

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №1 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

«Работа педагога-психолога с родителями ДОО»

Разработчик проекта:

Педагог-психолог: Зарипова Г.И.

Цель:

- организация работы педагога-психолога с родителями, способствовать созданию единой воспитательной среды, которая позволит максимально раскрыть потенциальные возможности каждого ребенка.

Задачи:

- психологическое просвещение родителей;
- организация профилактического взаимодействия педагога-психолога с семьей с использованием многообразных форм и методов;
- наладить контакт между родителями и детьми именно в дошкольном возрасте.

Методы работы педагога-психолога с родителями

План работы ДОУ с семьями воспитанников	Прямые методы работы педагога-психолога	Дистанционные методы работы педагога-психолога
Блок 1. Рекламный.	<ul style="list-style-type: none">- Выступление на родительских собраниях, презентация работы психолога;- Участие в проведении дней открытых дверей;	<ul style="list-style-type: none">- Работа на сайте детского сада;- Работа на горячей линии учреждения;- Участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформлении стендов;

Блок 2.

Диагностический

**- опросы
родителей по
различной
тематике;**

**- анкетирование
родителей;
- участие в
социологическом
исследовании
семей
воспитанников;**

Блок 3. Просвещение родителей

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование: родительские собрания, круглые столы, дискуссии ;
- проведение открытых занятий;
- организация и работа родительского клуба;

- работа на сайте детского сада;
- Создание и функционирование уголка психолога в каждой группе;
- Почтовый ящик психолога;
- Организация тематических выставок;

**Блок 4. Совместная
деятельность ДОУ и
родителей**

**- участие в
проведении
различных форм
совместной
деятельности;
- проведение
совместных
досуговых
мероприятий;**

**- привлечение
родителей к работе на
сайте детского сада;
- привлечение
родителей к участию
в тематических
выставках и других
мероприятиях;
- домашнее задание
для организации
совместной
деятельности
родителей с детьми;**

Блок 5. Работа с педагогами

-Семинары-практикумы «Работа с семьей»;
- Семинары, деловые игры с воспитателями по повышению психологической культуры воспитателей;

- анкетирование педагогов для выявления типичных трудностей в работе с родителями;
- организация психологической библиотечки для самообразования воспитателей;

Блок 6. Контрольный

- работа в творческой микрогруппе для разработки наиболее эффективной системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников;
- обмен опытом работы на разных уровнях.

- диагностическая работа по выявлению эффективности взаимодействия ДОУ в целом и каждого педагога, в частности, с семьями воспитанников;
- перспективное планирование работы с родителями.

Формы работы педагога-психолога с родителями

Групповые формы работы с родителями наиболее распространены. Они подразумевают работу со всем или большим составом родителей ДООУ (группы). Это совместные мероприятия педагога-психолога, педагогов и родителей. В некоторых из них участвуют и дети.

- Дни открытых дверей;
- родительские собрания, включающие выступление психолога;
- анкетирование/опрос родителей;
- групповые беседы, лекции и консультации педагога-психолога
- психологические игры, упражнения, занятия для родителей с элементами тренинга;
- Родительские гостиные;
- проведение психодиагностики ребенка в присутствии родителей.

Индивидуальные формы предназначены для индивидуальной работы с родителями (или другими членами семьи) воспитанников. К ним можно отнести индивидуальные психологические консультации и беседы.

- - проблемы адаптации ребенка к условиям детского сада;
- - проблемы поведения (агрессивное поведение, капризы, упрямство);
- - детские страхи;
- - проблемы в развитии познавательных процессов (внимания, памяти, мышления т.д.);
- - внутрисемейные конфликты (ситуация развода родителей, конфликты между бабушкой и родителями);
- - воспитание ребенка в неполной семье;
- - нарушения речи у ребенка;
- - консультации по результатам психодиагностики, мониторингов.

Наглядно-информационные формы работы педагога-психолога с родителями играют роль опосредованного общения между психологом и родителями.

- информационные проспекты для родителей;
- памятки;
- буклеты.

Ожидаемые результаты:

- 1. Проявление большего интереса родителей к содержанию образовательного процесса в ДООУ.
- 2. Активность родителей на родительских собраниях .
- 3. Увеличения числа вопросов к педагогу-психологу, касающихся ребенка внутреннего мира, его личности.
- 4. Возрастание количества индивидуальных консультаций по инициативе родителей.



Спасибо за внимание!