

***Характеристик
а методів
навчання***



План

- 1. Поняття про методи, прийоми, засоби навчання.
- 2. Класифікація методів навчання
- 3. Характеристика окремих методів
- 4. Оптимальний вибір методів і прийомів навчання

Література:

- Алексюк А.М. Загальні методи навчання. — К., 1981.
- Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія. - К., 1998. – Теми 15,16.
- Ващенко Г. Загальні методи навчання. — К., 1981.
- Выбор методов обучения в средней школе /Под ред. Ю.К. Бабанского. — М., 1981. — Гл. I, II, II.
- Дидактика современной школы /Под ред. В.А. Онищука. — К., 1987. — Гл. IV.
- Харламов И.Ф. Педагогика. – М., 1990. – Гл.10
- Ягупов В.В. Педагогіка. - К., 2002. – Тема II.

Методи навчання –

- це впорядковані способи взаємозв'язаної діяльності вчителя й учнів, які спрямовані на розв'язання навчально-виховних завдань.



Прийом навчання



**окремі операції, дії вчителя
або учнів, які
забезпечують спосіб
засвоєння змісту освіти.**

Засоби

- процеси, які є джерелом навчальної інформації та інструментами для її засвоєння



Класифікація методів

за джерелами придбання

знань

- Словесні
- Наочні
- Практичні

за характером пізнавальної діяльності школярів **(за М. Скаткіним і І. Лернером)**

- пояснювально-ілюстративний (або інформаційно-рецептивний)
- репродуктивний (відтворюючий)
- проблемного викладу
- частково-пошуковий (або евристичний)
- дослідницький

Групи методів навчання (За І. Харламовим)

- метод *усного викладення*
- методи *закріплення* навчального матеріалу
- методи *самостійної роботи*
- методи навчальної роботи по *використанню знань на практиці*
- методи *перевірки й оцінки знань, умінь, навичок*

Характеристика окремих методів навчання



за джерелами придбання знань

СЛОВЕСНІ МЕТОДИ

- **Монологічні** (лекція, пояснення, розповідь)
- **Діалогічні** (бесіда: вступна, повідомлювальна, бесіда-повторення, контрольна)

Види бесіди

(за характером діяльності учнів)

- **Евристична**
- **Катехізічна**
- **Герменевтична**

Форми проведення бесіди

- **Фронтальна** (питання звернені до всього класу)
- **Індивідуальна** (питання адресовані конкретній людині)
- **Групова** (питання звернені до певної групи слухачів)



Дискусія — суперечка,
обговорювання будь-якого
питання.

- **Диспут** — це публічна
суперечка на наукову або
суспільно важливу тему.



- **Робота з книгою**

- **Процес читання**

НАОЧНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- **Спостереження**
- **Ілюстрація**
- **Демонстрація**
- **Відеометоди**

Вимоги до використання наочних методів:

- 1. Чітка постановка вчителем мети використання наочних методів, що потребує від нього вступного слова.
- 2. Здійснення керування сприйняттям і розумінням того, що сприймається.
- 3. Забезпечення якісного боку ілюстрацій і демонстрацій.

ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ

- **Вправа** (усні, письмові, тренувальні, творчі, контрольні, графічні, технічні)
- **Лабораторний метод**
- **Практичні роботи**

Бінарні методи

- Інформаційно-повідомлюючий
- пояснювальний
- Інструктивно-практичний
- Пояснювально-спонукальний

- спонукальний

- Виконавчий

- Репродуктивний
- Практичний

МЕТОДИ СТИМУЛЮВАННЯ І МОТИВАЦІЇ

- **Метод емоційного стимулювання**
- **Метод розвитку пізнавального інтересу**

Функції гри

- гностична (оволодіння знаннями);
- розвивальна (розвиток мислення, умінь, навичок);
- спеціально-психологічна (оволодіння комунікативними якостями);
- мотиваційна;
- організаційна;
- креативна;
- діагностична та ін.



**Оптимальний
вибір методів і
прийомів
навчання**



Чинники вибору

методів:

- 1. Можливість методів у реалізації поставленої конкретної **мети і завдань** уроку.
- 2. Відповідність методів до **специфіки** навчального **предмета, змісту** й обраних **форм** організації навчання.
- 3. **Особливості учнівського** колективу, і окремого учня зокрема.
- 4. **Специфіка** рис особистості, широти кругозору **вчителя**, його здібностей.
- 5. Матеріально-технічна база школи

Завдання:

- **Методи емоційного стимулювання**
- **Методи розвитку пізнавального інтересу**
- **Евристична бесіда / репродуктивна бесіда**
- **Типи завдань: проблемне / навчальне**
- **Методи проблемного навчання**



**Щиро дякую за
увагу!**