

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

ТЕМА 4

**ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- ▣ **документ**, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса в начальной школе, определяющий путь достижения образовательного стандарта
- ▣ **система взаимосвязанных программ**, обеспечивающих определенное направление деятельности образовательного учреждения

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

формируется с учетом особенностей первой ступени общего образования:

- изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка – переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой)
- освоением новой социальной позиции и принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

формируется с учетом особенностей первой ступени общего образования:

- формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- изменением самооценки ребенка
- моральным развитием

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*формируется с учетом особенностей,
характерных для младшего школьного
возраста (от 6,5 до 11 лет):* **центральные
психологические новообразования: словесно-
логическое мышление, произвольная смысловая
память, произвольное внимание, письменная
речь, анализ, рефлексия содержания, оснований
и способов действий, планирование и умение
действовать во внутреннем плане, знаково-
символическое мышление, осуществляемое как
моделирование существенных связей и
отношений объектов;**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*формируется с учетом особенностей,
характерных для младшего школьного
возраста (от 6,5 до 11 лет):*

- **развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.**

НАЗНАЧЕНИЕ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- учитывает образовательные потребности детей, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья
- является основой объективной оценки уровня образования обучающихся
- задает нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования
- учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов РФ

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества
- ориентация на результаты образования
- обеспечение достижения целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- ▣ любящий свой народ, свой край и свою Родину
- ▣ уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- ▣ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- ▣ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- **ГОТОВЫЙ самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом**
- **доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение**
- **выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни**

СТРУКТУРА ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
- требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования
- требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- *Личностные результаты* – отражают результаты формирования позиций, взглядов, мнений потребностей, ценностей, чувств

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- *Метапредметные результаты* – отражают умения организовывать свою учебную деятельность, оперировать информацией взаимодействовать с окружающими и т.п.

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- *Предметные результаты* – отражают результаты освоения учебного материала с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности
- коммуникативных и информационных умений
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- *К результатам индивидуальных достижений обучающихся, НЕ подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:*
 - **ценностные ориентации обучающегося;**
 - **индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.**

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ *обязательная часть* основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%
- ▣ *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования

РАЗДЕЛЫ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
- учебный план начального общего образования
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
- программы отдельных учебных предметов, курсов

РАЗДЕЛЫ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- программа коррекционной работы
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- *система требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов начального общего образования*

ИНТЕГРАТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕХ ТРЕБОВАНИЙ

создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся
- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- документ, составленный на основе ФГОС начального общего образования с учетом приоритетов развития региональной экономики, особенностей развития системы регионального образования, возможностей, специфики и ресурсов образовательного учреждения в соответствии с целевыми ориентирами и приоритетами развития школы и региона.

ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ 4

- ❑ **ФГОС начального общего образования:**
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/97127/>
- ❑ **Примеры образовательных программ начальной школы:**
http://school-2035.ru/index/obrazovatel'naja_programma/0-203
http://sch1400.mskzapad.ru/activity/educational_program/articles/obrazovatel_naya_programma_nachal_noj_shkoly_2011-2015gg/
- ❑ <http://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/obrazovatel'naya-programma-nachalnogo-obrazovaniya-na-federal>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

ТЕМА 4

**ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ**