коллектив как собрание личностей, каждая из которых понимает свою ответственность.

Педагогическая идея Макаренко зиждилась на возвышении личности.

Осуществляя свою педагогическую концепцию, в колонии, а затем и в трудовой коммуне Макаренко устанавливал достаточно жесткий, несколько военизированный распорядок жизни для подростков, где лидеры назывались не иначе как командирами. Иерархия подчинения, соподчинения пронизывала взаимоотношения колонистов. Это помогало Макаренко создавать такую дисциплину, при которой ничто не могло помешать личности раскрыть себя в поступках.

Вот как Максим Горький описывает Антона Семеновича спустя годы, когда из сборища малолетних преступников тому удалось превратить колонию в крепкий, слаженный коллектив.

"Он – суровый во внешности, малословный человек лет за сорок, с большим носом, с умными и зоркими глазами, он похож на военного и на сельского учителя из "идейных"... Говорит хрипло, сорванным или простуженным голосом, двигается медленно и всюду поспекает, все видит, знает каждого колониста, характеризует его пятью словами и так, будто делает моментальный фотографический снимок с его характера".

И дальше наблюдательный писатель открывает нам очень важную вещь: "Колонисты действительно любят его и говорят о нем тоном такой гордости, как будто они сами создали его".

М.Горький сыграл большую роль в судьбе Макаренко, он высоко ценил человеческие качества Макаренко, поддерживал его педагогические и литературные начинания.

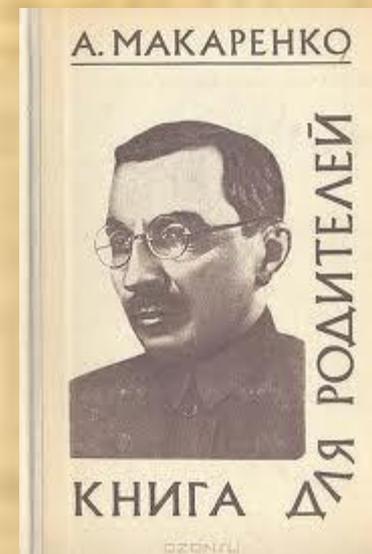
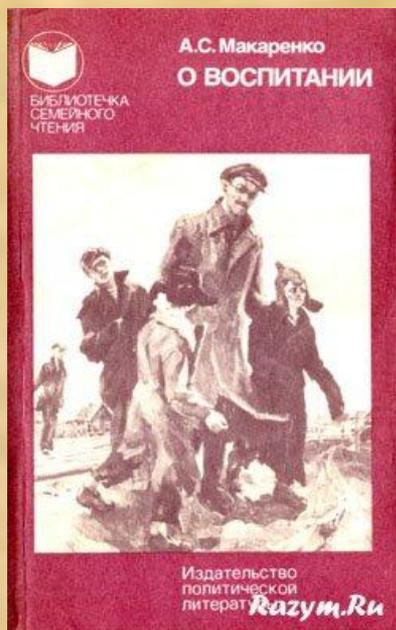
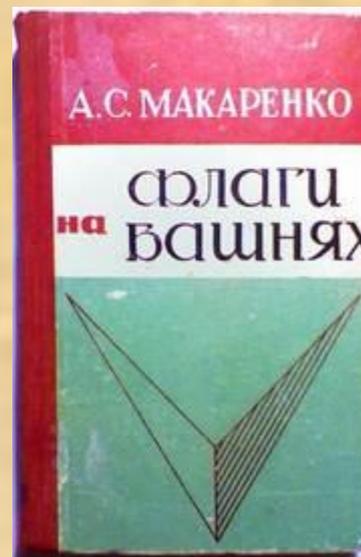


А.С. Макаренко и А.М. Горький среди колонистов

Выдающиеся достижения в области воспитания и перевоспитания молодёжи (как из числа бывших беспризорников, так и из семей), подготовки к её дальнейшей успешной социализации, выдвинули Макаренко в число известных деятелей русской и мировой культуры и педагогики.

1 июня 1934 года А.С.Макаренко принят в члены Союза писателей СССР.

Книги Макаренко интересны прежде всего ценнейшими наблюдениями за особенностями человеческих характеров, они увлекательно рассказывают о том, как обретают жизнь стоящие на краю жизни подростки.



Одна из последних
фотографий 1938 год



1 апреля 1939 г. А. С. Макаренко скоропостижно скончался от тяжелой болезни сердца в вагоне пригородного поезда в возрасте 51 года.

Похоронен в Москве на Новодевичьем кладбище.



Медаль А.С. Макаренко - медаль УССР,
учрежденная Постановлением Совета Министров
УССР от 11 сентября 1964 г.
Сейчас медали нет



**МЕЖДУНАРОДНАЯ МАКАРЕНКОВСКАЯ
АССОЦИАЦИЯ /INTERNATIONAL MAKARENKO'S
SOCIETY – MMA/IMS**

Медаль А.С. Макаренко

Учреждена в 2003 году редакцией журнала «Народное образование» и Международной Макаренковской ассоциацией. Медалями в номинациях «За педагогическую доблесть» или «За вклад в развитие педагогики дела» награждаются победители конкурса (директора общеобразовательных учреждений), педагоги-практики, руководители образования, государственные и общественные деятели, учёные, благотворители.



Американский исследователь творчества Макаренко Джеймс Боуэн так описал свои ощущения: "Значение Макаренко в том, что он более энергично и более страстно, чем многие из нас, пытался сделать мир более привлекательным местом для жизни".

А сам Антон Макаренко, хоть и отрицал в себе педагогический талант и призвание, говорил: "Люблю я этот отдел человечества" и по ночам подсовывал малолетним преступникам под подушки конфеты.

Свидетельством международного признания А.С. Макаренко стало решение ЮНЕСКО (1988), назвавшего всего четырех педагогов, определивших способ педагогического мышления в XX веке. Это Джон Дьюи (США), Георг Кершенштейнер (Германия), Мария Монтессори (Италия) и Антон Макаренко (СССР)

**Областная детская
библиотека им. А.М.
Горького**

**Сост. О.И.
Омельченко,
нач. пед. отдела**

**Новосибирск,
2013г.**