

Развитие высшего образования в России. Исторический аспект.



Выполнил: Гришин А.А., Э-1871

Предмет: Педагогика и психология высшей школы

Преподаватель: д.п.н. Пашковская И.Н.



Содержание



- Терминология
- Русское царство
- Период правления Петра I
- Петербургская академия наук
- Московский государственный университет
- Период правления Екатерины II
- Основные даты XIX века.
- Министерство народного просвещения

Термин “Высшее образование”

Высшее образование - часть профессионального образования, имеющая целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Источник: Статья 69 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Русское царство: Славяно-греко-латинская академия (1687 – 1814 годы)

- Первое в России высшее учебное заведение, учреждённое в 1687 году
- Инициаторы создания Академии: педагог и поэт Симеон Полоцкий (учитель царских детей) и его ученик Сильвестр Медведев
- Цель создания академии: подготовка образованных людей для нужд России
- Самый известный выпускник: основатель Московского университета Михаил Ломоносов


Период правления Петра I

Главные направления в изменении системы образования

- **1701 г.** – Школа математических и навигацких наук
- **1703 г.** – Издание первой печатной газеты «Ведомости»
- **1707 г.** – Артиллерийско-инженерная школа и медицинская школа
- **1708 г.** – Введение гражданской азбуки
- **1714 г.** – Открытие в Петербурге Общественной библиотеки, появление Кунсткамеры, а также военно-морского и артиллерийского музея
- **1715 г.** – Морская Академия
- **1716 г.** – Медицинская школа
- **1719 г.** – Инженерная школа
- **1724 г.** – Создание Академии Наук

Петербургская академия наук

- Основана 28 января 1724 года в городе Санкт-Петербург указом императора Петра I
- Лаврентий Блюментрост – первый президент Академии наук, лейб-медик Петра I, а так же автор проект-положения об академии и университете, рассмотренный и одобренный Петром 22 января (2 февраля) 1724 года, в котором устанавливается различие между академией и университетом.
- Первоначальный педагогический состав – зарубежные профессора и ученые



Различие между академией и университетом

Университет есть собрание ученых людей, которые наукам высоким, яко теологии и юриспруденции (прав искусству), медицины и философии, сиречь до какого состояния оные, ныне дошли, молодых людей обучают;

Академия же есть собрание ученых и искусных людей, которые не токмо сии науки в своем роде в том градусе, в котором оные обретаются, знают, но и через новые инвенты (издания) оные совершить и умножить тщатся, а о обучении прочих никакого попечения не имеют.

Источник: Проект положения об учреждении Академии наук и художеств

от 28 января 1724г.

Московский государственный университет

- Указ о создании университета был подписан императрицей Елизаветой Петровной 24.01.1755 г.
- 25 января – Татьянин День (в честь святой Татьяны Римской) отмечается как дата основания Московского Университета и День российского студенчества
- Первые три факультета: права, медицины и философии
- Преподавание велось на 2 языках: на латыни и русском.
- Руководству университета приходилось искать дополнительные источники дохода, так как государственные деньги лишь частично покрывали потребности университета;
- Апрель 1756 года – положено начало отечественному книгоизданию

Из письма М.В. Ломоносова И.И. Шувалову

«Профессоров в полном Университет меньше двенатцати быть не может, в трех факультетах.

В Юридическом три:

- I. Профессор всей юриспруденции вообще, которой учить должен натуральныя и народныя и Римские права;
- II. Профессор юриспруденции Российской, которой кроме вышеписанных, должен знать и преподавать внутренния государственныя права;
- III. Профессор политики, которой должен показывать взаимныя поведения, союзы и поступки государств и государей между собою, как были в прошедшия веки и как состоит в нынешнее время.

□ В Медицинском 3 же:

- I. Доктор и профессор химии;
- II. Доктор и профессор натуральной истории;
- III. Доктор и профессор анатомии.


□ В Философском шесть:

- I. Профессор философии;
- II. ----- физики;
- III. ----- красноречия;
- IV. ----- поэзии;
- V. ----- истории;
- VI. ----- древностей и критики.»


**Источник: Письмо М.В.Ломоносова И.И.Шувалову об учреждении Московского университета
(19 мая - 19 июля 1754)**


Высшее образование при правлении Екатерины II

- **1764 г. Смольный институт благородных девиц Санкт-Петербурга**
 - первое в России учебное заведение для женщин, положившее начало женскому образованию в стране;
 - первое в Европе государственное высшее учебное заведение для обучения девушек
- **21 октября 1773 года**
 - указ Екатерины II о создании инженерного училища по горной части, известного сейчас как Горный Университет
- **11 октября 1783 года**
 - основана Российская академия.



Смольный институт благородных девиц

- Дата основания - 16 мая 1764 года.
 - Инициатор создания института - Иван Бецкой (просветитель, общ.деятель)
 - Идея института: «дать государству образованных женщин, хороших матерей, полезных членов семьи и общества»
 - Обучение предполагало закрытый образ жизни, без контакта с внешней средой
- 



□ «Устав настоятельно требовал, чтобы дети всегда имели вид бодрый, веселый, довольный и «вольные действия души». Поэтому предписывалось отнюдь не делать из наук предметов скуки, горя и отвращения и облегчать всякими способами усвоение знаний, обращая при этом внимание на степень развития и способности каждой девочки в отдельности». [2]

Зинаида Мордвинова, автор исторического очерка
«Смольный институт в эпоху Екатерины II»

Горный университет

21 октября 1773 года — указ Екатерины II о создании инженерного училища по горной части, известного сейчас как Горный Университет;

В университете преподавали выдающиеся ученые академии и крупные специалисты горнозаводского дела;


Дата создания Горного университета приравнивается к дню рождения всего высшего технического образования в России.



Перечень дисциплин

- Арифметика;
- Геометрия;
- Маркшейдерское искусство;
- Минералогия;
- Metallургия;
- Химия;
- Механика;
- Гидравлика;
- Физика.

Источник: Горно-геологическая служба России в документах XVIII–XIX вв. М., 2000;



□ «... чтоб начальники заводов или надзиратели их трудов и промысла были знающие люди, ибо они часто спрашиваться должны, и от умного и сведующего охоте слушать наставления, нежели от глубокого невежи, то просить, чтоб завести офицерскую школу, как здесь кадетские корпуса и академии...».

Башкирский рудопромышленник

Исмагил Тасимов



Российская академия

- Основана 11 октября 1783 года в Санкт-Петербурге;
- Задача: разработка гуманитарного цикла – русский язык, выработка правил правописания, составление словарей;
- Особенность: запрет на публикацию за границей до тех пор “пока Академия не извлекла из них славу для себя путем печати, и пока государство не воспользовалось ими”
- Знаковое достижение: издание “Словаря Академии Российской, производным порядком расположенного”

Министерство народного просвещения. Основные даты XIX века.

- **1802 год:** манифест Александра I «Об учреждении министерств» и появление Министерства народного просвещения
- **1804 год:** Александр I принимает Первый Университетский устав
- **1810 год:** министерство управляет всеми учебными заведениями, кроме военных и духовных
- **1826 год:** создан Комитет устройства учебных заведений
- **1828 год:** Комитет принял документ «Устав гимназий и училищ уездных и приходских»

Министерство народного просвещения

- Создание: 8 сентября 1802

Задачи:

- Создание системы учебных округов
- Открытие новых университетов
- Составление и утверждение уставов учебных заведений

“Министерство народного просвещения ведает все учёные общества, академии, университеты, все общие учебные заведения, исключая духовные, военные и те училища, кои особенно учреждены для образования юношества к отдельной какой-либо части управления, как-то: Горный корпус и другие сему подобные установления, кои, находясь в особенном ведомстве, сохраняют однако же в делах общих нужную связь и сношение с министром просвещения”



Преимственность учебных заведений


- приходские училища - один год обучения;
- уездные училища - два года обучения;
- гимназии в губерниях - четыре года обучения;
- университеты 5-7 лет

«Цель каждой системы образования заключалась в том, чтобы подготовить учеников к обучению на более высокой ступени и дать законченное образование тем, кто не смог или не хотел получать дальнейшее образование».


Липник В.Н. Школьные реформы в России.

Министерство народного просвещения. Основные даты XIX века.

- **1816 год:** появление Главного педагогического университета в Петербурге
- **1819 год:** основание Санкт-Петербургского университета, которым на данный момент является СПбГУ
- **1863 год:** “Университетский устав” - правовой акт Российской империи, определявший устройство и порядки в университетах.
- **1864 год:** разработано “Положение о начальных народных училищах”
- **1864 год:** разработан “Устав гимназий и прогимназий”
- **1869 год:** созданы первые женские учебные заведения - «Высшие женские курсы» с университетскими программами.



Положение о начальных народных училищах

- Год создания: 1864 год;
 - Цель: утверждать в народе религиозные и нравственные понятия и распространять первоначальные полезные знания;
 - Предметы преподавания: Закон Божий, чтение (книги гражданские и церковные), письмо, четыре действия арифметики, церковное пение.
- 



Устав гимназий и прогимназий

- Год создания: 1864 год
- Типы гимназий: классические и реальные
- Цель “классических”: дать общее образование, необходимое для поступления в университет и другие высшие специальные учебные заведения;
- “Реальные” гимназии не давали права поступления в университеты.
- Прогимназии – начальная ступень гимназии


Университетская реформа, устав 1863 года и научные

- По Уставу 1863 года **сообщества** роль в управлении университетом принадлежала Университетскому Совету, т. е. собранию всех ординарных и экстраординарных профессоров университета
- Университетский Совет имел право оставлять «при Университете стипендиатов для приготовления к профессорскому званию» и ходатайствовать перед Министром об «отправлении молодых людей за границу для приготовления к занятию кафедр»
- Созданы условия для работы. В Уставе оговаривалась необходимость наличия в университете библиотеки, музеев, клиник, лабораторий для практических занятий.
- Устав предоставил университетам право создавать «ученые общества»
- Согласно Уставу, женщины в университет не допускались

Земская школа

- Что это: самый распространенный тип начального учебного заведения Российской империи с 1870 по 1917год.
- Где распространены: сельская местность
- Чем регулируется: “Положения о начальных народных училищах”
- Что преподают: русский язык и чистописание, арифметика, закон Божий, церковное пение, церковно-славянский язык
- Задача: сообщение устойчивых навыков грамотности

Источник: Церковно-учительские школы/Большая российская энциклопедия/ гл. ред Ю.С. Осипов. – М.: Большая российская энциклопедия, 2004-2017.



Церковноприходская ШКОЛА

- Что это: начальные школы при церковных приходах;
- Где распространены: сельская местность;
- Что изучали в школе: закон Божий, церковное пение, письмо, арифметика, чтение, история;
- Кто обучал: священники, дьячки, учителя, закончившие епархиальные училища.

Источник: Церковно-учительские школы/Большая российская энциклопедия/ гл.ред Ю.С. Осипов. – М.: Большая российская энциклопедия, 2004-2017.



Библиографический СПИСОК

- Горно-геологическая служба России в документах XVIII–XIX вв. М., 2000;
- Нижегородцев Р.М. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр. / Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С.Д. Резника. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с;
- Латышина Д.И. История педагогики. – М.: Гардарики, 2005. – 603 с;
- Липник В.Н. Школьные реформы в России/ Библиотечка журн. «Вестник образования России». М.: Про-Пресс, 2002, № 3-9;
- Павленко Н. И. Петр Великий. М, 2010, с. 759;
- Пискунов А.И., Вендровская Р.Б., Кларин В.М. и др. История педагогики и образования. – М.: Творческий центр «Сфера», 2001. – 512 с;
- Рождественский С.В. Очерки по истории систем народного просвещения в России в XVIII-XIX веках // СПб., типография М. А. Александрова, 1912. — Т. 1. — С. 70—74;
- Российское законодательство X—XX вв. В 9 т. Т.6. Законодательство первой половины XIX века. М., 1988;
- Статья 69 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Церковно-учительские школы/Большая российская энциклопедия/ гл.ред Ю.С. Осипов. – М.: Большая российская энциклопедия, 2004-2017.



Спасибо за
внимание!