

# МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Александра Богданова  
студентка МГЛУ  
гр.**0343**

# Педагогическое исследование

**Процесс и результат** научной деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях образования, его структуре и механизмах, содержании, принципах и технологиях.

Педагогическое исследование объясняет и предсказывает факты и явления (В.М.Полонский\*).

\***Валентин Михайлович Полонский** - советский и российский учёный в области педагогических наук, доктор педагогических наук.

# Программа исследования

## **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

(формулировка проблемы, обоснование актуальности темы, определение объекта и предмета и т.п.).

## **ПРОЦЕДУРНЫЙ РАЗДЕЛ**

(стратегический план исследования, план и основные процедуры сбора и анализа первичных данных).

# МЕТОДЫ

## Определение

Способы изучения педагогических явлений, получения научной информации о них с целью установления закономерных связей, отношений и построения научных теорий.



# Методы педагогического опыта, или методы эмпирического познания

Способы исследования реально складывающегося опыта организации образовательного процесса.

**МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ**: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, изучение работ учащихся (письменных, графических, творческих), изучение педагогической документации, эксперимент

# 1. Наблюдение

Специально организованное восприятие  
какого-либо педагогического явления

## ЭТАПЫ:

- I. Определение задач и целей
- II. Выбор объекта, предмета и ситуации
- III. Способ наблюдения
- IV. Способ ведения записей
- V. Обработка полученных данных

# 2. Методы опроса

## Беседа, интервью, анкетирование

**Интервьюирование** (разновидность беседы) – заранее намеченные вопросы в определенной последовательности + ответы открытые.

**Беседа и интервью** – опрос «лицом к лицу», **анкетирование** – заочный опрос.

## 3. Изучение работ учащихся

Школьная документация (личные дела учащихся, медицинские карты, дневники, классные журналы) характеризуют реально сложившуюся практику организации образовательного процесса.





# 4. Эксперимент

Специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его педагогической эффективности.

## ЭТАПЫ:

- I. Теоретический
- II. Методический
- III. Собственно эксперимент
- IV. Аналитический



# ВИДЫ ЭКСПЕРИМЕНТА

## Естественный и Лабораторный

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ:

### 1. констатирующий

(устанавливает только реальное состояние дел в процессе)

### 2. преобразующий или развивающий

(целенаправленная его организация для определения условий развития личности или коллектива)

# МЕТОДЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- \* Нужны для определения проблем, формулирования гипотез и для оценки собранных фактов.
- \* Связаны с изучением литературы, что дает возможность узнать, какие стороны уже достаточно проработаны, а какие уже устарели.

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- \* Применяются для обработки полученных методами опроса и эксперимента данных.
- \* Помогают оценить результаты эксперимента, повышают надежность выводов, дают основания для теоретических обобщений.
- \* В педагогике: регистрация, ранжирование\*, шкалирование.

\*соответствие содержания веб-ресурса запросам пользователя.  
Размещение результатов на более высокую позицию.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**УЧЕБНИК:** Педагогика/В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев,  
А.И.Мищенко, Е.Н.Шиянов